

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
Сабыржанова Г.М

«29» августа 2024 г.



Келісемін:
Оқу ісінін менеджерісі
Согласовано:
заместитель директора УВР

«29» августа 2024 г.



ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
Рассмотрено на заседании
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.



Күнтізбелік-такырыптық жоспарлау
Календарно-тематическое планирование
Объем учебной нагрузки по предмету: 68 часов

Развитие речи и коммуникация.

8 Б сынып класс

Учебник: «Чтение и развитие речи» для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта

Автор Мельникова Т.В., Дербисалова Г.С.

Издание Алматы: ТОО «Центр» 2020. – 240 с. САТР

Учитель: Пращок Т.В.
2024-2025 учебный год

Планирование составлено на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

- Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, приложение 7 к постановлению Правительства Республики Казахстан № 292 от 13 мая 2016 года.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Развитие речи и коммуникация» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта уровня основного среднего образования 5-10 классов по обновленному содержанию (с русским языком обучения) Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», Нур-Султан, 2024 г.
- Методических рекомендаций по обучению на дому по учебным программам.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Чтение и развитие речи» учебник для 8 класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С.Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт», 2020.

На изучение программного курса 8 класса отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Развитие речи и коммуникация» для 8 класса:

- 1) понимание и ответы по тексту: иметь общее представление о художественном произведении; читать наизусть выразительно стихотворения и басни; делить текст на части с помощью учителя; пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; давать полный ответ на вопрос;
- 2) анализ и интерпретация текста: различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя; определять основную мысль произведения при поддержке учителя; характеризовать героев с помощью вопросов учителя;
- 3) оценка и сравнительный анализ: участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога; оценивать свои устные высказывания с точки зрения полноты ответа.

Учебные задачи Программы:

- 1) развивать и совершенствовать навыки понимания обращенной речи;
- 2) совершенствовать навыки коммуникации;
- 3) развивать и совершенствовать самостоятельную речь обучающихся;
- 4) развивать навыки элементарного чтения и письма;
- 5) учить использовать полученные умения и навыки элементарного чтения и письма в жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающие задачи Программы:

- 1) развивать интерес к занятиям, поддерживать и поощрять речевую активность;
- 2) создавать условия для эмоционального и социально-личностного развития обучающихся;
- 3) развивать общую и артикуляционную моторику, координацию движений, мелкую моторику кистей и пальцев рук;
- 4) развивать зрительно-моторную координацию, пространственные представления;
- 5) воспитывать трудолюбие, терпеливость, работоспособность, умение доводить начатое дело до завершения.

**Календарно-тематическое планирование
для Вал Виолетты Павловны с ООП УНИ**

Дисциплина: «Развитие речи и коммуникация»

Класс: 8 «Б»

Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть (16 часов)						
1-2	«Устное народное творчество».	Сказка "Добро порождает добро"	1.1. Понимание речи	2	03.09	
3-4		Народные легенды и былины. Легенда «Батыр Еленке».	8.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы	2	10.09	
5-6		Былина «Добрыня и Змей».	8.1.1.4 слушать различные речевые интонации, воспроизводимые педагогом (потешек, стихов, рассказов, сказок)	2	17.09	
7-8		Пословицы и поговорки.		2	24.09	
9-10		И. Алтынсарин. Биография. Сказка «Умный мальчик».	1.2. Говорение 8.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением	2	01.10	
11-12		И. Алтынсарин «Спор животных».		2	08.10	
13-14	«Произведения казахской литературы 19 века».	А.Кунанбаев. Биография. «Зима», «Весна», «Лето».	8.1.2.3 рассказывать потешки, стихи в объеме (4-8 строк) по памяти с использованием движений, иллюстраций	2	15.10	
15-16		А.Кунанбаев. Поэма «Искандер» (отрывки из поэмы.	8.1.2.4 договаривать при прослушивании стихов их окончания 8.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа по вопросам учителя 2.1. Коммуникативное поведение 8.2.1.1 самостоятельно вступать в контакт с окружающими 8.2.1.2 поддерживать зрительный контакт с собеседником 8.2.1.4 соблюдать дистанцию и очередность в разговоре со взрослым и сверстником 3.1. Элементы чтения 8.3.1.2 следить за чтением учителя по иллюстрации, по словам 8.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему 8.3.1.11 находить в словах и текстах изученные буквы, слоги, слова 8.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова 3.2. Элементы письма 8.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях	2	22.10	

8.3.2.6 печатать на нелинованном листе и в тетради буквы по подражанию, по образцу

1		«Произведения русских писателей 19 века»	II четверть (16 часов)		
2	А.С. Пушкин. Биография. И. Пущин «Записки о А.С. Пушкине»		1.1. Понимание речи	1	05.11
3-4	А. С. Пушкин. «Зимнее утро». «Я вас любил»		8.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы	1	05.11
5-6	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»		1.2. Говорение	2	12.11
7-8	М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихотворения «Парус», «Родина».		8.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слогги, слова и фразы в игровых и жизненных ситуациях, упражнениях	2	19.11
9-10	И.А.Крылов. Биография. «Волк на псарне». Н.А. Некрасов. Биография. «В полном разгаре страда деревенская».		8.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением	2	26.11
11-12	И. С. Тургенев биография. Повесть «Муму».		8.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа по вопросам учителя	2	03.12
13-14	И. С. Тургенев «Муму».		8.1.2.6 разыгрывать жизненные ситуации, диалоги	2	10.12
			8.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах	2	17.12
			8.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов		
		8.1.2.10 составлять трех-пяти-словные предложения по выполненным действиям, картинкам			
		2.1. Коммуникативное поведение			
		8.2.1.10 выражать благодарность используя жесты, слова, действия			
		2.2.Речевая коммуникация			
		8.2.2.1 называть себя и откликаться на свое имя, фамилию, пол, называть взрослых по именам и отчествам			
		8.2.2.2 участвовать в игровых коммуникативных ситуациях			
		8.2.2.3 участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, сенок			
		8.2.2.4 разыгрывать ролевые диалоги, с названием своей игровой роли			
		3.1. Элементы чтения			
		8.3.1.1 рассматривать книжки, журналы, находить названные предметы, действия и признаки			
		8.3.1.2 следить за чтением учителя по иллюстрации, по словам			
		8.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему			

15-16			8.3.1.11 находить в словах и текстах изученные буквы, слоги, слова 8.3.1.12 составлять слоги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова 3.2. Элементы письма 8.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях 8.3.2.6 печатать на нелинованном листе и в тетради буквы по подражанию, по образцу			
	Повторение изученного			2	24.12	

		III четверть (20 часов)		
«Произведения казахских писателей 20 века»		1.1. Понимание речи		
1-2	С. Сейфуллин. Биография. Поэма «Раненая сайга».	8.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы	2	14.01
3-4	М. Ауэзов. Биография. Рассказ «Серый плотый».	1.2. Говорение	2	21.01
5-6	Т. Жароков. Биография. Стихотворение «Земля Казахстана».	8.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слоги, слова и фразы в игровых и жизненных ситуациях, упражнениях	2	26.01
7-8	С. Бегалин. Биография. Стихотворения «Песня жизни», «Жеребенок».	8.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением	2	04.02
9-10	Б. Канашьянов. Биография. Стихотворения «Аист», «Сын пожарного», «Плоды».	8.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа по вопросам учителя	2	11.02
11-12	И. Жансугуров. Биография. «Домбра».	8.1.2.6 разыгрывать жизненные ситуации, диалоги	2	18.02
13-14	А. Дуйсенбиев. Биография. Стихотворение «У могилы неизвестного солдата»	8.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах	2	25.02
15-16	Темал. М. Алимбаев. Биография. Стихотворение «Юный казах».	8.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов	2	04.03
17-18	Тема2. М. Каназов. Биография «Мальчишки верхнего и нижнего аулов».	8.1.2.10 составлять трех-пяти-словные предложения по выполненным действиям, картинкам	2	11.03
	М. Каназов. Биография «Мальчишки верхнего и нижнего аулов».			

19-20	Повторение изученного	8.2.2.4 разыгрывать ролевые диалоги, с названием своей игровой роли 3.1. Элементы чтения 8.3.1.1 рассматривать книжки, журналы, находить названные предметы, действия и признаки 8.3.1.2 следить за чтением учителя по иллюстрации, по словам 8.3.1.6 подбирать карточки со словами на заданную тему 8.3.1.11 находить в словах и текстах изученные буквы, слоги, слова 8.3.1.12 составлять слогот, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова 3.2. Элементы письма 8.3.2.1 писать буквы на различных поверхностях 8.3.2.6 печатать на нелинованном листе и в тетради буквы по подражанию, по образцу
2	18.03	

VI четверть (16 часов)

1-2	«Произведения русских писателей 20 века».	А.П.Чехов. Биография. Рассказ «Лошадина фамилия».	1. Понимание речи 8.1.1.3 слушать стихотворения, сказки, рассказы 1.2. Говорение 8.1.2.1 воспроизводить по словесной инструкции звукоподражания, слогот, слова и фразы в игровых и жизненных ситуациях, упражнениях 8.1.2.2 отвечать на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением 8.1.2.5 пересказывать содержание сказки, рассказа по вопросам учителя 8.1.2.6 разыгрывать жизненные ситуации, диалоги 8.1.2.7 называть предметы, изображенные на фото, рисунках, картинах 8.1.2.9 узнавать и называть знакомые предметы и действия, признаки предметов 8.1.2.10 составлять трех-пяти-словные предложения по выполненным действиям, картинкам 2.1. Коммуникативное поведение 8.2.1.10 выражать благодарность используя жесты, слова, действия 2.2.Речевая коммуникация	2	01.04	
3-4		С.А. Есенин. Биография. Стихотворение «Пороша», «Отговорила роща золотая».		2	08.04	
5-6		А.П. Платонов. Биография. Сказка «Разноцветная бабочка».		2	15.04	
7-8		А.Н. Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер».		2	22.04	
9-10		Н.А. Заболоцкий. Биография. Стихотворение «Некрасивая девочка».		2	29.04	
11-12		Л.А. Кассиль. Биография. Рассказ «Пекины бутсы».		2	06.05	
13-14		А.Т. Твардовский Биография. Отрывок из поэмы «Гармонь».		2	13.05	
15		В.М. Шукшин Биография. Рассказ «Гринька Малогин».		1	20.05	
16		Р.П. Погодин. Биография. Рассказ «Алфред».		1	20.05	