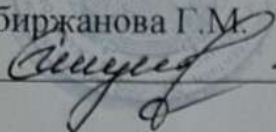


БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Сабиржанова Г.М.



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
Учебно-воспитательной
работе
Аманжолова Б. М.



**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
Олейник Вераниканың
бейімделген оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)**

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Жаркимбекова Толғанай Секенқызы

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ № 2 ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

СЫНЫП:
КЛАСС:

8Б 1 ЖЖ

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
Олейник Вераниканың
бейімделген оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Жарты жылдық тың аяғындағы нәтиже(- +) пікірлер
I тоқсан (32 сағат)						
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандайтын мектеп	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.5.1.1 болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	02.09.25 02.09.25	Сон есімдер менерде.
3	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	3. Электронды кітапхананы пайдаланамын	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	1	03.09.25	-
4	әңгімесі (үзінді)	4. Жоба жұмысын орындадым	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	1	04.09.25	Интервью нұсқасы
5-6		5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу.	2	09.09.25 9.09.25	Интервью нұсқасы менерде
7-8		7-8. Ғажайып планета – жанды планета	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.1.1 болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	10.09.25 11.09.25	Сон есімдер менерде
9		9. «Рухани жанғыру» –	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер,	1	16.09.25	

10-11	тарих пен болашақтың аттын көпірі 10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау. 8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіші құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау. 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	16.09.25. 17.09.25	+	
12-13	2-бөлім. Сауда жасай білесің бе? Абай	1-2. Досыма сыйлық таңдаймын	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген актіаратты талдау, баға беру; 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	2	23.09.25 23.09.25	+
14	Күнәбаев «Базарға қарап тұрсам әркім барар»	3. Сауда жасаймын	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдеби мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	24.09.25	+
15-16		4-5. Ойшыл, суреткер акын	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдеби мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	25.09.25 30.10.25	+
17-18		6-7. «Базарға қарап тұрсам әркім барар...»	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру.	2	30.09.25 01.10.25	+
19		8. Базарға барамын	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.	1	02.10.26	+
20		9. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	1	07.10.25	—

21-22		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	07.10.25 08.10.25	<i>Салыстыра берген</i>	
23	3 – бөлім. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	1. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальды ақпараттарды анықтау; 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.	1	09.10.25	+	
24-25	Ш.Айтматов «Қассандра танбасы»	2-3. Болашақ энергиясы	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбағарда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).	2	14.10.25 14.10.25	-	
26-27		4-5. Қазақстан – мұнай мекені	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшеліктерін сақтап, шағын мақала жазу.	2	15.10.25 16.10.25	<i>Шаршанып, талып, ашық ойлағым</i>	
28-29		6-7. Ш.Айтматов «Қассандра танбасы»	8.1.3.1 оқу – еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	2	21.10.25 21.10.25	<i>Сөздерді түсініп, мағынаға келтірдім</i>	
30		8.Токсандық жынтық бағалау №1	8.1.2.1, 8.3.4.1, 8.3.2.1, 8.4.1.1, 8.1.3.1, 8.2.6.1.	1	22.10.25	+	
31-32		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.	2	23.10.25 4.11.25	<i>Шұғылдан көпестеріңізге сұрақтарға жауап бергенім</i>	
II тоқсан (32 сағат)							
33-34	4 – бөлім. Достық пен	1-2. «Жерұйық» фильмі – ортақ тағдыр белгісі	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап	2	05.11.25	+	

	Татулық – таптырмаз бақыт		беру; 8.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		06.11.25	
35-36	Т. Айбергенов «Бір тойым бар»	3-4. Қазақстан – достық пен татулық мекені	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (макала) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатынын бейнелерді орынды қолдану.	2	11.11.25	Менің баламның шашымаңыз
37-38		5-6. Төлеген Айбергенов – лирик акын	8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	2	12.11.25	Қызылорда
39		7. «Сендер – менің бақытымның бұлағы...»	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.	1	18.11.25	+
40-41		8-9. «Бір тойым бар...»	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін сатыстырып, талдау жасау.	2	18.11.25	-
42-43		10-11. Натиге сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.	2	20.11.25 25.11.25	Оқығын маған берей!
44	5-бөлім. Кәсіп – бақыттың шырағы, Енбек – ырыстың бұлағы.	1. Кәсіп – бақыттың шырағы	8.1.3.1 оқу-енбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;	1	25.11.25	+
45	С. Мұқанов «Саятшы Ораз»	2. Енбек – ырыстың бұлағы	8.5.1.3 етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	26.11.26	+
46-47		3-4. Енбек ер атандырды	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құрағдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау. 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	2	27.11.26	-

48-49		5-6. Саятшылық	8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау.	2	02.12.25 02.12.25	Салыстыру мақсатында ұқсастық
50		7. Ораз – күсбегі	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	03.12.26	+
51-52		8-9. Қайырымды Ораз	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау.	2	04.12.26 09.12.26	+
53-54		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-арекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	2	09.12.26 10.12.26	+
55-56	6-бөлім. Қазақстанның су ресурстары	1-2. Су бар жерде дәулет бар	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	2	11.12.26 16.12.26	+
57-58	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» романы (үзінді)	3-4. Әбдіжәміл Нұрпейісов – халық жазушысы	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).	2	16.12.26 17.12.26	—
59-60-61		5-6-7. Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (үзінді)	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және	3	18.12.26 23.12.26 3.12.26	—

			сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айтту; 8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. 8.1.5.1, 8.1.3.1, 8.3.3.1, 8.4.2.1, 8.5.1.3, 8.2.4.1, 8.2.3.1.	1	24.12.25	+
63-64		8. Токсандық жиынтық бағалау №2 9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.2.1 тыңдалған мәтінін негізгі мазмұнын түсіну, детальді акпараттарды анықтау; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті акпаратты анықтау.	2	25.12.26	Қысқартылған сұрақтарға жауап берілді

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
Олейник Вераниканын
Бейімделген оқу бағдарламасы

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Жарты жылдық тың аяғындағ ы нәтиже -+
III тоқсан (40 сағат)						
65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну.	1	08.01.26	+
66-67		2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	13.01.26 13.01.26	+
68-69		4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу.	2	14.01.26 15.01.26	+
70		6. Тәкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	20.01.26	+
71-72		7-8. «Қараой»	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк)	2	20.01.26 21.01.26	-

73		9. Натиге сабак. Мен не үйрөндүм?	Тилдик ерекшеліктері аркылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, такырыпка байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	1	22.01.26	✓
74	8-бөлім. Қызым – жағалағым құндызым, Ұлым – аспандағым	1. Ұлым – аспандағым құндызым	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді акпараттарды анықтау. 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	27.01.26	✓
75	асындағым құндызым	2. Қызым – жағалағым құндызым	8.3.5.1 қосымша акпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау.	1	27.01.26	✓
76-77	«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)	3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейінгеу түрлерін қолданып жазу.	2	28.01.26 29.01.26	✓ ✓
78-79		5-6. Лиро – эпостық жырлар	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген акпаратты талдау, баға беру; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	03.02.26 03.02.26	✓ ✓
80-81		7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, такырыбы мен идеясын талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	04.02.26 05.02.26	✓ ✓
82-83		9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген такырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.	2	10.02.26 10.02.26	✓ ✓

84-85		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	2	11.02.26	12.02.26	+
86	9-бөлім: Биоаулан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер	1. Табиғаттағы биоаулан түрлілік	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.	1	17.02.26		+
87-88	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	2-3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болымсыздық немесе қарсы мәнді, нақтылау) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	17.02.26	18.02.26	+
89-90		4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау	2	19.02.26	24.02.26	+
91-92		6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	24.02.26	25.02.26	+
93-94		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	2	26.02.26	03.03.26	+
95	10-бөлім. Наурыз және әлем	1. Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	3.03.26		—

96-97	халықтарынның оны қарсы алу ерекшеліктері	2-3. Әлем халықтарынның наурызды тойлау дәстүрлері	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-арекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрамдас сөйлемдерді құрастыру.	2	04.03.26		
98-99	Б.Ж.Бопайұлы «Қазақы наурызнама» (үзінді).	4-5. Наурыз қай күні кірсе	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.	2	10.03.26		
100		6. Қазақы наурызнама	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрамдас сөйлемдерді құрастыру.	1	11.03.26		+
101		7. Наурыз – ұыз мерекесі	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу.	1	12.03.26		+
102		8. Токсан бойынша жылытық бағалау №3.	8.1.4.1, 8.3.4.1, 8.4.2.1, 8.2.5.1.	1	17.03.26		
103-104		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	2	18.03.26 19.03.26		+
IV тоқсан (32 сағат)							
105-106	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	1-2. Ел болашағы жастардың қолында	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында талғаулы салалас құрамдас сөйлемдерді құрастыру.	2	31.03.26 31.01.26		+
	Н.Ә.Назарбаев						

107-108	«Қазақстан жолы» (үзінді).	3-4. «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	01.04.26 02.04.26	4
109-110		5-6. Менің тілім – мәңгілік тіл	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу.	2	07.04.26 08.04.26	+
111		7. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді)	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу.	1	09.04.26	—
112		8. Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	14.04.26	—
113-114		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында талғаулы салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	15.04.26 16.04.26	+
115-116	12-бөлім. Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті	1-2. Айтыс – қазақтың төл өнері	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальды ақпараттарды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	21.04.26 21.04.26	+
117-118	Ринат Зайтов пен Амангәзы Кәріпжанов айтысы	3-4. Айтыстың түрлері	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	2	22.04.26	+

119	5. Қазірі кездегі айтыс	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрамалас сөйлемдерді құрастыру. 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.	1	23.04.26	+
120	6. Ринат Заитов пен Амангазы Керіпжанов айтысы	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.	1	28.04.26	+
121-122	7-8. Қазақтың тіліне ғашық болдым	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрамалас сөйлемдерді құрастыру.	2	28.04.26 29.04.26	
123-124	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	2	30.04.26	+
125-126	13-бөлім. Қазақстан - Байқоныр-Ғарыш	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілістің мәселені болжау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер)	2	05.05.26 05.05.26	+
127-128	Нұртөре Жүсіп «Қыран казак» (деректі әңгіме)	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрамалас сөйлемдерді құрастыру.	2	06.05.26 07.05.26	—
129	5. Ғарышты игерген ел	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрамалас сөйлемдерді құрастыру.	1	12.05.26	+
130-131	6-7. Нұртөре Жүсіп	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап	2	12.05.26	✓

							13.05.26	
132-133	8-9. «Қыран казак» (деректі әңгіме)	8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру. 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	2	14.05.26 19.05.26				+
134	10. Токсан бойынша жылындық бағалау №4	8.1.2.1, 8.3.6.1, 8.4.1.1, 8.5.2.1, 8.2.1.1, 8.2.6.1.	1	19.05.26				
135-136	11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	2	20.05.26 21.05.26				+