

**Индивидуальная программа развития
Слободянюк Ксении ученицы 3 «А» класса
2025-2026 учебного года
Предмет: русский язык**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<p>В контексте «Все обо мне»</p>	<p>2.1.3.2 различать гласные и согласные звуки; 2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы; 2.1.3.7 правильно писать слова с этими согласными 2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы; 2.1.1.3 находить гласные буквы в касе букв; 2.1.1.4 обозначать гласные звуки фишкой красного цвета 2.1.3.6 правильно произносить и называть аффрикаты; 2.1.2.1 правильно произносить и называть согласные звуки; 2.1.3.1 с помощью учителя и коллективно проводить звуко-буквенный анализ слов; 2.5.1.1 писать строчные и прописные буквы, соединять их в слова 2.1.3.5 различать и называть свистящие и шипящие звуки; 2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «Ь»; 2.2.1.3 подбирать слова на заданную учителем тему; 2.2.1.4 группировать предметы по группам; 2.2.1.5 узнавать и называть предмет по его частям; 2.2.1.6 сравнивать предметы (находить, чем похожи и чем отличаются); 2.2.1.9 подбирать ряд признаков к предметам; 2.2.1.11 подбирать слова действия к словам предметам; 2.3.1.1 составлять предложение по заданной схеме и теме, предложенной учителем; 2.3.1.3 выделять предложения в тексте по заглавной букве в начале предложения и точке в конце; 2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы;</p>	<p>- - (пишет только по пунктиру) + + (иногда ошибается) + - + (иногда ошибается) - (пишет только по пунктиру) - - - - + + + + + (с помощью учителя) + (с помощью учителя) - - -</p>

**Индивидуальная программа развития
Слободянюк Ксении ученицы 3 «А» класса
2025-2026 учебного года
Предмет: русский язык**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 3 четверти (+,-, комментарии)
<p><i>В контексте сквозной темы «Искусство»</i></p>	<p>3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения</p> <p>3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста</p> <p>2.1.4.1 различать на слух гласные и согласные звуки</p> <p>2.2.2.1 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие предмет. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Это книга. Это ручка</p> <p>2.1.1.2 копировать речевые образцы</p> <p>2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося</p> <p>2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета</p> <p>2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки)</p> <p>2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+ (с помощью учителя)</p>
<p><i>В контексте сквозной темы «Выдающиеся личности»</i></p>	<p>2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя</p> <p>2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни</p> <p>2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета</p> <p>2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?</p> <p>2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+ (с помощью учителя)</p>

**Индивидуальная программа развития
Слободянюк Ксении ученицы 3 «А» класса
2025-2026 учебного года
Предмет: русский язык**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 4 четверти (+,-, комментарии)
<p><i>В контексте сквозной темы «Вода – источник жизни»</i></p>	<p>3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения 3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста 2.1.4.1 различать на слух гласные и согласные звуки 2.2.2.1 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие предмет. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Это книга. Это ручка 2.1.1.2 копировать речевые образцы 2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося 2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета 2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки) 2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя) + (с помощью учителя)</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+ (с помощью учителя)</p>
<p><i>В контексте сквозной темы «Культура отдыха. Праздники»</i></p>	<p>2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя 2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни 2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета 2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что? 2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+ (с помощью учителя)</p> <p>+ (с помощью учителя)</p>