

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М.Сабыржанова
29.08.2025 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінін менеджерісі
СОГДАСОВАНО:
Зам.директора по
учебно-воспитательной
работе
Аманжолова Б.М.

29.08.2025 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
МО:
Ф.И.О.руководителя
МО Пыхтеева З.Н.
28.08.2025 год.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету
«Развитие речи и коммуникация»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Працюк Тамара Васильевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ"Общеобразовательная школа№2 поселка
Аршалы отдела образования по Аршалынскому
району управления образования Акмолинской
области"

СЫНЫП:
КЛАСС:

9 «Б» кл., Вал Виолетта Павлова
с ООП УНИ (2ч.)

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» 9 Б классе 2025-2026 учебный год.
(68 часов, 2ч в неделю)
1 четверть (16 часов)

№	Раздел	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Устное народное творчество	Казахская сказка «Искатель счастья»	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию	2	02.09.23	
2		Сказка про Василису Премудрую	9.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;	1	09.09.23	
3	Народные былины, легенды, казахский эпос	Сказание о золотом человеке	9.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях	1	09.09.23	
4		На заставе богатырской	9.2.1.1 различать жанр и его признаки (сказка, сказание, былина, эпос)	1	16.09.23	
5		Первый поход Алпамыса (отрывок из эпоса)	9.1.4.1 составлять план самостоятельно	1	16.09.23	
6		Повторение по теме	9.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 9.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос 9.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение 9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий	1	23.09.23	
7	Произведения казахской литературы XIX века	М.Утемисов. Биография «Песнь о себе», «Великая мечта».	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию	1	23.09	
8		М.Утемисов «Пичуга», «Тот герой»	9.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;	1	30.09	
9		И.Алтынсарин. Биография И.Алтынсарин «Шедрый человек»	9.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения	1	30.09	
10		И.Алтынсарин «Кара-батыр»	9.1.4.1 составлять план самостоятельно 9.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 9.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос	1	07.10	
11				1	07.10	

		А.Кунанбаев. Биография. «Слова назидания». Слово первое	9.2.1.1 различать жанр и его признаки 9.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение	1	14.10	
13		А.Кунанбаев. «Слова назидания». Слово семнадцатое	9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий	1	14.10	
14		А.Кунанбаев. «Слова назидания». Слово восемнадцатое. Слово девятнадцатое	9.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	1	21.10	
15		Вопросы и задания по теме.		1	21.10	
16						

2 Четверть(16 часов)

		В. Жуковский. Биография. «Три пояса»	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию	2	04.11	
17	Произведения русской литературы XIX века	И.А.Крылов. Биография «Кот и повар».	9.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;	1	11.11	
18		А.С. Пушкин . Биография	9.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста	1	11.11	
19		А.С. Пушкин . «Руслан и Людмила»	9.1.4.1 составлять план самостоятельно	1	18.11	
20		А.С. Пушкин ««Барышня – крестьянка»	9.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях	1	18.11	
21 - 22		М.Ю. Лермонтов. Биография «Тучи» М.Ю.Лермонтов «Баллада» «Морская царевна»	9.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 9.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос	2	25.11	
23 - 24		Н.В.Гоголь. Биография. Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница	9.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, комедия, лирическое стихотворение, рассказ) 9.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение	2	02.12	
30		Н.А. Некрасов. Биография	9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий	1	09.12	

	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», «Саша»	9.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, описывая поступки главных героев	1	09.12	
	А.А. Фет. Биография. «Помню я старушка няня...»		1	23.12	
	А.А. Фет «Это утро, радость эта»		1	23.12	

3 Четверть (20 часов)

33	Произведения казахских писателей XX века	С.Торайгыров. Биография. «Родному народу»	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения 9.2.2.1 определять тему и идею произведения 9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 9.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, фрагменты текста 9.1.4.1 составлять план самостоятельно 9.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях 9.1.5.1 отвечать кратко и полным ответом на вопрос 9.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос 9.2.1.1 различать жанр и его признаки (поэма, лирическое стихотворение, Стихотворение-рассуждение, стихотворение-обращение, патристическое стихотворение, автобиографическая повесть)	1	13.01	
34				1	13.01	
35				1	20.01	
36				1	20.01	
37				1	27.01	
38				1	27.01	
39				1	27.01	
40				1	27.01	
41				1	27.01	
42				1	27.01	
43	1	27.01				
44	1	03.02				
45	1	03.02				
46	1	10.02				
47	1	10.02				
48	1	10.02				
49						

51	Д.Момышұлы. Биография Б.Момышұлы «Наша семья»	9.2.2.1 определить тему и идею произведения 9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий 9.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	1	17.02	
52	Повторение по разделу Произведения казахских писателей XX века		2	24.02	
4 Четверть (16 часов)					
53	Произведения русских писателей XX века	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях 9.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 9.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос 9.2.1.1 различать жанр и его признаки (лирическое стихотворение, рассказ) 9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий 9.2.2.1 определять тему и идею произведения 9.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	1	03.03	
54	М.Горький. Биография М.Горький «Песнь о Соколе		1	03.03	
55	М.Цветаева. Биография. «Вчера еще в глаза глядел...» М.Цветаева. Стихи К.Г.Паустовский. Биография		1	10.03	
56	К.Г.Паустовский Биография		1	10.03	
57	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»		1	17.03	
58	С. Есенин. Биография. «Нивы сжаты, рощи голы...» С. Есенин «Собаке Качалова» М.А. Шолохов. Биография М.А. Шолохов «Судьба человека»		1	31.03	
59			1	31.03	
60			1	07.04	
61			1	07.04	

63	Из произведений зарубежной литературы	«Человека» Вопросы и задания по теме		2	14.04	
64		Р. Стивенсон. Биография	9.1.1.1 понимать художественное произведение, различать открытую и скрытую (подтекст) информацию	1	21.04	
65		Р. Стивенсон «Вересковый мёд»	9.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях	1	21.04	
66		Э. Сетон – Томпсон. Биография. Снап.	9.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос	1	28.04	
		Д. Даррел. Биография. «Живописный жираф»	9.2.1.1 различать жанр и его признаки (легенда, рассказы о животных)	1	05.05	
		Д. Даррел. «Живописный жираф»	9.2.2.1 определять тему и идею произведения			
67		Контрольное чтение. Вопросы и задания по теме	9.2.3.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имен и фамилий	1	05.05	
		Повторение изученного	9.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев	2	12.05	
68		Итого		2	19.05	
				68		