



КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінін ментерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по

Учебно-воспитательной

работе

Б. М. Аманжолова

29.08.2024 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі

Хаттама №

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Медеубаев. С.А.

28.08.2024 год.

КУНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
«Человек и мир»

Слободянюк Ирина Александровна

п.Аршалы

АУЫЛ:
СЕЛО:

МУҒАЛИМ:
УЧИТЕЛЬ:

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КТУ «ОШ.№2»
п.Аршалы»

СЫНЫП:
КЛАСС:

8 «Б»
Вал Виолетта

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 8 КЛАССА ПО ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ
ОБРАЗОВАНИИ
(ВСЕГО 68 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА) 2024-2025 учебный год

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Темы / Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	сроки	Примечание
1 четверть						
1	Разнообразие животного мира	Введение. Разнообразие животных. Значение животных для природы и человека	8.3.1.1 иметь представление о многообразии животного мира; называть черты отличия животных от растений; называть места обитания животных, 8.3.1.2 называть роль животных в природе 8.3.1.3 понимать влияние деятельности человека на разнообразие и численность животных 8.3.1.4 называть заповедные зоны, животных, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	02.09.2024	
2	Беспозвоночные животные	Общие признаки беспозвоночных животных. Черви. Дождевой червь	8.3.2.1 перечислять общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (костного скелета) 8.3.2.2 рассказывать об особенностях внешнего строения дождевого червя, связанные с образом жизни и средой обитания; иметь представление об основных процессах жизнедеятельности; понимать роль дождевых червей в природе	1	02.09.2024	

3 Позвоночные животные	Круглые черви-паразиты	8.3.2.3 узнавать и называть круглых червей-паразитов (аскарида, острица); рассказывать о вреде, приносимом червями-паразитами человеку и животным; называть мероприятия по профилактике и борьбе с глистными заболеваниями	1	09.09.2024	
	Паукообразные. Общие признаки. Ядовитые пауки Казахстана. Каракурт	8.3.2.9 описывать внешнее строение, образ жизни и среду обитания пауков; называть черты отличия паукообразных от насекомых	1	09.09.2024	
	Ядовитые пауки Казахстана. Скорпион, Тарантул	8.3.2.10 рассказывать о роли пауков в природе; узнавать и называть ядовитых пауков, обитающих в пустынях Казахстана: фаланга, каракурт, скорпион; называть способы оказания первой помощи при укусе ядовитым пауком	1	16.09.2024	
	Клещи	8.3.2.11 иметь представление о разнообразии клещей. Клещи – переносчики опасных болезней человека и животных. Чесоточные клещи. Меры профилактики от укусов кровососущих клещей. Заражение чесоткой	1	16.09.2024	
	Насекомые. Общие признаки. Образ жизни насекомых	8.3.2.4 перечислять и объяснять особенности строения и образа жизни насекомых; называть отделы тела, покровы, конечности насекомых; иметь представление о многообразии насекомых; понимать роль насекомых в природе	1	23.09.2024	
	Насекомые-вредители растений	8.3.2.6 понимать в чем состоит вред, приносимый насекомыми-вредителями (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий); перечислять меры борьбы с вредными насекомыми	1	23.09.2024	
	Бабочка-капустница	8.3.2.5 узнавать и называть насекомых-	1	30.09.2024	

	Рыбы. Внешнее строение. Внутреннее строение	описывать внешнее строение, образ жизни			
	Самостоятельная работа	8.3.3.1 называть особенности организации рыб, как водных позвоночных; перечислять признаки приспособленности рыб к среде обитания	1	21.10.2024	
	Рыбы. Внутреннее строение. Дыхательная система, кровеносная и нервная системы	8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана называть внутренне органы рыб, рассказывать о способах размножение и развития рыб	1	04.11.2024	
	Рыбы. Размножение	8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана называть внутренне органы рыб, рассказывать о способах размножение и развития рыб	1	04.11.2024	
	Пресноводные рыбы. Карповые	8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека	1	04.11.2024	
	Хищные рыбы. Окунь и щука	8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека	1	11.11.2024	
	Сом	8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека	1	11.11.2024	
	Осетр. Белуга		1	18.11.2024	

	рептилии	Казахстана (ящерица прыткая, песчаная круглоголовка, варан, уж, гадюка, щитомордник)			
	Внешнее строение				
	Пресмыкающиеся.	8.3.3.8 рассказывать о внутреннем строении, питании, дыхании, кровообращении, особенностях нервной системы, размножении пресмыкающихся	1		
	Внутреннее строение	8.3.3.8 рассказывать о внутреннем строении, питании, дыхании, кровообращении, особенностях нервной системы, размножении пресмыкающихся	1	09.12.2024	
	Пресмыкающиеся.	8.3.3.9 иметь представление о разнообразии змей; понимать значение пресмыкающихся в природе; перечислить основные меры по их охране; называть черты сходства и различия пресмыкающихся и земноводных	1	09.12.2024	
	Размножение				
	Самостоятельная работа		1	23.12.2024	

	Рептилии Казахстана	8.3.3.10 называть и различать змей, ядовитых и неядовитых (на примере ужа и гадюки)	1	23.12.2024	
	Птицы. Общая характеристика	8.3.3.11 иметь представление о многообразие видовых отрядов птиц, обитающих в Казахстане; давать общую характеристику птиц	1	13.01.2025	
	Птицы. Особенности скелета	8.3.3.12 описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны	1	13.01.2025	

Птицы. Внутреннее строение	8.3.3.12 описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны	1	20.01.2025	
Птицы. Размножение и развитие	8.3.3.12 описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны	1	20.01.2025	
Степные птицы Казахстана	8.3.3.13 узнавать и называть степных птиц: дрофа, журавль, жаворонок, описывать их образ жизни	1	27.01.2025	
Хищные птицы Казахстана	8.3.3.14 узнавать и называть хищных птиц: степной орел, коршун, сова, описывать их образ жизни	1	27.01.2025	
Водополавающие птицы Казахстана	8.3.3.15 узнавать и называть водоплавающих птиц: утка, пеликан, фламинго, описывать их образ жизни	1	03.02.2025	
Птицы, обитающие вблизи жилья человека	8.3.3.16 узнавать и называть птиц, обитающих вблизи жилья человека: сизый голубь, воробей, синица, описывать их образ жизни	1	03.02.2025	
Домашние птицы	8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка; называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках	1	10.02.2025	

		особенности каждого из этих животных, образ жизни, добывание пищи и размножение; иметь представление о распространении хищных зверей на территории Казахстана; рассказывать о значении этих животных и их охране 8.3.3.24 узнавать и называть пушных хищных зверей: куница, лиса, соболь, норка; описывать образ жизни, распространение и значение пушных зверей, разведение пушных зверей		
Хищные пушные млекопитающие Казахстана	8.3.3.23 узнавать и называть хищных зверей: волк, медведь, рысь, снежный барс; перечислять общие признаки хищных зверей; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, добывание пищи и размножение; иметь представление о распространении хищных зверей на территории Казахстана; рассказывать о значении этих животных и их охране 8.3.3.24 узнавать и называть пушных хищных зверей: куница, лиса, соболь, норка; описывать образ жизни, распространение и значение пушных зверей	1	07.04.2025	
Дастоногие млекопитающие	8.3.3.25 узнавать и называтьастоногих морских животных: тюлень, морж, морской котик; перечислять общие признакиастоногих; называтьотличительные особенностиэтих животных,распространение и значение; называть способы охраны морских зверей	1	14.04.2025	

Китообразные млекопитающие	8.3.3.26 узнавать и называть китообразных: кит, дельфин; перечислять общие признаки китообразных; описывать внешнее строение кита и дельфина, рассказывать о питании и передвижении, дыхании, вскармливании детенышей о значении и охране этих животных;	1	14.04.2025	
Парнокопытные млекопитающие	8.3.3.27 узнавать и называть растительноядных животных: антилопа-сайга, джейран, кулан, лошады [Пржевальского; называть общие признаки, описывать внешнее строение, питание, приспособленность к среде обитания растительноядных животных 8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных, парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о размножении, выращивании детенышей	1	21.04.2025	
Непарнокопытные млекопитающие	8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных, парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о размножении, выращивании детенышей	1	21.04.2025	
Приматы	8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных, парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о размножении, выращивании детенышей	1	28.04.2025	
Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова	8.3.3.29 различать и называть сельскохозяйственных млекопитающих; описывать внешнее строение коровы, особенности ее пищеварительной системы, молочной продуктивности; иметь представление о современных животноводческих фермах, об условиях	1	28.04.2025	

Животноводческая ферма для коров	содержания в них коров, выращивании телят, понимать значение коров в народном хозяйстве Казахстана			
	Овцы. Овцеводство	8.3.3.30 описывать внешнее строение и питание овец, особенности содержания овец и выращивания ягнят, понимать значение овец в народном хозяйстве Казахстана;	1	05.05.2025
	Домашние лошади	8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей, иметь представление о содержании лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана	1	12.05.2025
	Коневодство	8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей; иметь представление о содержании лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана	1	12.05.2025
	Верблюды. Кошка. Собака	8.3.3.32 описывать внешнее строение верблюда, его приспособленность к засушливым условиям жизни; рассказывать об особенностях питания, размножения верблюда, понимать значение верблюдов в народном хозяйстве Казахстана 8.3.3.33 узнавать и называть домашних питомцев: собаки, кошки; описывать особенности внешнего вида, содержания и ухода за ними; называть санитарно-	1	12.05.2025

		гигиенические требования к содержанию домашних животных; называть заболеваний домашних питомцев, способы оказания первой помощи		
	Самостоятельная работа		1	19.05.2025
	Экскурсия в зоопарк		1	19.05.2025