

**Индивидуальная учебная программа
на 1 четверть 2025-2026 уч. года
учащейся 8 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ ВИТАЛЬЕВНЫ**

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
4.1. Геометрические тела и фигуры	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, куб, брус, конус, пирамида, цилиндр	<i>достожно частично</i>
	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	<i>достожно</i>
	8.4.1.4 узнавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая линия, отрезок, луч, кривая линия, окружность, угол	<i>достожно</i>
4.2. Конструирование и изображение геометрических фигур	8.4.2.2 изображать точки, прямые, отрезки, лучи, кривые линии, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	<i>достожно частично</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы. ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.

**Индивидуальная учебная программа
на 2 четверть 2025-2026 уч. года
учащейся 8 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ ВИТАЛЬЕВНЫ**

**Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
4.1. Геометрические тела и фигуры	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков;	<i>устойно</i>
	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету	<i>устойно</i>
	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов	<i>устойно частично</i>
4.2. Конструирование и изображение геометрических фигур	8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	<i>устойно</i>
	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой	<i>устойно частично</i>
	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	<i>устойно</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.

**Индивидуальная учебная программа
на 3 четверть 2025-2026 уч. года
учащейся 8 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ ВИТАЛЬЕВНЫ**

Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
4.1. Геометрические тела и фигуры	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник	<i>четко</i>
	8.4.1.3 группировать модели геометрических фигур по величине, форме, цвету	<i>четко</i>
4.2. Конструирование и изображение геометрических фигур	8.4.2.1 складывать геометрические пазлы, вкладывать вкладыши в рамки	<i>четко</i>
	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	<i>четко</i>
	8.4.2.5 обводить шаблон и трафарет квадрата, треугольника, прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника; штриховать внутри полученного контура фигуры	<i>четко</i>
	8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	<i>четко частично</i>
	8.4.2.7 моделировать геометрические фигуры с использованием счетных палочек	<i>четко частично</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания,
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.

**Индивидуальная учебная программа
на 4 четверть 2025-2026 уч. года
учащейся 8 «Б» класса
ОЛЕЙНИК ВЕРОНИКИ ВИТАЛЬЕВНЫ**

**Предмет: Геометрия
Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
4.1. Геометрические тела и фигуры	6.4.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	<i>усвоено частично</i>
	8.4.1.1 узнавать и называть модели и изображения геометрических тел: шар, конус, цилиндр	<i>усвоено</i>
	8.4.1.2 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, окружность	<i>усвоено</i>
	8.4.1.5 узнавать угол, вершину угла, стороны угла, общую сторону смежных углов	<i>усвоено частично</i>
4.2. Конструирование и изображение геометрических фигур	6.4.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	<i>усвоено, с помощью уг-ла</i>
	8.4.2.2 изображать точки, прямые, кривые линии, отрезки, лучи, окружность, угол, треугольник на различных поверхностях мелом, фломастером, карандашом, ручкой.	<i>усвоено</i>
	8.4.2.3 строить прямую линию, угол с помощью линейки	<i>усвоено</i>
	8.4.2.4 строить квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник по заданным вершинам с помощью линейки	<i>усвоено</i>
	8.4.2.5 сводить шаблон и трафарет круга, овала; штриховать внутри полученного контура фигуры	<i>усвоено</i>
	8.4.2.6 вырезать модели геометрических фигур по контуру, использовать их для аппликаций и конструирования	<i>усвоено</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.