

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінін ментерушісі
СОЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
29.08/2025 год.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г. М. Сабыржанова
29.08.2025 год.

Математика пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Женіл зерде бұзылысы)
Индивидуальная учебная программа
по математике
Гладких Дениса
(Легкое нарушение интеллекта)

Хорова Людмила Вадимовна

МҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

п. Аршалы

АҒЫЛ:
СЕЛО:

6 «Б»

СЫНЫП:
КЛАСС:

«Ақмола облысы білім
бақармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Аршалы кенті
№ 2 жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидиальной учебной программе ЛНИ

Сентябрь, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Даты	Прим.
1	Повторение курса математики 5 класса	1. Повторение. Буквенные выражения. Решение уравнений.	5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000	1	02.09.2025	
2		2. Повторение. Децимость натуральных чисел. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток 5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	03.09.2025	
3		3. Повторение. Процент. Решение текстовых задач на проценты	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд)	1	03.09.2025	
4		4. Комплексная диагностическая работа за курс 5 класса	5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг 5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок 5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертёжного треугольника	1	04.09.2025	
5	6.1А Отношения и пропорции	5. Отношение двух чисел. Процентное отношение двух чисел	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	05.09.2025	
6		6. Отношение двух чисел. Процентное отношение двух чисел	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	09.09.2025	
7		7. Пропорция. Основное свойство пропорции	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в	1	10.09.2025	

8	8. Пропорция. Основное свойство пропорции	<p>пределах 10 000</p> <p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен</p> <p>6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен</p>	1	10.09.2025
9	9. Прямая пропорциональная зависимость.	<p>6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименьшим мер</p> <p>6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин:</p> <p>1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см,</p> <p>1 м = 10 дм, 1 м = 100 см,</p> <p>1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м</p> <p>1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг</p> <p>1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг</p>	1	11.09.2025
10	10. Обратная пропорциональная зависимость	<p>6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименьшим мер</p> <p>6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин:</p> <p>1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см,</p> <p>1 м = 10 дм, 1 м = 100 см,</p> <p>1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м</p> <p>1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг</p> <p>1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг</p>	1	12.09.2025
11	11. Прямая и обратная пропорциональная зависимость	<p>6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;</p> <p>6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг</p> <p>6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;</p>	1	16.09.2025
12	12. Решение текстовых задач с помощью пропорции.	<p>5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>5.3.1.1 решать простые текстовые задачи нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого</p>	1	17.09.2025
13	13. Решение текстовых задач с помощью пропорции.	<p>5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>5.3.1.1 решать простые текстовые задачи нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого</p>	1	17.09.2025

14		14. Решение текстовых задач с помощью пропорции.	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве; горизонтальное, вертикальное, наклонное 6.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов 6.2.1.1 вычислять сложение и вычитание длин отрезков	1	18.09.2025	
15		15. Масштаб	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) и 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	23.09.2025	
16		16. Масштаб	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	1	24.09.2025	
17		17. Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера	5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу	1	24.09.2025	
18		18. Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	1	25.09.2025	
19		19. Суммативное оценивание за раздел «Отношение и пропорция» СОР № 1	5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков 5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого 6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг	1	25.09.2025	
20	6.1В Рациональные числа и действия над ними	20. Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	26.09.2025	
21		21. Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	30.09.2025	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Октябрь, 2025-2026 уч. г

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛУО	Кол-во часов	Даты	Прим.
22	6.1В Рациональные числа и действия над ними	22. Целые числа. Рациональные числа	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	1	01.10.2025	
23	23. Целые числа. Рациональные числа	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	1	02.10.2025		
24	24. Целые числа. Рациональные числа	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	1	03.10.2025		
25	25. Модуль числа	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка	1	07.10.2025		
26	26. Модуль числа	5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка	1	08.10.2025		
27	27. Сравнение рациональных чисел	6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: т, мм, см, дм, м, км, и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	08.10.2025		
28	28. Сравнение рациональных чисел	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000	1	08.10.2025		
29	29. Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	09.10.2025		
30	30. Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	10.10.2025		

31	31. Сложение отрицательных рациональных чисел. Сложение рациональных чисел с разными знаками.	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с вычитанием в пределах 10 000	1	14.10.2025
32	32. Сложение отрицательных рациональных чисел. Сложение рациональных чисел с разными знаками.	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	15.10.2025
33	33. Сложение отрицательных рациональных чисел. Сложение рациональных чисел с разными знаками.	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	15.10.2025
34	34. Вычитание рациональных чисел. Расстояние между точками на координатной прямой.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	16.10.2025
35	35. Вычитание рациональных чисел. Расстояние между точками на координатной прямой.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	17.10.2025
36	36. Вычитание рациональных чисел. Расстояние между точками на координатной прямой.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	21.10.2025
37	37. Суммативное оценивание за раздел «Рациональные числа и действия над ними», СОР № 2	6.1.1.3 определить место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10000 5.2.2.1 выполнить построение отрезка заданной длины; определить длину отрезка 6.1.3.1 провозводить измерение величин, используя единицы: т, мм, см, дм, м, км, и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	22.10.2025
38	38. Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними (повторение)	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10000	1	22.10.2025

39	39. Суммативное описание за 1 четверть	<p>5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу</p> <p>6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются</p> <p>6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков</p> <p>5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого</p> <p>6.1.3.3 устанавливать линейные соотношения величин:</p> <p>1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц, 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг</p> <p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.2 пользоваться письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10000</p> <p>6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен</p> <p>5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка</p>	1	23.10.2023
40	40. Анализ суммативного оценивания за 1 четверть	<p>5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу</p> <p>6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются</p> <p>6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков</p> <p>5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого</p> <p>6.1.3.3 устанавливать линейные соотношения величин:</p> <p>1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м, 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг</p> <p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.2 пользоваться письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10000</p> <p>6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен</p> <p>5.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка</p>	1	24.10.2023

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Новбрь, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛУО	Кол-во часов	Даты	Прим.
41	6.1В Рациональные числа и действия над ними	41. Умножение рациональных чисел	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1	04.11.2025	
42		42. Умножение рациональных чисел	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	05.11.2025	
43		43. Умножение рациональных чисел	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	05.11.2025	
44		44. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	6.1.2.3 прилдерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10000 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	06.11.2025	
45		45. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	6.1.2.3 прилдерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10000 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	07.11.2025	
46		46. Деление рациональных чисел	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	11.11.2025	
47		47. Деление рациональных чисел	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000 6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	12.11.2025	
48		48. Деление рациональных чисел	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000 6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	12.11.2025	
49		49. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь.	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа, понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	13.11.2025	
50		50. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь.	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа, понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	14.11.2025	

51		51. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	18.11.2025	
52		52. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	19.11.2025	
53		53. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	19.11.2025	
54		54. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	20.11.2025	
55		55. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	21.11.2025	
56		56. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	25.11.2025	
57		57. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	26.11.2025	
58		58. Суммативное оценивание за раздел «Действия над рациональными числами» СОР № 3	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной дроби 6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом 6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100 6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	26.11.2025	
59	6.2В Алгебраические выражения	59. Переменная. Выражение с переменной	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	27.11.2025	
		60. Переменная. Выражение с переменной	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	28.11.2025	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Декабрь, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛУО	Кол-во часов	Даты	Прим.
61		61. Переменная. Выражение с переменной	<p>6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания</p> <p>6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	02.12.2025	
62		62. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<p>6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.2 пользоваться устными и письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	03.12.2025	
63		63. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<p>6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	03.12.2025	
64		64. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<p>6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p>	1	04.12.2025	
65		65. Тождественные преобразования выражений. Тождество	<p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел;</p> <p>6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин</p>	1	05.12.2025	
66		66. Тождественные преобразования выражений. Тождество	<p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание чисел;</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание дробей из единицы и из целого числа</p>	1	09.12.2025	
67		67. Тождественные преобразования выражений.	<p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел;</p>	1	10.12.2025	

76	6.2.В Алгебраиче ские выражения	77. Анализ суммативного оценивания за 2 четверть	1	24.12.2025
77	78. Алгебраические выражения (повторение)	<p>6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей</p> <p>5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число</p> <p>6.1.2.10 знать признаки делимости на 2 и 10</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p> <p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость;</p> <p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей из единицы и из целого числа</p> <p>6.1.1.16 получать и записывать дробь со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа</p> <p>6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и десятичной дроби;</p> <p>6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби</p> <p>6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей</p> <p>5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число</p> <p>6.1.2.10 знать признаки делимости на 2 и 10</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p> <p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей из единицы и из целого числа</p>	1	24.12.2025
78	79. Алгебраические выражения (повторение)	<p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей из единицы и из целого числа</p> <p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей из единицы и из целого числа</p>	1	25.12.2025
79	80. Алгебраические выражения (повторение)	<p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей из единицы и из целого числа</p>	1	26.12.2025

	Толжество	вычитание дроби из единицы и из целого числа			
68	68. Преобразование алгебраических выражений	6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	10.12.2025	
69	69. Преобразование алгебраических выражений	6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	11.12.2025	
70	70. Преобразование алгебраических выражений	6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	12.12.2025	
71	71. Решение текстовых задач 72. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	17.12.2025	
72	73. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	17.12.2025	объединен с 16.12.2025
73	74. Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические выражения» СОР № 4	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 вы почитать сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.1.2.13 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	18.12.2025	
74	75. Алгебраические выражения (повторение)	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	19.12.2025	
75	76. Суммативное оценивание за 2 четверть	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и десятичной дроби; 6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	23.12.2025	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Январь, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим.
80	Линейное уравнение с одной переменной	81. Числовые равенства и их свойства	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	8.01.2026	
81			82. Числовые равенства и их свойства			
82		83. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной.	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	14.01.2026	
83			84. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной			
84		85. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	15.01.2026	
85			86. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной			
86		87. Линейное уравнение с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	20.01.2026	
87			88. Линейное уравнение с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля			
88		89. Линейное уравнение с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	21.01.2026	
89			90. Решение текстовых задач с помощью уравнений			

90	91. Решение текстовых задач с помощью уравнений	<p>обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот</p> <p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество</p> <p>6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;</p> <p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество</p> <p>6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;</p>	<p>1</p> <p>22.01.2026</p>
91	92. Решение текстовых задач с помощью уравнений	<p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество</p> <p>6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;</p>	<p>1</p> <p>27.01.2026</p>
92	93. Суммативное оценивание за раздел «Линейное уравнение с одной переменной» СОР № 5	<p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество</p> <p>6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;</p> <p>6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления</p> <p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями сравнивать смешанные числа</p> <p>6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби сравнивать десятичные дроби и целые числа</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел; выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p> <p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления</p> <p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы $\cup, \cap, \in, \notin, \subset, \emptyset$ при работе с множествами;</p>	<p>1</p> <p>28.01.2026</p>
93	6.3В Линейные неравенства с одной переменной	<p>94. Числовые неравенства и их свойства</p> <p>95. Числовые неравенства и их свойства</p>	<p>1</p> <p>28.01.2026</p>
94	95. Числовые неравенства и их свойства	<p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления</p> <p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы $\cup, \cap, \in, \notin, \subset, \emptyset$ при работе с множествами;</p>	<p>1</p> <p>29.01.2026</p>
95	96. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	<p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы $\cup, \cap, \in, \notin, \subset, \emptyset$ при работе с множествами;</p>	<p>1</p> <p>30.01.2026</p>
96	97. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	<p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы $\cup, \cap, \in, \notin, \subset, \emptyset$ при работе с множествами;</p>	<p>1</p> <p>08.04.</p>

нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач

решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение

6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс
по индивидуальной учебной программе ДНИ**

Февраль, 2025-2026 уч. г.

Раздел	Тема урока	Учебная программа ДНИ	Кол-во часов	Даты	Прим.
98	98. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 6.2.2.8 изображать числовые промежутки; 5.5.2.8 использовать символы $\cup, \cap, \neq, \subset, \emptyset$ при работе с множествами;	1	03.02.2026	
99	99. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>, <, =$ 5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	1	04.02.2026	
100	100. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 прилагиваться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	05.02.2026	
101	101. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 прилагиваться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	06.02.2026	
102	102. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и вычитания, проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;	1	10.02.2026	
103	103. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.02.2026	
104	104. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.02.2026	
105	105. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.02.2026	
106	106. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, проверять сложение вычитанием и наоборот	1	13.02.2026	
107	107. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	17.02.2026	
108	108. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	18.02.2026	

109		110. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменною под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменною под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	18.02.2026
110		111. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменною под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменною под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	19.02.2026
111	112. Сравнение отсчитывание за раздел «Линейные неравенства с одной переменной» СОР № 6		5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.5.2.8 использовать символы \cup , \cap , \in , \notin , \emptyset при работе с множествами; 5.5.2.6 записывать результаты сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$ 5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	20.02.2026
112	6.3.С Координатная плоскость	113. Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	24.02.2026
113	плоскость	114. Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	25.02.2026
114		115. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	25.02.2026
115		116. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	26.02.2026
116		117. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	27.02.2026

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Март, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим.
117	6.3.С Координатная плоскость	118. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	03.03.2026	
118		119. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	04.03.2026	
119		120. Центральная симметрия. Осевая симметрия	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	05.03.2026	
120		121. Центральная симметрия. Осевая симметрия	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	06.03.2026	
121		122. Центральная симметрия. Осевая симметрия	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	10.03.2026	
122		123. Суммативное оценивание за раздел «Координатная плоскость» СОР № 7	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии; 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	1	11.03.2026	
123	Фигуры в пространстве	124. Расположение фигур в пространстве. Изображение пространственных фигур, "невидимые" линии. Понятие	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии. 6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры.			

124	вектора	123. Расположение фигур в пространстве. Изображение пространственных фигур, "невидимые" линии. Понятие вектора	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии. 6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	1	11.03.2026
125	вектора	126. Расположение фигур в пространстве. Изображение пространственных фигур, "невидимые" линии. Понятие вектора	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии. 6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	1	12.03.2026
126	127. Симметричное отношение за 3 четверть.		5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; вычитанием и наоборот 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость, встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями 6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	13.03.2026
127	128. Анализ симметричного отношения за четверть.		5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; вычитанием и наоборот 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость, встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями 6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	17.03.2026
128	129. Линейные уравнения (повторение)		6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; вычитанием и наоборот 5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 прилеживатьсь порядку выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	18.03.2026
129	130. Линейные неравенства (повторение)		5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 прилеживатьсь порядку выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	18.03.2026

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Апрель, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим
131	Статистика и комбинаторика	131. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	31.03.2026	
132			132. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах			
133		133. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	01.04.2026	
134			134. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора			
135		135. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	03.04.2026	
136			136. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора			
137		137. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	08.04.2026	

8	методом перебора 138. Суммативное оценивание за раздел «Статистика. Комбинаторика» СОР № 8	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	1	08.04.2026
139	Зависимость между величинами 139. Способы задания зависимостей между величинами: аналитический (с помощью формулы), табличный, графический	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин. 6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой	1	09.04.2026
140	140. Способы задания зависимостей между величинами: аналитический (с помощью формулы), табличный, графический	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин. 6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой	1	10.04.2026
141	141. Способы задания зависимостей между величинами: аналитический (с помощью формулы), табличный, графический	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин. 6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой	1	14.04.2026
142	142. Исследование зависимостей между величинами, используя графики реальных процессов	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	15.04.2026
143	143. Исследование зависимостей между величинами, используя графики реальных процессов	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	15.04.2026
144	144. Исследование зависимостей между	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и	1	16.04.2026

		величинами, используя графики реальных процессов	деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение			
145		145. Прямая пропорциональность и ее график	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	17.04.2026	
146		146. Прямая пропорциональность и ее график	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	21.04.2026	
147		147. Прямая пропорциональность и ее график	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	22.04.2026	
148		148. Суммативное оценивание за раздел «Зависимости между величинами» СОР № 9	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком	1	22.04.2026	
149	Линейные уравнения с двумя переменными	149. Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	23.04.2026	
150		150. Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	24.04.2026	
151		ми и их системы	151. Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	28.04.2026
152		152. Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	29.04.2026	
153		153. Системы линейных уравнений с двумя переменными. 154. Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	29.04.2026	
154		155. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполянять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	30.04.2026	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Май, 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	При
155	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	156. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки. 157. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	05.05.2026	за 7.05
156		158. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	06.05.2026	
157		159. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	06.05.2026	
158		160. Решение задач с помощью составления систем уравнений	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	08.05.2024	
159		161. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.05.2026	
160		162. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	13.05.2026	

161	163. Суммативное оценивание за раздел «Линейные уравнения с двумя переменными и их системы» СОР № 10	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	13.05.2026
162	164. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	14.05.2026
163	165. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	15.05.2026
164	166. Суммативное оценивание за 4 четверть	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком	1	19.05.2026
165	167. Анализ суммативного оценивания за 4 четверть	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	20.05.2026

		6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком			
166	Повторение	168. Линейное уравнение с двумя переменными и их системы	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	20.05.2026
167		169. Повторение курса математики за 6 класс	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг; 6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	1	21.05.2026
168		170. Повторение курса математики за 6 класс	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	22.05.2026