

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г. М. Сабыржанова
29.08.2025 год

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің менеджерісі
СОҒЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
29.08.2025 год.

**Математика пәнінен
бейімделген оқу бағдарламасы**

**Адаптированная учебная программа
по математике
Шаваева Александра**

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Хорева Людмила Владимовна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

6 «Б»

на 1 полугодие 2025-2026 учебный год

Разделы программы	Содержание адаптации (изменение объема, глубины изучения учебного материала ГОСО)	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия
ПРЕДМЕТ «математика» Развитие навыков: На первое полугодие по МАТЕМАТИКЕ - 59 целей. Ученику, для усвоения предметного содержания, предлагается 37 целей			
6.1А Отношения и пропорции	6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел;	вычисляет во сколько раз одно число больше или меньше другого	усвоено частично
	6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел;	понимает, что отношение есть частное двух чисел	не усвоено
	6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел;	Называет и записывает отношение двух чисел,	усвоено част.
	6.1.2.3 знать определение пропорции;	Определяет пропорцию, как равенство двух отношений	не усвоено
	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции;	Находит неизвестный член пропорции по правилу «бабочки»	усвоено част.
	6.5.2.2 читать и записывать пропорции;	Правильно читает и записывает пропорцию	усвоено
	6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;	Правильно определяет прямо пропорциональные величины, решает простые задачи	не усвоено
	6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции;	Использует пропорцию для решения задач на проценты	не усвоено
	6.1.2.6 делить величины в заданном отношении;	применяет алгоритм деления числа в заданном отношении	не усвоено
	6.1.1.5 усвоить понятие масштаба;	Переводит единицы длины в сантиметры. Показывает во сколько раз увеличилась/уменьшилась величина на карте /местности.	усвоено частично, с помощью ур.
	6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	Находит расстояние на карте/местности используя основное свойство пропорции.	усвоено частично
	6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности;	Находит диаметр и радиус. Вычисляет длину окружности по формуле	усвоено частично
	6.3.1.7 иметь представление о шаре и сфере	Различает шар и сферу, приводит примеры.	усвоено
6.1В Рациональные числа и действия над ними	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	Чертит координатную прямую, определяет единичный отрезок, называет координату точки	усвоено частично
	6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой	Называет противоположные числа, отмечает их на координатной прямой	усвоено
	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа;	Называет целые числа положительные и отрицательные, и нуль	усвоено
	6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;	Показывает в целых числах изменение величин (температура, вес, площадь, длина, количество, цена)	усвоено частично
	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	Понимает, что модуль – это расстояние от 0 до координаты точки. Находит	усвоено частично

	значение модуля	
6.3.3.1 находить расстояние между точками на координатной прямой	Правильно находит расстояние между точками на координатной прямой.	<i>не усвоено</i>
6.1.2.8 сравнивать целые числа;	Сравнивает целые числа и записывает неравенство с помощью знаков	<i>усвоено</i>
6.1.2.12 сравнивать рациональные числа	Сравнивает дроби с одинаковым знаменателем, но разными знаками	<i>усвоено частично</i>
6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой	Складывает и вычитает целые числа с помощью координатной прямой	<i>усвоено</i>
6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;	Применяет правило: $-(-x) = +x$	<i>усвоено</i>
6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел	Применяет правило знаков при умножении целых чисел	<i>усвоено</i>
6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел	Применяет свойства сложения и умножения рациональных чисел	<i>усвоено частично</i>
6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел	Применяет правило знаков при делении рациональных чисел	<i>усвоено</i>
6.1.2.20 находить период бесконечной периодической десятичной дроби;	Называет число, стоящее в периоде бесконечной периодической десятичной дроби	<i>усвоено</i>
6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа	Применяет правила и правильно находит значение выражения с рациональными (целыми числами, десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем)	<i>не усвоено</i>
6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами	Решает простые текстовые задачи с рациональными (целыми числами, десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем).	<i>не усвоено</i>
6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения	Определяет алгебраические дроби по переменной в знаменателе.	<i>усвоено частично</i>
6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных;	Подставляет значение переменной и вычисляет значение алгебраического выражения.	<i>усвоено частично</i>
6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении;	Показывает допустимые и недопустимые (обращают знаменатель в 0) значения переменной	<i>усвоено частично</i>
6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок;	Применяет распределительное свойство для раскрытия скобок.	<i>не усвоено</i>
6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых;	Называет коэффициент в выражениях с переменными	<i>усвоено</i>
6.2.1.7 приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях	Складывает и вычитает коэффициенты в подобных слагаемых	<i>усвоено частично</i>
6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений	правильно выполняет простейшие тождественные преобразования алгебраических выражений	<i>усвоено частично</i>
6.2.1.10 выражать из равенств одни переменные через другие	Верно переносит числа из одной части равенства в другую	<i>усвоено</i>

**Адаптированная учебная программа
на 2 полугодие 2025-2026 учебный год**
учащегося 6 «Б» класса
ШАВАЕВА АЛЕКСАНДРА

Разделы программы	Содержание адаптации (изменение объема, глубины изучения учебного материала ГОСО)	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия
ПРЕДМЕТ «Математика» Развитие навыков: На второе полугодие по ПРЕДМЕТУ - 49 целей. <i>Ученику</i> , для усвоения предметного содержания, предлагается 29 целей с применением алгоритмов			
6.3А Линейное уравнение с одной переменной	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств	Знает свойства верных числовых равенств и выполняет сложение, вычитание, умножение и деление верных числовых равенств.	—
	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной	Решает простые линейные уравнения с одной переменной	<i>выполняет с ошибками</i>
6.3В Линейные неравенства с одной переменной	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств;	Знает свойства верных числовых неравенств, выполняет сложение, вычитание, умножение верных числовых неравенств.	—
	6.2.2.6 понимать и применять сложение, вычитание, умножение и деление неравенств	Выполняет сложение, вычитание, умножение верных числовых неравенств.	<i>выполняет с ошибками</i>
	6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков;	Использует обозначения для записи числовых промежутков;	+
	6.2.2.8 изображать числовые промежутки;	Изображает числовые промежутки;	+
	6.2.2.9 находить объединение и пересечение числовых промежутков	Находит объединение и пересечение числовых промежутков	—
	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$.	Решает линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$.	+
	6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой;	Изображает решения неравенств на координатной прямой;	—
6.3С Координатная плоскость	6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых;	Называет свойства пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых;	+
	6.3.2.2 распознавать перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки	Распознает перпендикулярные, параллельные прямые и отрезки	+
	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;	Строит прямоугольную систему координат;	+
	6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	Называет упорядоченную пару чисел $(x; y)$, которая задает точку в прямоугольной системе координат, определяет эту пару чисел как координаты одной точки.	<i>с помощью учителя</i>
	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	Строит точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	<i>с помощью учителя</i>
	6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии; распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры;	Распознает фигуры, имеющие ось или центр симметрии;	—
6.3D Фигуры в	6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	Распознает фигуры по ее изображению и изображает плоские и пространственные фигуры;	+

	6.3.4.1 знать определение вектора и изображать его	Произносит определение вектора и изображает вектор	+
	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	Называет понятия: среднее арифметическое, размах, медиана, мода (с опорой на карточки или подсказки)	+
	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	Распознаёт в простом числовом ряду моду; находит размах числового ряда как разность наибольшего и наименьшего числа с помощью учителя или алгоритма; определяет медиану в упорядоченном ряду из небольшого количества чисел (3-5 чисел); находит среднее арифметическое нескольких чисел по образцу.	-
	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	Объясняет словами, что требуется найти «сколько разных вариантов» получилось. Определяет элементы множества с помощью подсказки или наглядного материала. Перебирает все возможные варианты пошагово, используя таблицу, рисунок или схему. Записывает результаты перебора и выделяет правильные комбинации. Находит количество вариантов (итоговое число) по завершении перебора, иногда с опорой на учителя или образец.	выполняет с помощью учителя
6.4В Зависимости между величинами	6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами;	понимает смысл простой зависимости между величинами; определяет, какая величина зависит от другой; решает простые задачи на зависимость между величинами по образцу или с подсказкой	запутывается
	6.5.2.6 знать способы задания зависимостей между величинами;	распознаёт способы задания зависимости (таблица, формула, график, словесное описание); соотносит простой пример зависимости с её способом задания	с помощью учителя
	6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком;	заполняет простую таблицу значений по формуле с помощью алгоритма; определяет значения величин по графику и заносит их в таблицу	+
	6.5.2.9 строить графики зависимостей, заданных формулой и таблицей	строит график зависимости по готовой таблице значений на координатной плоскости; отмечает точки по координатам и соединяет их с помощью учителя	+
	6.2.1.12 знать формулу и строить график прямой пропорциональности;	знает формулу прямой пропорциональности $y = kx$; находит несколько значений y по заданному x ; строит график прямой пропорциональности по таблице значений	-
6.4С Линейные уравнения с двумя переменным и их системы	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	распознаёт линейное уравнение с двумя переменными среди других выражений; понимает, что решение уравнения - пара чисел	+
	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными;	понимает, что система уравнений состоит из двух уравнений; определяет, что необходимо найти пару значений, подходящую для обоих уравнений	+
	6.2.2.18 понимать, что решением системы линейных уравнений с двумя переменными является упорядоченная пара чисел	понимает запись решения в виде пары чисел $(x; y)$; проверяет, подходит ли данная пара чисел для системы уравнений	+
	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения	решает простые системы линейных уравнений по образцу способом подстановки или сложения с помощью пошагового алгоритма	-