

Индивидуальная программа ученицы
8 «Б» класса Вал Виолетты Павловны с ООП УНИ
 по предмету «Развитие речи и коммуникация» на III четверть 2024-2025 учебный год
 Учитель русского языка и русской литературы: Працюк Тамара Васильевна

Раздел программы/программы/	Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты
«Пронизваны казахских писателей 20 века»	С. Сейфуллин. Биография. Поэма «Раненая сайга». М. Ауэзов. Биография. «Возвращение» (отрывок из романа «Путь Абая») Рассказ «Серый Лютый» Жароков. Биография. Стихотворение «Земля Казахстана».	1.1. Понимание речи Слушает стихотворения, сказки, рассказы 1.2. Говорение Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением Пересказывает содержание сказки, рассказа по вопросам учителя Разыгрывает жизненные ситуации, диалоги Составляет трех-пяти-словные предложения по выполненным действиям, картинкам	+
	С.Бегалин. Биография. Стихотворения «Песня жизни», «Жеребенок», рассказ «Поток» Б. Канатбаев. Биография. Стихотворения «Аист», «Сын пожарного», «Плоды». И. Жансүгіров. Биография. «Домбра». «Картинки Жетысу» А. Дүйсенбиев. Биография. Стихотворение «У могилы неизвестного солдата» М. Алимбаев. Биография. Стихотворение «Юный казах». М. Каназов. Биография	2.1. Коммуникативное поведение 2.2. Речь Участвует в игровых коммуникативных ситуациях Участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, сенок Разыгрывает ролевые диалоги, с названием своей игровой роли 3.1. Элементы чтения Рассматривает книжки, журналы, находить названные предметы, действия и признаки Следит за чтением учителя по иллюстрации, по словам Подбирает карточки со словами на заданную тему Находит в текстах изученные слова	+
			+
			+
			+

*е поделится
учитель*

больше слушает

«Мальчишки верхнего и нижнего ауглов».	Составляет слогги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова	+
	3.2. Элементы письма Пишет буквы и слова на различных поверхностях Выполняет задания в рабочей тетради	+ + + с помощью

Индивидуальная программа ученицы
 по предмету «Развитие речи и коммуникация» 8 «Б» класса Вал Виолетты
 на IV четверть 2024-2025 учебный год

Раздел программы/программы/	Сквозные темы	Ожидаемые результаты	
«Произведения русских писателей 20 века».	А.П. Чехов. Биография. Рассказ «Лошадина фамилия».	1.1. Понимание речи Слушает стихотворения, сказки, рассказы	+
	С.А. Есенин. Биография. Стихотворение «Пороша», «Отговорила роща золотая».	1.2. Говорение Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного предложения, (текста, сказки) словом, жестом, предложением	+
	А.П. Платонов. Биография. Сказка «Разноцветная бабочка».	Пересказывает содержание сказки, рассказа по вопросам учителя	+
	А.Н. Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер».	Разыгрывает жизненные ситуации, диалоги	с помощью учителя
	Н.А. Заболоцкий. Биография. Стихотворение «Некрасивая девочка».	Составляет трех-пяти-словные предложения по выполненным действиям, картинкам	+
	Л.А. Кассиль. Биография. Рассказ «Пекин бутсы».	2.1. Коммуникативное поведение	
	А.Т. Твардовский Биография. Отрывок из поэмы «Гармонь».	2.2. Речевая коммуникация Участвует в игровых коммуникативных ситуациях	+

В.М. Шукшин Биография.
Рассказ «Гринька Малютин».
Р.П. Погодин. Биография.
Рассказ «Алфред».

Участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, сценок
Разыгрывает ролевые диалоги, с названием своей игровой роли

3.1. Элементы чтения

Рассматривает книжки, журналы, находить названные предметы, действия и признаки

Следит за чтением учителя по иллюстрации, по словам

Подбирает карточки со словами на заданную тему

Находит в текстах изученные слова

Составляет слогги, слова из разрезной азбуки по образцу с последующим чтением слова

3.2. Элементы письма

Пишет буквы и слова на различных поверхностях

Выполняет задания в рабочей тетради

Большее существует

+

+

+

+

+

+

+

Учитель русского языка и русской литературы:

Т.В. Працюк

Працюк Т.В.