

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінін меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

Учебно-воспитательной

работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2025 год.

**Математика пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)**

**Индивидуальная учебная программа
по математике (алгебра, геометрия)
Жакиеновой Айлин
(Легкое нарушение интеллекта)**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Хорева Людмила Вадимовна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Аршалы кенті
№2 жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік

СЫНЫП:
КЛАСС:

8 «Б»

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Сентябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ уроки	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП		Кол-во часов	Даты	Примечание
			1 четверть				
1	Начальные геометрические сведения	Аксиомы планиметрии	5.2.1.1	узнавать и называть на чертеже: прямую, отрезок, ломаную	1	02.09.2025	16 часов
2		Углы	7.2.1.2	выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	1	04.09.2025	
3	Контрольно-диагностическая работа		5.2.2.1	выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка	1	09.09.2025	КДР
			7.2.2.1	выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира			
4	8.1А Многоугольники	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	5.2.1.3	различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали	1	11.09.2025	
		Четырехугольники	6.2.1.5	узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии	1	16.09.2025	
6		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	5.2.2.2	выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	1	18.09.2025	
		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	7.2.1.3	находить смежные углы; называть сумму смежных углов			
7		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	7.2.2.1	выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	23.09.2025	
		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	7.2.1.8	узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм			
8		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	8.2.1.1	узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники	1	25.09.2025	
		Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	5.2.2.4	выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника			
9		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	5.2.2.6	выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	30.09.2025	
		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	6.2.1.9	определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)			
			6.2.2.1	измерять расстояния между параллельными прямыми			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 классе
по индивидуальной учебной программе ДНИ
Октябрь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел догосрочного плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
10		Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	6.2.2.2 выполнять построение параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	02.10.2025	
11	8.1.1 Многоугольники. Исследование четырёхугольников в (12 ч)	Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	07.10.2025	
12		Трапеция, виды и свойства. Средние линии трапеции и треугольника.	8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	09.10.2025	
13	12. Суммативное оценивание за раздел №1 «Многоугольники. Исследование четырёхугольников»		8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии 6.2.2.2 выполнять построение параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	14.10.2025	СОР
14		Замечательные точки треугольника	7.1.1.7 узнавать и называть равные фигуры 7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма, использовать формулы вычисления периметра	1	16.10.2024	
15	14. Суммативное оценивание за 1 четверть		8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии 6.2.2.2 выполнять построение параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 5.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагонали 5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка 7.1.1.7 узнавать и называть равные фигуры 7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма, использовать формулы вычисления периметра	1	21.10.2025	СОЧ
16		Замечательные точки треугольника	7.1.1.7 узнавать и называть равные фигуры 7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма, использовать формулы вычисления периметра	1	23.10.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2025-2026 уч. г.**

Урок	Раздел догосрочного плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Дата	Примечание
2 четверть						
17	8.2.А Соотношения в между сторонами и углами	Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике.	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов	1	04.11.2025	
18	прямоугольного треугольника (11 ч)	Теорема Пифагора	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	06.11.2025	
19		Свойство высоты в прямоугольном треугольнике	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P = 4a$; $P = 2a+2b$	1	11.11.2025	
20		Основные тригонометрические тождества	7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	13.11.2025	
21		Основные тригонометрические тождества	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	18.11.2025	
22		Основные тригонометрические тождества	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	20.11.2025	
23		Основные тригонометрические тождества	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	25.11.2025	
24	Суммативное оценивание за раздел №2 «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»		7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P = 4a$; $P = 2a+2b$ 7.2.2.1 выполнять измерение и вычитание длин отрезков; 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	27.11.2025	СОЧ

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 7 класс
по инвариантной учебной программе ЛНИ
Декабрь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел догосрочного плана	Содержание раздела догосрочного плана	Цели обучения ООП		Кол-во часов	Даты	Примечание
25		Решение прямоугольных треугольников	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними		1	02.12.2025	
26		Решение прямоугольных треугольников	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними		1	04.12.2025	
27		Решение прямоугольных треугольников	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней		1	09.12.2025	
28		Решение прямоугольных треугольников	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней		1	11.12.2025	
29		30. Суммарное оценивание за 2 четверть	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, развернутого, полного углов 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника, использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P=4a$; $P=2a+2b$ 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков; 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира 7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы, называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников 7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней		1	16.12.2025	СОЧ
30		Решение прямоугольных треугольников	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника, использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P=4a$; $P=2a+2b$ 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;		1	18.12.2025	
31		Решение прямоугольных треугольников	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника, использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P=4a$; $P=2a+2b$ 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;		1	23.12.2025	
32		Решение прямоугольных треугольников	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника, использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P=4a$; $P=2a+2b$ 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;			25.12.2025	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индифференциальной учебной программе ДНИ
Январь, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
3 четверть						
33	8.3А Площади (18 ч)	Площадь фигуры и ее свойства	8.2.1.2 называть единицы измерения площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр) использовать разные виды записей для обозначения площади: S , кв. см; $см^2$, кв. дм; $дм^2$, кв. м; $м^2$, кв. км; $км^2$, кв. мм; $мм^2$;	1	08.01.2026	
34		Площадь фигуры и ее свойства	8.2.1.2 называть единицы измерения площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр) использовать разные виды записей для обозначения площади: S , кв. см; $см^2$, кв. дм; $дм^2$, кв. м; $м^2$, кв. км; $км^2$, кв. мм; $мм^2$;	1	13.01.2026	
35		Площади четырехугольников и треугольников	8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника с помощью палетки	1	15.01.2026	
36		Площади четырехугольников и треугольников	8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника с помощью палетки	1	20.01.2026	
37		Площади четырехугольников и треугольников	8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника с помощью палетки	1	22.01.2026	
38		Площади четырехугольников и треугольников	8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника с помощью палетки	1	27.01.2026	
39		Площади четырехугольников и треугольников	8.2.1.2 осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника	1	29.01.2026	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2025-2026 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
40	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырёхугольников и треугольников	8.2.1.2 осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника	1	03.02.2026	
41		Площади четырёхугольников и треугольников	3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	05.02.2026	
42		Площади четырёхугольников и треугольников	3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	10.02.2026	
43		Площади четырёхугольников и треугольников	3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	12.02.2026	
44		Площади четырёхугольников и треугольников	3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	17.02.2026	
45	Площади четырёхугольников и треугольников	3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	19.02.2026		
46	44. Суммативное оценивание за раздел № 3 «Площади»		8.2.1.2 называть единицы измерения площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр) использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; 8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника; измерять площади квадрата и прямоугольника с помощью палетки 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	24.02.2026	
47	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырёхугольников и треугольников	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b):2$ и объектов окружающего мира.	1	26.02.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индивидиальной учебной программе ЛНИ
Март, 2025-2026 уч. г.**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечание
48	8.3А Площади (18 ч)	Площади четырехугольников и треугольников	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b) : 2$ и объектов окружющего мира.	1	03.03.2026	
49		Площади четырехугольников и треугольников	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b) : 2$ и объектов окружющего мира.	1	05.03.2026	
50		Площади четырехугольников и треугольников	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b) : 2$ и объектов окружющего мира.	1	10.03.2026	
51	52. Суммарное оценивание за 3 четверть		5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 8.2.1.2 называть единицы измерения площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр) использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см, см ² , кв. дм, дм ² , кв. м, м ² , кв. км, км ² , кв. мм, мм ² . 8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника: измерять площади квадрата и прямоугольника с помощью палетки 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b) : 2$ и объектов окружющего мира.	1	12.03.2026	СОЧ
52			8.3А Площади (18 ч)	Площади четырехугольников и треугольников	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур 3.3.1.3 составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S = a \cdot b$, квадрата $S = a^2$, прямоугольного треугольника $S = (a \cdot b) : 2$ и объектов окружющего мира.	1

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ**

Апрель, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	4 четверть			
			Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Примечания
53	Окружность, Геометрические построения	54. Окружность, круг.	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	31.03.2026	
54		55. Центральная дуга	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	02.04.2026	
55		56. Геометрические места точек	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	07.04.2026	
56		57. Взаимное расположение прямой и окружности.	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	09.04.2026	
57		58. Взаимное расположение двух окружностей	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	14.04.2026	
58		59. Касательная к окружности.	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	1	16.04.2026	
59		60. Свойства касательных к окружности	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	1	21.04.2026	
60		61. Окружность, описанная около треугольника	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	1	23.04.2026	
61		62. Окружность, вписанная в треугольник	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	1	28.04.2026	
		63. Задачи на построение	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заданного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней	1	30.04.2026	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ**

Май, 2024-2025 уч. г.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения ООП	Кол-во часов	Даты	Прим. СОР № 4
62	64. Суммативное оценивание за раздел «Окружность. Геометрические построения» СОР № 4		6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки 7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	05.05.2026	СОР № 4
63		65. Задачи на построение	6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$; 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки	1	12.05.2026	
64	66. Суммативное оценивание за 4 четверть		6.2.2.2 выполнять построение перпендикуляров, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника 6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней 6.2.1.6 использовать формулы вычисления периметра: $P = a + b + c$; 5.2.2.6 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки 7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	14.05.2026	
65		67. Повторение. Взаимное расположение прямых	7.2.1.1 различать виды углов; называть размеры прямого, тупого, острого, развернутого, полного углов 7.2.1.2 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.1.3 находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму	1	19.05.2026	
66		68. Повторение. Признаки равенства треугольников	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников; находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	21.05.2026	