

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М.Сабыржанова

29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б.М.Аманжолова

29.08.2025 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О.руководителя МО
Медетаев С.А.
28.08.2025 год.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
математика «Счет»
на 2025-2026 учебный год**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Карпенко Ольга Евгеньевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «ООШ№2» п. Аршалы

КЛАСС: 9 «б» Вал Виолетта

Календарно-тематический план

Учебник: издательство «Центр» Р.А.Судлейменова, И.Г.Елисеева, С.И.Парканова 2020г.

Математика 9 класс (УУО)

Итого: 9 класс – 2 часа, 68 часов в учебном году; 34 недели

№ п/п	Разделы-свод. темы	Темы урока	Цели обучения		К-во час.	дата	примечание
			16 ч				
1-8	Числа и Величины	1.1. Натуральные числа. Дроби.	1 четверть		8		
			8.1.1.1-получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000 8.1.1.2-вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000 8.1.1.3-определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах XXXV 8.1.1.4-читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 1 000 000 8.1.1.5-понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000 8.1.1.6-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 8.1.1.7-разл-ть четные/нечетные-числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзнач-ные, пятизн-е, шестизн-е числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч 8.1.1.8-впис-ть числа в таблицу классов и разрядов; отр-ть разряд-й и кл-вый состав числа 8.1.1.9-раскл-ть-числа-на-сумм-разр-х-сл-г-х-состав-ть-числа-по-сумме-разр--х-сл-г-х-в-пред-х-1000 000 8.1.2.1-называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2-пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 8.1.2.3-придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000 8.1.2.4-выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000 8.1.2.5-находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.6-использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 8.1.2.7-использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.8-выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.9-применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки 8.1.2.10-выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 2, 3, 5 8.1.2.11-выполнять проверку умножения и деления 8.1.2.12-находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.13-придерж-ся порядка выполн. действий 1-2 ступеней в пр-рах со/без скобок в пределах 100 000 8.1.2.14-понимать св-во «1» и «0» при умножении и делении в пределах 100 000				
16			Повторение			1	22.10

17-20	2. Элементы начальной геометрии	1.3 Величины и единицы их измерения	2 четверть	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тт., 500 тт., 1000 тт., 2000 тт., 5000 тт., 10000 тт., 20000 тт. 8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тт., 500 тт., 1 000 тт., 2 000 тт., 5 000 тт., 10 000 тт., 20 000 тт. 8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	16 ч.	05.11 05.11 12.11 12.11		
21-22	2. Элементы начальной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация		8.2.1.1 узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники 8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данных, относительно оси, центра симметрии	2	19.11 19.11		
23-24	3. Математическое моделирование	3.1. Задачи		8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение	2	26.11 26.11		
25-32	Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби		8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные 8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 8.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби 8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	8	03.12 10.12 10.12 17.12 17.12 24.12 24.12		
			3 четверть					
		1.2. Операции над числами		8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей 8.1.2.16 находить одну и несколько долей числа из единицы и из целого числа	20 ч.			
33-38					6	14.01 14.01 21.01 21.01 28.01 28.01		

39-42	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.2 называть единицы измерения площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника 8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника. измерять площадь квадрата и прямоугольника с помощью палетки	4	04.02 04.02 11.02 11.02	
43-44	3. Математические моделирование	3.1. Задачи	8.3.1.2 решать текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) 8.3.1.4 решать текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи 8.3.2.2 обозначать площадь геометрической фигуры: S 8.3.2.1 использовать знаки: «+», «-», «х», «:», «=»	2	18.02 18.02	25.02
45		3.2. Математический язык		1		
46	Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 8.1.3.3 устанавливать линейные соотношения величин 8.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	1	25.02	

47-51	Математическое моделирование	1.1 Натуральные числа. Дроби 1.2 Операции над числами	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях 8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки 8.1.2.22 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей 8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед 8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхняя и нижняя основания) 8.2.1.6 узнавать развертку куба и параллелепипеда	5	04.03 04.03 11.03 11.03 18.03	
52	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры классификация	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 степени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	18.03	
53-62	1. Числа и величины 2. Элементы наглядной геометрии	1.2 Операции над числами 2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.7 вычислять площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда 8.2.2.2 изготавливать модели куба и параллелепипеда	10	01.04 01.04 08.04 08.04 15.04 15.04 22.04 22.04 29.04 29.04	
63-66				4	06.05 06.05 13.05 13.05	
67-68	Повторение	изученного за год		2	20.05	20.05