

Индивидуальная программа развития  
 Ученика Дениса Б «Б» класса  
 2025-2026 учебный год  
 1 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Мир науки	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук	+
	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	-
	6.1.3.1 проводить исследование по плану	с помощью учителя
	6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования	-
	5.1.3.1 составлять план исследования	-
	5.1.3.2 формулировать правила техники безопасности при проведении исследования	с помощью учителя
Вселенная. Земля. Человек.	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира	+
	6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления	с помощью учителя
	6.2.2.2 объяснять свойства Земли	с помощью учителя
	6.2.3.1 объяснять способы взаимодействия внешних оболочек Земли	+
	5.2.4.1 описывать возникновение жизни на Земле 6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле	с помощью учителя

<p>6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки</p> <p>6.2.5.2 читать географические карты, используя условные знаки</p>	<p>—</p>
<p>5.2.5.1 объяснять понятия «план» и «условные знаки»;</p> <p>5.2.5.2 читать планы местности, используя условные знаки</p>	<p>+</p> <p>в полном объеме</p>
<p>6.2.5.4 определять географические координаты</p>	<p>—</p>
<p>5.2.6.1 характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света;</p> <p>5.2.6.2 характеризовать историю изучения океанов</p>	<p>—</p>
<p>6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения</p>	<p>в полном объеме</p>
<p>6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения</p> <p>6.2.7.3 – определять регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины</p>	<p>—</p>



Дыхание		
<p>описывать значение дыхания для живых организмов            различать анаэробное и аэробное типы дыхания            объяснять механизм вдоха и выдоха            определять жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>с помощью учительницы</p> <p>с помощью учителя</p>

Индивидуальная программа развития  
 Галкич Дениса 6 «Б» класс  
 2025-2026 учебный год  
 3 четверть

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
3 четверть		
Процессы в живой и неживой природе	5.4.1.1 называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)	+ с помощью учителя
	6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе	-
	6.4.2.1 определять основные компоненты клетки	+ затрудняется в определении углеводов с помощью учителя
	6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам	-
	6.4.2.3 различать типы питания организмов	-
	6.4.2.4 составлять сбалансированный рацион питания	+
	6.4.2.5 тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ	+
	6.4.2.6 моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах	-
6.4.2.7 исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	+ с помощью учителя	
6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов	+ с помощью учителя	

Энергия и движение	6.5.1.1 называть источники энергии	+	с помощью учебника
	6.5.1.5 предлагать альтернативные источники получения энергии	-	
	6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	-	
	6.5.1.3 называть единицу электрической энергии	-	
	6.5.1.4 рассчитывать стоимость электроэнергии	-	
	6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов	-	
	6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы	-	
6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов	-		
6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения	-		
6.5.2.3 описывать строение скелета человека	+	с помощью учебника	
6.5.2.4 описывать строение мышц	+	с помощью учебника	

**Индивидуальная программа развития**  
**Талакых Дениса 6 «Б» класс**  
**2025-2026 учебный год**  
**4 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
	4 четверть	
Экология и устойчивое развитие	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	+
	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	+
	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	+
	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	+
	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	+
	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	+
	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	+
	6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем	+
	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	+
	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	+
6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	+	
6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	+	
6.7.1.2 обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	+	
6.7.1.2 обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	+	
6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем	+	

**Открытия, меняющие мир**