

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М.Сабыржанова

29.08.2024 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б.М.Аминжолова

29.08.2024 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама №_1

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О.руководителя МО
Медесубаев С.А.
28.08.2024 год.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

математика «СЧЕТ»

на 2024-2025 учебный год

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Карпенко Ольга Евгеньевна

АУЫЛ:

п.Аршалы

СЕЛО:

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

КГУ «ООШ№2» п. Аршалы

СЫНЫП:
КЛАСС:

8«б»
Вал Виолетта

Календарно-тематический план

Математика 8 класс (УУО)

Итого: 8 класс – 2 часа, 68 часов в учебном году; 34 недели

Учебник: издательство «Центр» Р.А.Сулейменова, И.Г.Елисеева, С.И.Парканова 2020г.

№ п/п	Разделы /сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
1 четверть			16 ч			
1-8	Числа и Величины	1.1 Натуральные числа. Дроби.	8.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000 8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000 8.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XXV 8.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000 8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч 8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа 8.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 000	8	03.09 03.09 10.09 10.09 17.09 17.09 24.09 24.09	
9-15		1.2 Операции над числами	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000 8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000 8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 8.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки	7	01.10 01.10 08.10 08.10 15.10 15.10 22.10	

			8.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000, знать признаки делимости на 2, 3, 5 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение 8.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000 8.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000			
16			Повторение	1	22.10	
			2 четверть	16 ч.		
17-20		1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1000 тг., 2000 тг, 5000 тг, 10000тг, 20000 тг 8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг; 20 000 тг. 8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	4	05.11 05.11 12.11 12.11	
21-22	2.Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.1 узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники 8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	2	19.11 19.11	
23-24	3.Математическое моделирование	3.1. Задачи	8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение	2	26.11 26.11	
25-32	Числа и величины	1.1 Натуральные числа. Дроби	8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные 8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 8.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби 8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа 8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби 8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	8	03.12 03.12 10.12 10.12 17.12 17.12 24.12 24.12	
		3 четверть		20 ч.		

33-38		1.2 Операции над числами	8.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дробей 8.1.2.16 находить одну и несколько долей числа из единицы и из целого числа	6	14.01 14.01 21.01 21.01 28.01 28.01	
39-42	2.Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.2 называть единицы измерения площади(квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ;осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника 8.2.1.3 измерять и вычислять площадь квадрата и прямоугольника; измерять площади квадрата и прямоугольника с помощью палетки	4	04.02 04.02 11.02 11.02	
43-44	3. Математическое моделирование	3.1. Задачи	8.3.1.2 решать текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника (квадрата) 8.3.1.4 решать текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 8.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 8.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 8.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 8.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	2	18.02 18.02	
45		3.2.Математический язык	8.3.2.2 обозначать площадь геометрической фигуры: S 8.3.2.1 использовать знаки; «+», «-», «х», «:», «=»	1	25.02	
46	Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 8.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	1	25.02	

47-51	Математическое моделирование	1.1 Натуральные числа. Дроби	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях 8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки 8.1.2.22 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби 8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	5	04.03 04.03 11.03 11.03 18.03	
52		2.Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед 8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания) 8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда	1	18.03
4 четверть 16 ч						
53-62	1.Числа и величины 2.Элементы наглядной геометрии	1.2 Операции над числами	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, с десятичными дробями; содержащих действия 1 и 2 ступени 8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	10	01.04 01.04 08.04 08.04 15.04 15.04 22.04 22.04 29.04 29.04	
63-66		2.1 Геометрические фигуры и их классификация	8.2.1.7 вычислять площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда 8.2.2.2 изготавливать модели куба и параллелепипеда	4	06.05 06.05 13.05 13.05	
67-68	Повторение изученного за год			2	20.05 20.05	