

6 - сынып бойынша қазақ тілі пәнінен жеңіл ақыл – ой кемістігі бар

бағалаға І тоқсан сабақ мақсатының игерілугі

6 «Б» - сынып оқушысы Гүлалкис Денис

І тоқсан			
		Игерілді+	игерілмеді-
1.Отбасы күнін тойладық	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	+	
2. Отбасы күнін тойладық	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	-	
3. Әке көрген оқ жонар...	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі тол дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	-	
4 Әке көрген оқ жонар	5.2.2.1 қатақша амындасу мәнері мен ұлттық этникет формаларын пайдалану.	-	
5-6. Ана көрген тон пішер.Ата-анамды үлгі тұтамын	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	+	
7-8. Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқандар тарауынан үзінді	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	-	
9-10. Нәтиже сабақ дидактант . Мен не үйрендім? <b>БЖБ №1 Ауылым алтын бесігім</b>	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	-	
1. Ауылым –алтын бесігім	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтап отырып, тақырып бойынша постер жазу;	+	
	5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	-	
2. Жайлаудың ауасы таза	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтап отырып, тақырып бойынша постер жазу.	-	
3. Менің үйім таудың етегінде	5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	-	
4-5 . Кім пайдалы? Кім мықты?	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	+	
6. Қаланың қызу өмірі	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	-	
7.-8 Менің қаладапты болашақ патерім	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	-	

9. Нәтиже сабақ шығарма Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.		-
1-2. Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.		-
3-4. Тауда түнедік	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.		-
5-6. Толағай тауының тарихын айтшы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	+	-
7-8. М.Мақатаев – ақиық ақын	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.		-
8. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	+	-
9. Тоқсандық жиынтық бақылау №1	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	+	-
10. Мұзтауға бардың ба? 11. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	+	

**6 - сынып бойынша қазақ тілі пәнінен жеңіл ақыл – ой кемістігі бар  
балаға II тоқсан сабақ мақсатының игерілуі  
6 «Б» - сынып оқушысы Гладких Денис**

<b>I тоқсан</b>			
		Игерілді+	игерілмеді-
1.Қуат көзіне не жатады?	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	+ +	
2.Электр энергиясын үнемдейміз	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	+	
3.Жел энергетикасы	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу .	+	
4-5.Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.		-
6-7.Күннен келген адам	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		-
8-9.Нәтиже сабақ. диктант Мен не үйрендім? <b>БЖБ №1</b>	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	+	
1-2.Туған өлкені жырлаймыз	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу; 5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.		- -
3.Туған жердің төсінде	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		-
1-2. Астана – елімнің мақтанышы	5.3.2.1 хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.		-
3. Біздің төріміз - Ақорда	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	+	

4. «Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.		-
5-6. Ө.Ысқақ «Күн ұлымын»	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	-
7. «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу .		-
8. Ұлттық мұражайға бардың ба?	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.		-
9-10. Нәтиже сабақ.Шығарма. Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.		-
1-2.Ең алғашқы қорықты білесің бе?	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.		-
3.Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	+	-
4-5.Шарын шаткалын көрдің бе?	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	-
6-7.Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	5.3.2.1 жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	+	
8. Токсандық жиынтық бақылау №2 9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		-

**6 - сынып бойынша қазақ тілі пәнінен жеңіл ақыл – ой кемістігі бар  
балаға III тоқсан сабақ мақсатының игерілуі  
6 «Б» - сынып оқушысы Гладких Денис**

Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Игерілді	Игерілмеді
1-2.Мамандық неден басталған?	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.		—
3-4.«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.		—
5.Ең жақсы мамандық	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.		—
6.Кімге ұқсағын келеді?	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	+	
7.Өртіспен кездесу ұғымдастырамыз	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		—
8-9.Нәтиже сабақ диспант Мен не үйрендім? БЖБ №1	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	+	
1.Рухани мұрамыз туралы не білесің?	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу; 5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.		—
2-3.Түркістан тарихи қала	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		—
4-5.Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	5.3.2.1 хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.		—
6.Отырарлық ғалым	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		—
7-8.Арыстан баб кесенесі	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	—

9.«Жібек жолы» жобасы	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	—
10.Нәтиже сабақ. Мазмұндама Мен не үйрендім?	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.		—
1.Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.		—
2-3.Ұлы дала елі	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	—
4-5.Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	—
6-7. Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	+	+
8-9.Нәтиже сабақ. мазмұндама Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.3.2.1 жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.		—
1-2.Ел намысын қорғаған Бактияр Артаев	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		—
3-4.Былғары қолғап шеберлері	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	+	
5.Қай спорт секциясына жазылдың?	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.		—
6-7.М.Әлімбаев «Шынықсан, шымыр боларсың...»	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.		—

**6 - сынып бойынша қазақ тілі пәнінен жеңіл ақыл – ой кемістігі бар  
балаға IV тоқсан сабақ мақсатының игерілуі  
6 «Б» - сынып оқушысы Гладких Денис**

Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Игерілді	Игерілмеді
1-2. Абай – лирик ақын	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.		—
3-4. Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		—
5-6. Жаздыгүн шілде болғанда	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.		—
7-8. Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	+  +	
9-10. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.		—
11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	+  +	—  —
1. Қазақтың ұлттық қолөнері	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	+	
2. Қазақтың зергерлік өнері	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	+	
3. «Зергерлік өнер» көрмесі	5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		—  —

4-5. Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	+	
6. Нәтиже сабақ мазмұндама	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	+	
1. Менің өлкем	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	+	—
2. Менің өлкемнің табиғаты	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.		—
3. Менің өлкемнің табиғаты.	5.2.1.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.		—
4. Нәтиже сабақ Диктант Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	+	
1. Қазақстанды аралаймыз	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	+	
3-4. Аспа жолмен көтерілдік	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу.		—
5-6. Әлемге танымал Шымбұлақ	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	+	
7-8. Шоқан Уәлиханов «Жонгария очерктері» (үзінді)	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	+	—
9. Тоқсандық жиынтық бақылау №4	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	+	
10. Нәтиже сабақ.	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	+	
11. Мен не үйрендім?	5.5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.		—