

**Индивидуальная программа развития
Жакениновой Айлин ученицы 8 «Б» класса
2025-2026 учебный год**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Клеточная биология	Объясняет понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов» Различает растительную и животную клетки Классифицирует ткани растений и животных	+ + с помощью учебника
Молекулярная биология и биохимия	Доказывает наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания описывает свойства и биологические функции углеводов и липидов описывает свойства и биологические функции белков	+ - с помощью учебника
Разнообразие живых организмов	Описывает отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений. Описывает отличительные признаки грибов Распознает по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений Распознает по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	- + + +
Питание	Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека Описывает взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями Описывает значение витаминов в организме человека	+ + + с помощью учебника +

	<p>Составляет список продуктов питания со значительным содержанием витаминов</p> <p>Определяет наличие витамина С в продуктах питания</p> <p>Выявляет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений</p> <p>Описывает особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>с</p> <p>Келлерман Ушенин.</p>
--	---	---

Индивидуальная программа развития
 Жакиной Айлин ученицы 8 «Б» класса
 2025-2026 учебный год
 3 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Выделение	<p>объясняет значение выделения в жизнедеятельности организмов</p> <p>распознает структурные компоненты почки</p> <p>описывает структуру кожи и роль в процессе выделения</p> <p>объясняет меры профилактики кожных заболеваний</p> <p>описывает функцию опорно-двигательной системы</p>	<p>+</p> <p>±</p> <p>±</p> <p>+</p> <p>+</p>
Движение	<p>изучает химический состав, макро- и микроскопическое строение кости</p> <p>сравнивает типы соединений костей</p> <p>устанавливает связь строения различных типов суставов с их функциями</p> <p>описывает строение и функции мышечной ткани, и их виды</p> <p>изучает строение и группы мышц человека</p> <p>называет последствия гиподинамии</p> <p>выявляет причины нарушения осанки и развития плоскостопия</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>± с незначит. увел.</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>± с незначит. увел.</p> <p>+</p> <p>+</p>

<p>Биосфера, экосистема, популяция</p>	<p>8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы 8.3.1.3 описывать основные характеристики и особенности структуры популяции 8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов 8.3.1.5 устанавливать причинны изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва 8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами 8.3.1.7 объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды</p>	<p>++ ++ I 0 не известно увеличив</p>
<p>Влияние человеческой деятельности на окружающую среду</p>	<p>8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян 8.3.2.3 объяснить причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана</p>	<p>+ ++ +</p>