

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР  
Г.М. Сабиржанова  
29.08.2025 год

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б. М. Аманжолова  
29.08.2025 год.

**Математика пәнінен  
жеке оқу бағдарламасы  
(Орташа зерде бұзылысы)**

**Индивидуальная учебная программа  
по математике (алгебра, геометрия)  
Олейник Вероники  
(Умеренное нарушение интеллекта)**

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

**Хорева Людмила Вадимовна**

АУЫЛ:  
СЕЛО:

**п. Аршалы**

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім  
беретін мектебі» коммуналдық

СЫНЫП:  
КЛАСС:

**8 «Б»**

Катедрано-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по инвариантной учебной программе УНИ  
Сентябрь, 2025-2026 уч. г.

№ урока	Дата	Содержание раздела	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Дата	Примечание	16 часов	
							1	2
1		Начальные геометрические	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную	1	02.09.2025		1	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную
2		Геометрические	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную	1	04.09.2025		1	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную
3		Контрольно-диагностическая работа	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную	1	09.09.2025	К/Р	1	5.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную
4	8.1А	Многоугольники	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	1	11.09.2025		1	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник
		Выпуклый многоугольник	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр					8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр
5		Исследование четырехугольни	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, квадрат, ромб, параллелограмм, трапеция	1	16.09.2025		1	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник
		их свойства и признаки	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр					8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр
6		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	1	18.09.2025		1	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник
		их свойства и признаки	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр					8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр
7		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	1	23.09.2025		1	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол
		их свойства и признаки	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр					8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр
8		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	1	25.09.2025		1	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол
		их свойства и признаки	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр					8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр
9		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол	1	30.09.2025		1	8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружности, углы, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мсром, фломастером, карандашом, ручкой

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по индивидуальной учебной программе УНИ  
Октябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел математического планирования	Содержание раздела математического планирования	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
10		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	02.10.2025	
11	8.1.1 Многоугольники. Исследование четырёхугольника № (12 ч)	Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	07.10.2025	
12		Тригониция, виды и свойства. Средние линии тригониции и треугольника.	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	09.10.2024	
13	12. Суммативное оценивание за раздел №1 «Многоугольники. Исследование четырёхугольников»		8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр 8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	14.10.2024	СОР
14		Замечательные точки треугольника	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	16.10.2024	
15	14. Суммативное оценивание за I четверть		8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр 8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	21.10.2024	СОЧ
16		Замечательные точки треугольника	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол 8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	23.10.2024	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия»  
по индивидуальной учебной программе УНИ  
Ноябрь, 2025-2026 уч. г.**

Цели обучения ООП

2 четверть

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП		Ко-т-во часов	Даты	Примечание
			16 часов	04.11.2025			
17	8.2А Соотношения в между сторонами и углами	Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	06.11.2025		
18	прямоугольного треугольника (11 ч)	Свойство высоты в прямоугольном треугольнике	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	11.11.2025		
19		Основные тригонометрические тождества	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	13.11.2025		
20		Основные тригонометрические тождества	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	18.11.2025		
21		Основные тригонометрические тождества	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	20.11.2025		
22		Основные тригонометрические тождества	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	25.11.2025		
23		Основные тригонометрические тождества	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	27.11.2024		
24		Суммативное оценивание за раздел №2 «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой 8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	27.11.2024	СОЧ	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по индивидуальной учебной программе УНИ  
Декабрь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
25		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	02.12.2025	
26		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	04.12.2025	
27		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	09.12.2025	
28		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	11.12.2025	
29	<b>30. Суммативное оценивание за 2 четверть</b>		8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой 8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	16.12.2025	<b>СОЧ</b>
30		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	18.12.2025	
31		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	1	23.12.2025	
32		Решение прямоугольных треугольников	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;		25.12.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по индивидуальной учебной программе УНИ  
Январь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
					21 час	
			<b>3 четверть</b>			
33	8.3А Площади (18 ч)	Площадь фигуры и ее свойства	8.4.2.1 складывать геометрические пазы, вкладывать вкладыши в рамки	1	08.01.2026	
34		Площадь фигуры и ее свойства	8.4.2.1 складывать геометрические пазы, вкладывать вкладыши в рамки	1	13.01.2026	
35		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1	15.01.2026	
36		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1	20.01.2026	
37		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1	22.01.2026	
38		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	27.01.2026	
39		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	29.01.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по инвариантной учебной программе УНИ  
Февраль, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
40	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	03.02.2026	
41		Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	05.02.2026	
42		Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	10.02.2026	
43		Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	12.02.2026	
44		Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	17.02.2026	
45		Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	19.02.2026	
46	<b>44. Суммативное оценивание за раздел № 3 «Площади»</b>		8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.3 груширивать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	24.02.2026	
47	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырехугольников и треугольников	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек, проволоки	1	26.02.2026	

по индивидуальной учебной программе УНИ  
Март, 2025-2026 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
48	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек, проволоки	1	03.03.2026	
49		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек, проволоки	1	05.03.2026	
50		Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек, проволоки	1	10.03.2026	
51	52. Суммативное оценивание за 3 четверть		8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник 8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету 8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки 8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника, штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	1	12.03.2026	
52	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырёхугольников и треугольников	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек, проволоки	1	17.03.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс  
по индивидиальной учебной программе УНИ  
Апрель, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП		Кол-во часов	Даты	Примечание
			4 четверть				
53	Окружность, геометрические построения	54. Окружность, круг.	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, конус, цилиндр	1	31.03.2026		
			8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, окружность				
54		55. Центральный угол	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов	1	02.04.2026		
			8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки				
55		56. Геометрические места точек	6.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	07.04.2026		
			8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет круга, овала; штриховать внутри полученного контура фигуры				
56		57. Взаимное расположение прямой и окружности.	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	09.04.2026		
57		58. Взаимное расположение двух окружностей	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет круга, овала; штриховать внутри полученного контура фигуры	1	14.04.2026		
			8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой				
58		59. Касательная к окружности.	8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	16.04.2026		
59		60. Свойства касательных к окружности	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет круга, овала; штриховать внутри полученного контура фигуры	1	21.04.2026		
60		61. Окружность, описанная около треугольника	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, треугольник, на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	23.04.2026		
61		62. Окружность, вписанная в треугольник	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, треугольник, на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	28.04.2026		
62		63. Задачи на построение	8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки 6.4.2.3 выпонять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	30.04.2026		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 классе  
по индивидуальной учебной программе УНИ  
Май, 2025-2026 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП			
			Кол-во часов	Даты	Примечания	
63	64. Суммативное оценивание за раздел «Окружность. Геометрические построения» СОР № 5		1	05.05.2026		
64	Окружность. Геометрические построения	8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки 6.4.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	12.05.2026		
65	66. Суммативное оценивание за 4 четверти	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, конус, цилиндр 8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, окружность 6.4.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу 8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет круга, овала; штриховать внутри полученного контура фигуры 8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, треугольник, на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой 6.4.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	1	14.05.2026		
66	67. Повторение. Взаимное расположение прямых	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	19.05.2026		
67	68. Повторение. Признаки равенства треугольников	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	1	21.05.2026		