

совершенствовать коллаборативную среду для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проведя экспертизу материалов самооценки, КТУ, ООИ № 2 пришла к заключению: Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деят. стали:

- 1) цель, задачи и ценности организаций образ.
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) мат.-техн. база, способств. эффективному обучению.

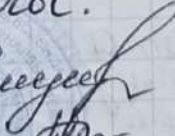
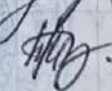
Итоги самонализа показали, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение уг-воспит. процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным угр-ам. Уровень кат. сост. педагогического коллектива соответствует предъявл. квал. требованиям.

Педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.

Карпенко О.Е., учитель математики, выразила общее мнение, что члены комиссии дали объективный анализ деятельности школы и предложила утвердить материалы самооценки.

Постановили:

1. Организация уг-воспитат. процесса соответствует требованиям ТСО.
2. Утвердить материалы самооценки КТУ ООИ № 2
3. Предоставить материалы заключения самооценки в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Аким. обл. Комитета по обеспечению кат. в сфере образования и науки МОИ РК.
4. Разместить заключение по итогам самооценки на сайте школы.

Председатель:  Сабиржанова Т.Т.
Секретарь:  Туляев М.В.