

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М.Сабиржанова
29.08.2024 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінін менеджментісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б.М.Аманжолова
29.08.2024 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама №_1_
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О.руководителя МО
Медеубаев С.А.
28.08.2024 год.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Элективного курса по математике «Математическая грамотность»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Карпенко Ольга Евгеньевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «Общеобразовательная школа
2 поселка Аршалы отдела
образования по Аршальскому
району управления образования
Акмолинской области

СЫНЫП:
КЛАСС:

11 «а»

Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 11 классов средней общеобразовательной школы естественно-математического направления. Данный курс рассчитан на 34 часа.

Основной целью программы является систематизация знаний с углублением навыков решения нестандартных задач, повышение уровня общей математической подготовки, функциональной грамотности.

Включенный в программу материал направлен на формирование познавательного интереса у учащихся и может быть использован для разных групп учащихся вследствие своей обобщенности и практической направленности, а также ориентирован на развитие у детей способов умственной и исследовательской деятельности средствами специальных задач, содержание которых отражает житейские и математические ситуации.

Занятия проводить последовательно 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – не менее 40 минут. Желательно использовать таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивное оборудование.

Актуальность:

Актуальность данной программы объясняется тем, что углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применение высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Содержание данного курса предполагает решение большого количества логических задач, поскольку решение задач – это практическое искусство, научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление, как учит психология, начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Каждая задача непременно заканчивается вопросом, на который надо дать ответ. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность.

Цель курса:

— **Образовательная цель:** актуальность для учащихся, самоопределение своих интересов в сферах науки, подготовка к осознанному выбору профиля посредством решения логических задач.

— **Развивающая цель:** формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения логических задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов.

— **Воспитательная цель:** формировать интеллектуально-личностные качества учащихся, создавая творческий потенциал, способный к конкуренции, формирование логической культуры школьника.

Задачи курса:

— способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля;

— показать возможности применения логики для анализа текстов литературных произведений, решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности

— развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, принимать продуманное, взвешенное решение, правильно говорить о действиях своего и чужого мышления.

Ожидаемый результат:

В процессе обучения учащиеся решают задачи повышенного уровня сложности; умеют работать с математической литературой, владеют рациональными приемами работы; имеют развитое образное, ассоциативное, логическое и пространственное мышление.

Инструментарием для оценивания результатов могут быть: пробные тестирования по темам; творческие работы, самостоятельные работы.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Задачи на проценты	1	05.09.2024
2	Признаки делимости	1	12.09.2024
3	Составление уравнений	1	19.09.2024
4	Текстовые задачи	1	26.09.2024
5	Числовые последовательности, рекуррентная формула	1	03.10.2024
6	Степень. Свойства степени с целым и отрицательным показателями	1	10.10.2024
7	Диаграммы. Решение задач	1	17.10.2024
8	Задачи на логику	1	24.10.2024
9	Примеры на закономерность, числовые ряды	1	07.11.2024
10	Задачи на логику счета	1	14.11.2024
11	Задачи-головоломки	1	21.11.2024
12	Буквенные выражения и нахождение их значений	1	28.11.2024
13	Задачи из жизненных ситуаций	1	05.12.2024
14	Задачи - головоломки, ребусы	1	12.12.2024
15	Исключение лишнего числа из ряда	1	19.12.2024
16	Проценты и диаграммы	1	26.12.2024
17	Пропорция, отношение	1	09.01.2025
18	Графики, их применение в жизни	1	16.01.2025
19	Старинные занимательные задачи	1	23.01.2025
20	Задачи из жизненных ситуаций	1	30.01.2025
21	Логика в практике человека	1	06.02.2025
22	Прогрессии	1	13.02.2025
23	Задачи на концентрацию	1	20.02.2025
24	Решение задач на движение, скорость, расстояние	1	27.02.2025
25	Геометрические головоломки	1	06.03.2025
26	Задачи на составление формул	1	13.03.2025
27	Вычисление площадей плоских фигур	1	20.03.2025
28	Нахождение периметра фигур	1	03.04.2025
29	Площадь окружности, сектора	1	10.04.2025
30	Объем куба	1	17.04.2025
31	Объем параллелепипеда	1	24.04.2025
32	Элементы теории вероятности	1	08.05.2025
33	Комбинаторика: размещение, перестановка, сочетание	1	15.05.2025
34	Итоговое занятие	1	22.05.2025

Используемая литература:

1. Математическая грамотность. Тестовые задания для абитуриентов, 2017г.
2. Базаров Е.М. Математика: Учебник-тест для подготовки к ЕНТ., Алматы: ШЫҢ-Кітап, 2014г.
3. Степанова Т.С. Геометрия. Весь школьный курс в таблицах., Минск, 2015г.
4. Алгебра. Весь школьный курс в таблицах. Минск, 2015г.
5. Рустюмов С.Т., Рустюмова И.П. Пособие для подготовки к ЕНТ, Алматы, 2012г.