



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
2025 год.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
Жакиенова Айлиннің
бейімделген оқу бағдарламасы
(Женіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа
по казахскому языку и литературе
Жакиеновой Айлин
(Легкое нарушение интеллекта)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Шукирова Гулжан Тулкеновна

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің менеджері
СОҒЛАСОВАНО:
Зам. директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б.М. Аманжолова

2025 год.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
меңлекеттік мекемесі

8 «Б» сынып
Іж/ж

8 «Б» сынып оқушысы Жакиенова Айлиннің қазақ тілі мен әдебиетінен
2025-2026 оқу жылының I ж/ж бойынша бейімделген оқу бағдарламасы

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Айы Күні	Күтілетін нәтиже	Жарты жылдықтың аяғындағы нәтиже(+/-) пікірлер
I тоқсан (32 сағат)						
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандайтын мектеп	8.1.1.1 Мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.5.1.1 болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	02.09.25 02.09.25		Бұл мақаланың сан есімдері мәңгілік.
3	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	3. Электронды кітапхананы пайдаланамын	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	03.09.25		Бұл мақаланың ақпараттарын интервью мәңгілік.
4	ангімесі (үзінді)	4. Жоба жұмысын орындадым	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	04.09.25		Шығарманы мәңгілік мәңгілік.
5-6		5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу.	09.09.25 09.09.25		Шығарманы мәңгілік мәңгілік.
7-8		7-8. Ғажайып планета – жанды планета	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.1.1 болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	10.09.25 11.09.25		+
9		9. «Рухани жаңғыру» – тарих пен болашақтың алтын көпірі	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау.	16.09.25		Мәселенің болжалдық, мәңгілік.
10-11		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігі	16.09.25 17.09.25		Сырттан ақпараттар мәңгілік.

	Сауда жасай білесің бе?	Тандаймын	негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	23.09.25		+
14	Абай Құнанбаев «Базарға қарап тұрсам әркім барар»	3. Сауда жасаймын	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	23.09.25		+
15-16		4-5. Ойшыл, суреткер акын	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	24.09.25 25.09.25		Бөлімнің сәтті өсіміне қатынасты бағалау
17-18		6-7. «Базарға қарап тұрсам әркім барар...»	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру.	30.09.25 30.09.25		Бөлімнің сәтті өсіміне қатынасты бағалау
19		8. Базарға барамын	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану.	01.10.25		Әрбір өсиімнің сәтті өсіміне қатынасты бағалау
20		9. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	8.4.2.1 әссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	02.10.25		+
21-22		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	06.10.25 06.10.25		Бүгінгі өсиімнің сәтті өсіміне қатынасты бағалау
23	3 – бөлім. Жаһандық	1. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальды ақпараттарды анықтау;	07.10.25		+

24-25	энергетикалық дағдарыс Ш.Айтматов «Кассандра танбасы»	2-3. Болашақ энергиясы	8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орындай қолдану. 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).	08.10.25 13.10.25		Берілген сөздерді дұрыс жазуға бағытталған тапсырма берілген мәтінге қатысты
26-27		4-5. Қазақстан – мұнай мекені	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшеліктерін сақтап, шатын мақала жазу.	13.10.25 14.10.25		Мақаланы мәлімет алуға бағытталған тапсырма берілген мәтінге өзгеріс енгізу
28-29		6-7. Ш.Айтматов «Кассандра танбасы»	8.1.3.1 оқу – еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	15.10.25 20.10.25		Мәтіннен өзгерістерді табуға бағытталған тапсырма берілген мәтінге өзгеріс енгізу
30		8. Токсандық жиынтық бағалау №1	8.1.2.1, 8.3.4.1, 8.3.2.1, 8.4.1.1, 8.1.3.1, 8.2.6.1.	20.10.25		Шығарманың мақаласын оқуға бағытталған тапсырма берілген мәтінге өзгеріс енгізу
31-32		9-10. Натиге сабақ. Мен не үйрендім?	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орындай қолдану.	21.10.25 22.10.25		Сұрақтарға жауап беру, өз пікірін білдіру, өзгеріс енгізу
II тоқсан (32 сағат)						
33-34	4 – бөлім. Достық пен татулық – таптырмас бақыт	1-2. «Жерұйық» фильмі – ортақ тағдыр белгісі	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану.	04.11.25 04.11.25		Дұрыс жауап беруге бағытталған тапсырма берілген мәтінге өзгеріс енгізу
35-36	Т.Айбергенов «Бір тойым бар»	3-4. Қазақстан – достық пен татулық мекені	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатынтығын белгілерді орындай қолдану.	05.11.25 06.11.25		Мәтіннен өзгерістерді табуға бағытталған тапсырма берілген мәтінге өзгеріс енгізу

37-38	5-6. Төлөген Айбергенов – лирик акын	8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспапалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	11.11.25 11.11.25		Толық емес түрлерде мүдделдері өзін өзге салмақпен
39	7. «Сендер – менің бақытымның бұлағы...»	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.	12.11.25		—
40-41	8-9. «Бір тойым бар...»	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.	13.11.25 18.11.25		+
42-43	10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.	18.11.25 20.11.25		Сұрақтарға жауап бергені
44	5-бөлім. Кәсіп – бақыттың шырағы, Енбек – ырыстың бұлағы.	8.1.3.1 оқу-енбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.5.1.3 етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	25.11.25		+
45	2. Енбек – ырыстың бұлағы	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау.	25.11.25		—
46-47	3-4. Енбек ер атандырады	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу.	26.11.25 27.11.25		Символді кейіптеу білмеуі
48-49	5-6. Саятшылық	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау.	02.12.25 02.12.25		+
50	7. Ораз – құсбегі	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	03.12.25		+
51-52	8-9. Қайырымды Ораз	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі	04.12.25		+

53-54	10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	оқиталар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау. 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-арекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	09.12.25 09.12.25 09.12.25	+	Ойға жауап мәңгілік
55-56	6-бөлім. Қазақстанның су ресурстары	1-2. Су бар жерде дәулет бар	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, трек сөздер, иллистрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	10.12.25 11.12.25	Бөлшек сөйлемдер
57-58	Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» романы (үзінді)	3-4. Әбдіжәміл Нұрпейісов – халық жазушысы	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).	16.12.25 16.12.25	—
59-60-61	5-6-7. Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (үзінді)		8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	17.12.25 18.12.25 23.12.25	+
62	8. Токсандық жиынтық бағалау №2		8.1.5.1, 8.1.3.1, 8.3.3.1, 8.4.2.1, 8.5.1.3, 8.2.4.1, 8.2.3.1.	24.12.25	+
63-64	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальды ақпараттарды анықтау; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау.	25.12.25 25.12.25	Сұраққа жауап мәңгілік сөйлем

8 «Б» сынып оқушысы Жакиенова Айлиннің қазақ тілі мен әдебиетінен
2025-2026 оқу жылының II ж/ж бойынша бейімделген оқу бағдарламасы

III тоқсан (40 сағат)

65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демелік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындау.	08.01.26		Күресілі сөздерге мәселіңгі.
66-67	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.	2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, илпосрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу. 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.1.5 демелік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындау.	13.01.26 13.01.26		А. Байтұрсынұлының сөздеріне мәселіңгі.
68-69		4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, илпосрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу. 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.1.5 демелік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындау.	14.01.26 12.01.26		+
70		6. Төкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	20.01.26		—
71-72		7-8. «Қараой»	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	20.01.26 21.01.26		+
73		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	22.01.26		+
74	8-бөлім. Қызым – жағадағы құндызым,	1. Ұлым – аспандағы құндызым	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау. 8.5.1.5 демелік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда	27.01.26		Делелі – и Рәсімдік мәселіңгі.

75	Улым – аспандаты жүлдүзүм	2. Кызым – жагалагы күндүзүм	8.3.5.1 косымша акпарат көзүңеринен алынган мәліметтерді колдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау. 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-арекетіне немесе дирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін колданып жазу.	27.01.26	+	кейінгілер бар, берген мәдениетке өлше.
76-77	«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жырғы (үзінді)	3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.2.6.1 кесте, диатрамма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген акпаратты талдау, баға беру; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды колдану.	03.02.26 03.02.26	+	
78-79	5-6. Лиро – эпостық жырлар		8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тындау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды колдану.	04.02.26 05.02.26	+	
80-81	7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жырғы (үзінді)		8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру. 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	10.02.26 10.02.26		жауап берген.
82-83	9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы		8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.	11.02.26 12.02.26 17.02.26		пікір берген.
84-85	11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.					
86	9-бөлім: Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен	1. Табиғаттағы биоалуан түрлілік				+

87-88	өсімдіктер Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	2-3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндерде; оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.1.5 демеулік шығарулардың (болымсыздық немесе қарсы мәнді, нақтылау) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. 8.1.6.1 тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатындығын белгілерді орынды қолдану.	18.02.26	19.02.26 24.02.26	Әдебиет айына құрамымен Төребергін мұрағат авторлармен баулаумен	
89-90		4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		24.02.26 25.02.26	+	
91-92		6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.		26.02.26 03.03.26	+	
93-94		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2			03.03.26	+	
95	10-бөлім. Наурыз және әлем	1. Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -арекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдарсалалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.		04.03.26 05.03.26	+	
96-97	халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері	2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері					
98-99	«Қазақы наурызнама» (үзінді).	4-5. Наурыз қай күні кірсе	8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.		10.03.26 10.03.26	эссе жазуы	

100	6. Қазақы наурызнама	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу. 8.1.4.1, 8.3.4.1, 8.4.2.1, 8.2.5.1.	11.03.20	+
101	7. Наурыз – ұыз мерекесі		12.03.26	+
102	8. Токсан бойынша жаныттық бағалау №3. 9-10. Натже сабақ. Мен не үйрендім?	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	17.03.26 18.03.26	+
103-104				
IV тоқсан (32 сағат)				
105-106	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы»	1-2. Ел болашағы жастардың қолында 8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында талғаулы салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындау қолдану.	31.03.26 31.03.26	+
107-108	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді).	3-4. «Мәңгілік ел идеясы» – болашақтымыздың бастауы 8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу. 8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау. Тақырыбы мен идеясын талдау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу.	01.04.26 02.04.26	Тыныс белгілерді орындау өзінше бір сөйлемдерді қолдану
109-110	5-6. Менің тілім – мәңгілік тіл		07.04.26 07.04.26	+
111	7. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді)		08.04.26	Идея және сөйлемдер

112	8. Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындды қолдану. 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында талғаулы салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, пікір жазу.	09.04.26		+
113-114	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану. 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	14.04.26 14.04.26		+
115-116	12-бөлім. Қазақстанның айттыс өнері мен сөз мәдениеті	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	21.04.26 21.04.26		+
117-118	Ринат Зайтов пен Аманғазы Қаріпжанов айттысы	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану. 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	22.04.26		+
119	5. Казірі кездегі айттыс	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану. 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	23.04.26		+
120	6. Ринат Зайтов пен Аманғазы Қаріпжанов айттысы	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану. 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	28.04.26 28.04.26		+
121-122	7-8. Қазақтың тіліне ғашық болдым	8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуда тиімді қолдану. 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдігіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	29.04.26 30.04.26		+
123-124	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.	05.05.26		+
125-	13-бөлім.	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер,			

126	Қазақстан - Байқоныр- Ғарыш	айлағы	иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер)	05.05.26			Сауалнамалармен.
127-128	Нұртөре Жүсіп «Қыран казак» (деректі әңгіме)	3-4. Қазақ ғарышкері	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиталар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	06.05.26 12.05.26			+
129		5. Ғарышты игерген ел	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	12.05.26			+
130-131		6-7. Нұртөре Жүсіп	8.1.6.1 тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру; 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	13.05.26 14.05.26			+
132-133		8-9. «Қыран казак» (деректі әңгіме)	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру. 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	19.05.26 19.05.26			+
134		10. Токсан бойынша жиынтық бағалау №4	8.1.2.1, 8.3.6.1, 8.4.1.1, 8.5.2.1, 8.2.1.1, 8.2.6.1.	20.05.26			+
135-136		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	21.05.26 21.05.26			Интервьюмен жауапп.