

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: ИЗО

Срок – 2024 – 2025 учебный год

### **Цели и задачи урока:**

**Цель учебного предмета** - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;
- 6) коррекция двигательной сферы путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразных изобразительных средств и материала;
- 7) формировать навыки декоративного и тематического рисования, рисования с натуры умения применять их в процессе учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
- 8) воспитывать у обучающего художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

### **Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

Работа в 2024-2025 учебном году проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении уроков применялись следующие методы:

- наблюдения
- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- шаблоны для прорисовывания и закрашивания
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- использование развивающихся и познавательных заданий и игр
- использовала методы поощрения

### **Результаты обучения по предмету ИЗО**

Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;

- ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;
- определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;
- анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;
- умеет использовать кисточки и краски при раскрашивании рисунка. Умело раскрашивает и рисует красками;
- умеет правильно рисовать контур лица, правильно наносит тени при рисовании лица;
- использует материалы и инструменты по назначению, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность.

### **Общий результат по окончанию учебного года**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием красками.
2. Следить за последовательностью выполнения работы, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);

3.Времени для выполнения работы достаточно, успевает.

4. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха

5.Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, нанесение тени на рисунки, использование красок и кисточек)

**Цели и задачи на следующий учебный год:**

Формировать у Виолетты знания по теоретическим и практическим навыкам по предмету ИЗО.  
Использовать различные формы работы, развивать мыслительную деятельность, память, мелкую моторику.

Учитель 

Димитрюк В.К.



**Отчет по работе с Вал Виолеттой,  
находящейся на домашнем обучении  
за II полугодие 2024-2025 учебного года**

Учитель: Димитрюк Валентина Казмировна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 8 Б

Предмет: ИЗО

Срок – II полугодие

**Цели и задачи урока:**

**Цель учебного предмета** - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

- 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности;
- 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы;
- 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии;
- 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства;
- 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития;

**Использованные методы и формы работы на уроках домашнего обучения**

Работа в первом полугодие проводилась, как учебный урок продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- индивидуальная работа
- практическая деятельность
- беседа, рассказ
- шаблоны для прорисовывания и закрашивания
- короткие и ясные инструкции для выполнения заданий

**Результаты обучения по предмету ИЗО**

Умеет составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии;

- ровно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура изображения;
- определять жанры произведения по его признакам и особенностям изображения;
- умеет анализировать объекты изображения: определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей;

**Общий результат по окончанию II полугодия**

1. С большим удовольствием выполняла работы связанные с раскрашиванием
2. Иногда нужен был дополнительный перерыв для отдыха
3. Средний уровень работы самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, использование красок)

Учитель

Димитрюк В.К.