

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

Срок – 1 четверть

Цели и задачи урока: Социально-бытовая ориентация

Целью обучения предмета - «Социально- бытовая ориентировка» является формирование у обучающихся практических умений ориентировки в окружающем мире, в быту, во взаимодействиях людей; овладение способами деятельности человека в быту, бытовыми трудовыми процессами.

- 1) формировать у обучающегося бытовых трудовых умений: в области личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью;
- 2) формировать экономико-бытовые умения (бережное отношение к окружающим предметам, своей одежде, обуви, к продуктам и приготовленной пище, электричеству, воде);
- 3) ориентировать в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формировать элементарные практические умения пользоваться ими

Используемые методы и формы работы на уроках домашнего обучения

При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- короткие и яркие инструкции для выполнения заданий
- использовала методы поощрения

Результаты обучения по предмету социально-бытовая ориентация.

- Умеет ухаживать за головными уборами, стирать с мылом, правильно проводить сушку;
- знает название кухонной посуды, технику безопасности при приготовлении пищи;
- умеет соблюдать чистоту и порядок на кухне, пользоваться столовыми приборами;
- знает ежедневную, периодическую и генеральную уборку; уход за обыкновенной, мягкой, полированной мебелью;
- умеет вытирать пыль с разных поверхностей, поливать цветы и ухаживать за ними;

Общий результат по окончанию 1 четверти

1.Инструкцию для выполнения заданий усваивает не с первого раза, необходимо объяснить дополнительно.

- 2.Требуется больше времени для выполнения работы
3. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
- 4.Средний уровень работы самостоятельно
5. Активно выполняла работу по дому, стирала, поливала цветы, пылесосила и т.д.

Дальнейшие цели и задачи: Продолжать формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по данному предмету. Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику, трудовые навыки, аккуратность.

Учитель

Димитрюк В.К.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2 четверть 2025-2026 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

Срок – 2 четверть

Цели и задачи урока: Социально-бытовая ориентация

Целью обучения предмета - «Социально- бытовая ориентировка» является формирование у обучающихся практических умений ориентировки в окружающем мире, в быту, во взаимодействиях людей; овладение способами деятельности человека в быту, бытовыми трудовыми процессами.

- 1) формировать у обучающегося бытовых трудовых умений: в области личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью;
- 2) формировать экономико-бытовые умения (бережное отношение к окружающим предметам, своей одежде, обуви, к продуктам и приготовленной пище, электричеству, воде);
- 3) ориентировать в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формировать элементарные практические умения пользоваться ими

Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения

Работа во 2 четверти проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- использовала методы поощрения

Результаты обучения по предмету социально-бытовая ориентация.

- Умеет ухаживать за головными уборами, стирать с мылом, правильно проводить сушку;
- знает название кухонной посуды, технику безопасности при приготовлении пищи;
 - умеет соблюдать чистоту и порядок на кухне, пользоваться столовыми приборами;
 - знает ежедневную, периодическую и генеральную уборку; уход за обыкновенной, мягкой, полированной мебелью;
 - умеет вытирать пыль с разных поверхностей, поливать цветы и ухаживать за ними;

Общий результат по окончанию 2 четверти

- 1.Инструкцию для выполнения заданий усваивает не с первого раза, необходимо объяснить дополнительно.
- 2.Требуется больше времени для выполнения работы
3. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
4. Уровень работы самостоятельно во второй четверти стал выше по сравнению с 1 четвертью
5. Активно выполняла работу по дому, стирала, поливала цветы, пылесосила и т.д.
6. Следить за последовательностью выполнения работы, используя инструменты (инвентарь для работы во дворе и для полива цветов.)

Дальнейшие цели и задачи: Продолжать формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по данному предмету. Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику, трудовые навыки, аккуратность.

Учитель

Димитрюк В.К,

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за II полугодие 2025-2026 учебного года**

Учитель: Дмитриук Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

Срок – II полугодие

Цели и задачи урока: Социально-бытовая ориентация

Целью обучения предмета - «Социально- бытовая ориентировка» является формирование у обучающихся практических умений ориентировки в окружающем мире, в быту, во взаимодействиях людей; овладение способами деятельности человека в быту, бытовыми трудовыми процессами.

- 1) формировать у обучающего бытовых трудовых умений: в области личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью;
- 2) формировать экономико-бытовые умения (бережное отношение к окружающим предметам, своей одежде, обуви, к продуктам и приготовленной пище, электричеству, воде);
- 3) ориентировать в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формировать элементарные практические умения пользоваться ими

Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения

Работа в первом полугодии проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- использовала методы поощрения

Результаты обучения по предмету социально-бытовая ориентация.

- Умеет ухаживать за головными уборами, стирать с мылом, правильно проводить сушку;
- знает название кухонной посуды, технику безопасности при приготовлении пищи;
 - умеет соблюдать чистоту и порядок на кухне, пользоваться столовыми приборами;
 - знает ежедневную, периодическую и генеральную уборку; уход за обыкновенной, мягкой, полированной мебелью;
 - умеет вытирать пыль с разных поверхностей, поливать цветы и ухаживать за ними;
 - может самостоятельно посещать продуктовый магазин и делать покупки;
 - знает, как правильно вести себя в общественных местах и в транспорте.

Общий результат по окончанию II полугодия

- 1.Инструкцию для выполнения заданий усваивает не с первого раза, необходимо объяснить дополнительно.
- 2.Требуется больше времени для выполнения работы
3. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
- 4.Средний уровень работы самостоятельно увеличился по сравнению с первой четвертью.
5. Активно выполняла работу по дому, стирала, поливала цветы, пылесосила, утюжила одежду, готовила на кухне и т.д.
6. Без интереса работала на огороде и в палисадниках. Больше нравится готовить пищу.

Дальнейшие цели и задачи: Продолжать формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по данному предмету. Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику, трудовые навыки, аккуратность.

Учитель

Димитрук В.К.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2025-2026 учебный год**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 9 Б

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

Срок: 2025 - 2026 учебный год

Цели и задачи урока:

Целью обучения предмета - «Социально- бытовая ориентировка» является формирование у обучающихся практических умений ориентировки в окружающем мире, в быту, во взаимодействиях людей; овладение способами деятельности человека в быту, бытовыми трудовыми процессами.

- 1) формировать у обучающегося бытовых трудовых умений: в области личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью;
- 2) формировать экономико-бытовые умения (бережное отношение к окружающим предметам, своей одежде, обуви, к продуктам и приготовленной пище, электричеству, воде);
- 3) ориентировать в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формировать элементарные практические умения пользоваться ими;
- 4) ориентировать обучающихся в нормах культуры поведения, взаимоотношениях с людьми, формировать умения элементарного бытового общения;

Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения

Работа в 2025-2026 учебном году проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении данных уроков применялись следующие методы:

- наблюдения
- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- использовала методы поощрения

Результаты обучения предмета социально-бытовая ориентация.

- Умеет ухаживать за головными уборами, стирать с мылом, правильно проводить сушку;
- знает название кухонной посуды, технику безопасности при приготовлении пищи;
 - умеет соблюдать чистоту и порядок на кухне, пользоваться столовыми приборами;
 - знает ежедневную, периодическую и генеральную уборку; уход за обыкновенной, мягкой, полированной мебелью.

Общий результат по окончанию учебного года

- 1.Инструкцию для выполнения заданий усваивает хорошо, иногда объяснить дополнительно.
- 2.Умеет слушать
3. Следить за последовательностью выполнения работы, используя инструменты (инвентарь для уборки квартиры и для полива цветов.).
- 4.Требуется больше времени для выполнения работы. Иногда нужен дополнительный перерыв для отдыха.
5. В этом году уровень работы самостоятельности, стал выше, может работать без помощи учителя.
6. Активно выполняла работу по дому, стирала, поливала цветы, пылесосила, работала на огороде и т.д.

Дальнейшие цели и задачи:

Формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по данным предметам. Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику, трудовые навыки, аккуратность.

Учитель

Димитрюк В.К.