

Индивидуальная учебная программа

на 1 четверть 2025-2026 уч. года

учащейся 8 «Б» класса

ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
1.1 Натуральные числа. Дроби.	8.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000 000	усвоено
	8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000	усвоено частично
	8.1.1.3 3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000	усвоено частично
	8.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XXV	усвоено частично
	8.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000	усвоено
	8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	усвоено
	8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч	усвоено частично
	8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	усвоено
	8.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 000	усвоено
1.2 Операции над числами	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	усвоено частично
	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	усвоено частично
	8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	усвоено
	8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	усвоено частично
	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	усвоено частично
	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	усвоено частично
	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	усвоено частично
	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	усвоено частично
	8.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3, 5	усвоено частично
	8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	усвоено
	8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	не усвоено

	8.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 1 000 000	<i>усвоено</i>
	8.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000	<i>усвоено</i>
1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг. 20 000 тг.	<i>усвоено</i>
	8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг. 20 000 тг.	<i>усвоено частично</i>
	8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	<i>усвоено частично</i>
3.1. Задачи	8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	<i>усвоено частично</i>
	8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение	<i>не усвоено</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2025-2026 уч. года

учащейся 8 «Б» класса

ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
1.1 Натуральные числа. Дроби.	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	<i>уверено частично</i>
1.2 Операции над числами	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	<i>уверено частично уверено</i>
	8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	<i>частично уверено</i>
	8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	<i>не уверено</i>
	8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	<i>уверено не уверено</i>
	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное окрашивание дроби	<i>не уверено не уверено</i>
8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	<i>уверено частично не уверено</i>	

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Индивидуальная учебная программа

на 3 четверть 2025-2026 уч. года

учащейся 8 «Б» класса

ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Алгебра

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти	
1.1 Натуральные числа. Дроби.	8.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000	<i>устойно</i>	
	8.1.1.8 вписывать числа в таблицу	<i>устойно</i>	
1.2 Операции над числами	8.1.2.9 Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни.	<i>устойно</i>	
	8.1.2.17 Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	<i>не устойчиво</i>	
	8.1.2.20 Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.	<i>устойно</i>	
	8.1.2.21 Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки.	<i>устойно частично</i>	
	8.1.2.22 Находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби.	<i>не устойчиво</i>	
1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.8 Выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	<i>устойно частично</i>	
3.1 Задачи	8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	<i>устойно частично</i>	
	8.3.1.4 решать составные текстовые задачи, включающие нахождение дроби от числа	<i>не устойчиво</i>	
	8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий	<i>устойно частично</i>	
	8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	<i>устойно частично</i>	
	8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	<i>не устойчиво</i>	
	8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения	<i>устойно</i>	
	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;	<i>устойно</i>	
	6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	<i>устойно частично</i>	
	6.4.3.1 знать определения среднего значения нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	<i>устойно</i>	
	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	<i>устойно частично</i>	
	5.4.3.2 линейные и столбчатые диаграммы	<i>устойно частично</i>	
	8.3.2.5 Решать задачи на зависимость между величинами.	<i>устойно частично</i>	
	Используемые методы обучения		

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;

Индивидуальная учебная программа
 на 4 четверть 2025-2026 уч. года
 учащейся 8 «Б» класса
ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН

Предмет: Алгебра
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти
1.1 Натуральные числа. Дроби.	8.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000.	<i>уверено частично</i>
	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	<i>уверено частично</i>
1.2 Операции над числами	8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>уверено, с помощью учителя</i>
	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	<i>уверено частично</i>
	8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	<i>уверено частично, с помощью учителя</i>
	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	<i>не уверено</i>
	6.2.2.11 приводить неравенства к неравенству вида $kx > b$, $kx \geq b$, $kx < b$, $kx \leq b$	<i>не уверено</i>
1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.2 Сравнивать значения одноименных величин.	<i>уверено.</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;