Заключение

по итогам самооценки образовательной деятельности

коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы

отдела образования по Аршалынскому району

управления образования Акмолинской области»

2025г., п. Аршалы

Содержание:

1. Общие сведения об организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

**1.Общая характеристика организации образования**

*Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).*

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2 п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

Находится по адресу: Акмолинская область, Aршалынский район, п.Аршалы, ул.Астана, 21.

*-Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).*

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Школа: номер телефона 8–716-44-2-15-79; электронная почта [arshaly\_2\_school@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)

Директор: номер телефона 87024145040; электронная почта tgm.88@mail.ru

web- сайт школы: <http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица: Cабиржанова Гулназия Муктаровна, директор школы, назначена Приказом отдела образования Аршалынского района № 139- Ж/Қ от 24.07.2023 г.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_112427_prikaz-na-direktora-shkoly.pdf>

*Правоустанавливающие и учредительные документы.*

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11.06.2025 года.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202046_pereregist-yur-lica.pdf>

Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202359_ustavkgu-oosh-2parshaly.pdf>

*- Разрешительные документы.*

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 650440000078 лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 02.06.2025 года за номером № KZ73LAМ00004511.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_112352_licenziya-rus.pdf>

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_112352_licenziya-kaz.pdf>

**2.Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

В 2024 – 2025 учебном году 34 педагога и 1 совместитель.

**Таблица 1. Количество штатных педагогических кадров и совместителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Штатный  работник | Совместитель |
| 2024–2025 | 34 | 34 | 1 |

Согласно таблице 1 доля штатных педагогических работников в 2024–2025 учебном году составляет 97%.

В 2024-2025 учебном году количество педагогов с высшим образованием – 33, средне – специальным – 2.

По совместительству работает один педагог казахского языка и литературы Карасаева Гульмира Оразбековна- 4 часа в 4 «В» классе.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется ростом доли педагогов с высшим образованием.

В 2024–2025 учебном году доля педагогов с высшим образованием составляла 94 %.

**Таблица2. Сведения о квалификационных категориях**

**педагогических работников**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Б/к / педагог** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** |
|  | Сабиржанова Г.М. |  |  | + |  |
|  | Аманжолова Б.М. |  |  | + |  |
|  | Акубасова И.А. |  |  |  | + |
|  | Байбашкарова Н.С. |  |  |  | + |
|  | Вальчук Е.П. |  |  | + |  |
|  | Висайту З.А. |  |  |  | + |
|  | Гельмут В.С. |  |  |  | + |
|  | Давыдова О.Г. |  |  | + |  |
|  | Димитрюк В.К. |  |  |  | + |
|  | Брагина Н.А. |  |  |  | + |
|  | Дудко А.В. |  |  | + |  |
|  | Жаркимбекова Т.С. |  |  |  | + |
|  | Исаева И.О. |  | + |  |  |
|  | Карпенко О.Е. |  |  |  | + |
|  | Алтымбаев Ә.Б. | + |  |  |  |
|  | Ленбик О.В. |  | + |  |  |
|  | Муравская Т.В. |  |  | + |  |
|  | Гонтов С.В. |  |  |  | + |
|  | Подлесная Г.В. |  |  | + |  |
|  | Працюк Т.В. | + |  |  |  |
|  | Пыхтеева З.Н. |  | + |  |  |
|  | Сатеков Т.Г. |  |  |  | + |
|  | Сабиржанова М.М. |  |  | + |  |
|  | Семенович А.Н. |  |  | + |  |
|  | Слободянюк И.А. |  | + |  |  |
|  | Кенбаев А.Б. |  |  |  | + |
|  | Шарипова С.Г. |  |  | + |  |
|  | Шукирова Г.Т. |  | + |  |  |
|  | Хорева Л.В. |  |  |  | + |
|  | Карасаева Г.О. |  |  | + |  |
|  | Медеубаев С.А. |  |  |  | + |
|  | Кондратенко Л.Е. | + |  |  |  |
|  | Кусайнов А.А. |  |  | + |  |
|  | Шубин А.К. | + |  |  |  |
| 35. | Уварова Д.И. | + |  |  |  |
|  | **итого** | **5** | **5** | **12** | **13** |

Согласно таблице 2 в 2024-2025 учебном году доля педагогов, без категории/педагог составляет 14,3%, педагогов-исследователей – 14,2%, педагогов-экспертов – 34,2%, педагогов-модераторов 37,1%.

**Таблица 4. Сведения педагогических работников об аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Б/к / педагог** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** |
|  | Сабиржанова Г.М. |  |  | 2024 |  |
|  | Аманжолова Б.М. |  |  | 2020 |  |
|  | Акубасова И.А. |  |  |  | 2024 |
|  | Байбашкарова Н.С. |  |  |  | 2023 |
|  | Вальчук Е.П. |  |  | 2021 |  |
|  | Висайту З.А. |  |  |  | 2024 |
|  | Гельмут В.С. |  |  |  | 2024 |
|  | Давыдова О.Г. |  |  | 2020 |  |
|  | Димитрюк В.К. |  |  |  | 2025 |
|  | Брагина Н.А. |  |  |  | 2025 |
|  | Дудко А.В. |  |  | 2023 |  |
|  | Жаркимбекова Т.С. |  |  |  | 2024 |
|  | Исаева И.О. |  | 2024 2020 |  |  |
|  | Карпенко О.Е. |  |  |  | 2022 |
|  | Алтымбаев Ә.Б. | + |  |  |  |
|  | Ленбик О.В. |  | 2020 |  |  |
|  | Муравская Т.В. |  |  | 2020 |  |
|  | Гонтов С.В. |  |  |  | 2025 |
|  | Подлесная Г.В. |  |  | 2025 |  |
|  | Працюк Т.В. | + |  |  |  |
|  | Пыхтеева З.Н. |  | 2020 |  |  |
|  | Сатеков Т.Г. |  |  |  | 2021 |
|  | Сабиржанова М.М. |  |  | 2024 |  |
|  | Семенович А.Н. |  |  | 2025 |  |
|  | Слободянюк И.А. |  | 2024 |  |  |
|  | Кенбаев А.Б. |  |  |  | 2020 |
|  | Шарипова С.Г. |  |  | 2024 |  |
|  | Шукирова Г.Т. |  | 2020 |  |  |
|  | Хорева Л.В. |  |  |  | 2025 |
|  | Карасаева Г.О. |  |  | 2024 |  |
|  | Медеубаев С.А. |  |  |  | 2025 |
|  | Кондратенко Л.Е. | + |  |  |  |
|  | Кусайнов А.А. |  |  | 2019 |  |
|  | Шубин А.К. | + |  |  |  |
| 35. | Уварова Д.И. | + |  |  |  |
|  | **итого** | **5** | **5** | **12** | **13** |

Без категории и с категорией «педагог» на 2024-2025 учебный год - 5 педагогов (Працюк Т.В., Кондратенко Л.Е. – пенсионный возраст, Уварова Д.И., Шубин А. К., Алтымбаев Ә.Б.).

Квалификационные категории педагогов за 2024-2025 уч. год:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/kategorii-pedagogov-2024-2025-gg>

**Таблица 5. Сведения о повышении квалификации**

**педагогических работников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предподаваемый  предмет** | **Курсы повышения  квалификации  (Название курса ,  предмет)** | **Место прохождения** | **Кол-во часов (форма прохож дения)** | **Год прохождения** |
| 1 | Шарипова С.Г. | Русс.яз | Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе"  **№111261** | ЦПМ | 80часов | 14.03.2025 |
| 2 | Працюк Т.В. | Русс.яз | "Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Русский язык и литература " в школах с русским языком обучения  **БЖ №000477** | ЦПМ "Өрлеу" | 80часов | 02.09.2020 |
| 3 | Сабиржанова Г.М. | Русс.яз | "Уроки русского языка и русской литератууры в школе : фркусы и стратегии улучшений" ( по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся"  **№ 2ff7585aa** | ЦПМ | 120 | Дата согласования 4.05.2022 Дата выдачи 21.07.2022 |
|  |  | Директор | Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации  **№0533397** | Орлеу | 80 | 26.04-06.05.2022 |
| 4 | Шукирова Г.Т. | Каз.яз | "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"  **№0864688** | "Өрлеу" | 80 | 20.01-31.01.2025 г. |
| 5 | Байбашкарова Н.С | Каз.яз | "Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения  **№131650gbe5** | ЦПМ | 80 | 02.07.2021 |
| 6 | Жаркимбекова Т.С | Каз.яз | "Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения  **№012050** | ЦПМ | 80 | 29.09.2023 |
| 7 | Кусайнов А.А. | Каз.яз | "Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения  **№012453** | ЦПМ | 80 | 26.01.2024 |
| 8 | Вальчук Е.П. | Анг.яз | "Развитие предметных компетенций учителей английского языка"  **№027047** | ЦПМ | 80 | 25.08.2023 |
| 9 | Дудко А.В. | Матем | "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математики"  **№112197** | ЦПМ | 80 | 24.01.2025 |
| Анг.яз | "Развитие предметных компетенций учителей английского языка"  **№012519** | ЦПМ | 80 | 16.02.2024 |
| 10 | Карпенко О.Е | Матем | "Развитие предметных компетенций учителей математики"  **№027002** | ЦПМ | 80 | 18.08.2023 |
| 11 | Хорева Л.В | Матем | "Развитие предметных компетенций учителей математики"  **№027017** | ЦПМ | 80 | 18.08.2023 |
| **"Р**азвитие предметных  компетенций учителей математики  5-9 классов"  **№0742145** | Орлеу | 80 | 30.10 - 10.11.2023 |
| 12 | Кондратенко Л.Е | Матем | "Развитие предметных компетенций учителей математики"  **№040084** | ЦПМ | 80 | 25.09-06.10.2023 |
| 13 | Исаева И.О. | Химия | "Урок химии в школе: фокусыи стратегии улучшений"  **№011736** | ЦПМ | 160 | 02.08.2023 |
| Физика | "Развитие предметных компетенций учителей физики"  **№038564** | ЦПМ | 80 | 10.03.2023 |
| 14 | Слободянюк И.А | Биолог | "Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии"  **№ 15060bc51** | ЦПМ | 80 | 26. 01.2024 год, |
| 15 | Аманжолова Б.М | Биолог | "Развитие предметных компетенций педагогов:эффективные практики обучения биологии и естествознанию"  **№162330** | ЦПМ | 80 | 07.04.-18.04.2025 |
| 16 | Медеубаев С.А. | Географ | "Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии"  **№ 045891** | ЦПМ | 80 | 24.11.2023 |
| 17 | Пыхтеева З.Н | Истор | Инновационные методы преподования истории и основы права  **№0744576** | Орлеу | 80 | 27.05-07.06.2024 г |
| 18 | Давыдова О.Г | Истор | "Развитие предметных компетенций учителей истории"  **№009735** | ЦПМ | 80 | 29.09.2023 |
| 19 | Димитрюк В.К | Труд | "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и удожественного моделирования"  **№1035350** | Орлеу | 80 | 27.01.2025-07.02.2025 |
| 20 | Сатеков Т.Г | Физ-ра | "Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры"  **№00010807** | Министерство просвещения РК РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" | 80 | 09.06.2023 |
| 21 | Гельмут В.С | Физ-ра | "Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры"  **№0740687** | Орлеу | 80 | 09.10-20.10.23 |
| 22 | Ленбик О.В | Начальные классы | " Развитие предметных компетенций по предматам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)"  **№ 0536934** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022 |
| 23 | Семенович А.Н. | Начальные классы | " Развитие предметных компетенций по предматам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)"  **№ 0536939** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022 |
| 24 | Висайту З.А. | Начальные классы | " Развитие предметных компетенций по предматам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)"  **№ 0536924** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022 |
| 25 | Муравская Т.В | Начальные классы | " Развитие предметных компетенций по предматам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)"  **№ 0536936** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022 |
| 26 | Акубасова И.А. | Начальные классы | " Развитие предметных компетенций по предматам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)"  **№ 0536920** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022 |
| Информатика | "Методика и практика преподавания языка программирования Python" **№0744537** | МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" | 80 | 27.05.-07.06.2024г. |
| 27 | Подлесная Г.В | Педагог-психолог | "Развитие социальных навыков школьников : семья, школа,карьера" **№011352** | ЦПМ | 80 | 21.04.2023 |
| "Научно-методические основы психолого-педагогического просвящения родителей" **№0024133** | Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития человека" | 80 | 15.9.2023 |
| 28 | Висайту Н.В. | Библиотекарь | "Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития" **№0638590** | Орлеу | 80 | 13.10.2023 |
| 29 | Шубин А.К. | Информатика | "Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов"  **№0741672** | Орлеу | 80 | 16.10-27.10.2023 |
| 30 | Уварова Д.И. | Начальные классы | развите прдметных компетенций учителей начальных классов  № **066144** | НИШ | 80 | 19.04.2024 г |
| 31 | Сабиржанова М.М | Английский язык | "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов"  **№0537922** | ЦПМ | 80 | 14.04.2023г |
| 3  2 | Алтымбаев Ә.Б. | Музыка | "Музыка пәні мұғалімінің кәсібі құзыреттіліктерін дамыту"    **№0538235** | Орлеу | 80 | 17.04.2023-28.04.2023 |
| 33 | Гонтов С.В. | Физическая культура |  |  |  |  |
| 34 | Брагина Н.А. | Соц.пед |  |  |  |  |

Кроме того, 29 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации

для детей с ООП и двое педагогов прошли курсы повышения квалификации по курсу *«глобальные компетенции»*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **1** | **Ф.И.О.**  **Аманжолова Баян Маратовна** | **Преподаваемый  предмет**  **Глобальные компетенции** | **Курсы повышения  квалификации  (Название курса,  предмет)**  **“Глобальные компетенции”** | **Место прохождения**  **Өрлеу** | **Кол-во часов (форма прохож дения)**  **80** | **Год прохождения**    **2024** |
| **2** | **Пыхтеева Зинаида Николаевна** | **Глобальные компетенции** | **“Глобальные компетенции”** | **Өрлеу** | **80** | **2024** |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных/ областных/ республиканских этапов конкурсов/ олимпиад**

Успешность усвоения знаний и их применение можно отследить по количеству школьников, принимающих участие в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня и направленности.

Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности проводятся ежегодно. За период с 01.09.2024 г. по 23.05.2025 г. учащиеся и учителя КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» стали участниками, призерами и победителями олимпиад, конкурсов, проектов, научно – исследовательской работы. различных направлений и уровней.

**Таблица 7. Достижения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Название олимпиады/конкурса | Уровень | Результат |
| Сабиржанова Гулназия Муктаровна | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 7-8 классов**  Зызникова Дарья – 3 место, 7 класс | Районный | Диплом 3 степени |
| Слободянюк Ирина Александровна | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 7-8 классов**  Кооп Михаил - 3 место – 8 класс | Районный | Диплом 3 степени |
| Шарипова Светлана Гаделовна | **Республиканская олимпиада «Акбота», гуманитарный цикл**  1.Корнева Василина – Диплом 3 степени (сертификат), 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  2.Исмаил Дарын – Диплом 3 степени (сертификат), 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  3.Губин Данил - Диплом 3 степени (сертификат), 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  4 .Акубасов Дамир - Диплом 3 степени (сертификат), 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс) | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада для сельских школ:**  Фестер Николь – 1 место  Фестер Николь – 1 место  Фестер Николь – 3 место | Районный  Областной  Республиканский | Диплом  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.**  1.Шатрова Александра – 3 место (5 класс)  2.Балашова Анастасия – 1 место (6 класс)  3.Зызникова Дарья – 3 место (7 класс)  4.Болтаева Анелия – 3 место (8 класс)  5.Гельдт Екатерина – 1 место (9 класс)  6.Чернова Полина – 2 место (9класс)  7.Фестер Николь – 3 место (10 класс) | Районный | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
| **Республиканская предметная олимпиада областного этапа 5-6 классы**  1.Балашова Анастасия – 3 место (6 класс) | Областной | Диплом 3 степени |
| Семенович Александра Николаевна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл**  **1 класс** 26 февраля по 3 марта, 2025  1.Денисов Максим –3 место  2.Оспанов Дален – 3 место  3.Ременюк Анна – 2 место  4.Штыль Никита – 3 место  5.Горюнова Ева - 3 место  6.Акерман Эмиль – 3 место  7.Чаус Ева – 3 место  8.Кирпичева Ариана – 3 место  9.Носиков Илья – 2 место  **4класс**  1.Висайту Дмитрий – 3 место  2.Лавров Николай - 3 место  3.Купин Семён –сертификат  4.Сапаненко Полина - сертификат  5.Лагутик Ксения – сертификат  6.Бережная Людмила- 3 место | Республиканский  Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени    Диплом 3 степени    Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада «Акбота» - математический цикл**  1.Огилько Дмитрий – 3 место  2.Смагулова Лиана – 3 место  3.Денисов Максим - 2 место | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени    Диплом 2 степени |
| **Олимпиада «Кенгуру» - математика**  1.Денисов Максим – 2 место  2.Ременюк Анна – 2 место  3.Чаус Ева – 3 место  4.Смагулова Лиана– 3 место  5.Носиков Илья – 3 место | Республиканский | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| Исаева Ирина Олеговна | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 9-11 классы**  1.Рязанов Александр – 3 место, химия (11 класс) | Республиканский | Диплом 3 степени |
| **Олимпиада для сельских школ**  **Районный этап**  Рязанов Александр  **Областной этап**  Рязанов Александр – грамота  **Республиканский этап**  Рязанов Александр – участие | Районный  Областной  Республиканский | Грамота  Участие (сертификат) |
| Висайту Залина Александровна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл** 26 февраля по 3 марта, 2025  **2 класс**  1.Спандияр Жан – Диплом 3 степени    2.Ратушняк Артём - Диплом 3 степени  3.Бейсембина Самира - Диплом 3 степени  4.Дужняк Алиса - Диплом 2 степени    5.Приходченко Богдан - сертификат  6.Мальцева Валерия - сертификат  **4 класс**  1.Акубасов Арлан – Диплом 3 степени  2.Исмаил Диянар - Диплом 3 степени  3.Коробкина Полина - Диплом 2 степени  5.Медвецкий Алексей – сертификат  6.Талинов Дияр – сертификат  7.Литвинова Арина - сертификат  8.Латипов Заур – сертификат  9.Смагулова Лаура – сертификат  10.Юлдашева Арина – сертификат  11.Купин Егор – сертификат  12.Суртаев Илья – сертификат  13.Мальцева Эвелина – сертификат  14.Царик Олеся - сертификат | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| **Олимпиада «Акбота» - математический цикл**  **2 класс**  1.Дужняк Алиса – сертификат  2.Мальцева Валерия – сертификат  3.Балабкин Рамзан – сертификат  4.Цап Владимир – сертификат  5.Кейм Кристина – 3 место  6.Константинов Демид – 2 место  **4 класс**  1.Медвецкий Алексей – 1 место  2.Потерянов Данил – 2 место  3.Коробкина Полина - 3 место  4.Юлдашева Арина – сертификат  5.Латипов Заур – сертификат  6.Литвинова Арина – сертификат  7.Смагулова Лаура – 3 место  8.Исмаил Диянар – 3 место  9.Царик Олеся – сертификат  10.Акубасов Арлан – 1 место  11.Мальцева Эвелина – 3 место | Республиканский | сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  сертификат  сертификат  сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  сертификат  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада «Кенгуру» - математика, 27-31 марта, 2025**  **2 класс**  1.Ратушняк Артём –Диплом 3 степени (сертификат)  2.Спандияр Жан - Диплом 3 степени (сертификат)  **4 класс**  1.Акубасов Арлан **–** Диплом 1 степени (сертификат)  2.Смагулова Лаура **–** Диплом 1 степени (сертификат)  3.Медвецкий Алексей **–** Диплом 3 степени (сертификат)  4.Царик Олеся **–** Сертификат  5.Биденко Мария **–** Сертификат | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат |
| **«Бастау»**  1.Юлдашева Арина – благодарственное письмо (районный этап) | районный | благодарственное письмо |
| **Олимпиада «Алтын сака»**  **Районный этап**  1.Юлдашева Арина - 1 место  2.Медвецкий Алексей – 3 место  **Областной этап**  1.Юлдашева Арина - сертификат | Районный  Областной | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Сертификат |
| Сатеков Темирхан Галыович  Гонтов Сергей Владимирович  Гельмут Владимир Сергеевич | «**Жастар» Баскетбол юноши**  **9-11 класс, 17.01.2024**  Шубенок Юрий  Зызников Данил  Тихонов Антон  Жолобнюк Даниил  Майер Роман  Мазин Владимир  Бекжаркенов Бекжан  Бекжаркенов Данияр  **«Жастар» Баскетбол юноши**  **7-8 класс, 01.03.2024**  Маслий Константин  Кали Диас  Сидоренко Алексей  Нурабаев Азим  Ефимович Дмитрий  Гренин Матвей  Тихонов Антон  Бекжаркенов Данияр  **«Жастар» Баскетбол девукши**  **9-11 класс, 01.03.2024**  Галя Арина  Оноприенко Наталья  Лебедева Виктория  Шулембаева Адель  Галя Карина  Жабагина Зарина  Арымбай Рухия | Районный  Районный  Районный | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | **«Жастар» Футбол 5-6 Класс, 08.10.2024**  Татымтаев Алишер  Огилько Роман  Садыгбеков Санжар  Гильмутдинов Рафаэль  Акубасов Дамир  Бекишев Алтынбек  Исмаил Дарын  Ниценко Иван  **«Жастар» Футбол 9-11 Класс, 30.09.2024**  Пожарницкий Максим  Лузин Данил  Тихонов Антон  Ефимович Дмитрий  Аптыкаев Артем  Кали Диас  Горюнов Владислав  Барков Карим  Маслий Константин  Гильмутдинов Рамиль  Мазин Владимир | Районный  Районный | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Районные соревнования в Шортандинском районе по баскетболу по прогремме Damu bala** 27.04.2024  Мазин Владимир  Маслий Константин  Тихонов Антон  Ефимович Дмитрий  Гильмутдинов Рамиль  Бекжаркенов Данияр  Жолобнюк Даниил | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Районные соревнования по волейболу среди девушек по программе Damu bala 9-11 класс,** 17.03.2024  Жабагина Зарина  Шулембаева Адель  Иващенко Ангелина  Энграф Виолетта  Табарану Александра | Районный | Диплом 3 степени |
|  | **Районные соревнования по волейболу среди девушек по программе Damu bala класс,** 17.03.2024  Нургалиева Ясмин  Ниевина Анастасия  Балаова Анастасия  Каст Василиса  Лаврисюк Элина  Лагутик Ангелина | Районный | Диплом 3 степени |
|  | **«Жастар» Футзал 9-11 Класс, 18.03.2024**  Маслий Константин  Аптыкаев Артем  Кали Диас  Мазин Владимир  Тихонов Антон  Майер Роман | Районный | Диплом 2 степени |
|  | **Первенство Аршалынской ДЮСШ по баскетболу,** 05.05.2024  Мазин Владимир  Маслий Константин  Тихонов Антон  Ефимович Дмитрий  Гильмутдинов Рамиль  Бекжаркенов Данияр | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Первенство Аршалынской ДЮСШ по Стриболу, 13.08.2024**  Гильмутдинов Рамиль  Тихонов Антон  Бекжаркенов Бекжан  Мазин Владимир | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Первенство Аршалынской ДЮСШ по баскетболу, 19.10.2024**  Мазин Владимир  Маслий Константин  Тихонов Антон  Ефимович Дмитрий  Гильмутдинов Рамиль  Бекжаркенов Данияр  Гренин Матвей  Кали Диас | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **«Жастар» Шахматы, 13.12.2024**  Кооп Михаил  Гренин Матвей  Какпетова Жанель | Районный | Диплом 2 степени |
|  | **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по футзалу среди юн. Уч-ся в 9-11 классах, 10.011.2025**  Сураев Вадим  Гильмутдинов Рамиль  Маслий Константин  Тихонов Антон  Жолобнюк Даниил  Мазин Владимир  Кали Диас  **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по футзалу среди юн. Уч-ся в 5-6 классах, 12.02.2025**  Акубасов Дамир  Огилько Роман  Бекишев Алтынбек  Пимонов Родион  Гельмут Максим  Садыгбеков Санжар  Татымтаев Алишер  Исмаил Дарын  Ниценко Иван | Районный  Районный | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
|  | **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по баскетболу среди юн. Уч-ся в 9-11 классах, 17.01.2025**  Сураев Вадим  Гильмутдинов Рамиль  Маслий Константин  Тихонов Антон  Жолобнюк Даниил  Мазин Владимир  Бекжаркенов Данияр  Кали Диас  **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по волейболу среди дев. Уч-ся в 5-6 классах, 22.02.2025**  Нургалиева Ясмин  Бейсембаева Айлана  Балаова Анастасия  Каст Василиса  Лаврисюк Элина  Едигарова Ангелина  Лагутик Валерия  Арымбай Рухия | Районный  Районный | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Зональные Обл Сор-я по баскетболу в гор. Косшы, 14.02.2025**  Сураев Вадим  Гильмутдинов Рамиль  Маслий Константин  Тихонов Антон  Жолобнюк Даниил  Мазин Владимир  Бекжаркенов Данияр  Кали Диас | Районный | Выход в финал НШЛ |
|  | **Областные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по баскетболу среди юн. Уч-ся в 9-11 классах, 25-28.02.2025**  Сураев Вадим  Гильмутдинов Рамиль  Маслий Константин  Тихонов Антон  Жолобнюк Даниил  Мазин Владимир  Бекжаркенов Данияр  Кали Диас | Областной | Диплом 2 степени |
|  | **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по наст.теннису среди. Уч-ся в 5-6 классах, 17.03.2025**  Акубасов Дамир  Юлдашев Тимофей  Нургалиева Ясмин | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Районные сор в рамках Гос. Заказа Damu bala, 13.04.2025**  Гильмутдинов Рамиль  Маслий Константин  Тихонов Антон  Бекишев Арнур  Мазин Владимир  Бекжаркенов Данияр  Кали Диас | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Забег в рамках празднования дня единства народов РК, 01.05.2025**  Мазин Владимир | Районный | Диплом 1 степени |
|  | **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по летнему президентскому многоборью, 25.04.2025**  Гильмутдинов Рамиль  Нуршабаев Азим  Иващенко Ангелина  Энграф Виолетта  Лавров Артем  Сидоренко Алексей  Ниевина Анастасия  Слободская Нелли | Районный | Диплом 3 степени |
|  | **Районные соревнования в рамках НШЛ «Жастар» по легкой Атлетике, 02.05.2025**  Мазин Владимир 400 м  Маслий Константин 800 м  Эстафета  (Мазин, Сураев, Гильмутдинов, Тихонов) | Районный | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
| Муравская Татьяна Викторовна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  **3 класс**  1.Титов Степан – Диплом 2 степени (сертификат)  2. Штыль Екатерина – Диплом 3 степени (сертификат)  3. Лунёва Есения – Диплом 3 степени (сертификат)  4. Харенко Анастасия – Диплом 3 степени (сертификат)  5. Крюков Роман – Сертификат  **3 «А» класс (Естествознание)**  1.Граф Елизавета – Диплом 3 степени (сертификат)  2. Асадулина Кира – Диплом 3 степени (сертификат)  **3.** Объедкова Александра – Диплом 3 степени (сертификат)  **4.** Оспанов Асанали – Диплом 2 степени (сертификат)  **5.** Суртаев Дмитрий – Сертификат  **4 «А» класс (естествознание)**  1.Акубасов Арлан – Диплом 3 степени (сертификат)  2.Исмаил Диянар - Диплом 3 степени (сертификат)  3.Коробкина Полина - Диплом 2 степени (сертификат) | Республиканский | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени |
|  | **Олимпиада «Акбота», естественно-математический цикл**  1.Лунёва Есения – 3 место  2.Штыль Екатерина – 3 место  3.Рыбальченко Анна – 3 место  4.Федотова Злата – сертификат  5.Крюков Роман – сертификат  6.Матюшонок Владислав - сертификат  7.Харенко Анастасия - сертификат | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени    Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | **Олимпиада «Кенгуру» - математика**  1.Штыль Екатерина – 3 место  2.Ленёва Есения – 3 место  3.Титов Степан – сертификат  4.Крюков Роман - сертификат  5.Матюшонок Владислав – сертификат | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | **Олимпиада «Алтын сака» (школьный этап)**  1.Крюков Роман – 1 место | Школьный | Диплом 1 степени |
| Акубасова Ирина Александровна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  1.Рябченко Дмитрий – Диплом 3 степени (сертификат)  2.Пиц Дмитрий – сертификат  3.Сергеева Доминика - Диплом 3 степени (сертификат) | Республиканский | Диплом 3 степени  Сертификат  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада «Акбота» - математический цикл**  1.Сергеева Доминика – 2 место  2.Кобылянский Александр – 1 место  **«Бастау»**  1.Рябченко Дмитрий – благодарственное письмо (районный этап) | Республиканский  Районный | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Благодарственное письмо |
| Турумтаева Назымгуль Рамазановна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл**  **1 класс**  1.Денисов Максим –3 место  2.Горюнова Ева - 3 место  3.Акерман Эмиль – 3 место  4.Кирпичева Ариана – 3 место  5.Константинов Демид – 2 место  6.Кейм Кристина – 3 место  7. Масли Яна – 3 место | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **Республиканская предметная олимпиада для 9-11 классов**  1.Воробьёва вероника – 3 место (9 класс), казахский язык. | Районный | Диплом 3 степени |
|  | **«Абай оқулары» для учеников 3-4 классов**  1.Сапаненко Полина – благодарственное письмо | Районный | Сертификат |
| Давыдова Ольга Геннадьевна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  1.Корнева Василина –3 место  2.Исмаил Дарын – 3 место  3.Губин Данил – 3 место  4.Акубасов Дамир – 3 место | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **«Зерде»**  1.Мұстафин Темірлан – 3 место, районный этап, 2025 год | Районный | Диплом 3 степени |
| **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 5-6 классы**  1.Ратушняк Кира – 2 место (5 класс)  2.Мұстафин Темірлан – 2 место (6 класс) | Районный | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
| **«Тарих Ата» республиканская олимпиада по истории**  Шаваев Александр 3 место в Республиканской Дистанционной Олимпиаде «Тарих Ата» | Республиканский | Диплом 3 степени |
| Вальчук Елена Павловна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл**  **4 класс**  1.Висайту Дмитрий – Диплом 3 степени (сертификат)  2.Лавров Николай - Диплом 3 степени (сертификат)  3.Купин Семён -сертификат,  4.Сапаненко Полина - сертификат  5.Лагутик Ксения – сертификат  6.Акубасов Дамир – 3 место  7.Исмаил Дарын – Диплом 3 степени (сертификат) | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада для сельских школ**  **Районнный этап**  1.Воробьёва Вероника | Районный |  |
| **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 5-6 классы**  1.Копылова Арина – 1 место (6 класс) | Районный | Диплом 1 степени |
| Медеубаев Серик Алтынбекович | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 7-8 классы, 9-11 классы**  1.Пимонов Родион – 3 место, геграфия (7 класс)  2.Стаценко Егор – 3 место, география (8 класс) | Районный | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **«Айканат»**  Кусаин Дария – прошла на районный этап | Школьный |  |
| Дудко Алена Владимировна | **«Акбота» - гуманитарный цикл**  1.Корнева Василина – Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-071503, 26 февраля по 3 марта, 2025 | Республиканский | Диплом 3 степени  Сертификат |
| **«Алтын сака»**  **Школьный этап**  1.Лагутик Ангелина – Диплом 1 степени, 5 класс  **2.** Кусельбаев Амирхан – Диплом 2 степени, 5 класс  **3**.Домченкова Диана **–** Диплом 3 степени, 5 класс  **Районный этап**  1.Лагутик Ангелина – Диплом 2 степени, 5 класс  2.Кусельбаев Амирхан – Диплом 3 степени, 5 класс  **Областной этап**  1.Лагутик Ангелина – Грамота (областной этап) | Школьный  Районный  Областной | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Грамота |
| **Республиканская предметная олимпиада для 5-6 классов**  **Районный этап**  1.Лагутик Ангелина – 2 место, математика (5 класс)  **Республиканская предметная олимпиада для 7-8 классов**  **Районный этап**  1.Какпетова Жанель – 1 место (8 класс)  **Республиканская предметная олимпиада для 9-11 классов**  **Районный этап**  1.Мазина Юлия – 1 место (9 класс) | Районный | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| **«Айканат»**  1.Съезов Бексултан – прошел на районный этап | Районный |  |
| **Олимпиада для сельских школ**  **Районный этап**  1.Мазина Юлия  **Областной этап**  1.Мазина Юлия – Сертификат | Районный  Областной | Сертификат |
| **Конкурс «Зерде»**  Граф Елизавета – 1 место, районный этап, №0001352, 2025 год | Районный | Диплом 1 степени |
| Уварова Дарья Игоревна | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  **1 класс**  1.Константинов Демид – 2 место  2.Питковский Виктор – 3 место  3.Кейм Кристина – 3 место  4. Масли Яна – 3 место  **4 класс**  1.Бережная Людмила – 3 место | Республиканский | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада «Акбота» -математический цикл**  **1 класс**  1.Понасейко Аня – сертификат  2.Есен Арсен – сертфикат  3.Маслий Яна – сертификат  4.Цап Владимир – сертификат  5.Кейм Кристина – 3 место  6.Константинов Демид – 2 место  **4 класс**  1.Турай Мерей – 2 место  2.Бережная Людмила – 3 место  3.Утеев Дамир – сертификат  4.Граф Богдан – 3 место  5.Кариус Ян – сертификат  6.Бажанова Арина – сертификат  7.Исмаилова Амира – 3 место  8. Кадырова Амина - 3 место | Республиканский | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **Олимпиада «Кенгуру» по математике**  **1 класс**  1.Понасейко Аня – 3 место  2.Масли Яна – 3 место  **4 класс**  1.Кариус Ян – 3 место | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| *Аманжолова Баян Маратовна* | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 5-6 классов, 9-11 классы**  1.Кусельбаев Амирхан – 1 место (естествознание), 5 класс  2.Пожарницкий Максим – 2 место (биология), 9 класс | Районный | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| **Республиканская предметная олимпиада областного этапа 5-6 классов**  1.Кусельбаев Амирхан – 3 место (естествознание), 5 класс | Областной | Диплом 3 степени |
| *Подлесная Галина Васильевна* | 1. **VII Республиканский конкурс ЭССЕ «Активная жизненная позиция – старт в успех» для учащихся 5-7 классов. Academy of pedagogy. С 05.03.2025 по 28.03.2025год**   Подлесная Анастасия – 1 место | Республиканский | Диплом 1 степени |
| *Жаркимбекова Толганай Секеновна* | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  1.Корнева Василина – Диплом 3 степени (сертификат) -6 класс  2.Губин Данил - Диплом 3 степени (сертификат) – 6 класс  3. Оспанов Дален - Диплом 3 степени (сертификат) – 1 класс  4. Ременюк Анна - Диплом 2 степени (сертификат) – 1 класс  5. Штыль Никита - Диплом 3 степени (сертификат) -1 класс  6.Чаус Ева - Диплом 3 степени (сертификат) - 1 класс  7. Носиков Илья - Диплом 2 степени (сертификат) - 1 класс  8.Титов Степан – Диплом 2 степени (сертификат)- 3 класс  9. Штыль Екатерина – Диплом 3 степени (сертификат) – 3 класс  10. Лунёва Есения – Диплом 3 степени (сертификат) – 3 класс  11. Харенко Анастасия – Диплом 3 степени (сертификат) – 3 класс  12. Крюков Роман – Сертификат – 3 класс  13.Висайту Дмитрий – Диплом 3 степени (сертификат) – 4 класс  14.Лавров Николай - Диплом 3 степени (сертификат) – 4 класс  15.Купин Семён –сертификат - 4 класс  16.Сапаненко Полина – сертификат – 4 класс  17.Лагутик Ксения – сертификат – 4 класс | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 9-11 классы**  1.Оноприенко Наталья – 2 место (11 класс) | Районный | Диплом 2 степени |
| **«Абай оқулары» для учеников 3-4 классов**  1.Граф Елизавета – 3 место  2.Объедкова Александра – Алғыс хат | Районный | Диплом 3 место  Благодарственное письмо |
| **«Ғылыми жобы»**  1.Какпетова Жанель – 3 место, районный этап, 2025 год | Районный | Диплом 3 степени |
| *Ленбик Ольга Викторовна* | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл с 26 февраля по 3 марта 2024-2025 уч.год**  **3 класс**  1.Граф Елизавета – Диплом 3 степени (сертификат)  2. Асадулина Кира – Диплом 3 степени (сертификат)  **3.** Объедкова Александра – Диплом 3 степени (сертификат)  **4.** Оспанов Асанали – Диплом 2 степени (сертификат)  **5.** Суртаев Дмитрий – Сертификат  **4 класс**  1.Висайту Дмитрий – Диплом 3 степени (сертификат)  2.Лавров Николай - Диплом 3 степени (сертификат)  3.Купин Семён –сертификат  4.Сапаненко Полина – сертификат  5.Лагутик Ксения - сертификат | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | **«Акбота», естественно-математический цикл**  **4 класс**  1.Питковская София – 3 место  2.Исмаилова Амира – 3 место  **3 класс**  3.Оспанов Асанали – 3 место | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Олимпиада «Кенгуру» - математика**  **3 «А»**  1.Вальчук Артём – 1 место  **4 «Б»**  1.Висайту Дмитрий – 1 место  2.Сапаненко Полина – 3 место | Республиканский | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Олимпиада «Атын сака»**  **Школьный этап**  1.Оспанова Аделина – 2 место (3 класс)  2.Объедкова Александра – 3 место (3 класс)  2.Сапаненко Полина – 2 место (4 класс)  **Районный этап**  1.Оспанова Аделина – 2 место (3 класс) | Школьный  Районный | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
|  | **«Бастау»**  1.Оспанова Аделина– благодарственное письмо (районный этап) | Районный | благодарственное письмо |
| *Сабиржанова Махабат Муктаровна* | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл**  **4 класс**  1.Акубасов Арлан – Диплом 3 степени (сертификат) – 6 класс  2.Исмаил Диянар - Диплом 3 степени (сертификат) – 6 класс  3.Коробкина Полина - Диплом 2 степени (сертификат) – 4 класс  5.Медвецкий Алексей – сертификат – 4 класс  6.Талинов Дияр – сертификат – 4 класс  7.Литвинова Арина – сертификат – 4 класс  8.Латипов Заур – сертификат – 4 класс  9.Смагулова Лаура – сертификат – 4 класс  10.Юлдашева Арина – сертификат – 4 класс  11.Купин Егор – сертификат – 4 класс  12.Суртаев Илья – сертификат – 4 класс  13.Мальцева Эвелина – сертификат – 4 класс  14.Царик Олеся – сертификат - класс | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| *Хорева Людмила Вадимовна* | **«Акбота», естественно- математический цикл**  1. Корнева Василина – Диплом 3 степени, олимпиада «Акбота», №AgBT-JMb—D-III-2024-059356, 20-25 ноября, 2024 год  2.Акубасов Дамир - Диплом 3 степени, олимпиада «Акбота», №AgBT-JMb—D-III-2024-062020, 20-25 ноября, 2024 год  3.Подлесная Анастасия - Диплом 2 степени, олимпиада «Акбота», №AgBT-JMb—D-II-2024-068357, 20-25 ноября, 2024 год  4.Зызникова Дарья - Диплом 2 степени, олимпиада «Акбота», №AgBT-JMb—D-II-2024-068358, 20-25 ноября, 2024 год | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
|  | **«Алтын сака»**  **Школьный этап**  1.Нургалиева Ясмина – Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап), № 81, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  2.Исмаил Дарын - Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап), №76, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  3.Акубасов Дамир - Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап),№ 74, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  4.Лоскутова Софья - Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап),№ 78, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  5.Юлдашеф Тимофей - Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап), 2024 год (2024г -2025 уч.год)  6.Мищенко Илья - Сертификат за участие, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап),№ 79, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  7. Ниценко Иван – Диплом III степени, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап),№ 52, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  8.Балашова Анастасия - Диплом I степени, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс, (школьный этап),№ 50, 2024 год (2024г -2025 уч.год)  **Районный этап**  Балашова Анастасия - Диплом I степени, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс  **Областной этап**  Балашова Анастасия - Сертификат, олимпиада «Алтын сақа», 6 «А» класс | Школьный  Районный  Областной | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат |
|  | **Олимпиада «Кенгуру» по математике**  Корнева Василина – Диплом II место, олимпиада «Кенгуру», 6 «Б» класс, №KENG-D-2025-046443 (27-31 марта, 2025)  Акубасов Дамир - Диплом III место, олимпиада «Кенгуру», 6 «А» класс, №KENG-D-2025- (27-31 марта, 2025) | Республиканский | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Конкурс «Зерде»**  Корнева Василина – 1 место, районный этап, №0001327, 2025 год | Районный | Диплом 1 степени |
| *Шарипова Светлана Гаделовна* | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл (русский язык)**  1.Корнева Василина – Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-071503, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  2.Исмаил Дарын – Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-072451, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  3.Губин Данил - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-048271, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  4 .Акубасов Дамир - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-070999, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс) | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Олимпиада для сельских школ**  **Районный этап**  1.Фестер Николь  **Областной этап**  1.Фестер Николь – 1 место  **Республиканский этап**  1.Фестер Николь – 3 место | Районный  Областной  Республиканский | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы**  1.Шатрова Александра – 3 место (5 класс)  2.Балашова Анастасия – 1 место (6 класс)  3.Зызникова Дарья – 3 место (7 класс)  4.Болтаева Анелия – 3 место (8 класс)  5.Гельдт Екатерина – 1 место (9 класс)  6.Чернова Полина – 2 место (9 класс)  7.Фестер Николь – 3 место (10 класс) | Районный | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
|  | **Республиканская предметная олимпиада областного этапа 5-6 классы**  1.Балашова Анастасия – 3 место (6 класс) | Областной | Диплом 3 степени |
| *Шукирова Гулжан Тулекеновна* | **Олимпиада «Акбота» - гуманитарный цикл (казахский язык)**  1.Исмаил Дарын – Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-072451, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  2.Губин Данил - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-048271, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  3.Акубасов Дамир - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025-070999, 26 февраля по 3 марта, 2025 (6 класс)  4.Дужняк Алиса - Диплом 2 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-II-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс)  5.Спандияр Жан – Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс)  6.Ратушняк Артём - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс)  7.Бейсембина Самира - Диплом 3 степени (сертификат), Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb—D-III-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс)  8.Приходченко Богдан - Сертификат, Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb -S-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс)  9.Мальцева Валерия - Сертификат, Олимпиада «Акбота», №AgBT-QGb -S-2025, 26 февраля по 3 марта, 2025 (2 класс) | Республиканский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат |
|  | **Республиканская предметная олимпиада районного этапа 9-11 классы**  1.Бурлаков Андрей – 3 место, (10 класс) | Районный | Диплом 3 степени |
|  | **Республиканский конкурс «Абай оқулары»**  1.Медведенко Иван – Диплом 1 место, Сертификат, Алматы, 13.12.2024 год  2. Бурлаков Андрей– Диплом 1 место, Сертификат, Алматы, 13.12.2024 год | Республиканский | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
|  | **Республиканский конкурс «Ілияс оқулары»**  1.Исмаил Дарын – Гран-при, Сертификат, г.Туркестан, декабрь 2024 год | Республиканский | Гран-при  Сертификат |

**Таблица 8. Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Предмет | Название олимпиады/конкурса | Уровень | Результат, документ |
| *Сабиржанова Гулназия Муктаровна* | *Русский язык и литература* | Олимпиада по русскому языку | Районный этап | Диплом III степени |
| *Слободянюк*  *Ирина*  *Александровна* | биология | Мастер-класс на тему «Использование биотренажёров на уроках биологии». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Шарипова Светлана Гаделовна* | Русский язык и литература | Проведение открытого урока по русской литературе в 6 классе, заключительный урок по рассказу И.Тургенева «Муму». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
|  |  | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Семенович Александра Николаевна* | Начальные классы | Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| Проведение открытого урока по естествознанию в 1 классе на тему «Земля-космос». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| Сертификат за участие в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» | Районный | Сертификат |
| *Исаева Ирина Олеговна* | Химия, физика | Сертификат за участие в Международной конференции WALS, 24-25 сентября 2024 года, г. Астана | Республиканский | Сертификат |
| Сертификат за участие в Российско-узбекской конференции (с итоговой публикацией). г. Ташкент, 15-16 ноября, 2024 года | Международный | Сертификат |
| Благодарность министра просвещения РК Г. Бейсембаева.  (Встреча министра просвещения с учителями сельских школ). 26.12.2024 год, г.Астана | Республиканский | Сертификат |
|  |  | Участие в Программе повышения квалификации учителей Юго-Восточной Азии (SEA-TEP). Онлайн-семинар по повышению квалификации (60 часов) для лидеров STEM по образовательной структуре STEM-образования, учебным модулям и практикам STEM-образования Concord: трехмерное обучение, утверждение-доказательство-обоснование и моделирование в период с ноября 2023 года по февраль 2024 года.  Д-р Критсачай Сомсаман  Директор центра  Организация министерств образования Юго-Восточной Азии  Региональный центр STEM-образования  (SEAMEO STEM-ED). | Международный | Сертификат |
| Международный эксперт по разработке программы повышения кваллификации учителей физики. STEM – образования: инновационные подходы к формированию компитенций учителей физики.  Международного проекта ЮНЕСКО при поддержки ЕС, проект «Укрепление STEM (наука, технология, инженерия и математика) и VET(профессионального образования и обучении) на основе компетентности и подготовки учителей в Таджикистане» | Международный | Сертификат |
| Мастер-класс на тему «Инженерный дизайн: практические стратегии и инструменты». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
|  |  | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Висайту Залина Александровна* | Начальные классы | Сертификат за участие в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» | Районный | Сертификат |
| Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Сатеков Темирхан Галыович* | Физическая культура | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Муравская Татьяна Викторовна* | начальные классы | Благодарственное письмо за подготовку ученика к конкурсе «Любовь к животным», г. Астана,2024 г. | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр”. | Районный | Сертификат |
| Международная олимпиада для учителей начальных классов, Academy of pedagogy, 1-2 октября 2024 год. | Республиканский | Диплом 1 степени |
| Участие в Республиканской августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и образование», Academy of pedagogy,17-18.08.2024 г. | Республика нский | Сертификат |
| Участие в Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и образование», Academy of pedagogy,17-18.08.2024 г. | Международный | Сертификат |
| Благодарственное письмо за обмен опыта посредством проведения мастер-класса на районном методическом дне учителей начальных классов, эффективное использование современных педагогических и инновационных технологий. п.Аршалы, 2025 год | Районный | Благодарственное письмо |
| Диплом 2 степени, Международная олимпиада для учителей начальных классов, Academy of pedagogy, 25-26 июня 2024 год. | Международный | Диплом 1 степени |
| Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Акубасова Ирина Александровна* | Начальные классы | Республиканская олимпиада по математике «Алтын тұғыр», п. Аршалы | Районный | Диплом 1 степени |
|  |  | Участие в областном этапе в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» | Областной | Сертификат |
| Благодарственное письмо за обмен опыта посредством проведения мастер-класса на районном методическом дне учителей начальных классов, эффективное использование современных педагогических и инновационных технологий. п.Аршалы, 2025 год | Районный | Благодарственное письмо |
| Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Давыдова Ольга Геннадьевна* |  | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
|  |  | Мастер-класс на тему «Как нейросети могут облегчить работу учителя? Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| Участие в международном фестивале Science on stage 2024 город Турку, Финляндия | Международный | Сертификат |
| Координатор проекта «Hi, STEAM story» в рамках грантовой программы Murager от корпоративного фонда Caravan of knowledge и компании Шеврон | Международный |  |
|  |  | Мастер-класс в рамках методического дня учителей истории «История в формате STEAM» | Районный | Благодарственное письмо |
| *Вальчук Елена Павловна* | Английский язык | Публикация в журнале «Панорама педагогических идей» - «Al – based speech recognition in English learning» | Республиканский | Сертификат  Грамота |
| Республиканский научно- методический журнал “AQNIET” – «Обучение английскому языку через игры: преимущества и примеры» | Республиканский | Сертификат  Грамота |
|  |  | Участие на районном семинаре учителей английского языка | Районный | Грамота |
|  |  | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Сатеков Темирхан Галыович* | Физическая культура | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Медеубаев Серик Алтынбекович* | география | Олимпиада"ККО" Диплом 2 степени. 2024 год | Республиканский | Диплом 2 степени |
| Олимпиада "КИО" ГРАМОТА за 3-е место по области. | Областной | Диплом 3 место |
| Районные дебаты учителей | Районный | Диплом 2 степени |
| *Аманжолова Баян Маратовна* | Биология | Благодарственное письмо от управления образования Акмолинской области. Кокшетау 2024 г., № 1398 | Областной | Благодарственное письмо |
| Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
|  |  | Открытый урок по биологии, 9 класс «Использование ИИ на уроках биологии». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Уварова Дарья Игоревна* |  | Участиев республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» | Районный | Сертификат |
| Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Подлесная Галина Васильевна* | психолог | Участник в международной педагогической олимпиаде по предмету «Психология». 25-26 июня 2024 г.,Academy of pedagogy | Международный | Сертификат |
| Участие в 1-й региональный форум «Этапы и перспективы развития психологической службы образования «Актуальные проблемы современности», Кокшетау, 2025 г. | Региональный | Сертификат |
| Благодарственное письмо за активное участие в районном детском фестивале «Я артистичный ребёнок», Аршалы, 2025 г. | районный | Благодарственное письмо |
| Благодарственное письмо за участие в семинаре-тренинге «Повышение профессионального уровня и саморазвитие учителей», Центр развития учителей ULAGAT, 21.12.24 г | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс эссе «Моя профессия – педагог», Academy of pedagogy, 01.11.2024-06.11.24 г. | Международный | Диплом 2 степени  Сертификат |
| Участие в международной предметной олимпиаде по психологии, Academy of pedagogy, 25-26 июня | Международный | Сертификат |
| Участие в региональном конкурсе «Лучший кабинет психолога», 2025 год | Региональный | Сертификат |
| Участие в семинаре на тему «Как написать авторскую программу» 36 часов, Астана, 7-10 декабря 2024 год | Республиканский | Сертификат |
| *Дудко Алёна Владимировна* | Английский язык, математика | Районные дебаты учителей | Районный | Диплом 2 степени |
| Благодарственное письмо отдела образования за проведение методического дня учителей английского языка Аршалынского района. | Районный | Благодарственное письмо |
| Благодарственное письмо отдела образования за проведение районного театрального фестиваля на английском языке. | Районный | Благодарственное письмо |
| Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| Проведение открытого урока по английскому языку в 7 классе на тему «Present Perfect with ever\never». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Гонтов Сергей Владимировия* | Физическая культура | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Гельмут Владимир Сергеевна* | Физическая культура | Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| *Жаркимбекова Толганай Секеновна* | Казахский язык и литература | Проведение открытого урока по казахскому языку в 3 классе на тему «Мұхтар Әуезовтің мұражайы». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Ленбик Ольга Викторовна* | Начальные классы | Круглый стол «Методическая помощь в организации и проведении уроков в начальных классах». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Хорева Людмила Вадимовна* | Математика | Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Инновационный педагог-требование современности», 18.09.2024 год | Республиканский | Сертификат |
| Проведение открытого урока по математике в 6 классе на тему «Числовые неравенства и их свойства». Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| Благодарственное письмо от директора КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"2025 г. | Районный | Благодарственное письмо |
| Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Профессиональное совершенствование и саморазвитие педагога», ULAGAT, №0594, 21.12.2024 год | Республиканский | Сертификат |
| Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Подготовка педагога-лидера», ULAGAT,№ 1133, 26.06.2024 год | Республиканский | Сертификат |
| Участие в тренинге «Искусственный интеллект: Умные помощники учителя», в рамках проекта STEAM Class, Caravan of Knowledge», 27 июня 2024 год | Республиканский | Сертификат |
| Участие в тренинге «Развитие исследовательских навыков через модель обучения 5Е: практическое руководство для педагогов», в рамках проекта STEAM Class, Caravan of Knowledge», 27 июня 2024 год | Республиканский | Сертификат |
| *Шукирова Гулжан Тулекеновна* | Казахский язык и литература | Алғыс хат «адаптивті білім беру», тренинг-конференция, «UmtylAcademy», 7.01.2025год | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Участие в региональном этапе республиканского конкурса «Панорама педагогических идей», «Орлеу», 2024 год | Региональный | Сертификат |
| Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: «Профессиональное совершенствование и саморазвитие педагога», «ULAGAT»21.12.2024 год | Республиканский | Сертификат |
| Алғыс хат за подготовку ученика к конкурсу молодых поэтов имени «Великий степняк Биржан Сал», 2024 год | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Почетная Грамота министра образования , Астана- 2024 год , № 2024-2/0008822 | Республиканский | Почетная Грамота |
| Благодарственное письмо за выступление на районном методическом дне, на тему: «Использование инновационных технологий на уроках казахского языкак и литературы», 2025 год, Аршалы | Районный | Благодарственное письмо |
| Распространение журнала среди учителей, Алматы 2025 год | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Благодарственное письмо за эффективное обучение и повышения квалификации педагогов на конференции – тренинге «Адаптивное обучение через цифровые тпехнологии и образовательные платформы», Республиканский центр «Ұлы-Тұлга», 07.01.25 год | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Диплом «Лучший – организатор», Благодарственное письмо за привлечение и участие в Республиканском конкурсе «Абай оқулары», г.Алматы, 13.12.2024 год | Республиканский | Диплом  Благодарственное письмо |
| Мастер-класс «Атын сақа» зияткерлік. Проект по оказанию методической помощи в рамках «Целевых школ» КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Аршалы», п. Аршалы, 2025 год | Районный | Приказ |
| *Димитрюк Валентина Казмировна* | Трудовое обучение | Конкурс профессионального мастерства по специальности «Кулинария» | Районный | Диплом 3 степени |
| *Алтымбаев Алібек Бегалыұлы* | Вожатый | Участие в районном дебатном турнире, организованном среди общеобразовательных организаций, №0000302, п.Аршалы | Районный | Благодарственное письмо |
|  |  | Участие на региональном конкурсе и фестивале «Сағындырған әндер», Кокшетау – 2024 г. | Областной | Диплом |
|  |  | Благодарственное письмо акима района, Аршалы 2024 г. | Районный | Благодарственное письмо |

Таким образом, исходя из данных таблиц 7, 8 можно сделать вывод, что количество участников олимпиад, конкурсов и соревнований ежегодно увеличивается. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов, которые мотивируют своих учеников на углубленное изучение предметов, проектную и исследовательскую деятельность, а также формирование навыков здорового образа жизни.

Тарификация:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_172623_tarifikaciya-na-1-sentyabrya-2024-goda.pdf>

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_172623_tarifikaciya-na-1-yanvarya-2025-goda.pdf>

Штатное расписание:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/20/200625_172325_shtatnoe-raspisanie-1.pdf>

Дипломы педагогов:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/diplomy-pedagogov-2024-2025-gg>

Курсы повышения квалификации:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/6839-19-06-25-18-47-06-svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodya>

Приложение 7:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/7387-19-06-25-20-34-22-analiz-kadrovogo-potenciala>

**3.Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

Контингент обучающихся на начало 2024–2025 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» составлял 388 учащихся, 21 класс.

**Таблица 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **ИТОГО:** | **Кол-во классов** |
| 1 классы | 42 | 2 |
| 2 классы | 37 | 2 |
| 3 классы | 35 | 2 |
| 4 классы | 52 | 3 |
| *Всего:* | *166* | *9* |
| 5 классы | 31 | 2 |
| 6 классы | 48 | 2 |
| 7 классы | 38 | 2 |
| 8 классы | 35 | 2 |
| 9 классы | 40 | 2 |
| *Всего:* | *192* | *10* |
| 10 классы | 10 | 1 |
| 11 классы | 20 | 1 |
| Всего: | 30 | 2 |
| Итого: | 388 | 21 |

За 2024–2025 учебный год выбыло -16 **учащихся**, **прибыло – 16 учащихся.**

Итого на конец 2024–2025 учебного года - **388 учащихся.**

Количество детей с ООП (особыми образовательными потребностями) в 2024-2025 учебном году составило – 11 учащихся.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/7690-19-06-25-20-39-42-kontingent-obuchayuschihsya>

**4.Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» разработан годовой план работы на 2024-2025 учебный год. План работы на учебный год является важнейшим локальным актом образовательного учреждения. Он в полной мере соответствует Закону РК “Об образовании”, типовому положению об Образовательном Учреждении, законодательству РК. План основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии. Годовой план работы школы позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных организаций, субъектов социума, являясь документом коллективного творчества.

Общешкольный план устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, включая летние каникулы; утверждает состав рабочей группы, которая должна выполнить предусмотренную планом работу; ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение задач, сформулированных в общешкольном годовом плане.

*Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план школы включает в себя два компонента: инвариантный и вариативный. Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

Типовой компонент использовался на дополнение предметов базового компонента, проведение факультативных занятий по предметам, на проектную деятельность учащихся в рамках этих занятий и кружковую работу.

Рабочий учебный план естественно – математического направления на 2024-2025 учебный год составлен на основе Типового учебного плана приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.

**Начальное образование**

В 2024-2025 учебном году весь учебный процесс осуществлялся по обновленным типовым учебным планам.

Занятия учащихся 1-4 классов велись в пятидневном режиме работы. Распределение учебных часов для 1-4 классов соответствовало типовому учебному плану:

1 класс -20,5 часов

2 класс - 24 часа

3-е классы – 26 часов

4 класс – 27 часов

Во 2- ом классе ведется вариативный компонент на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера – 1 час в неделю.

**для 2 «А» класса**

-1 час «Математическая грамотность»

**для 2 «Б» класса**

-1 час «Занимательная математика»

**Основное среднее образование**

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели. Учебная недельная нагрузка для учащихся 5-9 классов соответствовала Типовому учебному плану общеобразовательного учебного заведения с русским языком обучения. Проходит в пятидневном режиме работы и составляет:

для 5-х классов –29,5 часов

для 6 класса – 29,5 часов

для 7-х классов – 32,5 часа

для 8 класса – 33,5 часов

для 9 класса – 35 часов

**Общее среднее образование естественно-математического направления**

Программы по учебным предметам для 10-11 классов осуществлялись по естественно-математическому направлению и составляли:

10 класс – 36 часов

11 класс - 36 часов

34 часа инвариативной учебной нагрузки в 10-11 классах.

1 час глобальные компетенции в 10-11 классах;

1 час элективных курсов.

10 класс – «Георгафическая картина мира»

11 класс – «Маетматическая грамотность».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году. 9 классе – 1 час, 36 часов в учебном году, 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 2024-2025 учебном году объем учебной нагрузки (согласно Типовому учебному плану) для учащихся 1 класса составил 20,5 часа по инвариантной части: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание»- 1час, «Человек и общество» -1 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила 20,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Обучение грамоте» образовательной области «Язык и литература» составила 6 часов. «Казахский язык» – 2 часа. «Математика» образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа. Цифровая грамотность – 0,5 часа. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила 1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Трудовое обучение» - 1 час. «Изобразительное искусство» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила 3 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 2 класса составил по инвариантной части - 23 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1час, «Человек и общество» -1 час, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Общая недельная учебная нагрузка составила - 24 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила 4 часа, «Литературное чтение» - 3 часа, «Казахский язык – 3 часа. По образовательной области «Математика и информатика» «Математика» - 4 часа, «Цифровая грамотность»- 1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила 1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Трудовое обучение» составила 1 час, «Изобразительно искусство – 1 час». По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила 3 часа. В вариативный компонент вошли: «Занимательная математика» -1час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 3 класса составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часа, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часа, «Человек и общество» - 1час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 26 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 4 часа, «Литературное чтение» -3 часа, «Казахский язык – 3 часа, «Английский язык» - 2 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Цифровая грамотность» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составил- 1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1, «Трудовое обучение» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа, «Изобразительное искусство – 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 4 класса составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часа, «Человек и общество» -1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 27 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 4 часа, «Литературное чтение» -3 часа, «Казахский язык – 4 часа, «Английский язык» - 2 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Цифровая грамотность» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1, «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 5 класса составил по инвариантной части – 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» -2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1час, «Художественный труд» составила - 2 часа; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа

В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» -0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 6 класса составил по инвариантной части – 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» -2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1час, «Художественный труд» составила - 2 часа; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа.

В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 7 класса составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 7 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 32 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 32,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 8 класса составил по инвариантной части - 33 часа:

По образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 8 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. Вариативный компонент – 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 33,5часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 2 часа, «Русская литература» -3 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 33,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 9 класса составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 8 часов, «Человек и общество» -4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Общая недельная учебная нагрузка составила - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 2 часа, «Русская литература» -3 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час, «Основы права» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа

В 10 классе максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составил 36 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила 34 часа, вариативный компонент – 1 час, элективный курс – 1 час.

Инвариантный компонент «Язык и литература»- 10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа. Учебный предмет «Русский язык» - 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» - 4 часа, «Иностранный язык» - 3 часа. В области «Математика и информатика» предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» 2 часа. В области «Естествознание» «Физика» - 2часа, «Химия» 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» 2 часа. В области «Человек и общество» предметы «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. В области «Физическая культура» предметы «Физическая культура» - 3 часа, «Начальная военная технологическая подготовка». Вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Географическая картина мира» - 1час. Максимальная нагрузка – 36 часов.

В 11 классе максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составил 36 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила 34 часа, вариативный компонент – 1 час, элективный компонент – 1 час «Биологические модели и прикладные задачи».

Инвариантный компонент «Язык и литература»- 10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа. Учебный предмет «Русский язык» - 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» - 4 часа, «Иностранный язык» - 3 часа. В области «Математика и информатика» предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» 2 часа. В области «Естествознание» «Физика» - 2часа, «Химия» 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» 2 часа. В области «Человек и общество» предметы «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. В области «Физическая культура» предметы «Физическая культура» - 3 часа, «Начальная военная технологическая подготовка». Вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Математическая грамотность» - 1час. Максимальная нагрузка – 36 часов.

**РУП и расписание занятий на 2024-2025 учебный год**

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-i-raspisanie-zanyatiy>

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий учащихся І и ІІ смены.

Расписание учебных занятий составляется согласно Санитарным правилам «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года) дважды (по полугодиям) с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

Отдельно составляется расписание факультативных занятий, обучения на дому. Язык обучения – русский

**-***освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствие с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;*

**2**.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

**2.1 Уровень начального образования**

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

1) функционального и творческого применения знаний;

2) критического мышления;

3) проведения исследовательских работ;

4) использования информационно-коммуникационных технологий;

5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков; 6) умения работать в группе и индивидуально.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Әліппе/Ана тілі», «Букварь/ Обучение грамоте», «Қазақ тілі (Т1)», «Русский язык (Я1)» «Әдебиеттік оқу», «Литературное чтение», «Казахский язык (Т2)» в классах с неказахским языком обучения», «Русский язык (Я2)» в классах с казахским языком обучения, «Иностранный язык». При изучении языковых учебных предметов реализуется коммуникативный подход. Коммуникативный подход нацелен на развитие читательской грамотности обучающихся, т.е. на развитие способности к осмыслению текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика» и «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Математика» Изучение предмета «Математика» направлено на развитие пространственного воображения, развитие математической речи, на решение учебно-познавательных и практических задач, развитие умений аргументировать, обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота.

Содержание предмета «Естествознание» обеспечивает элементарный уровень научных знаний в рамках системы «Человек – Природа». Целью учебной программы предмета «Естествознание» в начальной школе является формирование основ знаний о картине мира с позиций современного естествознания и развитие исследовательских умений и навыков обучающихся.

Содержание предмета «Познание мира» сфокусировано на таких аспектах изучения, как человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда. Данный учебный предмет является интегрированным пропедевтическим курсом, призванным заложить основы для последующего изучения предметов общественно-гуманитарного цикла в основной и старшей школе. Он дает общую картину социальной, моральной, творческой и коммуникативной стороны жизни населения Казахстана, способствует развитию у обучающихся понимания окружающего мира, первоначально на основе вопросов о себе, доме и семье.

Целью обучения учебному предмету «Музыка» является овладение обучающимися ключевыми знаниями и умениями, способами творческого самовыражения и коммуникации в музыкальной деятельности, формирование понятий о нравственно-эстетических ценностях национальной и общечеловеческой культуры, развитие музыкальных и творческих способностей. Учебный предмет «Художественный труд» «Художественный труд» – интегрированный предмет, объединяющий учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение».

Интегрированный учебный предмет «Художественный труд» направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности; на развитие пространственного образного, творческого мышления, развитие духовно-нравственной культуры как основы становления и самовыражения личности, развитие воображения и наблюдательности.

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей. Задачи предмета «Физическая культура» - развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры

**2.2 Уровень основного среднего образования**

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

1) духовно-нравственных качеств;

2) системы базовых знаний по основам наук;

3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;

4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;

5) навыков критического и творческого мышления;

6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

«Қазақтілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

- шығармашылық тұрғы да жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға

дағдыландыру;

- білімдеңгейі жоғары, ой-өрісідамыған тұлға қалыптастыру;

- туындаған мәселелерді шешебілетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл

Ұрпақ тәрбиелеу;

- оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметті кортада қолдана

білуге үйрету;

- оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;

-білім алушыны қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен, ұлттық салт дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне,

мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Целью учебного предмета «Русский язык» является развитие творчески активной личности путем совершенствования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности: говорение, слушание, чтение и письмо. Обучение учебному предмету «Русский язык» следует принципу, согласно которому обучающиеся должны «научиться учиться»; стать самостоятельными, мотивированными, заинтересованными, уверенными, ответственными и интеллектуально развитыми личностями.

Изучение предмета «Русская литература» нацелено на достижение метапредметных результатов: происходит формирование умений понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Целью обучения английскому языку на уровне основного среднего образования является развитие языковых навыков обучающихся посредством разнообразных заданий, способствующих развитию анализа, оценки и творческого мышления. Кроме того, учебная программа предполагает работу с широким спектром устных и письменных источников. Языковые уровни, указанные в программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов основного среднего уровня образования, разработаны в соответствии с общеевропейской системой компетенций владения иностранным языком (CommonEuropeanFrameworkofReference, CEFR).

Содержание базовых знаний и система целей обучения предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» на уровне основного среднего образования.

В процессе обучения математике следует обратить внимание на развитие качеств личности посредством использования проблемного обучения, дифференцированного подхода, активных методов обучения, в том числе развивающего обучения с помощью тщательно подобранных учебных заданий и видов деятельности. Одной из целей повышения интереса к изучению предметов данной области является продолжение работы по развитию проектной деятельности обучающихся. Использование проектных технологий не только повышает качество обучения по предмету, но и реализует межпредметные связи и повышает эффективность изучения учебных предметов. Работая над проектами, обучающиеся учатся планировать дальнейшую работу индивидуально или в группе, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

Изучение учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах направлено на усвоение обучающимися базовых знаний, овладение умениями и навыками в области компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Целью современной образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» является понимание принципов системности, преемственности и интеграции знаний в изучении явлений природы, формирование научного мировоззрения и современной картины мира в условиях смены научных парадигм. В учебных программах обновленного содержания к естественнонаучным умениям относятся следующие умения: определять задачу, наблюдать, прогнозировать, классифицировать, анализировать и т.д.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Содержание образовательной области «Человек и общество» направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы «Человек – Общество». Учебные предметы «История Казахстана» и «Всемирная история» Обучение истории в организациях среднего образования должно быть направлено на:

– воспитание у обучающихся исторического сознания, толерантности, уважения к истории и культуре своей страны и других стран, к человеческим, национальным и общечеловеческим ценностям, развитие навыков мышления, коммуникативных и исследовательских навыков;

– приобщение обучающихся к достижениям отечественной и мировой культуры, осознание ценности и уникальности культурно-исторического наследия казахского народа, формирование умения ценить культурное разнообразие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ И ИСКУССТВО» Содержание учебной программы по учебному предмету «Художественный труд» в 5-9 классах подчинено трем разделам системы целей обучения, которые направлены на формирование основных знаний и практических навыков в процессе творческой деятельности: - «Исследование и развитие творческих идей»; - «Создание и изготовление творческих работ»; - «Презентация, анализ и оценивание творческих работ».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Целью учебного предмета «Физическая культура» обновленного содержания образования в 5-9 классах является развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому обучающемуся физических качеств и связанных с ними способностей. Физическая культура играет большую роль в воспитании личности. Она способствует физическому развитию обучающихся, а также развитию социальных, личностных и духовных качеств. В контексте школьного образования физическая культура пропагандирует здоровый образ жизни среди обучающихся. 172 Учебная программа направлена на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учётом возрастных и индивидуальныхособенностей, приобретение обучающимися спортивноспецифических двигательных навыков и развитие физических способностей. В учебной программе предусмотрено формирование знаний по истории развития физической культуры и спорта; совершенствование основных физических качеств, развитие спортивно-специфических умений и навыков; развитие коммуникативных навыков, в частности, способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме; развитие мыслительных и исследовательских навыков; формирование морально-волевых качеств.

**2.3 Уровень общего среднего образования**

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

1) функциональное и творческое применение знаний;

2) критическое мышление;

3) ведение научно-исследовательских работ;

4) использование информационных и коммуникационных технологий;

5) использование разных способов общения;

6) умение работать в группах и индивидуально;

7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;

2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;

3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;

4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

«Қазақтілі мен әдебиеті» пәндерін кіріктіріп оқу арқылы оқушылар: - сөздік қоры мен тілдік сауаттылығын дамытады; - тілдің қоғамдық-әлеуметтік қызметін түсінеді; - ойлау және танымды қабілеттерін дамытады; - коммуникативтік дағдыларын жағдаятқа сай дұрыс қолданабілуді және өзгелер мен еркін қарым-қатынас жасауды үйренеді; - қазақ халқы мен мемлекеттік тілгедген құрмет сезіін қалыптастырады, қызығушылығынарттырады.

Учебная программа по предмету «Русский язык» направлена на:

- использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;

- совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка; - совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;

- использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; - совершенствование навыков слушания и говорения;

- совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;

- совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, выбор пути решения проблемы; - совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;

- расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;

- воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе.

Учебный предмет «Русская литература» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность не только развивать интеллектуальные способности обучающихся, но и формировать ценностные ориентиры, которые позволяют воспринимать проблематику произведений русской, казахской и мировой классики. В 10-11 классах изучается курс «Русская классическая литература и современность». Профильная дифференциация осуществляется здесь на уровне поставленных задач и глубины подачи учебного материала. На естественно-математическом направлении дается информация более обзорного характера. Среди задач обучения обозначена выработка самостоятельного восприятия произведений словесного искусства. При обучении рекомендуется проводить междпредметные связи с теми предметами, которые близки обучающимся – предметами естественно-математического цикла.

Изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на уровне общего среднего образования является важным, так как предоставляет наиболее эффективные методы для формирования функциональной грамотности обучаемых, которая определяется практической значимостью математики, еѐ возможностями в формировании и развитии логического и критического мышления человека. Освоение обучающимися основ математических знаний и умений, необходимых для изучения естественнонаучных предметов, способствует формированию целостного представления об окружающеммире. Целью изучения учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» является интеллектуальное развитие обучающихся, критического мышления необходимых человеку для свободной ориентации в современном мире; овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» В рамках образовательной области «Естествознание» по учебным программам обновленного содержания изучаются следующие предметы: «Физика», «География», «Биология», «Химия».

Цель учебной программы предмета «Биология» – развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.

Цель предмета «География» в старшей школе – создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Образовательная область «Человек и общество» включает предметы «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Предмет история на уровне общего среднего образования призван формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции и своего отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. 235 Развитие правового сознания, повышение правовой грамотности и правовой культуры граждан является обязательным условием формирования современного гражданского общества и правового государства. Для формирования правового сознания граждан необходимо усвоение ими основных правовых знаний. В связи с этим изучение в общеобразовательных школах предмета «Основы права» направлено на усвоение обучающимися основных правовых знаний и навыков, необходимых для реализации своих прав и обязанностей в качестве субъекта правовых и политических отношений в современном обществе.

«Физическая культура». Физическая культура как учебный предмет в общеобразовательной школе способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры. Цель учебного предмета – формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

* *реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.*

Внеклассная и внешкольная воспитательная деятельностьКГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» строится на основании нормативно-правовых документов Республики Казахстан, определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики в сфере воспитания, содержание и технологию воспитания, основные направления и условия их реализации.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);

- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

- статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017года);

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;

- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)

 - Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;

- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;

- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря                  2017 года № 827;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июля 2019 года №334;

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года.

**Тема воспитательной работы школы:** **«Біртұтас тәрбие»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Таблица 1 Национальные ценности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ценности** | ***Ожидаемый результат*:** |
|  | **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**  - Участие в укреплении государственности Казахстана;  - Готовность служить национальным интересам Казахстана;  - Служение во благо общества;  - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;  - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;  -Бережно относиться к национальному наследию;  - Прославлять национальную культуру;  **-** Расширять сферы применения казахского языка; | -Патриот, чувство гордости за свою Родину  государственную символику  - Ценит историю страны  - Гордится национальным наследием и культурой |
|  | **АР-ҰЯТ** (Имеет представление о правовой и экологической культурах  ценность)   * Поддерживать принцип академической честности; * Соблюдать моральные нормы; * Уважать честный труд; * Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; * Быть верным своим словам и делам; * Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; * Заботиться о чести семьи; * Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. | * Ценит честность, справедливость и порядочность; * Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; * Он любит и принимает заботу своих родителей; * Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; |
|  | **ТАЛАП**  -Поддерживает младших и почитает старших.  Ценность   * Учится критически и творчески мыслить; * Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; * Продвигать технологические и цифровые навыки; * Уметь развиваться индивидуально и в команде; * Уметь устанавливать правильные отношения; * Быть физически активным; * Эффективно планировать время и собственные ресурсы. | * Поддерживает гармонию души и чистоту тела * Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию * Сохраняет окружающую среду в чистоте * Имеет достижения в информационной, медииной и финансовой грамотности * Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители составляют план воспитательной работы для школы и классов, которые отражают работу по 3 приоритетным направлениям воспитания.

|  |
| --- |
| *Документ по воспитательной работе 2024-2025 учебный год*  [*https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/9563-19-06-25-18-49-41-razrabotannyy-i-utverghdennyy-plan-vospitatelyn*](https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/9563-19-06-25-18-49-41-razrabotannyy-i-utverghdennyy-plan-vospitatelyn) |

**Таблица 2. Мероприятия по приоритетным направлениям воспитания**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | |
| 1. | 1 сентября-День знаний  «Мектеп – мейірім мекені» 1-11 класс  **Стремление:** желание знать, узнавать новое  **Национальный интерес:** популяризация национальной культуры |
| 2. | «Тілім менің ғасырларға аманат» 1-9 классы  («Мой язык достояние векам»)  5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова  **Национальный интерес:** Расширение сферы применения казахского языка  **Стремление:** Желание учиться, узнавать новое |
| 3. | Праздник «День труда» 5-9 классы  «Трудолюбие и его влияние на успех»  **Национальный интерес:** Служить во благо общества  **Совесть:** Служить честно народу |
| 4. | «Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы  **Совесть:** признание достоинства семьи, своего окружения  **Стремление:** желание знать, узнавать новое |
| 5. | «Учитель – сердце школы» 5-9 классы  (проект «Читающая школа»)  **Национальный интерес:** Служить во благо общества |
| 6. | «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»  (проект «Читательская школа») 1-4 классы  **Национальный интерес:** служение на благо общества |
| 7. | «Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» 1-9  классы  **Национальный интерес:** активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана  **Национальный интерес:** служение на благо общества  **Национальный интерес:** стремление служить интересам Казахстана |
| 8. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан |
| 9. | «Творчество Спандияра Кобеева» 5 кл  (145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева)  «Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) 6 кл  (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева)Ал)  «Шакарим – великая личность» 7 кл  (165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева)  «С.Торайгыров – поэт реалист» (130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова) 8 кл  « 165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева» 9 кл  (165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева)  **Стремление:** Желание учиться, узнавать новое **Национальный интерес:** популяризация национальной культуры |
| 10. | «Көк тудың желбірегені» 5-9 классы  (25 октября – День Республики)  Проект «Ұрпаққа аманат»  Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана;  Служить во благо обществ Совесть: соблюдение этических норм |
| 11. | «Национальная валюта – тенге» 5-9 классы  (проект «Бизнес в стенах школы» )  **Стремление:** эффективное планирование времени и финансов |
| 12. | 15 ноября – День национальной валюты 1-4 классы  **Национальный интерес:** содействие укреплению государственности Казахстана |
| 13. | «Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность») 5-9 классы  Профилактика правонарушений  (проект «Еңбегі адал жас өрен»)  **Совесть:** Быть преданным своему слову, честным к делу;  **Совесть:** Уметь принимать решение и осозновать ответственность |
| 14. | Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения «Сознательное поколение» 5-9 классы  **Совесть:** Соблюдать этические нормы  **Ұлттық мүдде**: Служить во благо общества |
| 15. | «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» 5-9 классы  (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  **Национальный интерес:** Содействие укреплению государственности Казахстана **Национальный интерес:** Стремление служить интересам Казахстана |
| 16. | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»  Проект: «Ұрпаққа аманат» 1-4 классы  **Национальный интерес:** служение на благо общества  **Стремление:** умение работать индивидуально и в команде |
| 17. | Организация республиканского айтыса «По следам предков...»  (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы  **Национальный интерес**: популяризация национальной культуры  **Национальный интерес:** Бережное отношение к национальному наследию |
| 18. | «Көк тудың желбірегені» 1-4 классы  *(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)*  **Национальный интерес:** *содействие укреплению государственности Казахстана* |
| 19. | "Казахстан - единая земля, единый народ» 1-9 классы  **Национальный интерес:** содействие укреплению государственности Казахстана.  **Национальный интерес:** стремление служить интересам Казахстана |
| 20. | «Победу посвящаю Независимости!» 5-9 классы  (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)  Национальный интерес:  Содействие укреплению государственности Казахстана  Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана  Стремление служить интересам Казахстана;  **Стремление:** Желание учиться, узнавать новое |
| 21. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан. (по отдельному плану) |
| 22. | “Новогодний переполох” для обучающихся 5-11 классов.  Организация и проведение новогодних  мероприятий для обучающихся 1-4 классов |
| 23. | «Постоянно читающий человек – успешный человек»  (проект «Читающая школа») 5-9 классы  Стремление: Желание учиться, узнавать новое  Продвижение технологических и цифровых навыков |
| 24. | «Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» 1-4 классы  (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Совесть: верно служить своему народу |
| 25. | «Парасат – ақыл мінез жарыстығы» 5-9 классы  (проект «Читающая школа»)  Стремление: Умение правильно общаться  Совесть: Быть верным своему слову, честным делу |
| 26. | «Знаешь ли ты свои права?»  (Профилактика правонарушений, насилия, буллинга, домогательств, школьных расстрелов среди несовершеннолетних)  Совесть: Придерживаться этических норм  Стремление: Умение правильно общаться  Национальный интерес: Готовность обеспечить безопасность Казахстана |
| 27. | «Мақал – сөздің азығы,  жұмбақ – ойдың қазығы» 1-4 класс  (Проект «Детская библиотека»  Национальный интерес: популяризация национальной культуры |
| 28. | «Мақал-сөздің азығы,  жұмбақ – ойдың қазығы» 5-9 классы (проект «Детская библиотека»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Расширение сферы применения казахского языка;  Стремление: Желание учиться, узнавать новое |
| 29. | «Тарихқа тағзым»  (проект «Дань истории») 5-9 классы  Национальный интерес: Популяризация национальной культуры  Стремление: Желание учиться, узнавать новое |
| 30. | «Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің  жеті жарғысы») 5-9 классы  Стремление: Устанавливать правильные взаимоотношения  Совесть: Придерживаться этических норм |
| 31. | «Правовая культура и его значение» 5-9 классы  (проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан»)  Совесть: Придерживаться этических норм  Стремление: Умение правильно коммуницировать |
| 32. | Организация и проведение мероприятий, посвященные празднованию «Наурыз мейрамы» |
| 33. | «Қош келдің әз - Наурыз» 1-4 классы  (Проект «Қолөнер мейрамханасы»  Национальный интерес: популяризация национальной культуры |
| 34. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню благодарности |
| 35. | «Всемирный День авиации и космонавтики». Тематические конкурсы КПП,1-11 кл |
| 36. | День Защитника Отечества - 7 мая и День Победы – 9 мая |
| 37. | «Жеңіс деген күлкісі баланың» 1-4 классы  (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  Совесть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины |
| 38. | «Дружба наций» 5-9 классы  (проект «Детская библиотека»)  Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана |
| 39. | «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 5-9 классы  (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)  Совесть: Осознание того, что ты член своей семьи,класса, школы, общества, Родины |
| **АР-ҰЯТ** | |
| 1. | Общешкольные и классные родительские собрания | |
| 2. | Работа ДОО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | |
| 3. | Участие в акции “Жасыл ел” | |
| 4. | «День семьи». Классные часы, конкурс рисунков, посты | |
| 5. | Праздник «День труда» 5-9 классы  «Трудолюбие и его влияние на успех»  Национальный интерес: Служить во благо общества  Совесть: Служить честно народу | |
| 6. | Преемственность поколений «Адалдық- атадан қалған мұра» 1- 4 классы  пропаганда (проект «Еңбегі адал жас өрен»  Совесть: уважение к честному труду  Стремление: желание знать, узнавать новое | |
| 7. | День самоуправления | |
| 8. | «Әкеге - ізрет, анаға-құрмет»  (Школа отцов и матерей) 1- 4 классы  Совесть: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту | |
| 9. | "Семейные традиции " пропаганда ценности семьи 1-4 классы  Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения | |
| 10. | «Мейірімділік құндылығы» 1-4 классы  Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту  Стремление: желание знать, узнавать новое | |
| 11. | «Семейные таланты» 1- 4 класс  (Проект «Школа родителей»  Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи | |
| 12. | «Семейные таланты» 5-9 классы  (проект «Школа родителей»)  Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка  Стремление: Критическое творческое мышление | |
| 13. | "Давайте превратим отходы в доход» 1-4 классы  (Проект «Подари вторую жизнь отходам»  Стремление: вести здоровый образ жизни | |
| 14. | «Найди себя в мире профессий» 1-4 классы  (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)  Стремление: желание знать, узнавать новое  Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана | |
| 15. | «Найди себя в мире профессий» 5-9 классы  (проект «Управление временем и организация себя»)  Стремление: Желание учиться, узнавать новое  Национальный интерес: Служить во благо общества  Совесть: Служить честно своему народу | |
| 16. | «Аяулы менің анашым» 1-4 классы  (Проект «Школа родителей»)  Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения. Стремление: желание знать, узнавать новое | |
| 17. | «Мать – свет жизни» 5-11 классы  (проект «Школа родителей»)  Совесть: достижение семьи, своего окружения | |
| 18. | Участие в республиканском конкурсе “Открываем мир профессий” | |
| 19. | «Радостные дни, которые я провел с семьей!» 1- 11 классы (Проект «Жизненный путь моей семьи»)  Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения  Стремление: умение работать индивидуально и в команде | |
| 20. | «Чудеса природы» 1-11 классы  (Проект «Экологический туризм»)  Национальный интерес: служение на благо общества | |
| 21. | «Переработка мусора» 5-11 классы  (проект «Подари вторую жизнь отходам»)  Совесть: Уважение к честному труду  Национальный интерес: Служить во благо общества | |
| 22. | «Я и экология» встречи в целях мотивации и профориентации молодежи 5-11 классы  Национальный интерес:  Стремление служить интересам Казахстана  Стремление: Придерживаться здорового образа жизни | |
| 23. | «Прелести природы» 5-11 классы  (проект «Еңбегі адал жас өрен»)  Стремление: придерживаться здорового образа жизни | |
| 24. | Фестиваль «FEST СЕМЬЯ» 1-11 классы  Международный день семьи  (Проект «Школа родителей»)  Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи  Стремление: умение строить правильные отношения | |
| 25. | «Наша гражданская ответственность в обществе» 5-11 классы  Проект «Жизненный путь моей семьи»  (проект «Школа родителей»)  Совесть: Придерживаться этических норм  Стремление: Умение правильно строить отношения | |
| 26. | Международный день семьи | |
| **ТАЛАП** | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий по кибербуллингу, кибербезопасности, киберкультуре и кибергигиене | |
| 2. | Работа секции волейбол-тенис | |
| 3. | Работа ДОО «Жас Ұлан» , «Жас Қыран» | |
| 4 | Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников " | |
| 5 | Участие в реализация Республиканского проекта «Дети и театр». Посещение театров, театральных постановок города и области | |
| 6 | Организации и проведении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Акция «Внимание, дети!» | |
| 7 | Проведение мероприятий по ОБЖ, ПДД | |
| 8 | ТБ «Безопасность на каникулах» | |
| 9 | Организация и проведение мероприятий, бесед, тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табококурения, пропаганде здорового образа жизни и  профилактике вредных привычек | |
| 10 | Спортивные игры, квесты, соревнования | |
| 11 | Организация и проведение мероприятий ко Дню здоровья | |
| 12 | *"Здравствуй, новый учебный год»*  *"* Тілім менің ғасырларға аманат*»* 1-4  классы  *(А. Байтурсынов ко дню рождения «*Тіл тазалығы *")*  **Национальный интерес***: здоровый образ жизни*  **Стремление:** *желание знать, узнавать новое* | |
| 13 | "Знаете ли вы правила дорожного движения?» 1-4, 5-9  классы  **Стремление:** желание знать, узнавать новое  **Национальный интерес:** бережное отношение к национальному наследию | |
| 14 | "Здоровье и здоровое питание»  (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-4  классы  **Национальные ценности:** содействие укреплению государственности Казахстана | |
| 15 | «Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы  **Совесть:** признание достоинства семьи, своег окружения  **Стремление:** желание знать, узнавать новое | |
| 16 | «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»  (проект «Читательская школа») 1-4 классы  **Национальный интерес:** служение на благо общества | |
| 17 | Организация и проведение мероприятий, проводимые в рамках единого Дня борьбы со СПИДом.  Участие в акции “Танцуй ради жизни” | |
| 18 | Организация и проведение мероприятий, посвященные международному Дню толерантности | |
| 19 | Организация республиканского айтыса «По следам предков...»  (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию | |
| 20 | «Мен оқыған бір ертегі» 1- 4 классы  (Проект «Читающая школа»)  Стремление: стремление к познанию нового | |
| 21 | «Добавлю свою страну к песне» («Елімді жырға қосамын») 5-9 классы  (Произведения поэтов родного края)  (проект «Герои мирного дня»)  Совесть: Умение принимать решения и чувство ответственности | |
| 22 | «Учись хорошим манерам...» 1-4 классы  (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы)  Совесть: уважение к честному труду  Стремление: стремление к познанию нового | |
| 23 | «Правила поведения в школе» 1- 4 классы  (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)  Стремление: установление правильных отношений  Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту | |
| 24 | «Қош келдің, әз Наурыз!» 1-11 классы  (проект «Искусство и ценности»)  Национальный интерес: популяризация национальной культуры  Совесть: Придерживаться этических норм  Стремление: Критическое и творческое мышление | |
| 25 | 12 апреля День науки 1-9 классы  Стремление: желание знать, узнавать новое  Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана  Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана | |
| 26 | «Путешествие в библиотеку» 5-9 классы  (проект «Читающая школа»)  Стремление: Проявление интереса познавать новое | |
| 27 | Организация и проведение мероприятий, посвященных  Дню единства народов Республики Казахстан | |
| 28 | «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» 1-4 классы (Проект«Жеткіншектің жеті жарғысы»)  Стремление: вести здоровый образ жизни | |
| 29 | «Ұлттар достастығы» 1-4 классы  (Проект "Детская библиотека")  Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана  Стремление: желание знать, узнавать новое | |
| 30 | «Кітапханаға саяхат» 1-4 классы  (Проект "Детская библиотека"»  **Стремление**: желание знать, узнавать новое | |

Важным направлением воспитательной работы в классе и школе в целом является работа с родителями. Работа по данному направлению включает в себя проведение родительских собраний, участие родителей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий. В школе функционирует семейный клуб «Шанырак». Целью работы семейного клуба является создание условий для эффективного взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепления партнерских, доверительных отношений между ними. Семейный клуб работает по трем направлениям:

**Таблица 3. Направления работы семейного клуба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультативное | Информационно-просветительское | Культурно-массовое |
| - консультации психолога  - консультации социального педагога  - создание открытой диалоговой площадки | - распространение полезной информации  - организация актуальных тематических выступлений | - организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий |

С целью организации досуга учащихся и обеспечения занятости учащихся во внеурочное время в школе функционируют клубы и спортивные секции.

Деятельность классного руководителя включает в себя - создание условий для формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, саморазвития и самореализации обучающегося, его личностного самоопределения, успешной социализации и адаптации в обществе, развития творчества обучающихся, организации содержательного досуга.

На начало учебного года классные руководители составляют план работы и исходя из потребностей класса подбирают тему воспитательной работы.

Большое значение в работе классного руководителя играет методическое объединение. **Методическое объединение классных руководителей** способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обеспечению выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы. В целях обмена опытом между классными руководителями, оказания помощи в подготовке мероприятий создана и пополняется электронная база методических разработок и сценариев.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического **самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся КГУ «Общеобразовательной школы №2 поселка Аршалы» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Школьное самоуправление и парламент активно работали по всем направлениям детского объединения. Лидеры Пресс-центра работали и выпускали листовки и буклеты по запланированным акциям, мероприятиям, оформляли стенды. Волонтеры и тимуровцы посещали ветеранов, оказывали им помощь, в которой ветераны нуждались. Регулярно проходили заседания лидерского актива школы. Раз в месяц проходили заседания пресс-центра. Со всеми классами, постоянно проводилась работа. Лидеры проводили акции «Доброта от сердца к сердцу», «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету», «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай!», «Твоя жизнь в твоих руках»

Значимую роль в воспитательной системе школы принадлежит школьной библиотеке. Одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки является реализация проекта «Читающая школа». В рамках данного проекта в школе организовала удобная зона для чтения, развивается движение буккроссинг, проводится долгосрочная акция «Я читаю» в рамках которой ученики, учителя и родители имеют возможность рассказать о своих любимых книгах. В соответствии с планом работы библиотеки проводятся различные мероприятия призванные привить учащимся любовь к чтению, способствовать развитию читательской грамотности.

Особое место в системе воспитательной работы занимает социально-психологическая служба, возглавляемая социальным педагогом и педагогом-психологом.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, а также формирования ответственного поведения среди учащихся особое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими, на всех типах учета и неблагополучными семьями

Первоочередной задачей в работе по данному направлению является выявление учащихся с девиантным поведением, учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители занимаются сбором информации, в результате которого формируется социальный паспорт школы, база данных о неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семьях, детях-сиротах, которая пополняется в течение учебного года. Также для выявления данных категорий учащихся педагог-психолог использует различные диагностические методики, например: диагностика тревожности учащихся, диагностика аутодеструктивного, в том числе и суицидального поведения, изучение познавательных затруднений, диагностика психологического здоровья учащихся, социометрия.

При работе с данными категориями детей перед каждым членом педагогического коллектива стоят определенные задачи:

**Таблица 4. Задачи педагогического коллектива**

**по обеспечению безопасности учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы  Сабиржанова Г.М. | Владеет информацией о проблемах детей и их семей, совместно с администрацией педагогами, продумывает систему воспитательной работы, заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива, владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях |
| Заместитель директора по учебной работе  Аманжолова Б. М. | Владеет информацией о проблемах детей и их семей, заботится о получении учащимися базового образования, корректирует процесс обучения и воспитания на уроке посредством малых педагогических советов, организует дополнительные занятия по предметам, способствует вовлечению в кружковую деятельность |
| Заместитель директора по воспитательной работе  Кусайнов А.А. | Владеет информацией о проблемах детей и их семей, организует работу с «трудными» учащимися, контролирует работу социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, сотрудничает со специалистами социальных служб и правопорядка, заботится о микроклимате в школе и классах |
| Социальный педагог  Брагина Н.А. | Владеет информацией о проблемах детей и их семей, выполняет работу по охране прав детства, взаимодействует с педагогическим коллективом, родителями, специалистами социальных служб и правопорядка |
| Педагог-психолог  Подлесная Г.В. | Ведет диагностическую и психолого-коррекционную деятельность, выявляя оптимальные методы и формы воспитания, просвещает и консультирует педагогов и родителей, оказывает психологическую помощь и поддержку учащимся и семьям данных категорий |
| Классные руководители | Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом планирует работу с учащимся и семьям данных категорий, создает атмосферу доверия и взаимопонимания в классе |
| Учителя-предметники | Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению, используют на уроках приемы, формы и методы индивидуальной работы |

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями ежегодно проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составляется социальный паспорт школы.

Для повышения эффективности воспитательной работы в школе ежегодно разрабатывается план контроля над воспитательным процессом, который включает в себя работу с документацией социального педагога, психолога, классных руководителей, старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе, контроль проведения мероприятий.

Особого внимания заслуживает профориентационная работы учебных заведений Казахстана, такие встречи с будущими выпусками помогут сделать правильный выбор. Такие мероприятий способствуют формированию у учащихся навыков работы с различными гаджетами и программным обеспечением, способствуют расширению кругозора и дают возможность мыслить более глобально.

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию***

С целью организации внеурочной занятости учащихся, физического воспитания в школе ежегодно функционируют спортивные секции, факультативные занятие и клубы различной направленности. В 2024–2025 учебном году в школе функционировали 2 спортивные секции, направленные на физическое развитие, 20 факультативных занятии.

|  |
| --- |
| **Расписание кружков и секций 2024-2025 учебный год**  <https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_214446_raspisanie-sportivnyh-sekciy.pdf> |

**Таблица 5.**

**Факультативные занятия 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название факультативных**  **занятии** | **Охват** | **ФИО**  **педагога** |
| 1 | ПДД, ОБЖ | 1 «а» | Семенович А.Н. |
| 2 | ПДД, ОБЖ | 1 «б» | Уварова Д.И. |
| 3 | Занимательная математика, ПДД, ОБЖ | 2 «а» | Акубасова И.А. |
| 4 | Занимательная математика, ПДД, ОБЖ | 2 «б» | Висайту З.А. |
| 5 | ПДД, ОБЖ | 3 «а» | Ленбик О.В. |
| 6 | ПДД, ОБЖ | 3 «б» | Муравская Т.В. |
| 7 | ПДД, ОБЖ | 4 «а» | Висайту З.А. |
| 8 | ПДД, ОБЖ | 4 «б» | Ленбик О.В. |
| 9 | ПДД, ОБЖ | 4 «в» | Уварова Д.И. |
| 10 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 5 «а» | Гельмут В.С., Аманжолова Б.М. |
| 11 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 5 «б» | Медеубаев С.А.  Аманжолова Б.М., Гонтов С.В. |
| 12 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 6 «а» | Давыдова О.Г., Аманжолова Б.М., Гонтов С.В. |
| 13 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 6 «б» | Жаркимбекова Т.С., Аманжолова Б.М., Гонтов С.В. |
| 14 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 7 «а» | Дудко А.В.,  Пыхтеева З.Н., Сатеков Т.Г. |
| 15 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 7 «б» | Вальчук Е.П.  Пыхтеева З.Н., Гельмут В.С. |
| 16 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 8 «а» | Шукирова Г.Т., Пыхтеева З.Н., Гельмут В.С. |
| 17 | ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ | 8 «б» | Димитрюк В.К., Пыхтеева З.Н., Сатеков Т.Г. |
| 18 | Глобальные компетенция, ОБЖ | 9 «а» | Байбашкарова Н.С., Пыхтеева З. Н., Гельмут В.С. |
| 19 | Глобальные компетенция, ОБЖ, «Географическая картина мира» | 10 «а» | Пыхтеева З. Н., Гельмут В.С., Медеубаев С.А. |
| 20 | Глобальные компетенция, ОБЖ, «Математическая грамотность» | 11 «а» | Сатеков Т.Г., Карпенко О.Е. |
| 21 | Основы программирования Scratch | 5 «а»  5 «б»  6 «а»  6 «б» | Шубин А.К. |

**Таблица 6. Спортивные секции 2024–2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Волейбол* | Руководитель Гельмут В. С.  Охват 5–11 классы (17 учащихся)  Количество часов в неделю - 1 |
| *Баскетбол* | Руководитель Сатеков Т.Г.  Охват 7–11 классы (15 учащихся)  Количество часов в неделю - 1 |

**Таблица 7. Клубы 2024–2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дебатный клуб*«Эголите» | **10 учащихся**  Руководитель Давыдова О.Г.  **Цель:** формирование, развитие и становление личности сочетающего в себе высокий уровень интеллектуального развития, ораторского мастерства, умения выделять причинно-следственные связи исследуемого материала совместно с популяризацией форм . |
| *Клуб «Адал Ұрпақ»* | **15 учащихся**  Руководитель Кусайнов А.А.  **Цель:** изучение и распространение социально-правовых знаний среди учащихся для воспитания правовой культуры |

В текущем 2024–2025 учебном году в школе продолжают работать созданные ранее клубы и спортивные секции. Спортивные секции по волейболу, баскетболу пользуются большой популярностью, ученики с удовольствием посещают секции, принимают участие в районных соревнованиях, где занимают призовые места.

Дебатный клуб «Эголите» способствует развитию у учащихся ораторского мастерства, умению грамотно доказать свою точку зрения. Участники клуба принимают участие в дебатных турнирах между школами Аршалынского района. Активно работает в школе антикоррупционный клуб «Адал Ұрпақ», его участники занимаются работой направленной на формирования у учащихся нулевой терпимости к коррупционным действиям.

|  |
| --- |
| *Отчет по реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 учебный год* [*https://docs.google.com/presentation/d/1klHUTsiwj\_nLnrSlWKTnXeV\_c-ThOHtw/edit?usp=drive\_link&ouid=113627494816993363222&rtpof=true&sd=true*](https://docs.google.com/presentation/d/1klHUTsiwj_nLnrSlWKTnXeV_c-ThOHtw/edit?usp=drive_link&ouid=113627494816993363222&rtpof=true&sd=true) |

*-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся:*

Ребёнок с особыми образовательными потребностями при поступлении в школу имеет заключение **психолого-медико-педагогической комиссии**. В нём отражаются рекомендации для построения обучающего процесса в школе. Обучение проводится на основе рабочих учебных программ, рекомендованных для общеобразовательных учреждений, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержанию основного общего образования. Учитель адаптирует содержание обучения с учетом уровня и особенностей развития таких учащихся. Школа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей.

В августе 2024 г. проходили консультацию областной ПМПК пятеро детей: Вал В., Спандияр Ж., Березюк С., Жакиенова А., Гладких Д., (Лузин А. – не явились)

По результатам ПМПК Вал В. было продлено домашнее обучение сроком еще на один год, Спандияр Ж. – был снят с контроля 08.08.2024

Дали заключение:

Березюк С.,- Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения

Жакиенова А.,- Легкие нарушения интеллекта. Трудности общения.

Гладких Д.,- Легкие нарушения интеллекта.

За лето выбыл Аманжол Т.,уч-ся 4 класса. В 1 класс пришел Рязанов Я.с заключением ПМПК, итого на 1 сентября 2024-2025 учебного года в КГУ «ООШ № 2 п.Аршалы» обучалось 13 детей с особыми образовательными потребностями.

**Таблица 1 Списки детей с ООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **класс** | **Рекомендации по обучению и воспитанию** | **Заключение**  **ПМПК** |
| 1 | Аскаров Амир Саятович | 6  «б» | Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных и альтернативных подходов. Работа СППС школы.  Помощь психолога школы по формированию слухоречевой функции. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи. | Задержка психического развития.Дисграфия. |
| 2. | Рязанов Ярослав Олегович | 1 б | Обучение и воспитание по программе предшкольной подготовки | Нарушение речи (ОНР 2-3 уровня) |
| 3. | Вал Виолетта Павловна | 8 «б» | Обучение и воспитание по специальной программе для детей с УНИ. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Работа СППС школы. | Умеренные нарушения интеллекта. |
| 4. | Жумабаев Даир  Алибекович | 9  «б» | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта.  Работа СППС школы. | Умеренные  нарушения интеллекта. |
| 5. | Олейник Вероника Витальевна | 7 «б» | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта. Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с умеренным нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Контрольный осмотр через 3 года. | Умеренные  нарушения интеллекта. |
| 6. | БейсембаеваАйланаАзаматовна | 5  «А» | Обучение и воспитание по адаптированной программе с изменением оценки уровня достижений уч-ся. Работа СППС школы. Помощь психолога, логопеда школы. Контрольный осмотр через 3 года. | Задержка психического развития. Нарушение речи, дисграфия. |
| 7. | Лузин Андрей  Григорьевич | 3 «а» | Обучение и воспитание по о/о программе с дифференцированным и вариативным подходом Работа СППС школы. Помощь психолога школы.  Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы | Трудности формирования письма и чтения |
| 8. | Пинтак Александр Николаевич | 5«а» | Обучение и воспитание по о/о программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.Работа СППС школы. Контрольный осмотр через 3 года. | Задержка психического развития. Нарушения речи (дисграфия) |
| 9 | Березюк Софья Петровна | 3 «б» | Обучение и воспитание по о/о программе с дифференцированным и вариативным подходом  Работа СППС школы. . Контрольный осмотр в | Задержка психического развития.  Нарушение письма и чтения |
| 10 | Слободянюк Ксения Александровна | 2«а» | Обучение и воспитание поиндивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. При обучении спользование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Занятия со специалистами КППК № 13 п.Аршалы: дефектологом, инструктором ЛФК. Контрольный осмотр через 2 года | Легкие нарушения интеллекта. |
| 11 | Шаваев Александр Андреевич | 5 «б» | Обучение и воспитание по адаптированной программе с изменением оценки уровня достижений уч-ся. Работа СППС школы.  Специальная помощь психолога, логопеда школы. Контрольный осмотр по мере необходимости. | ЗПР. Нарушение речи (ОНР 2 уровня,нарушение звукопроизношения) |
| 12 | Жакиенова  Айлин  Даулетовна | 7 «б» | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с учетом легких нарушений интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Работа СППС школы. | Легкие нарушения интеллекта. Трудности общения. |
| 13 | Гладких Денис Андреевич | 5 «б» | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с учетом легких нарушений интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Работа СППС школы. | Легкие нарушения интеллекта. |

По нарушениям:

Умеренные нарушения интеллекта- 3 ч ((Вал В. 8 б кл., Олейник В., 7 б кл., Жумабаев Д. ( 9 б кл)

Легкие нарушения интеллекта - 3ч (. Жакиенова А., 7 б кл, Олейник В, 7 Б кл.,Слободянюк К. 2 а кл).

ЗПР. Нарушения речи, чтения, письма.– 5 уч-ся (Бейсембаева А. 5 а кл., Аскаров А. 6 б кл, Пинтак А. 5 б кл, Березюк С.- 3 б кл., Шаваев А. 5 б кл).

- Нарушение речи, чтения, письма – 2 ч (Лузин А., - 3 а кл., Рязанов Я. -1 б кл).

Из этих детей трое имеют инвалидность (Вал В., Олейник В., Бейсембаева А,).

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **класс** | **Срок инвалидности** | **Рекомендации по обучению и воспитанию** | **Заключение**  **ПМПК** | **Место и форма обучения** |
| 1. | Вал Виолетта Павловна | 8 «б» | Справка  № 3370227 18.01.24/ 18.01.26 | Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с УНИ.  . | Умеренные нарушения интеллекта. | На дому,  по программе УНИ |
| 2 | Олейник Вероника Витальевна | 7 «б» | Справка  № 3009634  22.05.23 по 22.05.25  (извещение о продлении инвалидности) | Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с УНИ. | Умеренные нарушения интеллекта. | В школе,  по программе УНИ |
| 3 | БейсембаеваАйлана Азаматовна | 5  «А» | Справка  № 3010876  12.07.22 по 12.07.27 | Обучение и воспитание по адаптированной программе с изменением оценки уровня достижений уч-ся. | Задержка психического развития. Нарушение речи, дисграфия | В школе,  по адаптированной программе |

Один ребенок обучается индивидуально на дому (ученица 8 б класса, Вал В.) по программе с умеренными нарушениями интеллекта.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **класс** | **Рекомендации по обучению и воспитанию** | **Заключение**  **ПМПК** |
| 1. | Вал Виолетта Павловна | 8 «б» | Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с УНИ. | Умеренные нарушения интеллекта. |

Итого, на начало учебного года:

* количество учащихся с диагнозом умеренные нарушения интеллекта -3 человека;
* количество учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта -3 человека;
* количество учащихся с диагнозом ЗПР. Нарушения речи, чтения, письма и в общеобразовательных классах -5 человек;
* количество учащихся с нарушением речи, чтения, письма - 2 человека;

Из них:

* детей-инвалидов - 3 человека;
* обучающихся на домашнем обучении – 1 человек

**Таблица 4. Количество детей с ООП (особые образовательные потребности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей в школе** | **количество учащихся**  **с диагнозом УНИ** | **количество учащихся диагнозом ЛНИ** | **количество учащихся**  **с диагнозом ЗПР.Нарушение речи, чтения и письма в общеобразовательных классах** | **количество учащихся**  **с нарушением речи, чтения и письма** | **детей инвалидов** | **на домашнем обучении** |
| **2024 -2025** | 389 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 |

**Таблица 5. Количество детей с ООП в процентном соотношении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей в школе** | **количество учащихся**  **с диагнозом УНИ** | **количество учащихся**  **с диагнозом ЛНИ** | **количество учащихся**  **с диагнозом ЗПР.Нарушение речи в общеобразовательных классах** | **количество учащихся**  **с нарушением речи** | **детей инвалидов** | **на домашнем обучении** |
| **2024 -2025** | 100 % | 0,77% | 0,77% | 1,28 % | 0,51 % | 0,77% | 0,25 % |

В сентябре ПМПК проходили (12.09.24): - Шаваев С., Жакиенова А., (Аскаров А., Лузин А. – не явились). Шаваеву А. было рекомендовано продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Жакиеновой А. также было рекомендовано продолжить обучение по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта в школе.

В марте проходили ПМПК Жумабаев, Аскаров, Рязанов (Лузин А. – не явились). Решением ПМПК сняли с контроля Аскарова А. и Рязанова Я.

Таким образом, на конец года внашей школе обучается 11 детей с особыми образовательными потребностями.

По нарушениям:

- Умеренные нарушения интеллекта-3 ч

- Легкие нарушения интеллекта - 3 ч

- ЗПР. Нарушения речи, чтения, письма.– 4 уч-ся (Бейсембаева А. 5 а кл., , Пинтак А. 5 б кл, Березюк С.- 3 б кл., Шаваев А. 5 б кл).

- Нарушение речи, чтения, письма – 1 ч (Лузин А., - 3 а кл.)

* Из этих детей трое имеют инвалидность (Вал В., Олейник В., Бейсембаева А.).
* Один ребенок обучается на дому, по специальной учебной программе для детей с УНИ (ученица 8 б класса, Вал В.).
* Двое детей обучаются по индивидуальной программе с умеренными нарушениями интеллекта в 7 б (Олейник В.) и в 9 б (Жумабаев Д.) классах.
* Трое детей обучаются по индивидуальной программе с легкими нарушениями интеллекта –во 2 а (Слободянюк К.), 5б (Гладких Д..), и в 7 б (Жакиенова А.) классах.
* По общеобразовательной программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения занимаются – 3 человека (Березюк С.- 3 б, Лузин А. – 3 а, Пинтак А. – 5 б классы.).
* По адаптированной программе основного среднего образования

занимаются- 2 уч-ся (Бейсембаева А.5 а и Шаваев А.5 б классы.)

В течение учебного года, Вал Виолетта, учащаяся 8 «б» класса находилась на домашнем обучении, в соответствии с заключением ПМПК от 08.08.2024 г. и обучалась по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Занятия вели предметники: Карпенко Ольга Евгеньевна, учитель математики, Працюк Тамара Васильевна – учитель русского языка и литературы, Слободянюк Ирина Александровна – учитель биологии, Димитрюк Валентина Казмировна – учитель художественного труда. Также проводились занятия педагогом-психологом Подлесной Галиной Васильевной по предмету «Познавательное развитие». Занятия велись по утвержденному расписанию.

Дети с ООП в течение учебного года занимались по расписанию в пределах часов, отведенных учебной программой. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

**Мероприятия по развитию инклюзивного образования.**

В этом направлениипроводился 1 районный инклюзивный фестиваль в апреле 2025 г. В фестивале приняли участие Жумабаев Даир, уч-ся 9 б класса и Бейсембаева Айлана уч-ся 5 б класса. Дети рассказывали о своих увлечениях и представили свои работы (Даир- рисунки в графической технике, Айлана - танец). За активное участие дети были награждены грамотами и ценными подарками. В ходе подготовки к фестивалю была проведена большая организационная работа с родителями.

**Создание безбарьерной среды**

С целью создания безбарьерной среды в школе имеется пандус и боковой вход, кнопка вызова, в уборной имеется отдельная, частично адаптированная кабинка для детей-инвалидов.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/inklyuziya-samoocenka>

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/2580-19-06-25-21-12-21-obuchenie-na-domu>

***-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствие с ТУП:***

Вариативный компонент РУПа осуществляется в соответствии с ТУП ОСО.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hardskills), навыков социализации (softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (selfskills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Элективные курсы в 10-11 классах были выбраны согласно естественно-математического направления школы: в 10 классе - «Географическая картина мира», в 11 классе «Математическая грамотность» -1 час. Вариативный компонент во 2-ых классах «Занимательная математика» - 1 час.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/7484-19-06-25-21-31-03-variativnaya-chasty>

***- изучение обязательного учебного курса***

***«Основы безопасности жизнедеятельности»***

Изучение обязательного учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2024-2025 учебного года проводился согласно Образовательной программе по **«**Основы безопасности жизнедеятельности**».**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в   
4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**1 класс**

**Распределение учебного времени по темам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1 класс** |  |
| **1.безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 что значит «моя безопасность»? | 1 |
| 1.2 внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 1 |
| 1.3 один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем | 1 |
| 1.4 опасности в школе и на улице | 1 |
| **2. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 что такое здоровье? Как беречь здоровье. | 1 |
| 2.2 факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 1 |
| **Всего** | **6** |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | **1** |
| 1.2 я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | **1** |
| 1.3 опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | **1** |
| 1.4 правила безопасного поведения на водоемах | **1** |
| **2.основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 болезни, их причины, связь с образом жизни | **1** |
| 2.2 чистый воздух, его значение для здоровья человека | **1** |
| **Всего** | **6** |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 1 |
| 1.2 опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 1 |
| 1.3 правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. | 1 |
| 1.4 особенности поведения с незнакомыми людьми | 1 |
| **2.основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 1 |
| 2.2 режим дня | **1** |
| **Всего** | **6** |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.безопасность и защита человека** | **6** |
| 1.1 дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| 1.2 система правил поведения на транспорте | 1 |
| 1.3 пожар в жилище | 1 |
| 1.4 защита квартир от воров и грабителей | 1 |
| 1.5 безопасность человека в природной среде | 1 |
| 1.6 основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 1 |
| **2.основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 здоровое питание | 1 |
| 2.1 основы профилактики инфекционных заболеваний | 1 |
| **3. Основы медицинских знаний** | **2** |
| 3.1 понятие различных видов травм | 1 |
| 3.2 первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| **Всего** | **10** |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.безопасность и защита человека** | **5** |
| 1.1 использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | 1 |
| 1.2 характеристика и классификация пожаров в быту | 1 |
| 1.3 обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
| 1.4 экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 |
| 1.5 антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | 1 |
| **2.опасности природного характера** | **3** |
| 2.1 мы и природа | 1 |
| 2.2 стихийные бедствия и возможные последствия для человека | 1 |
| 2.3 смена климатогеографических условий | 1 |
| **3.опасности техногенного характера** | **2** |
| 3.1 химическое загрязнение и его последствие | 1 |
| 3.2 опасности объектов ядерной энергетики | 1 |
| **4.основы здорового образа жизни** | **3** |
| 4.1 вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 |
| 4.2 двигательная активность- залог здоровья | 1 |
| 4.3 гигиена питания | 1 |
| **5.основы медицинских знаний** | **2** |
| 5.1 первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | 1 |
| 5.2 понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | 1 |
| **Всего** | **15** |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |
| 1.1 способы ориентирования и определения времени | 1 |
| 1.2 виды костров и основные способы их разведения | 1 |
| 1.3 оборудование укрытий от непогоды | 1 |
| 1.4 поиск воды и пищи | 1 |
| 1.5 сигналы бедствия | 1 |
| 1.6 носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования | 1 |
| **2.опасности природного характера** | **4** |
| 2.1 природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | 1 |
| 2.2 ядовитые растения и грибы | 1 |
| 2.3 ядовитые змеи и насекомые | 1 |
| 2.4 правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 |
| **3.основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |
| 3.1 влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека | 1 |
| 3.2 профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков | 1 |
| 3.3 влияние компьютера на здоровье человека | 1 |
| **4.основы медицинских знаний** | **2** |
| 4.1 личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 |
| 4.2 первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи | 1 |
| **Всего** | **15** |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1. Опасности природного характера** | **8** |
| 1.1 опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 |
| 1.2 землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | 1 |
| 1.3 наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | 1 |
| 1.4 лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | 1 |
| 1.5 снежные заносы, бураны и лавины | 1 |
| 1.6 смерчи, ураганы и бури | 1 |
| 1.7 защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |
| 1.8 действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | 1 |
| **2.окружающая среда и здоровье человека** | **3** |
| 2.1 загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | 1 |
| 2.2 изменение климата и его влияние на здоровье человека | 1 |
| 2.3 бытовые отходы городов и их утилизация | 1 |
| **3.основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |
| 3.1 формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | 1 |
| 3.2 стресс и его влияние на подростка | 1 |
| 3.3 взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| **4.основы медицинских знаний** | **1** |
| 4.1 первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| **Всего** | **15** |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.опасности техногенного характера** | **8** |
| 1.1 общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | 1 |
| 1.2 пожары и взрывы | 1 |
| 1.3 производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 |
| 1.4 правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | 1 |
| 1.5 производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 |
| 1.6 защита населения при радиоактивных авариях | 1 |
| 1.7 гидродинамические аварии | 1 |
| 1.8 нарушение экологического равновесия | 1 |
| **2.безопасность и защита человека** | **3** |
| 2.1 правила поведения в криминогенной ситуации | 1 |
| 2.2 явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | 1 |
| 2.3 техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | 1 |
| **3.основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |
| 3.1 индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 3.2 влияние шумов на здоровье человека | 1 |
| 3.3 одежда и обувь – удобно и безопасно | 1 |
| **4.основы медицинских знаний** | 1 |
| 4.1 виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 1 |
| **Всего** | **15** |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Количество часов** |
| **1.безопасность и защита человека** | **6** |
| 1.1 формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 1.2 система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | 1 |
| 1.3 правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 1.4 правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты | 1 |
| 1.5 основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. | 1 |
| 1.6 психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. | 1 |
| **2.экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |
| 2.1 общие понятия об экстремальных ситуациях | 1 |
| 2.2 зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 |
| 2.3 подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях | 1 |
| 2.4 автономное существование человека в природе | 1 |
| 2.5 экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | 1 |
| 2.6 экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте экипировка горожанина для обеспечения безопасности | 1 |
| **3.основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 3.1 здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни | 1 |
| 3.2 вич-инфекция и спид. Профилактика наркомании | 1 |
| **4.основы медицинских знаний** | **1** |
| 4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 |
| **Всего** | **15** |

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

***-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Учебный курс по ПДД проводится в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2024-2025 уч. году реализовано в 1-4 классах за счет классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе за счет классных часов во внеклассное время. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями.

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1. | Сентябрь | Улицаполнанеожиданностей. | 1 |
| 2. | Октябрь | Пешеходныепереходы. | 1 |
| 3. | Декабрь | Регулируемыеперекрестки. Светофор. | 1 |
| 4. | Март | Поездка на автобусе и троллейбусе. | 1 |
| 5. | Апрель | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 6. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 6 |

### **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-вочасов** |
| 1. | Сентябрь | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 2. | Октябрь | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 |
| 3. | Декабрь | Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 4. | Март | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 |
| 5. | Апрель | Дорога в школу (твой ежедневный маршрут.) | 1 |
| 6. | Май | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Всего: | | 6 |

### **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темызанятий** | **Кол-во часов** |
| 1. | Сентябрь | Правила поведения детей на улице и дороге. | 1 |
| 2. | Октябрь | Где еще можно переходить дорогу. | 1 |
| 3. | Декабрь | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 |
| 4. | Март | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 |
| 5. | Апрель | Ты велосипедист. | 1 |
| 6. | Май | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Всего: | | 6 |

#### **4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1. | Сентябрь | Знаем ли мы правила дорожного движения. | 1 |
| 2. | Октябрь | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 3. | Декабрь | Разбор дорожных ситуаций на макете.  Практическое занятие на специальной авто площадке. | 1 |
| 4. | Март | Железнодорожныепереезды. | 1 |
| 5. | Апрель | Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. | 1 |
| 6. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 6 |

#### **5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1. | Сентябрь | Наш город (поселок), район. | 1 |
| 2. | Октябрь | Назначениедорожнойразметки. | 1 |
| 3. | Ноябрь | Сигналы светофора с дополнительными секциями. | 1 |
| 4. | Декабрь | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5. | Январь | Дорожные знаки и их назначение. | 1 |
| 6. | Февраль | Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. | 1 |
| 7. | Март | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 |
| 8. | Апрель | Езданавелосипеде. | 1 |
| 9. | Апрель | Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. | 1 |
| 10. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 10 |

#### 6 **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-вочасов** |
| 1. | Сентябрь | Правиладорожногодвижения(повторение). | 1 |
| 2. | Октябрь | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 3. | Ноябрь | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 4. | Декабрь | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. | 1 |
| 5. | Январь | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | 1 |
| 6. | Февраль | Безопасностьдорожногодвижения. | 1 |
| 7. | Март | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 |
| 8. | Апрель | Правила дорожного движения для пешеходов.  Дорожные «ловушки». | 1 |
| 9. | Апрель | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят  К дорожно-транспортным происшествиям. | 1 |
| 10. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 10 |

#### **7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-вочасов** |
| 1. | Сентябрь | Роль автомобильного транспорта в экономике республики. | 1 |
| 2. | Октябрь | Правилапользованиятранспортнымисредствами. | 1 |
| 3. | Ноябрь | Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |
| 4. | Декабрь | Интервал и дистанция. Скорость движения. | 1 |
| 5. | Январь | Полосадвижения. Обгон. | 1 |
| 6. | Февраль | Работоспособность водителей и их надежность. | 1 |
| 7. | Март | Медицинская аптечка в автомобиле. | 1 |
| 8. | Апрель | Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. | 1 |
| 9. | Апрель | Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. | 1 |
| 10. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 10 |

#### **8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Пп** | **Месяц** | **Темы занятий** | **Кол-вочасов** |
| 1. | Сентябрь | История возникновения правил дорожного движения.  Международныйязыкдорожныхзнаков. | 1 |
| 2. | Октябрь | Формырегулированиядвижения. | 1 |
| 3. | Ноябрь | Дорожныезнаки. | 1 |
| 4. | Декабрь | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение пдд. | 1 |
| 5. | Январь | Подготовка утренника, беседы по пдд для учащихся начальных классов. | 1 |
| 6. | Февраль | Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. | 1 |
| 7. | Март | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. | 1 |
| 8. | Апрель | Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 1 |
| 9. | Апрель | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).  Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10. | Май | Итоговоезанятие. | 1 |
|  | Всего: | | 10 |

**2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, среднего и общего среднего образования:**

*1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной*

*учебной нагрузки обучающихся;*

В 2024-2025 учебном году объем недельной учебной нагрузки

составил:

1 класс -20,5 часа

2 класс - 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

5 класс -29,5 часов

6 класс – 29,5 часов

7 класс – 32,5 часа

8 класс – 33,5 часов

9 класс – 35 часов

10 класс – 36 часов;

11 класс – 36 часов.

*2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки*

*обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный*

*компонент для специальной организации образования) компоненты, а также*

*недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;*

В 2024-2025 учебном году максимальный объем недельной учебной

нагрузки в 1 классе составил 20,5 часа, годовой нагрузки – 676,5часов.

Объем недельной учебной нагрузки во 2 классе составил 24 часа,

годовой нагрузки –816 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 3 классе составил 26 часов,

годовой нагрузки –884 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 4 классе составил 27 часов,

годовой нагрузки –918 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 5 классе составил 29 часов,

годовой нагрузки –986 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 29,5часов и годовая учебная нагрузка -1003 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 6 классе составил 29 часов,

годовой нагрузки –986 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 29,5 часов и годовая учебная нагрузка -1003 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 7 классе составил 32 часа,

годовой нагрузки 1088 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 32,5часов и годовая учебная нагрузка - 1105 часа.

Объем недельной учебной нагрузки в 8 классе составил 33 часов,

годовой нагрузки –1122 часа, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 33,5 часов и годовая учебная нагрузка -1139 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составил 34 часа,

годовой нагрузки – 1156 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 35 часов и годовая учебная нагрузка -1190 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 10 классе составил 34 часа,

годовой нагрузки –1156 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 36 часов и годовая учебная нагрузка -1224 часа.

Объем недельной учебной нагрузки в 11 классе составил 34 часов,

годовой нагрузки – 1190 часов, по инвариантному и вариативному компоненту

недельная нагрузка- 36часов и годовая учебная нагрузка -1224 часа.

***3.Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе***

***с учетом особенностей обучающихся с особыми***

***образовательными потребностями в рамках инклюзивного***

***образования.***

Согласно ГОСО, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 в 2024-2025 учебном году на начальном уровне образования деление *класса на две группы* производилось (сельских–в 20 и более обучающихся) по предметам:

1.по казахскому языку в классах с не казахским языком обучения;

2.по иностранному языку;

3.по цифровой грамотности (кроме 1 класса);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **накопляемость** | **деление** |
|  | 1 «а» класс | 21 | осуществлялось |
|  | 1 «б» класс | 21 | осуществлялось |
|  | 2 «а» класс | 20 | осуществлялось |
|  | 2 «б» класс | 17 | Не осуществлялось |
|  | 3 «а» класс | 17 | Не осуществлялось |
|  | 3 «б» класс | 18 | Не осуществлялось |
|  | 4 «а» класс | 17 | Не осуществлялось |
|  | 4 «б» класс | 17 | Не осуществлялось |
|  | 4 «в» класс | 17 | Не осуществлялось |

Деление класса на две группы на уровне **основного среднего образования** производилось (сельских–в 20 и более обучающихся) по:

1.казахскому языку и литературе–в классах с неказахским языком обучения;

2.иностранномуязыку;

3.художественному труду;

4.информатике;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **класс** | **накопляемость** | **деление** |
|  | 5 «а» класс | 16 | Не осуществлялось |
|  | 5 «б» класс | 15 | Не осуществлялось |
|  | 6 «а» класс | 25 | осуществлялось |
|  | 6 «б» класс | 23 | осуществлялось |
|  | 7 «а» класс | 20 | осуществлялось |
|  | 7 «б» класс | 18 | Не осуществлялось |
|  | 8 «а» класс | 16 | Не осуществлялось |
|  | 8 «б» класс | 19 | Не осуществлялось |
|  | 9 «а» класс | 20 | осуществлялось |
|  | 9 «б» класс | 20 | осуществлялось |

**Деление класса на две группы на уровне общего среднего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | накопляемость | деление |
| 1 | 10 «а» класс | 10 | Не осуществлялось |
| 2 | 11 «а» класс | 20 | осуществлялось |

**3.Критерии к сроку обучения**

*-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней*

*-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2024-2025 учебного года:

 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

      1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

      2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

      3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

      в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

      4 четверть – 8 учебных недель.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-nachale-izavershenii-uchebnogo-goda2024-2025-gg>

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области была введена в эксплуатацию в 1962 году с проектной мощностью на 289 ученических мест. Общая площадь составляет – 3450 кв. м, рабочая площадь составляет 2008 кв.м. Тип строения – типовое здание.

Образовательная деятельность осуществляется в здании, относящемся к управлению образования Акмолинской области. Здание состоит из двухэтажного здания, спортзала, лаборатории химии, актового зала, столовой на 78 мест, 1 медицинского кабинета и одного прививочного кабинета, 19 учебных кабинетов.

Общая площадь застройки 3045 кв.м. Проектная мощность 289 мест. Общая площадь, включая учебные кабинеты и лабораторию, класс начальной военной подготовки, спортивный зал составляет 1105,9 кв.м.

Площадь 4 кабинетов начальных классов – 244 кв.м. Площадь истории 1 кабинет - 49,0 кв.м. Площадь 2 кабинетов английского языка – 90,6 кв.м. Площадь 3 кабинетов казахского языка и литературы -159 кв.м. Площадь информатики 1 кабинет- 61,8 кв.м. Площадь 1 кабинета химии и лаборатории- 77,5 кв.м., Площадь 1 кабинета физики и лаборатории- 67,1 кв.м., Площадь 2 кабинетов русского языка и литературы- 125 кв.м, Площадь 1 кабинета математики- 42,8 кв.м., Площадь 1 кабинета биологии- 48,7 кв.м., Площадь 1 кабинета НВП и оружейной комнаты- 65,6 кв.м., Площадь 1 кабинета технологии 74,2 кв.м., Актовый зал – 140,6 кв.м. ,Площадь библиотеки 72,0 кв.м..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№**  **кабинета** | **Название кабинета** | **Парты, стулья ученические (шт)** | **Стол, стул учительский,**  **(шт)** | **Шкафы**  **(шт)** | **Доска** | **Орг. Техника** |
| 1 | №1 | Математика | 15+30 | 1+1 | 3 | 2 | Моноблок -1 |
| 2 | №2 | Русский язык | 15+30 | 1+1 | 3 | 1 | Компьютер -2  Проектор- 1 |
| 3 | №3 | Биология | Кабинет новой модификации | | | | |
| 4 | №4 | НВП | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Моноблок -1 |
| 5 | №5 | Труд | 15+30 | 1+1 | 3 | 1 | Моноблок -1  Холодильник-1  Швейные машинки- 3 |
| 6 | №6 | Начальные классы | 15+30 | 1+1 | 2+16 для учеников | 1 | Мультимедийная образовательная система-1  Моноблок-1 |
| 7 | №7 | Начальные классы | 15+30 | 1+1 | 2+28 для учеников | 1 | Мультимедийная образовательная система-1  Моноблок-1 |
| 8 | №8 | Начальные классы | 15+30 | 1+1 | 2+16 для учеников | 1 | Мультимедийная образовательная система-1  Моноблок-1 |
| 9 | № 21 | Английский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 2 | Мультимедийная образовательная система  Ноутбук -1  Проектор- 1 |
| 10 | № 22 | Английский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Монблок-1  Ноутбук-1  Проектор- 1 |
| 11 | № 23 | История | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Моноблок-1  Проектор-1  Экран-1 |
| 12 | № 25 | Казахский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Моноблок- 1 |
| 13 | № 26 | Казахский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Моноблок-1  Проектор-1  Экран -1 |
| 14 |  | Мультимедийный | 15+30 | 1+1 |  | 1 | Подиум -1  Компьютеры- 16 |
| 15 | № 28 | Математика, физика | физика | | | | Моноблок- 1  Компьютер -1 |
| 16 | № 29 | Химия+ лаборатория | Кабинет новой модификации 2025 год | | | | |
| 17 | № 30 | Казахский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Моноблок-1 |
| 18 | № 31 | Начальные классы | 15+30 | 1+1 | 2+ 28 для учеников | 1 | Мультимедийная образовательная система  Моноблок-1 |
| 19 | № 32 | Русский язык | 15+30 | 1+1 | 2 | 1 | Ноутбук- 1шт, Компьютер-1 шт. |
|  |  | Серверная | В серверной находится вся вышедшая из строя техника, а также рабочие ноутбуки, планшеты выдаваемые в 2020-2022 году. | | | | |

Так же в школе имеется:

- Спорт зал: 1 моноблок, стол-1, стул-1, (мячи волейбольные, футбольные, лыжи, гранаты для метания, маты, скакалки, настольные игры, шведская стенка, козлы, настольные игры: шахматы, тоғыз қумалак);

Отдельно имеются раздевалки женская и мужская с душевыми кабинками и аристоном, так же в раздевалках стоят шкафчики для одежды и лавочки.

-Актовый зал: мягкие стулья – 60 шт.;

-Библиотека: компьютер1 шт, ноутбуки – 10 шт, телевизор + подставка, стеллажи, столы, стулья;

-Столовая: посадочных мест-78 (столы и стулья новые, приобретенные арендатором), раковины в зале-6 шт, аристон-1. На кухне имеются столы для разделки продуктов, прилавок, электро плита, тестомес, холодильники, посуда, сушилки для посуды, склады для хранения продуктов, аристон.

- Медицинский и привочный кабинеты: моноблок -1 шт., кушетка, стол, стул, зонд желудочный, корнцанг, языкодержатель, воздуховод, роторасширитель;

- Кабинет директора + приемная: стол-2, стулья мягкие -7 шт, моноблок -1 шт., шкафы-2 шт.

Кабинет психолога: стол-1шт, стул мягкий-1шт, шкафы-2шт, моноблок-1 шт, столы детские-2 шт, стулья детские-10 шт, шкаф металлический-1 шт.

-Кабинет социального педагога : стол-2 шт, стул-2 шт. шкаф-1 шт, прихожая (вешалка)-1 шт.

-Кабинет зам по УР: компьютер-2 шт., принтер-1 шт. стол-2 шт, парта ученическая -2 шт., стулья -6 шт., шкаф металлический.

-Кабинет зам по ВР: моноблок-2 шт, стол-3 шт, слулья -5 шт, шкафы-2 шт.

-Кабинет зам по ХЧ: компьютер-1 шт. стол-1 шт, парта -1 шт, стулья -4 шт, шкафы-2 шт.

- Туалет: Женский туалет состоит из 4 кабинок (одна из них для ЛОВ, обозначена знаком для ЛОВ) раковины-2, аристон-1,

Мужской туалет состоит из 6 кабинок, двух раковин и 1 аристона.

В подвальном помещении находятся станки: сверлильный, круглопильный, верстак столярный-5 шт, верстаки с плотницкими тисками -3 шт.

Инвентаризация:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_203546_inventprizaciya-2024compressed-1.pdf>

Информация по кабинету биология (кабинет новой модификации)

Информация по кабинету физики

Информация по кабинету химии (кабинеты новой модификации)

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/6877-19-06-25-18-56-37-uchebno-materialynye-aktivy>

В школе имеются 24 внутренних и 8 наружных камер видео наблюдения, подключенные к ЦОУ. (12 шт внутренних)

Договор заключен с ТОО " SHOPI" директор Қамай Таңшолпан Ернарқызы. Тел.: 87015282217

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202717_video-nablyudenie.pdf>

Акты о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202736_akt-o-rezulytatah-pogharnoy-proverki-2025.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_203008_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf>

Школьный медицинский пункт оказывает первую медицинскую помощь в соответствии с лицензией серия № 0001203 от 31 декабря 2009 года.

Медицинская лицензия

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202233_svedeniya-o-nalichii-med-obsl.pdf>

Питание для обучающихся образовательной организации осуществляет ИП «Енсебаев А.А.» основано по договору 020301/20-011 от № 09.11.2020 год. Санитарно- эпидемиологическое заключение на объект выдано питания № 02/9-41 выдано от 30.10.2014 года.

**Приложение 11**

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202233_svedeniya-o-nalichii-byekta-pitaniya.pdf>

Сведение о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz :

Адрес официального сайта школы [sc0002.arshaly.aqmoedu.kz](mailto:sc0002.arshaly.aqmoedu.kz)

Договор отдела образования:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202717_domennoe-imya.pdf>

Сведения о наличии условий для лиц ООП:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/19/190625_202714_svedenieo-nalichie-usloviy-dlya-lic-oop.pdf>

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**-** *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих им.*

*сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;*

**Анализ обеспеченности учебной литературой 2024 – 2025 учебный год.**

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности

учащихся учебниками.

Все учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Республики Казахстан разрешённых к использованию в организациях образования.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 8739 экземпляров:

За 2024 год в фонд библиотеки поступило 350 экземпляров учебников

На 1 сентября 2024 года обеспеченность учащихся учебниками составляет 90 %

На 15 сентября 2024г, учащиеся 4, 6, 9, 11 классов обеспечены 100 %, за счёт передачи учебной литературы во временное пользование, из одной школы в другую.

Акты приёма – передачи учебной литературы во временное пользование имеются.

Анализ обеспеченности учебниками на 2024 – 2025 уч. год показал, учащиеся обеспеченны учебниками 100%

Библиотека оснащена 1 ноутбук, 1 компьютер, подключенными к сети интернет, 1 принтер.

**Приложение 12**

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/8982-19-06-25-20-35-32-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

***- сведение о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.***

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми. Имеется выход в Интернет.

Имеется компьютерный класс:

-нетбук – 4 штуки

-персональный компьютер – 11 штук

-планшет- 10 штук

-подиум – 1 штука

-проектор – 9 штук

Скорость интернета- 98 мбит/сек через витую пару: кабинет информатики, северная, директор, секретарь, актовый зал; 42мбит/сек школьный Wi-Fi.

**В общем, количество техники составляет:**

-Персональный компьютер- 26 штук

-Проектор- 9 штук

-Экран- 6 штуки (1 переносной)

- Интерактивная панель - 3 штуки (кабинет биологии, химии, актовый зал)

-Моноблок- 19 штук

-Ноутбук- 9 штук

-Планшеты- 17 штук

-Нетбук- 21 штук

**7. Оценка знаний обучающихся**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

*-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;*

1. Требования к уровню подготовки обучающихся. Уровень подготовки обучающихся оценивается с охватом трех аспектов:

1) личностные результаты;

2) системно-деятельностные результаты;

3) предметные результаты.

Системно-деятельностные результаты отражаются в:

1) владении системой знаний по основам наук и сферам применения научных достижений для прогресса человеческого общества;

2) умении анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;

3) владении методами познания, проектирования, конструирования и исследования, творческого применения;

4) владении современными информационно-коммуникационными технологиями;

5) владении развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой.

Системно-деятельностные результаты определяются достижениями обучающегося по предметным олимпиадам, курсам по выбору, выполнению творческих учебных проектов, а также другим видам исследовательской деятельности и фиксируются в его портфолио.

Предметные результаты отражаются в знаниевой и деятельностной подготовке обучающихся по освоению базового содержания среднего образования.

Предметные результаты устанавливаются на трех уровнях: базовом (обязательном) . Уровень подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

К обязательным учебным предметам относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература" (для классов с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература" (для классов с русским языком обучения), "Родной язык", "Родная литература" (для классов с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения), "Казахский язык и литература" (для классов с неказахским языком обучения), "Русский язык и литература" (для классов с нерусским языком обучения), "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В 2024-2025 учебном году проходила промежуточная аттестация для 5-8,10 классов по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения.

На основании приказа Управления образования Акмолинской области №06-13/500 от 16.05.2025 года и ГУ «Отдел образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» № 191-Б от 13.05.2025 года провести государственный экзамен по казахскому языку в вышеуказанных классах с 26 мая по 30 мая 2025 года.

Решением педагогического совета за №6 от 23.03.2025 года было принято решение о проведение экзамена в следующие сроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **время**  **проведения** | **экзаменатор** | **ассистент** |
| **1** | 5 «А» | 26.05.2025 | Байбашкарова Н.С. | Шукирова Г.Т., Кенбаев А.Б.  Кусайнов А.А. |
| **2** | 5 «Б» | 26.05.2025 | Кусайнов А.А. | Жаркимбекова Т.С., Кенбаев А.Б., Шукирова Г.Т.  Байбашкарова Н.С. |
| **3** | 6 «А» | 27.05.2025 | Байбашкарова Н.С.  Шукирова Г.Т. | Жаркимбекова Т.С.  Кусайнов А.А.  Кенбаев А.Б. |
| **4** | 6 «Б» | 27.05.2025 | Жаркимбекова Т.С.  Шукирова Г.Т. | Кусайнов А.А.  Байбашкарова Н.С.  Кенбаев А.Б. |
| **5** | 7 «А» | 28.05.2025 | Байбашкарова Н.С.  Жаркимбекова Т.С. | Кусайнов А.А.  Кенбаев А.С.  Шукирова Г.Т. |
| **6** | 7 «Б» | 28.05.2025 | Шукирова Г.Т. | Кусайнов А.А.  Байбашкарова Н.С.  Кенбаев А.Б. |
| **7** | 8 «А» | 29.05.2025 | Шукирова Г.Т. | Кусайнов А.А.  Байбашкарова Н.С.  Кенбаев А.Б. |
| **8** | 8 «Б» | 29.05.2025 | Жаркимбекова Т.С. | Шукирова Г.Т.  Байбашкарова Н.С.  Кенбаев А.Б. |
| **9** | 10 «А» | 30.05.2025 | Шукирова Г.Т. | Байбашкарова Н.С.  Кусайнов А.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Качество |
| 1 | 5 классы | 32 | 16 | 16 | 15 | 68 |
| 2 | 6 классы | 48 | 8 | 14 | 15 | 59 |
| 3 | 7 классы | 38 | 12 | 13 | 12 | 66 |
| 4 | 8 классы | 34 | 11 | 18 | 11 | 72 |
| 5 | 10 классы | 10 | 10 | 7 | 4 | 81 |

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokoly-perevodnyh-ekzamenov-po-kazahskomu-yazyku>

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 41 учащихся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2024-2025 учебного года коллектив школы руководствовался: 1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2) порядком проведения государственной итоговой аттестации школы в 2024-2025 учебном году с планом работы по подготовке и проведению. В соответствии с планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного экзамена.

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – с 29 мая по 10 июня:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

**Итоги экзаменов в 9 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Качество |
| 1 | письменный экзамен (контрольная работа) по математике | 40 | 7 | 18 | 15 | 62,5 |
| 2 | родной язык и литература (эссе) | 40 | 12 | 12 | 16 | 60 |
| 3 | письменный экзамен по предмету по выбору | 40 | 16 | 19 | 5 | 87,5 |
| 4 | письменный экзамен по казахскому языку и литературе | 40 | 11 | 15 | 14 | 65 |

Учащийся 9 «Б» класса Жумабаев Даир Алибекович, освобожден от сдачи государственной итоговой аттестации приказом № 27/Г от 23.05. 2025 года.

Ссылка на приказ: <https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_150640_ghumabaev-d-prikaz-osvoboghdenie-ot-ia.pdf>

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 11 класса – с 30 мая по 16 июня 2025 года.

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

      3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

      4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;

      5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | Качество |
| 1 | Устный экзамен по истории Казахстана | 21 | 5 | 12 | 4 | 80,9 |
| 2 | письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа | 21 | 5 | 14 | 2 | 90,4 |
| 3 | письменный экзамен по русскому языку (в форме) эссе | 21 | 13 | 7 | 1 | 95,2 |
| 4 | письменный экзамен по предмету по выбору | 21 | 17 | 4 | 0 | 100 |
| 5 | Письменный экзамен по казахскому языку в школах с русским языком обучения | 21 | 10 | 11 | 0 | 100 |

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihsya>

Книга выдачи свидетельств и аттестатов:

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/kniga-vydachi-attestatov>

Выполнение домашнего задания регламентируется методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК, утвержденными приказом МОН РК от "24" апреля 2017 года № 182.

При организации домашнего задания учитывается контингент обучающихся, объем домашнего задания по другому предмету в соответствии с расписанием занятий, возможность перехода от домашнего задания по каждому уроку в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела); форма учебного проекта домашнего задания по отдельным предметам на основе организации нескольких учебных целей; сроки выполнения домашнего задания творческого характера (например, создание модели, подготовка проекта, интересная история, написание киносценария по своей сказке) учитываются в пределах не менее одной недели в месяц и не более одного задания на одного обучающегося; изобразительное искусство, художественный труд, музыка, трудовое обучение, домашние задания по подготовке, начальной военной и технологической подготовке и физической подготовке были интегрированы с другими предметами.

Все задания включены в электронный портал в электронный журнал "Bilimklass".

-*осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

В организациях образования составляется график сдачи СОР и СОЧ с указанием учебных предметов, даты и времени проведении. Количество СОР и СОЧ не превышает трех суммативных работ за четверть в один день. Учебные задания для 2-11-х классов СОР, а также СОЧ составляются педагогом на основе спецификации по предметам.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/7776-19-06-25-21-39-35-grafik-sor-i-soch>

*-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)*

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. В школе созданы условия равного доступа к качественному обучению детей с ООП. Главная задача школы и педагогов успешная социальная адаптация и возможность самореализации ребенка с ООП. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Педагогами создаются в классе такие условия, при которых обучающийся в любое время может задать любой вопрос. Овладение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему. При этом важным является учет следующих характеристик личности:

Первичные особенности, влияющие на физическое и психическое развитие ребенка;

Состояние речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;

Возрастные и индивидуальные особенности детей;

Создание условий для проявления и развития их желаний, интересов, склонностей, возможностей;

Особенности психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); темперамента.

При оценивании учебных достижений учитывается психофизиологические особенности развития детей с ООП. Таким образом, индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей являются условием максимально возможной адаптации обучающегося в окружающем мире.

При составлении суммативных работ в процессе оценивания педагога начальных классов используют задания разных уровней и типов, адаптированных к возможностям детей, необязательно соответствующих учебным целям. Выбор таких заданий определяется возможностями обучающегося в его собственной «зоне ближайшего развития». При этом у педагога всегда есть возможность изменить форму, способы, подходы к выполнению.

**Создание инклюзивной образовательной среды в 5-9классах общеобразовательной школы**

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» провозглашен принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями (далее – ООП). В его основе заложен приоритет общечеловеческой ценности, следовательно, инклюзивное образование представляет собой идеологию, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всеми создает необходимые условия для детей с ООП.

В среднем звене обучаются учащийся с нарушением интеллекта, ЗПР.

Инклюзивное образование в школе обеспечивается через раскрытие индивидуальности ребенка в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией на индивидуальные познавательные возможности, потребности интересы.

В обучении детей с ограниченными возможностями существует ряд проблем: отсутствие необходимых материально-технических условий по обустройству образовательного пространства, отвечающие потребностям детей с ограниченными возможностями; многие педагоги разрабатывают индивидуальные маршруты, адаптированные образовательные программы, осуществляют систематический мониторинг результатов развития для своих учеников, однако они не имеют на это профессиональных ресурсов, осуществление качественного мониторинга инклюзивного образования, т. е. отслеживание индивидуальных образовательных достижений каждого учащегося.

**9.Недостатки и замечания, пути их решения**

На основе анализа работы школы за 2024-2025 год нами были определены следующие проблемы и недостатки:

1. Педагогическому коллективу школы систематизировать работу по улучшению качества обучения учащихся, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика и учащихся с ООП.
2. Систематизировать работу с одаренными учащимися.
3. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов.
4. Развитие системного самоанализа собственной педагогической деятельности отдельных учителей и молодых специалистов.

**Пути их решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов.
4. Развитие и совершенствование коллаборативной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса, развитие и совершенствование коллаборативной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Выводы и предложения:**

Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организации образования, КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» провела аналитическую работу по предоставляемым образовательным услугам на соответствие общим требованиям ГОСО.

Проведя экспертизу материалов самооценки, **пришла к заключению:**

Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности стали:

1) цель, задачи и ценности организаций образования;

2) преподавание и обучение;

3) наличие квалифицированных сотрудников;

4) создание условий для доступного образования;

5) обеспечение безопасности обучающихся;

6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Итоги самоанализа показали, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

1. Уровень качественного состава педагого соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.

2. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.

3. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.

4. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Организация конкурсов «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимотношения Ребенок-семья-школа;

5. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУП начального, основного среднего и общего среднего образования.

6. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественноэстетического, трудового и физического воспитания.

Заключение по материалам самооценки школы обсужден и утвержден на Педагогическом совете за №10 от 20.06.2025 г.

Протокол педагогического совета о самооценке школы за 2024-2025 год.

<https://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokol-samoocenki-2024-2025-gg>

«24» июня 2025 год