

**Индивидуальная учебная программа**  
на 1 четверть 2025-2026 уч. года  
учащегося 6 «Б» класса  
ГЛАДКИХ ДЕНИСА

**Предмет: математика**  
**Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментариин)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	5.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000	<i>учебно</i> <i>частично</i>
1.2 Операции над числами	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток	<i>учебно</i>
	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	<i>учебно</i> <i>частично</i>
	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	<i>учебно</i>
	5.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел	<i>учебно</i> <i>частично</i>
1.3 Величины и единицы их измерения	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 (без перехода через разряд)	<i>учебно</i> <i>частично</i>
	5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	<i>учебно</i>
	5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	<i>учебно</i>
	5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг	<i>учебно</i> <i>частично</i>
	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	<i>учебно</i>
2.2. Изображение и построение геометрических фигур	5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу	<i>учебно</i> <i>частично</i>
	5.3.1.1 решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	<i>не</i> <i>учебно</i>
	5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	<i>учебно</i> <i>частично</i>
3.1 Задачи	6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	<i>не</i> <i>учебно</i>
	6.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	<i>учебно</i>
1.1 Натуральные числа. Дроби.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	<i>учебно</i>
	6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	<i>учебно</i> <i>частично</i>
	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	<i>учебно</i>
	6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	<i>не</i> <i>учебно</i>
	6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000	<i>учебно</i>
	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные/двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	<i>учебно</i> <i>частично</i>

1.3 Величины и единицы их измерения	6.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	усвоено
	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг	усвоено
	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;	усвоено
	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг	усвоено частично
	6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	усвоено
	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков
6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду		усвоено частично
6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное		усвоено частично
6.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов		усвоено частично
6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)		усвоено частично
6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий		не усвоено

#### Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

#### Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

#### Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.

# Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2023-2024 уч. года

учащегося 6 «Б» класса

ГЛАДКИХ ДЕНИСА

**Предмет: математика**

**Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	не известно
	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	известно частично
	6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	известно
	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	известно
	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	известно частично
	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	известно частично
	6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	известно
	6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	известно частично
1.2 Операции над числами	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	известно частично
	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	известно частично
	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10000	известно
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	известно частично
	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	известно
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	известно частично
	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	не известно
	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	известно
	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000.	известно частично
	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10	известно частично
	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	известно
	6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000	известно
	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	известно частично
	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	известно

1.3 Величины и единицы их измерения	6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	уверено частично
	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	уверено частично
2.2. Изображение и построение геометрических фигур	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	уверено
3.1 Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	не уверено

**Используемые методы обучения**

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

**Во время уроков разрешается использовать:**

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

**Для концентрации внимания:**

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.

# Индивидуальная учебная программа

на 3 четверть 2025-2026 уч. года

учащегося 6 «Б» класса

ГЛАДКИХ ДЕНИСА

**Предмет: математика**

**Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Натуральные числа. Дроби.	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;	<i>уверено частично</i>
	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$ , $<$ , $=$	<i>уверено</i>
	5.5.2.8 использовать символы $\cup$ , $\cap$ , $\in$ , $\notin$ , $\subset$ , $\emptyset$ при работе с множествами;	<i>не уверено</i>
	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	<i>уверено</i>
	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000	<i>уверено</i>
	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями сравнивать смешанные числа	<i>уверено частично</i>
	6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби сравнивать десятичные дроби и целые числа	<i>уверено</i>
Операции над числами	5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;	<i>уверено</i>
	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	<i>не уверено</i>
	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	<i>не уверено</i>
	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел; выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	<i>не уверено</i>
	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	<i>уверено</i>
Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии.	<i>уверено</i>
	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	<i>не уверено</i>
	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не	<i>уверено частично</i>

	пересекаются (в том числе параллельные)	
	6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	<i>не усвоено</i>
	6.2.2.8 изображать числовые промежутки;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	<i>усвоено</i> <i>частично</i>
	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	<i>усвоено</i> <i>частично</i>
	6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	<i>усвоено</i> <i>частично</i>
Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	<i>не усвоено</i>
	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	<i>усвоено</i> <i>частично</i>
	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	<i>усвоено</i>

#### Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

#### Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

#### Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.

# Индивидуальная учебная программа

на 4 четверть 2025-2026 уч. года

учащегося 6 «Б» класса

ГЛАДКИХ ДЕНИСА

**Предмет: математика**

**Педагог: Хорева Л.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Натуральные числа. Дроби.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000.	<i>уверено частично</i>
Операции над числами	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>уверено</i>
	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	<i>уверено</i>
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>уверено частично</i>
	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	<i>не уверено</i>
	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	<i>уверено</i>
	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;	<i>не уверено</i>
	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин.	<i>уверено</i>
	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;	<i>уверено</i>
	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг	<i>уверено частично</i>
6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	<i>уверено</i>	
6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	<i>уверено частично</i>	
Геометрические сведения	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	<i>уверено</i>
	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	<i>не уверено</i>
Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	<i>не уверено</i>
	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	<i>не уверено</i>
	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	<i>уверено</i>
	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	<i>уверено частично</i>
	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	<i>уверено частично</i>
	6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой	<i>не уверено</i>