

**Индивидуальная программа
Вал Винолетты на I четверть 2025 - 2026 учебного года
по предмету «Познавательное развитие»**

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментари)
1.1. Развитие слухового восприятия	9.1.1.1 воспринимать на слух новую информацию в различных ситуациях общения 9.1.1.2 различать слова и слоги, сходные по звуковому составу 9.1.2.1 ранжировать предметы по нескольким параметрам величин: длина, ширина (серияция) 9.1.2.2 читать с губ (звуки, слоги, слова и фразы) 9.1.2.3 различать наложенные и зашумленные изображения	+ + + + с помощью + с помощью
1.2. Развитие зрительного восприятия	9.1.2.1 ранжировать предметы по нескольким параметрам величин: длина, ширина (серияция) 9.1.2.2 читать с губ (звуки, слоги, слова и фразы) 9.1.2.3 различать наложенные и зашумленные изображения	+ + с помощью + с помощью
1.3. Развитие пространственно-временной ориентировки	9.1.3.1 составлять макет комнаты 9.1.3.2 составлять сюжетные картины из пазлов 9.1.3.3 конструировать по схеме 9.1.3.1 вести дневник событий (личные) с использованием фото с помощью педагога, родителей	+ + с помощью + +
1.4. Развитие тактильно-двигательного восприятия	9.1.4.1 различать материалы по характеристикам (температура, фактура, влажность, вязкость)	+
2.1. Развитие мелкой моторики	9.2.1.1 рисовать фигуры, сходные по конфигурации с элементами печатных букв	+
2.2. Развитие мимики и пантомимики	9.2.2.1 действовать с воображаемыми предметами	+ с помощью
3.1. Развитие памяти	9.3.1.1 воспроизводить заданный ряд слов (в пределах 10) 9.3.1.2 воспроизводить и пересказывать прослушанный речевой материал (фразы, короткий текст, двуступица)	+ + с помощью
3.2. Развитие речи и мышления	9.3.2.1 классифицировать предметы по особым свойствам 9.3.2.2 устанавливать закономерность в расположении предметов, линий на плоскости	+ с помощью +

**Индивидуальная программа
Вал Виолетты на 2 четверть, 2025 - 2026 учебного года
по предмету «Познавательное развитие»**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарию)
1.1. Развитие слухового восприятия	9.1.1.3 определять последовательность звуков в слове 9.1.1.4 подбирать слова на заданный звук 9.1.1.5 различать музыкальные жанры (вальс, полька, марш)	+ + с помощью -
1.2. Развитие зрительного восприятия	9.1.2.4 копировать сложные фигуры 9.1.2.5 рисовать сложные орнаменты по образцу	+ с помощью + с помощью
1.3. Развитие пространственно-временной ориентировки	9.1.3.4 рисовать двумя руками одновременно 9.1.3.5 составлять конструкции по образцу 9.1.3.6 определять далеко или близко находится предмет 9.1.3.12 описывать события собственной жизни от начала к концу события	+ с помощью + + +
1.4. Развитие тактильно-двигательного восприятия	9.1.4.2 называть словом особые свойства предметов 9.1.4.3 воспроизводить, называть «написанные» на руке или спине буквы и цифры	+ с помощью + с помощью
2.1. Развитие мелкой моторики	9.2.1.2 проводить линии по точкам по данному образцу	+
2.2. Развитие мимики и пантомимики	9.2.2.2 воспроизводить позы и движения различными частями лица и тела (глаза, рот, пальцы) по образцу	+ с помощью
3.1. Развитие памяти	9.3.1.3 узнавать объекты по описанию 9.3.1.4 рассказывать о событиях прошедшего дня, недели	+ + с помощью
3.2. Развитие речи и мышления	9.3.2.3 выполнять сериацию по величине, как основному признаку 9.3.2.4 оценивать выполненное задание: правильно, быстро, лучше, красиво	+ с помощью +