

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,  
находящейся на домашнем обучении  
за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: ИЗО

Срок – 1 четверть

**Цели и задачи урока: ИЗО**

**Цель учебного предмета** - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;

**Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

Работа в 1 четверти проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- шаблоны для прорисовывания и закрашивания
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий

**Результаты обучения по предмету ИЗО**

Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;

- ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;
- определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;
- умеет анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;

**Общий результат по окончанию 1 четверти**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием
2. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
3. Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, использование красок)

Учитель

Димитрюк В.К.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,  
находящейся на домашнем обучении  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 В

Предмет: ИЗО

Срок – 2 четверть

Цели и задачи урока: ИЗО

*Цель учебного предмета* - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструктивно, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их образительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;

**Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ

-шаблоны для прорисовывания и закрашивания

-короткие и ясные инструкции для выполнения заданий

***Результаты обучения по предмету ИЗО***

Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;

-ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;

-определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;

-умеет анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;

**Общий результат по окончании 2 четверти**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием
2. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
3. Уровень работы самостоятельно во второй четверти стал выше (рисование известных образов, штриховка, использование красок)
4. Уровень работы самостоятельно по сравнению с первым полугодием увеличился (рисование известных образов, штриховка, использование красок)

Учитель

Димитрюк Валентина Казмировна

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,  
находящейся на домашнем обучении  
за II полугодие 2025-2026 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: ИЗО

Срок – II полугодие

**Цели и задачи урока:**

**Цель учебного предмета** - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;

**Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- шаблоны для прорисовывания и закрашивания
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий

**Результаты обучения по предмету ИЗО**

- Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;
- ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;
  - определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;
  - умеет анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;
  - ровно и правильно накладывает в рисунке штрихи.

**Общий результат по окончанию II полугодия**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием карандашами. Очень хорошо получаются работы красками.
2. Все так же, иногда нужен дополнительный перерыв для отдыха.
3. Средний уровень работы самостоятельно во втором полугодие увеличился. Рисование известных образов, правильное использование шаблонов.
4. Очень качественно накладывает в рисунке штрихи.
5. Сложно рисовать животный мир и предметы с натуры, но красками их раскрашивает правильно и аккуратно.

Учитель

Димитрюк В.И.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,  
находящейся на домашнем обучении  
за 2025-2026 учебный год**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: ИЗО

Срок – 2025 – 2026 учебный год

**Цели и задачи урока:**

*Цель учебного предмета* - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;
- 6) коррекция двигательной сферы путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразных изобразительных средств и материала;
- 7) формировать навыки декоративного и тематического рисования, рисования с натуры умения применять их в процессе учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
- 8) воспитывать у обучающего художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

Работа в 2025-2026 учебном году проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении уроков применялись следующие методы:

- наблюдения
- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- шаблоны для прорисовывания и закрашивания
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- использование развивающихся и познавательных заданий и игр
- использовала методы поощрения

**Результаты обучения предмета изобразительное искусство**

- Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;
- ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;
  - определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;
  - анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;
  - умеет использовать кисточки и краски при раскрашивании рисунка. Умело раскрашивает и рисует красками;
  - умеет правильно рисовать контур лица, правильно наносит тени при рисовании лица;
  - использует материалы и инструменты по назначению, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность.

**Общий результат по окончанию учебного года**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием красками.
2. Следить за последовательностью выполнения работы, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет, краски, ножницы т др.);

3. Времени для выполнения работы достаточно, успевает.
4. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
5. Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, нанесение тени на рисунки, использование красок и кисточек)
6. При выполнении работы обязательно соблюдает технику безопасности.

**Цели и задачи на следующий учебный год:**

Продолжать формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по предмету ИЗО. Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику.

Учитель *Дмитрюк* - Димитрюк В.К.