

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Амрижолова

29.08.2025 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі

Хаттама № Р

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Медеубаев С.А.

28.08.2025 год.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Слободянюк Ирина Александровна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «ООШ № 2 п. Аршалы»

СЫНЫП:
КЛАСС:

**КТП 8 «Б»
Олейник Вероника**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 8 КЛАССА ПО
ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСЕГО 68 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА) 2025-2026 учебный год**

№ уро-ка		Раздел долгосрочного плана	Темы / Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	сроки	Примечание
1 четверть							
1	8.1А	Клеточная биология	Клетка – основная структурная единица организма.	7.4.2.1 - объяснить понятия «клетка», «ткань», «органьд», «системы органов» 7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	1	03.09.2025	
2			Разнообразие тканей у растений. Лабораторная работа № 1 «Классификация тканей растений».	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	03.09.2025	
3			Разнообразие тканей у животных. Лабораторная работа № 2 «Классификация тканей животных».		1	08.09.2025	
4	8.1В	Молекулярная биология и биохимия	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.	7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания	1	10.09.2025	
5			Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы, хитина.	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	1	15.09.2025	
6			Свойства липидов и их функции. Разнообразие липидов: жиры, масла, фосфолипиды, воск.		1	17.09.2025	
7			Белки, свойства и функции СОР 1.	8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков	1	22.09.2025	

8	8.1С Разнообразие живых организмов	Отличительные признаки отделов растений. Лабораторная работа № 3 «Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные»	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	1	24.09.2025	
9		Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы – дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	1	29.09.2025	
10		Однодольные и двудольные растения. Лабораторная работа № 4 «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений».	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	01.10.2025	
11		Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам. Демонстрация «Определение отличительных признаков классов членистоногих и хордовых животных»	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	1	06.10.2025	
12	8.1Д Питание	СОР 2. Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека. Моделирование № 1 «Сравнение строения пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека».	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	1	08.10.2025	
13		Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Гигиена зубов.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами	1	13.10.2025	

	Строение пищеварительного тракта человека. Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения.	8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями		15.10.2025	
14	Витамины и их значение. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Куриная слепота (при авитаминозе А), болезнь бери-бери (при авитаминозе В ₁), цинга (при авитаминозе С), рахит (при авитаминозе Д). Лабораторная работа № 5 «Определение витамина С в продуктах питания»	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов 8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	1	20.10.2025	
15	Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Меры профилактики пищевых отравлений. Меры первой помощи. Профилактика глистных заболеваний.	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений 8.4.3.1 описывать особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики	1	22.10.2025	
16	СОР 3. Суммативное оценивание за 1 четверть		1	22.10.2025	
17	8.2А Транспорт веществ Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система.	7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах. 7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	1	03.11.2025	
2 четверть					

18	Состав и функции крови. Плазма.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови	1	05.11.2025	
19					
20	Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов.	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов	1	12.11.2025	
21		Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета.	8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	1	17.11.2025
22	Профилактика инфекционных заболеваний.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	1	19.11.2025	
23		Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	8.1.3.7 объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта	1	24.11.2025
24	Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	8.1.3.8 описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных	1	26.11.2025	
25		Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения.	8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	1	01.12.2025
		8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных	1		

26	Кровеносная система человека. Лабораторная работа № 7 «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца».	8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	1	03.12.2025	
27	Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт). Причины болезней наследственная предрасположенность, не здоровый образ жизни. СОР 4.	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	1	08.12.2025	
28	8.2.В Дыхание Газообмен между альвеолами и кровью. Насыщение крови кислородом в легких. Газообмен между тканями и кровью. Насыщение крови углекислым газом, клеток кислородом.	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов 7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания	1	10.12.2025	
29	Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе вдоха и выдоха. Роль диафрагмы во вдохе и выдохе. Изменение давления в воздухоносных путях.	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	1	15.12.2025	
30	Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких. Влияние курения на жизненный объем легких. Лабораторная работа № 8 «Исследование жизненного объема легких». СОР 5.	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	17.12.2025	
31	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	22.12.2025	
3 четверть					

32	8.3А Выделение	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочепускающий канал) и функции.	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	1	3 четверть	
33		Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные каналы).	8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки	1	12.01.2026	
34		Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	1	14.01.2026	
35		Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики. СОР 6.	8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	1	19.01.2026	
36		8.3В Движение	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1	21.01.2026
37	Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей. Лабораторная работа № 9 «Макро- и микроскопическое строение костей». Демонстрация «Химический состав костей».		8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	26.01.2026	
38	Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное.		8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей	1	28.01.2026	
39	Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.		8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	1	02.02.2026	
40	Строение и функции мышечной ткани (гладкая, поперечнополосатая скелетная, поперечнополосатая сердечная). Классификация мышц тела человека. Лабораторная работа № 10 «Изучение строения мышечных тканей».		8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека	1	04.02.2026	

41		Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.	8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия	1	09.02.2026	
42	8.3С Биомеханика	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека. СОР 7.	8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	1	11.02.2026	
43	8.3Д Координация и регуляция	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения. Лабораторная работа № 11 «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения	1	16.02.2026	
44		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа № 12 «Определение слепого пятна, опыт со смещением палочек, воздушной и костной проводимости».	8.1.7.3 соотносить структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями	1	18.02.2026	
45		Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Лабораторная работа № 13 «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	1	23.02.2026	
46		Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез	1	25.02.2026	

47		смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами. Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция). Рецепторы, расположенные в теле человека (терморепцепторы, механорецепторы, ноцицепторы). Лабораторная работа № 14	8.1.7.6 объяснять основные функции желез 8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез 8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность	1	02.03.2026	
48		«Исследование кожной чувствительности». Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. Температурная чувствительность. Адаптации терморепцепторов к изменению температуры. СОР 8.	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	1	09.03.2026	
49		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	11.03.2026	
50		Повторение		1	16.03.2026	
51						
52	8.4A Размножение	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза. Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение. Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов 8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных 8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников	1	4 четверть	
53				1	01.04.2026	
54				1	06.04.2026	

55		Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений.	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	1	08.04.2026	
56	8.4В Рост и развитие	Этапы эмбрионального развития: бластула, гастрюла, нейрула.	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов	1	13.04.2026	
57		Дифференциация тканей и органов. Органогенез. СОР 9.	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных	1	15.04.2026	
58	8.4С Наследственность и изменчивость	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека 7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	1	20.04.2026	
59		Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	22.04.2026	
60		Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	27.04.2026	
61		Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки СОР 10.	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных	1	29.04.2026	

62	8.4D Биосфера, экосистема, популяция	Компоненты экосистем. Водные и наземные экосистемы. Моделирование №2 «Сравнение наземных и водных экосистем».	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы	1	04.05.2026	
63						
64		Различные стратегии выживания организмов (К- и Г-стратегии выживания). Взаимоотношения «хищник-жертва». Изменение численности популяций.	8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов 8.3.1.5 устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва	1	06.05.2026	
65		Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	1	06.05.2026	
65		Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	8.3.1.7 объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды	1	11.05.2026	
66	8.4E Влияние человеческой деятельности на окружающую среду	Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы. Сохранение биологического разнообразия. Всемирный банк семян.	8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия	1	13.05.2026	
67			Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути решения. СОР 11.	8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян 8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	1	18.05.2026
68		Суммативное оценивание за 4 четверть		1	20.05.2026	