

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Гладких Дениса
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
1.	Казахстан в VI - IX веках	Вводный урок	Общий обзор средневековой истории Казахстана	1	3.09	
2.		Исследовательский вопрос: Что изучает средневековая история Казахстана?	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.3.2.2 определять направления внешней политики раннетюркских государств;	4	4.09 10.09 11.09 17.09	
		Раннесредневековые государства на территории Казахстана				
		Исследовательский вопрос: Имена каких каганов VI-IX веков сохранились в истории?				
3.		Письменность древних тюрков	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.2.3.1 объяснять значение древнетюркской письменности	2	18.09 24.09	
		Исследовательский вопрос: Какие источники повествуют о политике Билге кагана и Культегина по укреплению государства?				
4.		Атлахская битва	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве	1	25.09	
	Исследовательский вопрос: Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»?					
5.	Огузское государство	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия	2	1.10 2.10		
	Исследовательский вопрос: Каково место Огузского государства в средневековой истории Казахстана?					
6.	Кимакский каганат	6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры; 6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением	2	8.10 9.10		
	Исследовательский вопрос: Какие источники свидетельствуют о развитии городской культуры у кимаков?					
7.	Исторические источники о тюрках	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.1.1 объяснять особенности мировоззрения тюрков	2	15.10	объединение	
	Исследовательский вопрос: Какие сведения о тюрках содержатся в китайских и арабских источниках?					

8.		Начало формирования тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на историю Евразии? СОР 1	2	16.10	объединение	
9.		СОЧ	1	22.10		
10.	Краеведение	Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названных населенных пунктах, рек и озер)	6.2.2.6 объяснить историю появления названий местности, городов, рек, озер, гор	1	23.10	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Гладких Дениса
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год

№	Раздел/ Своиные темы	Тема урока	2 четверть		Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Казахстан в X - начале XIII веков	Политические процессы на территории Казахстана в X - начале XIII веков	Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта X - начале XIII веков?	2	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств	2	5.11 6.11	
2.		Государство Караханидов	Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило ислам государственной религией?	2	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.2.1.2 определять влияние ислама на общественную жизнь;	2	12.11 13.11	
3.		Найманы, керейты и жаландры	Исследовательский вопрос: Какова была роль найманов, керейтов и жаландров на средневековой политической арене?	2	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия;	2	19.11 20.11	
4.		Кыпчакское ханство	Исследовательский вопрос: Почему евразийская степь называлась «Дешти Кипчак»?	2	6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия; 6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;	2	26.11 27.11	
5.		Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений	Исследовательский вопрос: Повлиял ли Великий Шелковый путь на развитие международных отношений?	1	6.4.2.2 определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений	1	3.12	
6.		Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана	Исследовательский вопрос: Как Великий Шелковый путь повлиял на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана?	1	6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры; 6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением; 6.2.2.2 объяснять особенности средневековых архитектурных памятников	1	4.12	

7.		Материальная и духовная культура тюрок Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации? СОР 2	6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве; 6.2.2.2 объяснить особенности средневековых архитектурных памятников; 6.2.3.2 определять вклад аль-Фараби и других	1	10.12	
8.		Материальная и духовная культура тюрок Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации?	Ученых в развитие средневековой науки;	2	11.12 17.12	
9.		СОЧ		1	18.12	
10.	Красведение	Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края	6.2.2.7 знать мастеров, внесших вклад в возрождение и развитие наследия традиционной художественной культуры края	1	24.12	
11.	Повторение			1	25.12	

Календарно-тематический план по истории Казахстана
 ученика 6 «Б» класса Гладких Дениса
 на 3-ю четверть 2025-2026 учебный год

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Каждый в XIII - первой половине XV веках
	Образование монгольской империи	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту	2	8.01 14.01		
	Исследовательский вопрос: Как монголы достигли уровня государственности? Монгольские завоевания в Казахстане	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту; 6.3.1.5 характеризовать героизм жителей города Отрар	2	15.01 21.01		
	Исследовательский вопрос: Почему войска Чингиз хана не могли захватить город Отрар в течение шести месяцев? Последствия монгольского завоевания.	6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государства в XIII-XV веках; 6.3.1.8 определять особенности системы управления государства на территории Казахстана	1	22.01		
	Исследовательский вопрос: Кто оказал влияние на изменения в Центральной Азии: кыпчаки или монголы? Образование улусов на территории Казахстана	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государства в XIII-XV веках; 6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств	1	28.01		
	Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в результате образования монгольских улусов? СОР 3	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государства в XIII-XV веках; 6.3.2.5 объяснить внешнею политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	29.01		
	Ак Орда Исследовательский вопрос: Какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности?	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государства в XIII-XV веках; 6.3.2.5 объяснить внешнею политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	4.02		
	Могулистан. Ханство Абулхайр хана Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхайра?	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государства в XIII-XV веках;	1	5.02		
	Могулистан. Ханство Абулхайр хана Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхайра?	6.3.2.5 объяснить внешнею политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	11.02		
	Кульгура Казахстана в XIII-XV веках.	6.2.2.1 определять значимость кюев, легенд, шежере и эпосов как исторических источников	1			

	<p>Исследовательский вопрос: Как искусство и литература XIII-XV веков характеризуют средневековое общество?</p> <p>Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане</p> <p>Исследовательский вопрос: Как описывали Казахстан средневековые путешественники?</p> <p>Завершение процесса формирования казахского народа</p>	<p>6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников;</p> <p>6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве</p> <p>6.1.1.3 определять основные периоды формирования казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья;</p> <p>6.1.1.4 объяснять значение этнонима «казах»</p>	2	12.02 18.02	
<p>Формирование казахского народа</p>	<p>Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник Великой Степи - казахский народ?</p> <p>Завершение процесса формирования казахского народа</p>	<p>6.1.1.4 объяснять значение этнонима «казах»</p>	1	26.02	
<p>Образование единого Казахского государства</p>	<p>Исследовательский вопрос: Как формировался наследник Великой Степи - казахский народ? СОР 4</p> <p>Образование Казахского ханства</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии?</p>	<p>6.3.1.9 определять историческое значение образования Казахского ханства;</p> <p>6.2.3.4 объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди»;</p>	1	4.03	5.03 11.03
	<p>Образование Казахского ханства</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? СОР 5</p>	<p>6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;</p> <p>6.2.1.3 использовать понятие «Великая степь» для описания преемственности исторических событий и процессов</p>	2		12.03 18.03
<p>Краеведение</p>	<p>СОЧ</p> <p>Один народ – одна страна – одна судьба (народы моего края)</p>	<p>6.1.2.2 характеризовать историю и традиции разных национальностей родного края</p>	1		18.03

Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученика 6 «Б» класса Гладких Дениса
на 4-ю четверть 2025-2026 учебный год

Раздел/ Связанные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание		
Развитие Казахского ханства в XVI - XVII веках	Усиление Казахского ханства при Касым хане Исследовательский вопрос: Почему К.Жалаири писал: «Самым известным из сыновей Жанибек хана был Касым хан...»? Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане Исследовательский вопрос: Почему время правления Хакназар хана называют периодом возрождения казахской государственности? Укрепление кожных границ Казахского ханства при Таускель хане Исследовательский вопрос: Какую политику проводил Таускель хан для объединения казахских земель? Укрепление единства Казахского ханства при Есим хане Исследовательский вопрос: Как Есим хан смог сохранить целостность Казахского ханства? Казахско-джунгарское противостояние при Жантйр хане Исследовательский вопрос: Каково место Орбулакской битвы в истории мирового военного искусства? Общественно-правовая система казахов при Тауске хане Исследовательский вопрос: Почему А. Левшин называл Тауске хана «Лингуром степи»? Социальная структура Казахского ханства Исследовательский вопрос: Какова была роль социальных групп казахского общества? СОР 6 Духовная культура казахов в XVI - XVII веках Исследовательский вопрос: Каким образом духовная культура отражает жизнь казахов в XVI - XVII веках?	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнею политику казахских ханов	2	1.04 2.04			
		6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнею политику казахских ханов	1	8.04			
		6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнею политику казахских ханов	1	9.04			
		6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнею политику казахских ханов	2	15.04 16.04			
		6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.2.7 оценивать военную тактику и героизм казахского войска в Орбулакской битве	1	22.04			
		6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнею политику казахских ханов	2	23.04			
		6.1.2.1 определять роль социальных групп в Казахском ханстве; 6.3.1.11 характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства	1	30.04			
		6.2.2.1 определять значимость кюев, легенд, шежире и эпосов как исторических источников	1	6.05			
		Экономика и культура XVI - XVII веков					

	<p>Исторические культуры казахов в XVI - XVII веках</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему юрта считается образцом высокого уровня развития материальной культуры кочевников? СОР 7 СОР</p> <p>Традиционное хозяйство казахов</p> <p>Исследовательский вопрос: В чем особенности традиционного хозяйства кочевников?</p> <p>Живые свидетели истории родного края</p>	<p>6.2.2.3 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве</p> <p>6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников</p> <p>6.3.1.12 описывать героические и трудовые подвиги современных очевидцев в истории родного края</p>	1	13.05	
Курсовые			1	21.02	
			1	14.05	20.05