



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінін ментерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

Учебно-воспитательной

работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2025 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА

КАРАЛДЫ:

Әб жетекшісі

Хаттама № 1

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Димитрюк В.К.

28.08.2025 год.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Социально-бытовая ориентировка (домашнее обучение)

Димитрюк Валентина Казмировна

п.Аршалы

КТУ «ОШ№2» п.Аршалы»

СЫНЫП:

КЛАСС:

9 «Б»

Вал Виолетта

Календарно-тематический план
Социально-бытовая ориентировка 9 «Б» класс (Вал Виолетта)
Итого: 34 часа, в неделю 1 час

Раздел Подраздел	№ п/п	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания
1 четверть						
Одежда, обувь	1	Виды одежды, обуви, головных уборов.	9.1.1.1 узнавать и называть повседневную и праздничную одежду для мальчика и девочки для соответствующего сезона по выбору учителя 9.1.1.2 узнавать и называть части одежды (рукава, манжеты, штанины, пояс, замок и другое по выбору педагога) 9.1.1.11 контролировать свой внешний вид		02.09.25	
	2	Продукты питания	9.2.1.1 узнавать и называть блюда, приготовленные из рыбы 9.2.1.2 готовить овощи и фрукты к употреблению: мыть, разрезать 9.2.1.3 размещать рыбные продукты в холодильнике, использовать контейнеры для хранения готовых блюд	1	08.09.25	
		Кухонная и столовая посуда, техника	9.2.2.1 узнавать и называть кухонную и столовую посуду, приспособления, кухонное техническое оборудование по выбору педагога 9.2.2.2 узнавать и называть газовую или электрическую плиту, духовой шкаф 9.2.2.3 использовать кухонную и столовую посуду, приспособления, технику по выбору педагога		15.09.25	
		Приготовление пищи	9.2.3.1 соблюдать чистоту и порядок на кухне 9.2.3.2 придерживаться техники безопасности при приготовлении пищи 9.2.3.3 готовить бутерброды с рыбными продуктами 9.2.3.4 готовить салаты с использованием рыбы и рыбных консервов по выбору педагога 9.2.3.5 готовить рыбный суп		22.09.25 29.09.25	
	4-5					

	Культура приема пищи	<p>9.2.4.1 мыть руки перед едой; ополаскивать рот водой после приема пищи</p> <p>9.2.4.2 использовать столовые приборы по назначению (чайная и столовая ложки, вилка, нож, салфетница)</p> <p>8.2.4.9 сервировать стол в школьной столовой с учетом количества людей за столом</p>		06.10.25		
	7	Виды жилых помещений	<p>9.3.1.1 узнавать, называть помещения квартиры, дома</p> <p>9.3.1.2 узнавать, называть назначение помещений квартиры, дома:</p> <p>жилые комнаты, кухня, ванная комната, туалет</p> <p>9.3.1.3 называть особенности устройства корты</p> <p>9.3.1.4 выполнять правила безопасного поведения дома</p> <p>9.3.1.5 следовать этикету общения по телефону</p>		13.10.25	
	8	Виды транспортных средств	<p>9.4.1.1 узнавать, называть вид и назначение общественного и индивидуального транспорта (по выбору педагога), транспорта дальнего следования (поезд, самолет, теплоход)</p> <p>9.4.1.2 называть способы передвижения видов транспорта (автобус, машина – едет, поезд – идет, самолет – летит, парход – плывет)</p> <p>9.4.1.3 находить место остановки общественного транспорта, узнавать номер маршрута</p>		20.10.25	
2 четверть						
	9	Виды одежды, обуви, головных уборов	<p>9.1.1.3 узнавать и называть повседневную обувь для девочки и мальчика для соответствующего сезона</p> <p>9.1.1.4 узнавать и называть части обуви (подолшва, каблук, голенище, язычок, застежка, шнурки и другое по выбору педагога)</p> <p>9.1.1.9 различать уличную, домашнюю, праздничную обувь</p>	1	03.11.25	
Жилье и транспорт		Приготовление пищи	<p>9.2.3.1 соблюдать чистоту и порядок на кухне</p> <p>9.2.3.2 придерживаться техники безопасности при приготовлении пищи</p> <p>9.2.3.3 готовить бутерброды с рыбными продуктами</p> <p>9.2.3.4 готовить салаты с использованием рыбы и рыбных консервов по выбору педагога</p> <p>9.2.3.5 готовить рыбный суп</p>	1	10.11.25	
	10		9.2.4.3 пользоваться бумажной и полотняной салфеткой во время и	1	17.11.25	

		9.2.4.4 желать приятного аппетита перед приемом пищи, благодарить после приема пищи используя вербальные/невербальные средства			
	Культура поведения в транспорте и на дороге	9.4.2.1 соблюдать правила посадки-высадки, оплаты проезда, поведения в салоне общественного транспорта 9.4.2.2 выполнять правила дорожного движения и поведения пешеходов; использовать тротуар, пешеходный переход через проезжую часть улицы 9.4.2.3 выполнять сигналы светофора 9.4.2.4 узнавать путь своего следования от дома до школы и обратно 9.4.2.5 различать специализированные машины по внешнему виду (скорая медицинская помощь, полиция, пожарная машина, другие службы по выбору педагога) 9.4.2.6 узнавать и называть обязанности врача, полицейского, пожарного 9.4.2.7 понимать опасность при несоблюдении правил дорожного движения	3	01.12.25 08.12.25	
12-13-14	Объекты сферы обслуживания населения	9.5.1.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки, поликлинику, аптеку, почту, кафе 9.5.1.2 выбирать товары в продуктовом магазине-самообслуживания, оплатить покупку 9.5.1.3 использовать корзину, тележку для переноса продуктов в магазине-самообслуживания к кассе; аккуратно размещать выбранные товары в корзине, тележке	2	15.12.25 22.12.25	
3 четверть					
Питание	Виды одежды, обуви, головных уборов	9.1.1.5 выбирать одежду для себя в соответствии с сезоном и погодой 9.1.1.6 выбирать обувь в соответствии с сезоном и погодой, использовать ложку для надевания обуви	1	12.01.26	
17					

18-19 20-21- 22	Приготовление пищи	9.2.3.6 жарить рыбу, готовить рыбные полуфабрикаты 9.2.3.7 готовить рыбу в духовом шкафу 9.2.3.8 готовить кисель из полуфабриката 9.2.3.9 заваривать чай в пакетиках, в заварном чайнике	5	19.01.26 26.12.26 02.02.26 09.02.26 16.02.26	
23	Кухонная и столовая посуда, техника	9.2.2.1 узнавать и называть кухонную и столовую посуду, приспособления, кухонное техническое оборудование по выбору педагога 9.2.2.2 узнавать и называть газовую или электрическую плиту, духовой шкаф 9.2.2.3 использовать кухонную и столовую посуду, приспособления, технику по выбору педагога	1	23.02.26	
24-25	Культура приема пищи	9.2.4.5 просить помощи в проблемных ситуациях (нет ложки, закончился хлеб, не хватило салфетки, плохое самочувствие после приема пищи) 9.2.4.6 благодарить за помощь	2	02.03.26 09.03.26	
26	Мебель, бытовая техника	9.3.2.1 узнавать и называть предметы мебели по выбору педагога 9.3.2.2 узнавать и называть и назначение предметов мебели по выбору педагога 9.3.2.3 узнавать и называть предметы бытовой техники по выбору педагога 9.3.2.4 узнавать и называть название назначение предметов бытовой техники по выбору педагога 9.3.2.5 создать и использовать личную книгу (альбома) учащегося с фотографиями, отражающими интерьер квартиры/дома, в котором проживает ученик 9.3.2.6 бережно относиться к предметам мебели и бытовой технике; придерживаться правил использования предметов бытовой техники (по выбору педагога)	1	16.03.26	
4 четверть					
Сфера обслуживания	Виды одежды, обуви,	9.1.1.7 расстегивать и застегивать застёжки (кнопки, замки, крючки, замки, шнурки и другие на усмотрение педагога) на своей одежде и		30.03.26	

		9.1.1.10 выбирать головной убор для себя в соответствии с сезоном и погодой			
28-29	Приготовление пищи	9.2.3.6 жарить рыбу, готовить рыбные полуфабрикаты 9.2.3.7 готовить рыбу в духовом шкафу 9.2.3.8 готовить кисель из полуфабриката 9.2.3.9 заваривать чай в пакетиках, в заварном чайнике		06.04.26 13.04.26	
30	Культура приема пищи	9.2.4.7 оказывать помощь другому ученику (подать салфетку, принести ложку, налить сок) 9.2.4.8 сервировать стол к завтраку, обеду, празднику с учетом количества людей за столом		20.04.26	
31-32	Объекты сферы обслуживания населения	9.5.1.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки, поликлинику, аптеку, почту, кафе 9.5.1.2 выбрать товары в продуктовом магазине-самообслуживания, оплатить покупку 9.5.1.3 использовать корзинку, тележку для переноса продуктов в магазине-самообслуживания к кассе: аккуратно размещать выбранные товары в корзинке, тележке 9.5.1.4 называть телефоны экстренной помощи: скорая медицинская помощь, пожарная служба		27.04.26 04.05.26	
33-34	Культура поведения в социальных учреждениях	9.5.2.1 выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей, не применять разрушительных действий в отношении окружающей предметной среды, не трогать (не брать) чужих вещей 9.5.2.2 использовать социально одобряемые способы общения с продавцом, врачом, работником почты, аптеки: здороваться, прощаться, благодарить за оказанную услугу, помощь 9.5.2.3 посещать кафе, применять навыки культурного поведения за столом, общения с незнакомыми людьми (персоналом кафе), аккуратного приема пищи, правильного использования столовых приборов, салфеток		11.05.26 18.05.26	