

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 посёлка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»



Муравская Татьяна Викторовна  
Учитель начальных классов

2025 год

# Шпаргалка по русскому языку для начальной школы

## 1–4 класс

### Звуки и буквы

| Правило  | Формула                          | Пример     |
|----------|----------------------------------|------------|
| Слоги    | Сколько гласных — столько слогов | мо-ло-ко   |
| Ударение | Падает на гласный звук           | трава́     |
| Алфавит  | Буквы идут по порядку            | а, б, в... |

### Правописание

#### *Безударные гласные*

| Что проверяем              | Формула                              | Пример     |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|
| Безударная гласная в корне | Измени слово → гласная под ударением | лес — леса |

#### *Парные согласные*

| Парные согласные             | Формула                                 | Пример       |
|------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| б–п, в–ф, г–к, д–т, ж–ш, з–с | Измени слово → после согласного гласная | гриб — грибы |

## ❖ Мягкий знак (Ь)

| Случай               | Формула                                       | Пример   |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Мягкость согласного  | Если согласный мягкий и нет гласной — ставь Ъ | конь     |
| После шипящих (ж.р.) | В сущ. ж.р. пишем Ъ                           | мышь     |
| После шипящих (м.р.) | В сущ. м.р. Ъ не пишем                        | карандаш |

## ▣ Части речи

| Часть речи      | Вопрос        | Что обозначает   |
|-----------------|---------------|------------------|
| Существительное | Кто? Что?     | Предмет          |
| Прилагательное  | Какой? Какая? | Признак предмета |
| Глагол          | Что делает?   | Действие         |

## ❖ Времена глагола

| Время     | Вопрос            | Пример       |
|-----------|-------------------|--------------|
| Прошедшее | Что делал?        | читал        |
| Настоящее | Что делает?       | читает       |
| Будущее   | Что будет делать? | будет читать |

## ✍ Предлоги

| Правило             | Формула                  | Пример        |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| Написание предлогов | Предлог пишется отдельно | в доме        |
| Проверка            | Можно вставить вопрос    | в (чём?) доме |

## ✍ Предложение

| Правило | Формула                |
|---------|------------------------|
| Начало  | С заглавной буквы      |
| Конец   | . ! ?                  |
| Основа  | Подлежащее + сказуемое |

## ▣ Состав слова

| Часть слова | Значение             |
|-------------|----------------------|
| Приставка   | Стоит перед корнем   |
| Корень      | Главная часть слова  |
| Суффикс     | Образует новое слово |
| Окончание   | Изменяемая часть     |

**Формула:**

┐ приставка +  корень +  суффикс +  окончание