

по предмету «Русский язык» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию

Календарно-тематическое планирование

образования

Раздел/ Сводные темы	В контексте «Все обо мне»	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
		1	Речь. Требования к речи. Человек – часть природы.	2.1.3.2 различать гласные и согласные звуки; давать характеристику усложённому звуку (или предложению), обозначать его графически и записать с помощью букв; 2.1.3.7 правильно писать слова с этими согласными	1	2.09	
		2	Речевой этикет. Культура общения с природой.	2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы; 2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв; 2.1.1.4 обозначать гласные звуки фишкой красного цвета	1	4.09	
		3	Язык – средство общения и понимания. Язык общения животного мира.	2.1.2.1 правильно произносить и называть согласные звуки; 2.1.3.6 правильно произносить и называть аффрикаты;	1	5.09	
		4	Языковые явления. Лесные тропы.	2.1.3.1 с помощью учителя и коллективно проводить звуко-буквенный анализ слов;	1	8.09	
		5	Сопоставление произведений и написания слов. Животные рядом с нами.	2.1.3.1 с помощью учителя и коллективно проводить звуко-буквенный анализ слов;	1	9.09	
		6	Предложение. Календарь природы.	2.1.3.2 различать гласные и согласные звуки; 2.5.1.1 писать строчные и прописные буквы, соединять их в слова	1	11.09	
		7	Части речи. Взаимосвязь в природе.	2.1.3.5 различать и называть свистящие и шипящие звуки; 2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «б»;	1	12.09	
		8	Состав слова. Природа родного края.	2.2.1.3 подбирать слова на заданную тему; 2.2.1.4 группировать предметы по группам;	1	15.09	
		9	Звуки и буквы. Слоговой и звукобуквенный анализ слов. Вопросы почемучек.	2.2.1.5 узнавать и называть предмет по его частям; 2.2.1.6 сравнивать предметы (находить, чем похожи и чем отличаются);	1	16.09	

10	Звучки и буквы. Слоговой и звукобуквенный анализ слов.	2.2.1.9 подбирать ряд признаков к предметам;	1	18.09	
11	Вопросы почемучек. Текст. Списывание. Природные явления.	2.2.1.11 подбирать слова действия к словам предметам;	1	19.09	
12	Текст. Списывание. Природные явления.	2.3.1.1 составлять предложение по заданной схеме и теме, предложенной учителем;	1	22.09	
13	Типы текста. Экологическая этика.	2.3.1.1 составлять предложение по заданной схеме и теме, предложенной учителем;	1	23.09	
14	Развитие речи: составление текста описания. Природный вернисаж.	2.3.1.1 составлять предложение по заданной схеме и теме, предложенной учителем; 2.3.1.3 выделять предложения в тексте по заглавной букве в начале предложения и точке в конце;	1	25.09	
15	Повторение по разделу. Умная страничка. Звучки и буквы. Состав слова. Живая природа.		1	26.09	
16	Закрепление по разделу. Умная страничка. Предложение. Текст. СОР №1 за связную тему «Живая природа»	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы;	1	29.09	
17	В контексте темы «Моя семья и друзья»	2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв; 2.1.1.4 обозначать гласные звуки фишкой красного цвета 2.1.1.1 пропевать гласный звук на выдохе; 2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы;	1	30.09	

18	Тексты делового и публицистического стиля. Поговорим о добрых делах.	2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв; 2.1.1.4 обозначать гласные звуки фишкой красного цвета	1		
19	Виды орфограмм. Орфографические правила. Береги близких.	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложению), обозначать его графически и записать с помощью буквы; 2.1.3.10 правильно читать, выделять первый звук и писать слова, начинающиеся на «Е, Ё, Ю, Я»;	1	3.10	
20	Виды орфограмм. Орфографические правила. Береги близких.	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложению), обозначать его графически и записать с помощью буквы; 2.1.3.10 правильно читать, выделять первый звук и писать слова, начинающиеся на «Е, Ё, Ю, Я»;	11	6.10	
21	Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова. Не бросай товарища в беде.	2.1.1.1 пропевать гласный звук на выдохе; 2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы; 2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв;	1	7.10	
22	Развитие речи: Помогай братьям нашим меньшим.	2.1.1.1 пропевать гласный звук на выдохе; 2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы; 2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв;	1	9.10	
23	Твердые и мягкие согласные. Дорожи дружбой.	2.1.1.1 пропевать гласный звук на выдохе; 2.1.1.2 соотносить гласные звуки и буквы; 2.1.1.3 находить гласные буквы в кассе букв;	1	10.10	
24	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки.	2.3.1.4 графически обозначать предложение с помощью полосок;	1	13.10	
25	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки.	2.1.2.1 правильно произносить и называть согласные звуки; 2.1.2.2 обозначать согласные звуки синим или зелёным кружком	1	14.10	
26	Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений.	2.1.3.4 различать звонкие и глухие согласные;	1	16.10	
27	Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений.		1	17.10	

28	Разделительные твердые и мягкий знак. Твоя безопасность в твоих руках.	2.1.2.1 правильно произносить и называть согласные звуки; 2.1.2.2 обозначать согласные звуки синим или зелёным кружком 2.1.3.4 различать звонкие и глухие согласные;	1	20.10
29	Разделительные твердые и мягкий знак. Твоя безопасность в твоих руках.	2.1.2.2 обозначать согласные звуки синим или зелёным кружком	1	20.10
30	Повторение по разделу. Умная страничка. Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова. СОР №2 за сквозную тему «Что такое хорошо, что такое плохо?»		1	21.10
31	СОЧ за 1 четверть.	2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «б»;	1	23.10
32	Повторение по разделу. Умная страничка. Твердые и мягкие согласные.	2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «б»;	1	24.10

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Русский язык» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Время»	1	Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение.	2.1.1.1 слушать и понимать простые инструкции, просьбу учителя, связанные с организацией учебного процесса и бытовой деятельностью и правильно реагировать на нее (использование мимики, жестов, выполнение действий)	1	03.11	
	2	Повторение. Слово. Значение слова. Тематические группы слов. Время и его измерение.	2.1.2.1 различать вопросительную интонацию	1	04.11	
	3	Однозначные и многозначные слова. Время года.	2.1.3.1 знать и понимать значение терминов: предложение, слово, слогги, буква, звук	1	06.11	
	4	Однозначные и многозначные слова. Время года.	2.1.4.1 различать на слух гласные и согласные звуки	1	07.11	
	5	Высказывание. Моё любимое время года.	2.2.1.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба	1	10.11	
	6	Высказывание. Сочинение. Моё любимое время года.	2.2.2.1 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие предмет. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Это книга. Это ручка	1	11.11	
	7	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	2.2.3.1 наблюдать за речью, используемой в различных условиях общения (в школе, на уроке, в столовой, дома, в транспорте)	1	13.11	
	8	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	2.2.4.1 использование невербальных средств общения. Определять о ком? О чем? говорится в тексте	1	14.11	
	9	Синонимы и антонимы. Экономное использование времени.	2.3.1.1 алфавит. Знать значение алфавита в жизни грамотного человека 2.3.1.2 правильно произносить звуки	1	17.11	

10	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	2.4.2.1 использование простых форм притяжательных и личных окончаний	1	18.11	
11	Фразеологизмы и крылатые выражения. Биологические часы.	2.1.1.2 копировать речевые образцы	1	20.11	
12	Работа со словарями. Часовой механизм.	2.1.2.2 различать повествовательную интонацию	1	21.11	
13	Повторение по разделу. Умная страничка. Однозначные и многозначные слова. Время.	2.1.3.1 знать и понимать значение терминов: предложение, слово, слоги, буква, звук	1	24.11	
14	Повторение по разделу. Умная страничка. Синонимы и антонимы. Время. СОР №1 за сквозную тему «Время»	2.1.4.2 понимать значение новых слов по теме и значения предлогов	1	25.11	
15	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	27.11	
16	Окончание и основа слова. Части слова. Кто для тебя построил дом?	2.2.2.2 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие действия предмета	1	28.11	
17	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?	1	01.12	

18	Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова. Три кита архитектуры.	2.3.1.3 правильно писать и читать буквы, слоги, слова	1	02.12	
19	Сложные слова. Строительство слова. «Архитектура».	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?	1	04.12	
20	Правописание приставок. Традиционные жилища народов мира.	2.1.3.2 различать гласные и согласные звуки;	1	05.12	
21	Развитие речи: Изложение на основе изложенных слов. Дома путешественники.	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы;	1	08.12	
22	Перенос слов с приставками. Разделительный твердый знак после приставок. Астана - город будущего.	2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «в»;	1	09.12	
23	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	2.2.1.3 подбирать слова на заданную учителем тему;	1	11.12	
24	Правописание суффиксов и употребление их в речи. Архитектура и природа.	2.3.1.1 составлять предложение по заданной схеме и теме, предложенной учителем;	1	12.12	
25	Произношение и обозначение на письме безударных гласных в корне слова. Архитектура и природа.	2.3.1.3 выделять предложения в тексте по главной букве в начале предложения и точке в конце;	1	15.12	
26	Произношение и написание слов с парными звонкими и глухими согласными. Чудеса архитектуры.	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы;	1	18.12	
27	Произношение и написание слов с твердыми и мягкими согласными.		1	18.12	

28	Умный дом. Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне.	2.1.3.3 давать характеристику услышанному звуку (или предложенному), обозначать его графически и записать с помощью буквы;	1	19.12	
29	Произношение и написание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне.	2.3.1.4 графически обозначать предложение с помощью полосок;	1	22.12	
30	Повторение по разделу. Умная страничка. Произношение суффиксов и употребление их в речи. СОР №2 за сквозную тему «Архитектура»	2.1.2.1 правильно произносить и называть согласные звуки;	1	23.12	
31	СОЧ за 2 четверть.	2.1.2.2 обозначать согласные звуки синим или зелёным кружком 2.1.3.4 различать звонкие и глухие согласные;	1	25.12	
32	Повторение по разделу. Умная страничка. Произношение суффиксов и употребление их в речи.	2.1.3.13 правильно читать и писать слова с «Ь»;	1	26.12	

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Русский язык» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Искусство»	1	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	08.01.	
	2	Части речи и их роль в предложении. Жизнь – это искусство.	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	09.01.	
	3	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста	1	12.01.	
	4	Имя существительное как часть речи. Искусство художественного слова.	3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста	1	13.01.	
	5	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство.	2.1.4.1 различать на слух гласные и согласные звуки	1	15.01.	
	6	Большая буква в именах собственных. Театральное искусство. Диктант	2.2.2.1 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие предмет. Умение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Это книга. Это ручка	1	16.01.	
	7	Составление текста описания по картине. Сочинение. Изобразительное искусство.	2.1.1.2 копировать речевые образцы	1	19.01.	
	8	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	20.01.	
	9	Род и число имён существительных. Музыка- язык души.	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	22.01.	

10	Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров.	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	23.01.	
11	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	26.01.	
12	Родительный и дательный падежи. Природа и народное искусство.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	27.01.	
13	Винительный падеж.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	29.01.	
14	Винительный падеж. Искусство рядом с нами. Диктант.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	30.01.	
15	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	02.02.	
16	Творительный и предложный падежи. Искусство мультипликации. Контрольное списывание.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	03.02.	
17	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки)	1	05.02.	
18	Изменение имён существительных по падежам во множественном числе. Современное искусство.	2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки)	1	06.02.	
19	Развитие речи: Изложение на основе плана и опорных слов. Искусство творить добро.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;	1	09.02.	
20	Повторение по разделу. Падежи. Повторение по разделу. Умная страничка.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;	1	10.02.	

<p>В контексте сквозной темы «Выдающиеся личности»</p>	<p>СОР № 1 за сквозную тему: «Искусство»</p>	<p>вопросы кто? или что?; 2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки) 2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя</p>	<p>1</p>	<p>12.02.</p>	
<p>21</p>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении. Разнообразные лексические значений имен прилагательных. Легенда об Абылае.</p>		<p>1</p>	<p>13.02.</p>	
<p>22</p>	<p>Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам.</p>	<p>2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя</p>	<p>1</p>	<p>16.02.</p>	
<p>23</p>	<p>Связь имени прилагательного с именем существительным. Изменение имен прилагательных по родам и числам. А.С.Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.</p>	<p>2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя</p>	<p>1</p>	<p>17.02.</p>	
<p>24</p>	<p>Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия. А.С.Пушкин солнце мировой поэзии и прозы.</p>	<p>2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя</p>	<p>1</p>	<p>19.02.</p>	
<p>25</p>	<p>Склонение имен прилагательных. Великие географические открытия.</p>	<p>2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни</p>	<p>1</p>	<p>20.02.</p>	
<p>26</p>	<p>Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. Разнообразные лексические значений глаголов. Герои космоса.</p>	<p>2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни</p>	<p>1</p>	<p>23.02.</p>	
<p>27</p>	<p>Изменение глаголов</p>	<p>2.1.4.3 использовать в речи слова,</p>	<p>1</p>	<p>23.02.</p>	

	почислам, Курмангалды гениальный кюйши композитор.	словосочетания для знакомства, название предмета			
28	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	24.02.	
29	Неопределенная форма глагола. Ученый экспериментатор Майкл Фарадей.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	26.02.	
30	Сочинение - письмо. Письмо маме.	2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	27.02.	
31	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?	1	02.03.	
32	Изменение глаголов по временам. Кто создал велосипед.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?	1	03.03.	
33	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет	1	05.03.	
34	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Первые школы Ы.Алтынсарина	2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет	1	06.03.	
35	Не с глаголами. Диктант. Абай. Напутствие потомкам.	2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет	1	10.03.	
36	Правописание глаголов с приставками. Великий ученый Аль- Фараби	2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет	1	12.03.	
37	Повторение по разделу, Умная страничка.	2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и	1	13.03.	

		<p>Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности. СОР №2</p>	<p>по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет</p>			
38	<p>СОЧ за 3 четверть.</p>	<p>2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет</p>	<p>1</p>	<p>16.03.</p>		
39	<p>Повторение по разделу. Умная страничка. Глагол. Выдающиеся личности.</p>	<p>2.2.2.4 использовать слова, обозначающие действия предмета. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Мама спит. Ануар пишет</p>	<p>1</p>	<p>17.03.</p>		

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Русский язык» для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта 3 «А» класса по обновленному содержанию образования

Раздел/Сквозные темы	№	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
В контексте сквозной темы «Вода – источник жизни»	1	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении. Вода в природе.	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	30.03	
	2	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении. Вода в природе.	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	31.03	
	3	Правописание наречий. Понятие о лексическом значении наречий. Интересные факты о воде.	3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста	1	02.04	
	4	Правописание наречий. Понятие о лексическом значении наречий. Интересные факты о воде.	3.2.1.2 самостоятельно употреблять при общении в различных ситуациях вежливые формы общения: слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста	1	03.04	
	5	Повторение. Наречие. Правописание наречий	2.1.4.1 различать на слух гласные и согласные звуки	1	06.04	
	6	Словосочетание. Такая разная вода.	2.2.2.1 знать и использовать в устной речи слова, обозначающие предмет. Усвоение по образцу и по аналогии следующих речевых моделей: Это книга. Это ручка	1	07.04	
	7	Словосочетание. Такая разная вода.	2.1.1.2 копировать речевые образцы	1	09.04	
	8	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Береги воду!	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	10.04	
	9	Виды предложений по интонации. Безопасность на воде.	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	13.04	
	10	Развитие речи: Изложение с элементами сочинения.	2.2.1.2 использовать слова и выражения, имеющиеся в активной речи обучающегося	1	14.04	

	Родничок.				
11	Главные члены предложения. Волеёмы Казахстана.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	16.04	
12	Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Волеёмы Казахстана.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	17.04	
13	Второстепенные члены предложения. Обитатели волеёмов.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	20.04	
14	Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения. Обитатели волеёмов.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	21.04	
15	Повторение по разделу. Умная страничка. Главные и второстепенные члены предложения. Обитатели волеёмов.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	23.04	
16	Повторение по разделу. Умная страничка. Суммативное оценивание за раздел.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	24.04	
17	Текст. Связь предложений в тексте. Отдых.	2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки)	1	27.04	
18	Тема и основная мысль текста. Структурные части текста. Культура приёма гостей.	2.1.4.4 понимать значение единственного и множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки)	1	28.04	
19	Тема и основная мысль текста. Структурные части текста. Культура приёма гостей.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;	1	30.04	
20	Типы текстов: описание и повествование. Любимые праздники.	2.2.2.3 использовать слова, обозначающие предметы, различать слова, отвечающие на вопросы кто? или что?;	1	04.05	
		2.1.4.4 понимать значение единственного и			

В контексте сквозной темы «Культура отдыха. Праздники»

21	Типы текстов: описание и повествование. Любимые праздники.	множественного числа существительных (книга - книги, яблоко-яблоки) 2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	05.05	
22	Развите речи: Составление текста по наблюдением. Праздник равноденствия.	2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	08.05	
23	Художественный и нехудожественные тексты. Праздник защитника отечества.	2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	12.05	
24	Художественный и нехудожественные тексты. Праздник защитника отечества.	2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	14.05	
25	Итоговое повторение изученного материала Праздничная карусель. Суммативное оценивание за раздел.	2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни	1	15.05	
26	Итоговое повторение изученного материала. Праздничная карусель.	2.1.1.3 понимать значение новых слов, имеющих отношение к повседневной жизни	1	18.05	
27	Итоговое повторение изученного материала. Праздничная карусель.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	19.05	
28	Суммативное оценивание за четверть	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	21.05	
29	Повторение по разделу.	2.1.4.3 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, названия предмета	1	22.05	
30	Повторение по разделу.	2.2.4.5 составлять описательный рассказ по образцу, с помощью учителя	1	25.05	