

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 6 «А» класса Бейсембаевой Айланы
на 1-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
1.	Казахстан в VI - IX веках	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает средневековая история Казахстана?	Общий обзор средневековой истории Казахстана	1	3.09	
2.		Раннесредневековые государства на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Имена каких каганов VI-IX веков сохранились в истории?	6.3.1.1 определять историческую значимость формирования Тюркского каганата, выявляя взаимосвязи между событиями; 6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.3.2.2 определять направления внешней политики раннетюркских государств; 6.2.1.3 использовать понятие «Великой степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	4	4.09 10.09 11.09 17.09	
3.		Письменность древних тюрков Исследовательский вопрос: Какие источники повествуют о политике Билге кагана и Культегина по укреплению государства?	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия; 6.2.3.1 объяснять значение древнетюркской письменности	2	18.09 24.09	
4.		Атлахская битва Исследовательский вопрос: Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»?	6.3.2.3 анализировать историческое значение Атлахской битвы; 6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве	1	25.09	
5.		Огузское государство Исследовательский вопрос: Каково место Огузского государства в средневековой истории Казахстана?	6.3.1.2 объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия	2	1.10 2.10	
6.		Кимацкий каганат Исследовательский вопрос: Какие источники свидетельствуют о развитии городской культуры у кимаков?	6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры; 6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и	2	8.10 9.10	

		Исторические источники о тюрках Исследовательский вопрос: Какие сведения о тюрках содержатся в китайских и арабских источниках?	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.1.1 объяснять особенности мировоззрения тюрков	2	15.10	объединение
8.		Начало формирования тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на историю Евразии? СОР 1	6.3.2.1 объяснять миграционные процессы тюркоязычных племен, определяя взаимосвязь между историческими событиями; 6.1.1.1 называть тюркские племена и показывать на карте их территориальное расселение	2	16.10	объединение
9.		СОЧ		1	22.10	
10.	Краеведение	Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях населенных пунктов, рек и озер)	6.2.2.6 объяснять историю появления названий местности, городов, рек, озер, гор	1	23.10	

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 6 «А» класса Бейсембаевой Айланы
на 2-ю четверть 2024-2025 учебный год**

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
2 четверть						
1.	Казахстан в X - начале XIII веков	<p>Политические процессы на территории Казахстана в X - начале XIII веков</p> <p>Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в X– начале XIII веков?</p>	<p>6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия;</p> <p>6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств</p>	2	5.11 6.11	
2.		<p>Государство Караханидов</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило ислам государственной религией?</p>	<p>6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия;</p> <p>6.2.1.2 определять влияние ислама на общественную жизнь;</p> <p>6.3.1.4 объяснять особенности землевладения в Караханидском государстве, используя исторические понятия</p>	2	12.11 13.11	
3.		<p>Найманы, керенты и жалаиры</p> <p>Исследовательский вопрос: Какова была роль найманов, керентов и жалаириров на средневековой политической арене?</p>	<p>6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия</p>	2	19.11 20.11	
4.		<p>Кыпчакское ханство</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему евразийская степь называлась «Дешти Кипчаку»?</p>	<p>6.3.1.3 объяснять особенности развития тюркских государств в X - начале XIII веков, выявляя их сходства и различия;</p> <p>6.3.2.4 определять место кипчаков в истории Евразии;</p> <p>6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;</p> <p>6.2.1.3 использовать понятие «Великая степь» для описании преемственности исторических событий и процессов</p>	2	26.11 27.11	
5.		<p>Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений</p> <p>Исследовательский вопрос: Повлиял ли Великий Шелковый путь на развитие международных отношений?</p>	<p>6.4.2.2 определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений</p>	1	3.12	

		<p>Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана</p> <p>Исследовательский вопрос: Как Великий Шелковый путь повлиял на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана?</p>	<p>6.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры;</p> <p>6.4.1.1 выявлять экономическую взаимосвязь между кочевниками и оседлым населением;</p> <p>6.2.2.2 объяснять особенности средневековых архитектурных памятников</p>	1	4.12	
7.		<p>Материальная и духовная культура тюрков</p> <p>Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации? СОР 2</p>	<p>6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве;</p> <p>6.2.2.2 объяснять особенности средневековых архитектурных памятников;</p> <p>6.2.3.2 определять вклад аль-Фараби и других</p>	1	10.12	
8.		<p>Материальная и духовная культура тюрков</p> <p>Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в развитие мировой цивилизации?</p>	<p>ученых в развитие средневековой науки;</p> <p>6.2.2.4 объяснять историческую значимость трудов М. Кашгари, Ю. Баласагуни и А. Яссауи для описания общества тюркского периода;</p> <p>6.2.3.3 определять роль словаря «Кодекс куманикус» в установлении международных отношений</p>	2	11.12 17.12	
9.		СОЧ		1	18.12	
10.	Краеведение	Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края	6.2.2.7 знать мастеров, внесших вклад в возрождение и развитие наследия традиционной художественной культуры края	1	24.12	
11.	Повторение			1	25.12	

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 6 «Б» класса Бейсембаевой Айланы
на 3-ю четверть 2025-2026 учебный год**

Раздел/ Ключевые темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
Кавказстан в XIII - первой половине XV веках	Образование монгольской империи	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту	2	8.01 14.01	
	Исследовательский вопрос: Как монголы достигли уровня государственности?				
	Монгольские завоевания в Казахстане	6.3.1.6 объяснить политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.3.1.5 характеризовать героизм жителей города Отрар	2	15.01 21.01	
	Исследовательский вопрос: Почему войска Чингиз хана не могли захватить город Отрар в течение шести месяцев?				
	Последствия монгольского завоевания.	6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках;	1	22.01	
	Исследовательский вопрос: Кто оказал больше влияния на изменения в Центральной Азии: кыпчаки или монголы?	6.3.1.8 определять особенности системы управления государств на территории Казахстана			
	Образование улусов на территории Казахстана	6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках; 6.3.1.7 определять главные и второстепенные причины распада средневековых государств	1	28.01	
	Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в результате образования монгольских улусов? СОР 3				
	Ак Орда	6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках; 6.3.2.5 объяснить внешнею политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	29.01	
	Исследовательский вопрос: Какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности?				
Могулистан. Ханство Абулхайр хана	6.3.1.6 объяснять политические процессы в государствах в XIII-XV веках, используя карту; 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств в XIII-XV веках;	1	4.02		
Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхайра?					
Могулистан. Ханство Абулхайр хана	6.3.2.5 объяснить внешнею политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	1	5.02		
Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхайра?					
Культура Казахстана в XIII-XV веках.	6.2.2.1 определять значимость юбка, легил, шежере и эпосов как исторических источников	1	11.02		

	Исследовательский вопрос: Как искусство и литература XIII-XV веков характеризуют средневековое общество?				
	Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане Исследовательский вопрос: Как описывали Казахстан средневековые путешественники?	6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников; 6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве	2	12.02 18.02	
Формиро вание казахского народа	Завершение процесса формирования казахского народа Исследовательский вопрос: Как формировался наследник Великой Степи - казахский народ? Завершение процесса формирования казахского народа Исследовательский вопрос: Как формировался наследник Великой Степи - казахский народ? Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник Великой Степи - казахский народ? СОР 4	6.1.1.3 определять основные периоды формирования казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 6.1.1.4 объяснить значение этнонима «казах» 6.1.1.4 объяснять значение этнонима «казах»	2 1 1	19.02 25.02 26.02	
Образование единого Казахского государства	Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым национальным государством в Центральной Азии? СОР 5	6.3.1.9 определять историческое значение образования Казахского ханства. 6.2.3.4 объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди»; 6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства. 6.2.1.3 использовать понятие «Великая степь» для описания преемственности исторических событий и процессов	1 2	4.03 5.03 11.03	
Краеведение	СОЧ Один народ – одна страна – одна судьба (народы моего края)	6.1.2.2 характеризовать историю и традиции разных национальностей родного края	1	12.03 18.03	

**Календарно-тематический план по истории Казахстана
ученицы 6 «Б» класса Бейсембаевой Аланы
на 4-ю четверть 2025-2026 учебный год**

Раздел/ Сводные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
Развитие Казахского ханства в XVI - XVIII веках	Укрепление Казахского ханства при Касым хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;	2	1.04 2.04	
	Исследовательский вопрос: Почему К.Жалдыр писал: «Самым известным из сыновей Жанибек хана был Касым хан...»?	6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов			
	Высшая политика Казахского ханства при Хакназар хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;	1	8.04	
	Исследовательский вопрос: Почему время правления Хакназар хана называют периодом возрождения казахской государственности?	6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов			
	Укрепление южных границ Казахского ханства при Тураке хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;	1	9.04	
	Исследовательский вопрос: Какую политику проводил Тураке хан для объединения казахских земель?	6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов			
	Укрепление единства Казахского ханства при Есім хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;	2	15.04 16.04	
	Исследовательский вопрос: Как Есім хан смог сохранить целостность Казахского ханства?	6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов			
	Казахско-джунгарское противостояние при Жанир хане	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;	1	22.04	
	Исследовательский вопрос: Каково место Орбулакской битвы в истории мирового военного искусства?	6.3.2.7 оценивать военную тактику и героизм казахского войска в Орбулакской битве			
Общественно-правовая система казахов при Тураке хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства;	2	23.04		
Исследовательский вопрос: Почему А.Лейбни называл Тураке хана «Лицумом степей»?	6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов				
Социальная структура Казахского ханства	6.1.2.1 определять роль социальных групп в Казахском ханстве;	1	30.04		
Исследовательский вопрос: Какова была роль социальных групп казахского общества?	6.3.1.11 характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырду в общественно-политической жизни государства				
СОР 6					
Экономика и культура XVI - XVIII веков	Духовная культура казахов в XVI - XVII веках	6.2.2.1 определять значимость юсов, легенд, шекире и эпосов как исторических источников	1	6.05	
	Исследовательский вопрос: Каким образом духовная культура отражает жизнь казахов в XVI - XVIII веках?				

	<p>Материальная культура казахов в XVI - XVII веках</p> <p>Исследовательский вопрос: Почему юрта считается образцом высокого уровня развития материальной культуры кочевников? <i>СОР 7</i></p> <p>СОЧ</p>	6.2.2.5 описывать достижения кочевников в прикладном искусстве	1	13.05	
	Традиционное хозяйство казахов	6.4.1.2 определять особенности хозяйственной жизни кочевников	1	20.05	
	Исследовательский вопрос: В чем особенности традиционного хозяйства кочевников?			14.05	
Краеведение	Живые свидетели истории родного края	6.3.1.12 описывать героические и трудовые подвиги современных очевидцев в истории родного края	1	21.02	