

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2024-2025 уч. г
1 полугодие**

Учитель: Слободянюк Ирина Александровна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: Человек и мир

Срок (полугодие) – 2024 - 2025 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение 1 полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: овладение обучающимся элементарными понятиями о природе, накопление и систематизация знаний, понятий и целостного представления о закономерностях, взаимосвязи природы и общества, развитие умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- 1) преодоление недостатков общего и речевого развития;
- 2) развитие познавательной деятельности;
- 3) расширение и обогащение представлений об окружающем мире, мире животных;
- 4) формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении основным учебным предметам;
- 5) обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- 6) обогащение словарного запаса обучающегося;
- 7) формирование социальных навыков;
- 8) формирование чувства уважения к культуре и традициям своего и разных народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 9) развитие навыков применения естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды;
- 10) формирование позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 1 полугодия проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. В данном учебном году Виолетта знакомится с удивительным миром животных. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ карточки
- ✓ листы-задания для работы на уроках
- ✓ моделирование
- ✓ ИКТ (презентации, видеоуроки, ролики)
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать, но часто перебивает учителя своими дополнениями из жизни по теме урока
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Не всегда отвечает на вопросы.
6. В листах-заданиях работает с помощью учителя

Результат работы по окончании работы за первое полугодие 2024-2025 уч. года

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом.
3. Упражнения для развития мелкой моторики выполняет активно.
4. Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка)
5. С интересом проводит практические работы (моделирование птицы, тренажеры-ребусы)

Дальнейшие цели и задачи:

Продолжать развитие, накопление и систематизация знаний, понятий и целостного представления о закономерностях, взаимосвязи природы и общества, развитие умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Учитель:

Слободянюк И.А.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2024-2025 уч. г
2 полугодие**

Учитель: Слободянюк Ирина Александровна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: Человек и мир

Срок (полугодие) – 2024 - 2025 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение 2 полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: овладение обучающимся элементарными понятиями о природе, накопление и систематизация знаний, понятий и целостного представления о закономерностях, взаимосвязи природы и общества, развитие умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- 1) преодоление недостатков общего и речевого развития;
- 2) развитие познавательной деятельности;
- 3) расширение и обогащение представлений об окружающем мире, мире животных;
- 4) формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении основным учебным предметам;
- 5) обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- 6) обогащение словарного запаса обучающегося;
- 7) формирование социальных навыков;
- 8) формирование чувства уважения к культуре и традициям своего и разных народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 9) развитие навыков применения естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды;
- 10) формирование позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение 1 полугодия проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. В данном учебном году Виолетта знакомится с удивительным миром животных. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ карточки
- ✓ листы-задания для работы на уроках
- ✓ моделирование
- ✓ ИКТ (презентации, видеоуроки, ролики)
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет

Результат входящего контроля по итогам первого полугодия:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать, но часто перебивает учителя своими дополнениями из жизни по теме урока
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Не всегда отвечает на вопросы.
6. В листах-заданиях работает с помощью учителя

Результат работы по окончании работы за второе полугодие 2024-2025 уч. года

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом.
3. Упражнения для развития мелкой моторики выполняет активно.
4. Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка)
5. С интересом проводит практические работы (моделирование птицы, тренажеры-ребусы)
6. С интересом заполняет сравнительные таблицы различных млекопитающих

Дальнейшие цели и задачи:

Продолжать развитие, накопление и систематизация знаний, понятий и целостного представления о закономерностях, взаимосвязи природы и общества, развитие умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Учитель:

Слободянюк И.А.