

Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)	Ожидаемые результаты	Раздел, подраздел программы
-	1.1.1.1 объяснить необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира	В контексте сквозной темы «Все обо мне»
+	1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;	В контексте сквозной темы «Все обо мне»
-	1.2.1.1 определять основные характеристики растений и их жизненные формы;	В контексте сквозной темы «Все обо мне»
+	1.2.1.2 различать основные части растений;	В контексте сквозной темы «Все обо мне»
+	1.2.1.4 исследовать условия для жизни растений;	В контексте сквозной темы «Все обо мне»
+	1.2.2.1 сравнивать животных и растения, определять их сходства и различия;	Раздел 2 – Живая природа.
+	1.2.2.2 различать диких и домашних животных;	Раздел 2 – Живая природа.

**Индивидуальная программа развития
Слободянок Ксения ученицы 3 «А» класса
2025-2026 учебного года
Предмет: естествознание**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Раздел 2- Живая природа. Человек	1.2.3.1 называть основные части тела человека и их функции; 1.2.3.2 описывать этапы жизни человека; 1.2.3.3 определять потребности человека, необходимые для его роста и развития 1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент	+ (с помощью учителя) + (с помощью учителя) + -
Раздел 3 – Вещества и их свойства.	2.3.2.2 описывать некоторые свойства воздуха (агрегатное состояние, наличие цвета, запаха); 2.3.2.1 объяснять значение воздуха для нашей планеты; 2.3.3.1 определять физические свойства воды (без вкуса, без запаха, без определенной формы, текучесть); 2.3.3.2 исследовать процесс изменения агрегатного состояния воды;	+ (с помощью учителя) - + + (с помощью учителя)

**Индивидуальная программа развития
Слободянюк Ксении ученицы 3 «А» класса
2025-2026 учебного года
Предмет: естествознание**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
<p><i>В контексте сквозной темы «Вещества и их свойства»</i></p>	<p>3.3.3.2 объяснять значимость воды для жизни и необходимость бережного использования пресной воды; 3.3.3.3 объяснить различные способы очистки воды и предложить собственную модель 3.3.4.1 объяснять роль и основной состав почвы 3.3.4.2 исследовать плодородие почв в зависимости от состава (песок, глина, остатки растений и животных, вода, воздух) плану в виде диаграмм, формулировать выводы</p>	<p>+ (с помощью учителя) - + (с помощью учителя) -</p>
<p><i>В контексте сквозной темы «Земля и космос»</i></p>	<p>3.4.1.1 объяснить и показывать последовательность расположения сфер Земли 3.4.2.1 рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса и объяснять значение 3.4.3.1 объяснить следствие осевого вращения Земли</p>	<p>+ (с помощью учителя) - + (с помощью учителя)</p>
<p><i>В контексте сквозной темы «Физика природы»</i></p>	<p>3.5.1.1 исследовать силу упругости и приводить примеры ее проявления 3.5.1.2 исследовать силу тяжести и приводить примеры ее проявления 3.5.1.3 исследовать силу трения и приводить примеры ее проявления</p>	<p>+ (с помощью учителя) + (с помощью учителя) + (с помощью учителя)</p>

Индивидуальная программа развития
Слободянюк Ксения ученицы 3 «А» класса

2025-2026 учебного года

Предмет: естественное знание

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 4 четверти (+, -, комментарий)
В контексте сквозной темы «Физика природы»	2.5.2.1 исследовать способность некоторых тел пропускать свет; 3.5.2.2 объяснить способность предметов отражать свет; 2.5.3.1 классифицировать источники звука по громкости; 3.5.5.1 определять источники электрической энергии 3.5.5.3. объяснить необходимость бережного использования электрической энергии; 2.5.6.1 описывать сферы применения магнитов;	+ (с помощью учителя) - + + + (с помощью учителя) - +

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Естествознание» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Физика природы»	1	Как появляется тень?	2.5.2.1 исследовать способность некоторых тел пропускать свет;	1	02.04	
	2	Как предметы отражают свет?	3.5.2.2 объяснить способность предметов отражать свет;	1	09.04	
	3	Как громкость звука зависит от расстояния?	2.5.3.1 классифицировать источники звука по громкости;	1	16.04	
	4	Какими бывают источники электрической энергии?	3.5.5.1 определять источники электрической энергии	1	23.04	
	5	Какие схемы простейших электрических цепей существуют?	3.5.5.1 определять источники электрической энергии	1	30.04	
	6	Бережно используйте электрическую энергию	3.5.5.3. объяснять необходимость бережного использования электрической энергии;	1	30.04	
	7	Намагничивание металлов с помощью магнитов	2.5.6.1 описывать сферы применения магнитов;	1	14.05	
	8	Проект-исследование	2.5.6.1 описывать сферы применения магнитов;	1	21.05	