

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Сентябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
			1 четверть	23		
1	Повторение	1. Степень и ее свойства	6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 0 6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	02.09.2025	
2		2. Одночлены и многочлены	6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 0 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100	1	04.09.2025	
3		3. Формулы сокращенного умножения	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100	1	08.09.2025	
4	4. Комплексная диагностическая работа за курс 7 класса		6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 0 6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 0 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на однозначное число, 10, 100, 1 000, на круглые десятки в пределах 100	1	09.09.2025	
5		8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения	5. Действительные числа	8.2.1.2 получать числа от 10 до 60 с использованием Монтеessori –материалов 8.2.1.1 пересчитывать предметы в группе в пределах 60, перекладывая предметы счета по одному из одной емкости в другую	1	11.09.2025
6	6. Действительные числа		8.2.1.2 получать числа от 10 до 60 с использованием Монтеessori –материалов 8.2.1.1 пересчитывать предметы в группе в пределах 60, перекладывая предметы счета по одному из одной емкости в другую	1	15.09.2025	
	7. Квадратный корень		8.1.3.1 размещать предметы относительно себя в ближайшем пространстве по инструкции: «ближе, около, вверху, внизу, впереди себя (перед собой), за собой»	1	16.09.2025	

8	8. Квадратный корень	8.1.3.1 размещать предметы относительно себя в ближайшем пространстве по инструкции: «далеко, близко, около, вверху, внизу, впереди себя (перед собой), за собой»	1	18.09.2025	
9	9. Квадратный корень	8.1.3.2 размещать два, три предмета относительно друг друга: «перед, за, между, в, на, над, под»	1	22.09.2025	
10	10. Квадратный корень	8.1.3.2 размещать два, три предмета относительно друг друга: «перед, за, между, в, на, над, под»	1	23.09.2025	
11	11. Квадратный корень	8.1.1.2 отвечать на вопрос: «Какие предметы по длине/ ширине/высоте, толщине, величине...?» после их сравнения 8.1.1.3 группировать предметы по признаку величины (размеру, длине, высоте, ширине, толщине)	1	25.09.2025	
12	12. Квадратный корень	8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.2.1 сравнивать два предмета по тяжести с использованием мускульных ощущений (тяжелый-легкий)	1	29.09.2025	
13	13. Квадратный корень	8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.2.1 сравнивать два предмета по тяжести с использованием мускульных ощущений (тяжелый-легкий)	1	30.09.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе УНИ
Октябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
1 четверть						
14		14. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	8.1.3.3 размещать несколько предметов в один, в два, в несколько рядов 8.3.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 60 с использованием калькулятора	23 1	02.10.2025	
15		15. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.3.3 размещать несколько предметов в один, в два, в несколько рядов 8.3.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 60 с использованием калькулятора	1	06.10.2025	
16		16. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.3.3 размещать несколько предметов в один, в два, в несколько рядов 8.3.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 60 с использованием калькулятора	1	07.10.2025	
17		17. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.2.2.1 узнавать монеты 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг, 50 тг по образцу, по названию	1	09.10.2025	
18	18. Суммативное оценивание за раздел «Квадратные корни и иррациональные выражения». СОР № 1		8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.3.2 размещать два, три предмета относительно друг друга: «перед, за, между, в, на, над, под» 8.1.1.3 группировать предметы по признаку величины (размеру, длине, высоте, ширине, толщине) 8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.3.3 размещать несколько предметов в один, в два, в несколько рядов 8.3.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 60 с использованием калькулятора 8.2.2.1 узнавать монеты 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг, 50 тг по образцу, по названию	1	13.10.2025	
19		19. Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства	8.3.2.1 решать арифметические задачи-драматизации с открытым результатом, записывать решение в виде примера, ответ находить пересчетом предметов	1	14.10.2025	
20		20. Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства	8.3.2.1 решать арифметические задачи-драматизации с открытым результатом, записывать решение в виде примера, ответ находить пересчетом предметов	1	16.10.2025	
21		21. Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства	8.3.2.1 решать арифметические задачи-драматизации с открытым результатом, записывать решение в виде примера, ответ находить пересчетом предметов	1	20.10.2025	
22	22. Суммативное оценивание за 1 четверть		8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.3.2 размещать два, три предмета относительно друг друга: «перед, за, между, в, на, над, под» 8.1.1.3 группировать предметы по признаку величины (размеру, длине, высоте, ширине, толщине) 8.1.1.1 сравнивать два предмета по признаку величины способом зрительного соотнесения, сопоставления, приложения, наложения, ощупывания 8.1.3.3 размещать несколько предметов в один, в два, в несколько рядов 8.3.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 60 с использованием калькулятора 8.2.2.1 узнавать монеты 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг, 50 тг по образцу, по названию 8.3.2.1 решать арифметические задачи-драматизации с открытым результатом, записывать решение в виде примера, ответ находить пересчетом предметов	1	21.10.2025	
23		23. Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства	8.3.2.1 решать арифметические задачи-драматизации с открытым результатом, записывать решение в виде примера, ответ находить пересчетом предметов	1	23.10.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
2 четверть						
24	8.2А Квадрат-ные уравнения (20 ч)	24. Квадратное уравнение	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	03.11.2025	
25		25. Квадратное уравнение	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	04.11.205	
26		26. Решение квадратных уравнений	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	06.11.205	
27		27. Решение квадратных уравнений	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	10.11.205	
28		28. Решение квадратных уравнений	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.11.205	
29		29. Решение квадратных уравнений	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	13.11.2025	
30		30. Теорема Виета	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	1	17.11.2025	
31		31. Теорема Виета	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000		18.11.2025	
32	32. Суммативное оценивание за раздел №2 «Решение квадратных уравнений»		8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	20.11.2025	

33		33. Квадратный трёхчлен	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	23.11.2025
34		34. Квадратный трёхчлен	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	24.11.2025
35		35. Квадратный трёхчлен	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	26.11.2025

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Декабрь, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
36		36. Квадратный трёхчлен	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	01.12.2025	
37		37. Квадратный трёхчлен	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	06.12.2025	
38	38. Суммативное оценивание за раздел №3 «Квадратный трёхчлен»		8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000. 8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления.	1	07.12.2025	
39		39. Решение квадратных уравнений, содержащих переменную под знаком модуля	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	08.12.2025	
40		40. Решение квадратных уравнений, содержащих переменную под знаком модуля	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	13.12.2025	
41		41. Решение дробно-рациональных уравнений	8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	14.12.2025	
42		42. Решение дробно-рациональных уравнений	8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	15.12.2025	
43		43. Решение дробно-рациональных уравнений 44. Решение дробно-рациональных уравнений	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное окрашивание дроби 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	20.12.2025	перенос с 16.12
44		45. Решение уравнений, приводимых к квадратным	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное окрашивание дроби 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	21.12.2025	
45	46. Суммативное оценивание за 2 четверть		8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	22.12.2025	

			8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления. 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот		
46		47. Решение квадратных уравнений	8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	27.12.2025
47		48. Решение квадратных уравнений	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	28.12.2025
48		49. Решение квадратных уравнений	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби 8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	29.12.2025

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
3 четверть						
49	8.3А Квадратные уравнения (6 ч)	50. Решение текстовых задач	8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения 8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	1	08.01.2026	
50		51. Решение текстовых задач	8.1.1.13 Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа. 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения 8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	1	12.01.2026	
51		52. Решение текстовых задач	8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни. 8.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение дроби от числа	1	13.01.2026	
52		53. Решение текстовых задач	8.1.2.17 Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. 8.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение дроби от числа	1	15.01.2026	
53		54. Решение текстовых задач	8.1.2.21 Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки. 8.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение дроби от числа	1	19.01.2026	
54		55. Суммативное оценивание за раздел №5 «Квадратные уравнения»	8.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение дроби от числа 8.1.2.21 Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки. 8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни. 8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	1	20.01.2026	
55	8.3В Квадратичная функция (14 ч)	56. Квадратичная функция и её график	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	1	22.01.2026	
56		57. Квадратичная функция и её график	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	1	26.01.2026	
57		58. Квадратичная функция и её график	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	27.01.2026	
58		59. Квадратичная функция и её график	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	29.01.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
59		60. Квадратичная функция и её график	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	02.02.2026	
60		61. Квадратичная функция и её график	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	03.02.2026	
61		62. Квадратичная функция и её график	8.1.2.22 Находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби. 8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки.	1	05.02.2026	
62		63. Квадратичная функция и её график	8.1.2.22 Находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби. 8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки.	1	09.02.2026	
63		64. Решение текстовых задач	8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения	1	10.02.2026	
64		65. Решение текстовых задач	8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.3.2.5 Решать задачи на зависимость между величинами (цена/количество/стоимость, скорость/время/расстояние).	1	12.02.2026	
65		66. Решение текстовых задач	8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.3.2.5 Решать задачи на зависимость между величинами.	1	16.02.2026	
66		67. Решение текстовых задач	8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.1.3.8 Выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1	17.02.2026	
67		68. Решение текстовых задач	8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.1.3.8 Выполнять действия с числами, полученными при измерении величин. 8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	1	19.02.2026	
68		69. Суммативное оценивание за раздел № 6 «Квадратичная функция»	8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения 8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами (цена/количество/стоимость, скорость/время/расстояние). 8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки. 8.1.3.8 Выполнять действия с числами, полученными при измерении величин. 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	23.02.2026	
69	8.3С Элементы статистики (8 ч)	70. Полигон частот, гистограмма частот	8.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу	1	24.02.2026	
70		71. Полигон частот, гистограмма частот	5.4.3.2 линейные и столбчатые диаграммы	1	26.02.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Март, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
71		72. Полигон частот, гистограмма частот	5.4.3.2 линейные и столбчатые диаграммы	1	02.03.2026	
72		73. Полигон частот, гистограмма частот	8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	1	03.03.2026	
73		74. Полигон частот, гистограмма частот. 75. Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. 6.4.3.1 знать определения среднего значения нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	05.03.2026	перенос с 09.03
74		76. Среднее значение. Дисперсия. Стандартное отклонение	8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. 6.4.3.1 знать определения среднего значения нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	10.03.2026	
75	77. Суммативное оценивание за раздел №7 «Элементы статистики»		8.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу 5.4.3.2 линейные и столбчатые диаграммы 8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. 6.4.3.1 знать определения среднего значения нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики		12.03.2026	
76	78. Суммативное оценивание за 3 четверть		8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. 8.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения 8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами (цена/количество/стоимость, скорость/время/расстояние). 8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки. 8.1.3.8 Выполнять действия с числами, полученными при измерении величин.		16.03.2026	
77		79. Квадратичная функция	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	1	17.03.2026	
				4 четверть		
78	8.4А Неравенства (17 ч)	80. Квадратное неравенство	8.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. 8.1.3.2 Сравнивать значения одноименных величин.	1	30.03.2026	
79		81. Квадратное неравенство	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	31.03.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Апрель, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел учебника	Содержание раздела (полное)	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
80		82. Квадратное неравенство	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1	02.04.2026	
81		83. Квадратное неравенство	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1	06.04.2026	
82		84. Квадратное неравенство	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1	07.04.2026	
83		85. Рациональное неравенство	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	09.04.2026	
84		86. Рациональное неравенство	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	13.04.2026	
85		87. Рациональное неравенство	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	14.04.2026	
86		88. Рациональное неравенство	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	16.04.2026	
87		89. Рациональное неравенство	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	20.04.2026	
88		90. Рациональное неравенство	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	21.04.2026	
89		91. Суммативное оценивание за раздел №8 «Неравенства»		8.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. 8.1.3.2 Сравнивать значения одноименных величин. 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$		23.04.2026
90		92. Решение систем неравенств	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	27.04.2026	
91		93. Решение систем неравенств	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	28.04.2026	
92		94. Решение систем неравенств	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	30.04.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Май, 2025-2026 уч. г.**

№ п/п	Раздел для основного плана	Содержание раздела дополнительного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
93		95. Решение систем неравенств	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	05.05.2026	перенос с 07.05
94		96. Решение систем неравенств. 97. Решение систем неравенств.	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	12.05.2026	
95	98. Суммарное оценивание за 4 четверть		8.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. 8.1.3.2 Сравнивать значения одноименных величин. 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000 6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$		14.05.2026	
96	Повторение курса алгебры 8 класса	99. Квадратное неравенство	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	18.05.2026	
97		100. Рациональное неравенство	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	19.05.2026	
98		101. Системы неравенств	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$ 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	1	21.05.2026	
99		102. Квадратные корни и иррациональные выражения	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	25.05.2026	