



БЕКТЕМИН  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінін менеджерісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по

Учебно-воспитательной

работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2025 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА

КАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 9

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Мелеубаев С.А.

28.08.2025 год.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ  
ЖОСПАРЛАУ**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Слободянюк Ирина Александровна**

**п. Аршалы**

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

АУЫЛ:  
СЕЛО:

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

**КТУ «ООШ № 2 п. Аршалы»**

СЫНЫП:  
КЛАСС:

**КТП 8 «Б»  
Жакисенова Айлин**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКИМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 8 КЛАССА ПО  
ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ВСЕГО 68 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА) 2025-2026 учебный год**

**1 четверть**

№ уро ка	Раздел долгосрочного плана	Темы / Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	сроки	Примечание
1	8.1А Клеточная биология	Клетка – основная структурная единица организма.  Разнообразие тканей у растений. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Классификация тканей растений». Разнообразие тканей у животных. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Классификация тканей животных».	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов» 7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки 8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	03.09.2025	
2				1	08.09.2025	
3				1	10.09.2025	
4	8.1В Молекулярная биология и биохимия	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.  Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы, хитина. Свойства липидов и их функции. Разнообразие липидов: жиры, масла, фосфолипиды, воск.	7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания 8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	1	15.09.2025	
5				1	17.09.2025	
6				1	22.09.2025	
7			8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков	1		

8	8.1С Разнообразие живых организмов	Отличительные признаки отделов растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные»	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	1	24.09.2025	
9		Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы – дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	1	29.09.2025	
10		Однодольные и двудольные растения. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений».	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	01.10.2025	
11		Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам. Демонстрация «Определение отличительных признаков классов членистоногих и хордовых животных» <b>СОР 2.</b>	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	1	06.10.2025	
12	8.1ДПитание	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека. <b>Моделирование № 1</b> «Сравнение строения пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека».	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	1	08.10.2025	
13		Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Пигиена зубов.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами	1	13.10.2025	

14		Строение пищеварительного тракта человека. Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения.  Витамины и их значение. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Куринная слепота (при авитаминозе А), болезнь бери-бери (при авитаминозе В <sub>1</sub> ), цинга (при авитаминозе С), рахит (при авитаминозе Д). <b>Лабораторная работа № 5</b> «Определение витамина С в продуктах питания»	8.1.2.3 объяснить взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями  8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов 8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	1	15.10.2025	
15		Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Меры профилактики пищевых отравлений. Меры первой помощи. Профилактика глистных заболеваний.  <b>СОР 3.</b>	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений 8.4.3.1 описывать особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики	1	20.10.2025	
16		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	22.10.2025	
17	<b>8.2А Транспорт веществ</b>	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система.	7.1.3.1 - объяснить значение транспорта питательных веществ в живых организмах 7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	1	03.11.2025	
		<b>2 четверть</b>				

18		Состав и функции крови. Плазма.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови	1	05.11.2025	
19		Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. <b>Лабораторная работа № 6</b> «Исследование форменных элементов крови различных организмов». Сравнение клеток крови по: форме, размеру, количеству клеток и наличию ядра.	8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	1	10.11.2025	
20		Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов.	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	1	12.11.2025	
21		Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	1	17.11.2025	
22		Профилактика инфекционных заболеваний.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	1	19.11.2025	
23		Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта	1	24.11.2025	
24		Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	8.1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	1	26.11.2025	
25		Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения.	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных	1	01.12.2025	

26		Кровеносная система человека. <b>Лабораторная работа № 7</b> «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца».	8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	1	03.12.2025	
27		Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт). Причины болезней: наследственная предрасположенность, нездоровый образ жизни. <b>СОР 4.</b>	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	1	08.12.2025	
28	<b>8.2.В Дыхание</b>	Газообмен между альвеолами и кровью. Насыщение крови кислородом в легких. Газообмен между тканями и кровью. Насыщение крови углекислым газом, клеток кислородом.	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов 7.1.4.2 - различать анаэробное и аэробное типы дыхания	1	10.12.2025	
29		Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе вдоха и выдоха. Роль диафрагмы во вдохе и выдохе. Изменение давления в воздухоносных путях.	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	1	15.12.2025	
30		Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких. Влияние курения на жизненный объем легких. <b>Лабораторная работа № 8</b> «Исследование жизненного объема легких». <b>СОР 5.</b>	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	17.12.2025	
31		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	22.12.2025	
<b>3 четверть</b>						

32	<b>8.3А Выделение</b>	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеспускательный канал) и функции.	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	1	3 четверть	
33		Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные каналы).	8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки	1	12.01.2026	
34		Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	1	14.01.2026	
35		Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики. <b>СОР 6.</b>	8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	1	19.01.2026	
36	<b>8.3В Движение</b>	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1	21.01.2026	
37		Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей. <b>Лабораторная работа № 9</b> «Макро- и микроскопическое строение костей». Демонстрация «Химический состав костей».	8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	26.01.2026	
38		Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное.	8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей	1	28.01.2026	
39		Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.	8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	1	02.02.2026	
40		Строение и функции мышечной ткани (глазкая, поперечнополосатая скелетная, поперечнополосатая сердечная). Классификация мышц тела человека. <b>Лабораторная работа № 10</b> «Изучение строения мышечных тканей».	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека	1	04.02.2026	

41		Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.	8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия	1	09.02.2026	
42	<b>8.3С Биомеханика</b>	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека. <b>СОР 7.</b>	8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	1	11.02.2026	
43	<b>8.3Д Координация и регуляция</b>	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения. <b>Лабораторная работа № 11</b> «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения	1	16.02.2026	
44		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. <b>Лабораторная работа № 12</b> «Определение слепого пятна, опыт со смешением цветов, воздушной и костной проводимости».	8.1.7.3 соотносить структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями	1	18.02.2026	
45		Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха. <b>Лабораторная работа № 13</b> «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	1	23.02.2026	
46		Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез	1	25.02.2026	

47		смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами. Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (типо- и гиперфункция).	8.1.7.6 объяснить основные функции желез 8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	1	02.03.2026	
48		Рецепторы, расположенные в теле человека (терморепцепторы, механорецепторы, ноцицепторы). Лабораторная работа № 14 «Исследование кожной чувствительности».	8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность	1	04.03.2026	
49		Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. Температурная чувствительность. Адаптации терморепцепторов к изменению температуры. <b>СОР 8.</b>	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	1	09.03.2026	
50		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	11.03.2026	
51		Повторение		1	16.03.2026	
52	<b>8.4А</b> <b>Размножение</b>	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза.	8.2.2.1 объяснить значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов	1	<b>4 четверть</b>	
53		Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение. Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных 8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников	1	01.04.2026	
54				1	06.04.2026	

55		Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений.	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	1	08.04.2026	
56	8.4В Рост и развитие	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула.	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов	1	13.04.2026	
57		Дифференциация тканей и органов. Органогенез. СОР 9.	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных	1	15.04.2026	
58	8.4С Наследственность и изменчивость	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека 7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	1	20.04.2026	
59		Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	22.04.2026	
60		Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	27.04.2026	
61		Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки СОР 10.	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных	1	29.04.2026	

62	8.4D Биосфера, экосистема, популяция	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы. <b>Моделирование №2</b> «Сравнение наземных и водных экосистем».	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем	1	04.05.2026	
63			Основные характеристики и особенности структуры популяции.	8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы	1	04.05.2026
64		Различные стратегии выживания организмов (К- и r-стратегии выживания). Взаимоотношения «хищник-жертва». Изменение численности популяций.	8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов 8.3.1.5 устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва	1	06.05.2026	
65		Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	1	06.05.2026	
65		Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	8.3.1.7 объяснить механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды	1	11.05.2026	
66	8.4E Влияние человеческой деятельности на окружающую среду	Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы. Сохранение биологического разнообразия. Всемирный банк семян.	8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян	1	13.05.2026	
67		Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути решения. <b>СОР II.</b>	8.3.2.3 объяснить причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	1	18.05.2026	
68		Суммативное оценивание за 4 четверть		1	20.05.2026	