

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР  
Г.М. Сабиржанова

29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б.М.Амаиждолова

29.08.2025 год.

## Математика пәнінен бейімделген оқу бағдарламасы

### Адаптированная учебная программа по математике Бейсембаевой Айланы

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

Дудко Алёна Владимировна

АУЫЛ:  
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім  
басқармасының Аршалы  
ауданы бойынша білім бөлімі  
Аршалы кенті №2 жалпы орта  
білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:  
КЛАСС:

6 «А»

Разделы программы	Содержание адаптации (изменение объема, глубины изучения учебного материала ГОСО)	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия
<b>ПРЕДМЕТ «математика»</b> <b>Развитие навыков:</b> На первое полугодие по ПРЕДМЕТУ - 62 целей. Ученику, для усвоения предметного содержания, предлагается 28 цель			
6.1А Отношения и пропорции	6.1.1.1 понимать, что показывает отношение двух чисел; 6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел;	понимает, что показывает отношение двух чисел; Усваивает понятие множества отношение чисел	+
	6.1.2.3 знать определение пропорции;	знает определение пропорции;	+
	6.1.2.4 распознавать и составлять пропорции;	распознает и составляет пропорции;	+
	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции; 6.5.2.2 читать и записывать пропорции;	знает и применяет основное свойство пропорции; читает и записывает пропорции;	+
	6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции;	решает задачи на проценты с помощью пропорции;	С помощью учителя
	6.1.1.5 усвоить понятие масштаба;	Усвоено понятие масштаба	+
	6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	применяет масштаб при работе с картой, планом, чертежом;	С помощью учителя
6.1В Рациональные числа и действия над ними	6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;	знает определение координатной прямой и строит координатную прямую;	+
	6.1.1.7 усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой	усвоено понятие противоположных чисел, отмечает их на координатной прямой	+
	6.1.1.6 усвоить понятие целого числа; 6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин; 6.1.1.8 усвоить понятие рационального числа;	усвоено понятие целого числа; использует целые числа при описании величин; усвоено понятие рационального числа;	+
	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;	знает определение модуля числа и находит его значение;	+
	6.1.2.8 сравнивать целые числа; 6.1.2.12 сравнивать рациональные числа	сравнивает целые числа и рациональные числа	+
	6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой	выполняет сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой	+

<b>6.1В</b> Рациональные числа и действия над ними	6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел	выполняет умножение рациональных чисел	+
	6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел	выполняет деление рациональных чисел	+
	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа	находит значения числовых выражений, содержащих рациональные числа	С помощью учителя
	6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами	Решает текстовые задачи с рациональными числами	С помощью учителя
<b>6.2В</b> Алгебраические выражения	6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения;	Усвоено понятие алгебраического выражения;	+
	6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных	вычисляет значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных	+
	6.2.1.3 находить допустимые значения переменной в алгебраическом выражении;	Находит допустимые значения переменной в алгебраическом выражении;	С помощью учителя
	6.2.1.4 понимать, при каких значениях переменной алгебраическое выражение имеет смысл в контексте практических задач	понимает, при каких значениях переменной алгебраическое выражение имеет смысл в контексте практических задач	С помощью учителя
	6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований	знает определения тождества и тождественных преобразований	+

Разделы программы	Содержание адаптации (изменение объема, глубины изучения учебного материала ГОСО)	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия
<b>ПРЕДМЕТ «математика»</b> <b>Развитие навыков:</b> На второе полугодие по ПРЕДМЕТУ - 47 целей. Ученику, для усвоения предметного содержания, предлагается 28 цель			

6.3А Линейное уравнение с одной переменной	6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств	Знает и применяет свойства верных числовых равенств	+
	6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений; 6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной	Знает определение линейного уравнения с одной переменной, решает линейные уравнения с одной переменной	+
6.3В  Линейные неравенства с одной переменной	6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств; 6.2.2.6 понимать и применять сложение, вычитание, умножение и деление неравенств	знает и применять свойства верных числовых неравенств, понимает и применяет сложение, вычитание, умножение и деление неравенств	+
	6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков; 6.2.2.8 изображать числовые промежутки; 6.2.2.9 находить объединение и пересечение числовых промежутков	Использует и изображает числовые промежутки, находит объединение и пересечение числовых промежутков	+
	6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$ , $kx \geq b$ , $kx < b$ , $kx \leq b$ .	Решает линейные неравенства видов $kx > b$ , $kx \geq b$ , $kx < b$ , $kx \leq b$ .	С помощью учителя
	6.2.2.12 изображать решения неравенств на координатной прямой; 6.2.2.13 записывать решения неравенств в виде числового промежутка и записывать заданный числовой промежуток в виде неравенства	Изображает решения неравенств на координатной прямой;	+
	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной	Решает системы линейных неравенств с одной переменной	С помощью учителя
	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости; 6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; 6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	Знает понятие координатной плоскости; умеет находить точки на координатной прямой	+
	6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии;	Знает понятия осевой и центральной симметрии;	С помощью учителя
6.3D  Фигуры в пространстве	6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	Распознает фигуру по ее изображению и изображает плоские и пространственные фигуры;	+
6.4А  Статистика. Комбинаторика	6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	Знает определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;	+
	6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения; 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	Умеет решать задачи по комбинаторике	С помощью учителя
6.4В  Зависимости между величинами	6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами; 6.5.2.7 записывать формулу зависимости по ее описанию;	Умеет решать задачи по комбинаторике	С помощью учителя
	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.2.1.12 знать формулу и строить график	Знает формулу и строит график прямой пропорциональности;	+

	прямой пропорциональности; 6.5.2.12 записывать формулу прямой пропорциональности по описанию;		
6.4С	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	Знает определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	+
Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными	Имеет представление о системах линейных уравнений с двумя переменными	с помощью учителя
	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения	Умеет решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения	с помощью учителя