

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Шаваева Александра
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№	Раздел/ Сводные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
		1 четверть				
1.	Казахстан в VI-IX веках	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает средневековая история Казахстана? Раннесредневековые государства на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Имели ли каганов VI-IX веков сохранились в истории?	Общий обзор средневековой истории Казахстана 6.3.1.1 определять историческую значимость каганата, выявляя взаимосвязи между событиями; 6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.3.2.2 определять направления внешней политики раннетюркских государств; 6.2.1.3 использовать понятие «Великой степи» для описания преемственности исторических событий и процессов	4	4.09 10.09 11.09 17.09	
2.		Письменность древних тюрков Исследовательский вопрос: Какие источники повествуют о политике Билге кагана и Култегина по укреплению государства?	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.2.3.1 объяснять значение древнетюркской письменности	2	18.09 24.09	
3.		Атлахская битва Исследовательский вопрос: Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»? Огузское государство	6.3.2.3 анализировать историческое значение Атлахской битвы; 6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве	1	25.09	
4.		Исследовательский вопрос: Каково место Огузского государства в средневековой истории Казахстана? Кимаковский каганат	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия	2	1.10 2.10	
5.		Исследовательский вопрос: Какие источники свидетельствуют о развитии городской культуры у кимаков?	6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры; 6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением	2	8.10 9.10	
6.						

8.	Исторические источники о тюрках Исследовательский вопрос: Какие сведения о тюрках сохранились в китайских и арабских источниках?	Начало формирования тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на историю Евразии? СОП 1	СОЧ	Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названных населенных пунктах, рек и озёр)	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.1.1 объяснять особенности мировоззрения тюрков	15.10	объяснение	2
					6.3.2.1 объяснить миграционные процессы тюркоязычных племен, определяя взаимосвязь между историческими событиями; 6.1.1.1 называть тюркские племена и показывать на карте их территориальное расселение	16.10	объяснение	2
9.						22.10		1
10.	Краеведение		СОЧ	Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названных населенных пунктах, рек и озёр)	6.2.2.6 объяснять историю появления названий местности, городов, рек, озёр, гор	23.10		1

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Шаваява Александра
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год

№	Раздел/ Свободные темы	Тема урока	2 четверть		Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Казахстан в X - начале XIII веков	Политические процессы на территории Казахстана в X - начале XIII веков Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта X-начала XIII веков?	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств	2	5.11 6.11			
2.		Государство Караханидов Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило ислам государственной религией?	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.2.1.2 определять влияние ислама на общественную жизнь; 6.3.1.4 объяснять особенности земледелия в Караханидском государстве, используя исторические понятия	2	12.11 13.11			
3.		Найманы, керейты и жалгаиры Исследовательский вопрос: Какова была роль найманов, керейтов и жалгаиров на средневековой политической арене? Кыпчакское ханство	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия	2	19.11 20.11			
4.		Исследовательский вопрос: Почему евразийская степь называлась «Дешти Кипчак»?	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.3.2.4 определять место кипчаков в истории Евразии; 6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.2.1.3 использовать понятие «Великая степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	2	26.11 27.11			
5.		Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений Исследовательский вопрос: Повлиял ли Великий Шелковый путь на развитие международных отношений?	6.4.2.2 определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений	1	3.12			

	<p>Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана</p> <p>Исследовательский вопрос: Как Великий Шелковый путь повлиял на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана?</p>	<p>6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры;</p> <p>6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением;</p> <p>6.2.2.2 объяснять особенности средневековых архитектурных памятников</p>	1	4.12	
7.	<p>Материальная и духовная культура тюрок</p> <p>Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации?</p> <p>СОР 2</p>	<p>6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве;</p> <p>6.2.2.2 объяснять особенности средневековых архитектурных памятников;</p> <p>6.2.3.2 определять вклад аль-Фараби и других</p>	1	10.12	
8.	<p>Материальная и духовная культура тюрок</p> <p>Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации?</p>	<p>ученых в развитие средневековой науки;</p> <p>6.2.2.4 объяснять историческую значимость трудов М. Кашгаря, Ю. Баласагуни и А. Яссави для описания общества тюркского периода;</p> <p>6.2.3.3 определять роль словаря «Колекс куманикус» в установлении международных отношений</p>	2	11.12 17.12	
9.	<p>СОЧ</p>		1	18.12	
10.	<p>Краеведение</p> <p>Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края</p>	<p>6.2.2.7 знать мастеров, внесших вклад в возрождение и развитие наследия традиционной художественной культуры края</p>	1	24.12	
11.	<p>Повторение</p>		1	25.12	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Шаваева Александра
на 3-ю четверть 2025-2026 учебный год

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата
Казахстан в XIII - первой половине XV веках	Образование монгольской империи Исследовательский вопрос: Как монголы достигли уровня государственности? Монгольские завоевания в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему войска Чингиз хана не могли захватить город Отрар в течение шести месяцев? Последствия монгольского завоевания. Исследовательский вопрос: Кто оказал больше влияния на изменения в Центральной Азии: кыпчаки или монголы? Образование улусов на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в результате образования монгольских улусов? СОР 3 Ак Орда	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.3.1.5 характеризовать героизм жителей города Отрар	2	8.01 14.01	
		6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках; 6.3.1.8 определять особенности системы управления государств на территории Казахстана	1	22.01	
		6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках; 6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств	1	28.01	
		6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках; 6.3.2.5 объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	29.01	
		6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках;	1	4.02	
		Моголистан. Ханство Абулхайр хана Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Моголистане и государстве Абулхайра? Моголистан. Ханство Абулхайр хана	1	5.02	
		Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Моголистане и государстве Абулхайра? Моголистан. Ханство Абулхайр хана	1	11.02	

	Исследовательский вопрос: Как искусство и литература XIII–XV веков характеризуют средневековое общество? Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане Исследовательский вопрос: Как описывали Казахстан средневековые путешественники? Завершение процесса формирования казахского народа	6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве 6.1.1.3 определять основные периоды формирования казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 6.1.1.4 объяснять значение этнонима «казах»	2	12.02 18.02	
Формиро- вание казахского народа	Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник Великой Степи - казахский народ? Завершение процесса формирования казахского народа	6.1.1.4 объяснять значение этнонима «казах»	1	26.02	
Образование единого Казахского государства	Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник Великой Степи - казахский народ? СОР 4 Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? СОР 5	6.3.1.9 определять историческое значение образования Казахского ханства; 6.2.3.4 объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди»; 6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.2.1.3 использовать понятие «Великая степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	1 2	4.03 5.03 11.03	
Краеведение	СОЧ Один народ – одна страна – одна судьба (народы моего края)	6.1.2.2 характеризовать историю и традиции разных национальностей родного края	1	12.03 18.03	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Шавалева Александра
на 4-ю четверть 2025-2026 учебный год

Раздел/ Основные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
Развитие Казахского ханства в XVI - XVII веках	Усиление Казахского ханства при Касым хане	6.3.1.10 определять роль кызахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику кызахских ханов	2	1.04 2.04	
	Исследовательский вопрос: Почему исследователи писали: «Самым известным из сыновей Жанибек хана был Касым хан...»? Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане	6.3.1.10 определять роль кызахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику кызахских ханов	1	8.04	
	Исследовательский вопрос: Почему время правления Хакназар хана называют периодом возрождения казахской государственности? Укрепление южных границ Казахского ханства при Тевкель хане	6.3.1.10 определять роль кызахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику кызахских ханов	1	9.04	
	Исследовательский вопрос: Каково политическое положение Тевкель хан для объединения кызахских земель? Укрепление единства Казахского ханства при Есим хане	6.3.1.10 определять роль кызахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику кызахских ханов	2	15.04 16.04	
	Исследовательский вопрос: Как Есим хан смог сохранить целостность Казахского ханства? Казахско-джунгарское противостояние при Жантир хане	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.2.7 оценивать военную тактику и героизм казахского войска в Орбулакской битве	1	22.04	
	Исследовательский вопрос: Каково место Орбулакской битвы в истории мирового военного искусства? Общественно-правовая система казахов при Тевке хане	6.3.1.10 определять роль кызахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику кызахских ханов	2	23.04	
	Исследовательский вопрос: Почему А. Левшин называл Тевке хана «Ликуром степи»? Социальная структура Казахского ханства	6.1.2.1 определять роль социальных групп в Казахском ханстве; 6.3.1.11 характеризовать деятельность султанов, биев, багыров, жыров в общественно-политической жизни государства	1	30.04	
	Исследовательский вопрос: Какова была роль социальных групп казахского общества? СОР 6				
	Духовная культура казахов в XVI - XVII веках	6.2.2.1 определять значимость кюев, легенд, шежиры и эпосов как исторических источников	1	6.05	
	Экономика и культура XVI - XVII веков	Исследовательский вопрос: Каким образом духовная культура отражает жизнь казахов в XVI - XVII веках?			

	<p>Материальная культура казахов в XVI - XVII веках</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему юрта считается образцом высокого уровня развития материальной культуры кочевников? СОР 7</p> <p>СОЧ</p>	<p>6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве</p>	1	13.05	
	<p>Традиционное хозяйство казахов</p>	<p>6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников</p>	1	14.05 20.05	
<p>Крашеделение</p>	<p>Исследовательский вопрос: В чем особенности традиционного хозяйства кочевников?</p> <p>Живые свидетели истории родного края</p>	<p>6.3.1.12 описывать героические и трудовые подвиги современных охотников в истории родного края</p>	1	21.02	