

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР  
Г.М. Сабиржанова

29.08.2025 год.



КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2025 год

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ  
ЖОСПАРЛАУ**  
зерде бұзаластары бар балаларға  
арналған  
**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
для учащихся с лёгким нарушением  
интеллекта

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

Акубасова И.А.

АУЫЛ:  
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білімбөлімі  
Аршалы кенті No2 жалпы орта  
білім беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:  
КЛАСС:

3 «А»

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Связные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
«Живая природа»	1	От чего зависит климат на Земле?	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле;	1	2.09	
	2	Как погода влияет на человека?	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях;	1	9.09	
	3	Моя безопасность в естественной среде. <b>ОБЖ</b> 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	3.3.5.2. Объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства	1	16.09	
	4	Почему люди трудятся?	3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов.	1	23.09	
	5	Мои расходы	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления;	1	30.09	
	6	Человек силен дружбой.	2.1.5.1 На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	7.10	
	7	Мы – вместе. СОР № 1 за сквозную тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	2.1.5.1 На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	14.10.	
	8	Наша Конституция	2.3.5.3 Объяснять значение дружбы народов Казахстана 3.1.2.4 Доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта	1	21.10	
«Что такое хорошо и что такое плохо?»						

### Календарно-тематическое планирование

по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
<i>В контексте сквозной темы «Искусство»</i>	1	Моя безопасность	3.1.4.1. Графически представлять правила пользования бытовыми приборами	1	13.01.	
	2	Символы моей страны	3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»)	1	20.01.	
	3	Тюрки и их образ жизни	3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1	27.01.	
	4	Почему надо беречь памятники истории и культуры	3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1	03.02.	
<i>В контексте сквозной темы «Выдающиеся личности»</i>	5	Мои предки - кипчаки	3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1	10.02.	
	6	Как возникло Казахское ханство?	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства	1	17.02.	
	7	Славные ханы Казахской земли.	3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев	1	24.02.	
<i>В контексте сквозной темы «Вода – источник жизни»</i>	8	Батыры- защитники отечества. Бии – мудрецы Великой степи.	3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев 3.3.4.2 на исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1	03.03.	
	9	Борцы за независимость. СОР	3.3.4.2. На исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1	10.03.	

## Календарно-тематическое планирование

по предмету «Познание мира» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
<i>В контексте сквозной темы «Вода – источник жизни»</i>	1	Где и как возникли поселения людей?	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).	1	31.03	
	2	Куда поехать туристу?	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	07.04	
	3	Природа и моя безопасность	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1	14.04	
	4	Какие существуют риски в естественной среде?	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях 3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1	21.04	
<i>В контексте сквозной темы «Культура отдыха. Праздники»</i>	5	Семейное согласие всего дороже  ОБЖ 5 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	3.1.1.3 определять ценности своей семьи 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1	28.04	
	6	Общество и я	3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана	1	05.05	
	7	Праздники народа Казахстана.	3.1.1.4 Планировать и обосновывать собственные расходы;	1	12.05.	
	8	Как планировать свои расходы?	3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле	1	19.05.	