

Заключение
по итогам самооценки образовательной деятельности
коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»

2024г., п. Аршалы

Содержание:

1. Общие сведения об организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

1. Общие сведения об организации образования

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2 п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

Находится по адресу: Акмолинская область, Аршалынский район, п. Аршалы, ул. Астана, 21.

- Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Школа: номер телефона 8-716-44-2-15-79; электронная почта arshaly_2_school@mail.kz

Директор: номер телефона 87024145040; электронная почта tgm.88@mail.ru

web- сайт школы: <http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица: Сабиржанова Гулназия Муктаровна, директор школы, назначена Приказом отдела образования Аршалынского района № 139- Ж/Қ от 24.07.2023 г.

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_234555_prikaz-o-naznachanii-rukovoditelya.pdf

Правоустанавливающие и учредительные документы.

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 21.01.2021 года.

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_234614_spravka-o-gos-peregistracii-yur-lica.pdf

Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3;

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_234514_ustavkgo-oosh-2parshaly.pdf

- Разрешительные документы.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 650440000078 лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 10.02.2021 года за номером № KZ84LAA00023715.

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_234302_licenziya-na-shkolu.pdf

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности в 2023 – 2024 учебном году 34 педагога и 1 совместитель.

Таблица 1 Количество штатных педагогических кадров и совместителей:

	Всего	Штатный работник	Совместитель
2023–2024	35	34	1

Согласно таблице 1 доля штатных педагогических работников в 2023–2024 учебном году составляет 97%.

Таблица 2 Образовательный уровень педагогических кадров:

	1–4 классы (начальный)			5–9 классы (основной)			10–11 классы (средний)		
	Кол-во учителей	С высшим образованием	Со ср.-спец. образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со ср.-спец. образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со ср.-спец. образованием
2023-2024	15	15	0	27	27	0	17	17	0

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется ростом доли педагогов с высшим образованием. В 2023–2024 учебном году доля педагогов с высшим образованием составляла 100%.

Таблица 3 Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Высшая	Первая	Б/к / педагог	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
1.	Сабиржанова Г.М.					+	
2.	Аманжолова Б.М.					+	
3.	Акубасова И.А.						+
4.	Байбашкарова Н.С.						+
5.	Вальчук Е.П.					+	
6.	Висайту З.А.						+
7.	Гельмут В.С.			+			
8.	Давыдова О.Г.					+	
9.	Димитрюк В.К.						+
10.	Жумекенов Б.А.			+			
11.	Дудко А.В.					+	
12.	Жаркимбекова Т.С.						+
13.	Исаева И.О.				+		
14.	Карпенко О.Е.						+
15.	Кондратенко Л.В.						+
16.	Ленбик О.В.				+		
17.	Муравская Т.В.					+	
18.	Накипбеков Е.М.		+				
19.	Подлесная Г.В.					+	
20.	Працюк Т.В.			+			
21.	Пыхтеева З.Н.				+		
22.	Сатекон Т.Г.						+
23.	Сатекова А.К			+			
24.	Семенович А.Н.					+	
25.	Слободянюк И.А.				+		
26.	Турумтаева Н.Р.						+
27.	Шарипова С.Г.					+	
28.	Шукирова Г.Т.				+		
29.	Хорева Л.В.						+
30.	Ульман С.В.	+					
31.	Медеубаев С.А.			+			
32.	Кондратенко Л.Е.			+			
33.	Кусайнов А.А.					+	

34.	Шубин А.К.			+			
35.	Уварова Д.И.			+			
	итого	1	1	8	5	10	10



Согласно таблице 3 в 2023-2024 учебном году доля педагогов с высшей категорией составляет 2,9%, с первой 2,9%, без категории/педагог 22,9%, педагогов-исследователей – 14,2%, педагогов-экспертов – 28,5%, педагогов-модераторов 28,5%.

В сравнении с предыдущим годом категории изменились у Дудко А.В. (с «педагог-исследователь» на «педагога-эксперта»), у Байбашкаровой Н.С. (с высшей категории на «педагог-модератор»).

Таблица 4. Сведения педагогических работников об аттестации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Высшая	Первая	Б/к / педагог	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
1.	Сабиржанова Г.М.					2018	
2.	Аманжолова Б.М.					2020	
3.	Акубасова И.А.						2019
4.	Байбашкарова Н.С.						2023
5.	Вальчук Е.П.					2021	
6.	Висайту З.А.						2019
7.	Гельмут В.С.			+			
8.	Давыдова О.Г.					2020	
9.	Димитрюк В.К.						2019

							2021
10.	Жумекенов Б.А.			+			
11.	Дудко А.В.					2023	
12.	Жаркимбекова Т.С.						2018
13.	Исаева И.О.				2019 2020		
14.	Карпенко О.Е.						2022
15.	Кондратенко Л.В.						2019
16.	Ленбик О.В.				2020		
17.	Муравская Т.В.					2020	
18.	Накипбеков Е.М.		2021				
19.	Подлесная Г.В.					2019	
20.	Працюк Т.В.			+			
21.	Пыхтеева З.Н.				2020		
22.	Сатеков Т.Г.						2021
23.	Сатекова А.К			+			
24.	Семенович А.Н.					2020	
25.	Слободянюк И.А.				2019		
26.	Турумтаева Н.Р.						2020
27.	Шарипова С.Г.					2019	
28.	Шукирова Г.Т.				2020		
29.	Хорева Л.В.						2019
30.	Ульман С.В.	2018					
31.	Медеубаев С.А.			+			
32.	Кондратенко Л.Е.			+			
33.	Кусайнов А.А.					2019	
34.	Шубин А.К.			+			
35.	Уварова Д.И.			+			
	итого	1	1	8	5	10	10

Без категории и с категорией «педагог» на 2023-2024 уч. год - 8 педагога (Працюк Т.В., Кондратенко Л.Е. – пенсионный возраст, Сатекова А.К., Медеубаев С.А., Уварова Д.И., Шубин А.К., Гельмут В.С., Жумекенов Б.А.,).

Таблица 5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников школы

Ф.И.О.	Предподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (Название курса, предмет)	Место прохождения	Кол-во часов (форма прохождения)	Год прохождения
--------	------------------------	--	-------------------	----------------------------------	-----------------

Шарипова С.Г.	Русс.яз	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" №0325444	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	08.05.2020
Працюк Т.В.	Русс.яз	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Русский язык и литература " в школах с русским языком обучения БЖ №140584	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	03-14.08.2020
Сабиржанова Г.М.	Русс.яз	"Уроки русского языка и русской литературы в школе : фркусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся" № 2ff7585aa	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	120	Дата согласования 4.05.2022 Дата выдачи 21.07.2022
	Директор	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации №0533397	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	26.04-06.05.2022
Шукирова Г.Т.	Каз.яз	"Қазақстан Республикасында көптілді білім беру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту " БЖ №0338568	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	19.10.2020
		"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Казахский язык и литература " в школах с русским языком обучения БЖ №140165	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	21.09.-02.10.2020
Байбашкарова Н.С	Каз.яз	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения №	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	02.07.2021
Жаркимбекова Т.С	Каз.яз	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	29.09.2023

		№012050			
Турумтаева Н.Р.	Каз.яз	"5-9 сыныптарда " Қазақ тілі мен әдебиеті " пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" №0638116	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	18.09-29.09.2023
		Свидетельство о прохождении обучения на семинаре по теме "Lesson Study зерттеуінің негіздері"	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	24	25-29.09.2023
Кусайнов А.А.	Каз.яз	"Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы" в школах с неказахским языком обучения №012453	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	26.01.2024
Вальчук Е.П.	Анг.яз	"Развитие предметных компетенций учителей английского языка" №027047	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	25.08.2023
Дудко А.В.	Анг.яз	"Английский язык" в рамках обновления содержания среднего образования РК № e11e080b	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	160	19.03.2021
		"Развитие предметных компетенций учителей английского языка" №012519	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	16.02.2024
Саткова А.К	Анг.яз	"Развитие предметных компетенций учителей английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 класс " №0634930	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	29.05.-09.06.2023
Карпенко О.Е	Матем	"Развитие предметных компетенций учителей математики" №027002	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	18.08.2023
Хорева Л.В	Матем	"Развитие предметных компетенций учителей математики" №027017	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	18.08.2023
Кондратенко Л.Е	Матем	"Развитие предметных компетенций учителей математики" №040084	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	25.09-06.10.2023
Исаева И.О.	Химия	"Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений" №011736	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического	160	02.08.2023

			Мастерства		
	Физика	"Развитие предметных компетенций учителей физики" №038564	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	10.03.2023
Слободянюк И.А	Биолог	"Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии" № 050060	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	26. 01.2024
Аманжолова Б.М	Биолог	"Биология" и "Естествознание" в рамках обновления содержания РК №009191	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	09.11.2020
		"Введение в должность" (для впервые назначенных руководителей организаций образований) №72	Общественное объединение "Ассоциация работников образования "Мектеп" г.Кокшетау Акмолинская области"	80	04.04-20.04.2023
Медеубаев С.А.	Географ	"Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии" № 045891	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	24.11.2023
Пыхтеева З.Н	Истор	"Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания" № 3bbe342ce	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	02.12.2022
Пыхтеева З.Н	Истор	Инновационные методы преподавания истории и основы права	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	07.06.2024 г
Давыдова О.Г	Истор	"Развитие предметных компетенций учителей истории" №009735	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	29.09.2023
Сатев Т.Г	Физ-ра	"Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры" №00010807	Министерство просвещения РК РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	80	09.06.2023
Гельмут В.С	Физ-ра	"Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры" №0740687	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	09.10-20.10.23
Накипбеков Е.М	НВПТ	Развите прдметных компетенций педагогов-организаторов НВПТ	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	24.05.2024 г.

	Физ-ра	"Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры" №0740698	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	09.10-20.10.2023
Ленбик О.В	Начальные классы	" Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)" № 0536934	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022
Семенович А.Н.	Начальные классы	" Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)" № 0536939	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022
		"Lesson Study"	Общественный Фонд "Международная Академия Наук Экологии,Инженерии и Педагогики"	72	21.08.2023
Висайту З.А.	Начальные классы	" Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)" № 0536924	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022
Муравская Т.В	Начальные классы	" Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)" № 0536936	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022
Акубасова И.А.	Начальные классы	" Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык"и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4)" № 0536920	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	7 ноября-18 ноября 2022 г. Дата выдачи 18.11.2022
	Информатика	"Методика и практика преподавания языка программирования Python"	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	27.05.-07.06.2024г.
Подлесная Г.В	Педагог-психолог	"Развитие социальных навыков школьников : семья, школа,карьера" №011352	АОО"Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	21.04.2023

Жумекенов Б.А.	Социальный-педагог	"Профилактика насилия в организациях образования" Регистрационный номер № 17976 № 0035111	Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития человека"	80	03.11.2023
		"Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" №0024133	Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития человека"	80	15.9.2023
Висайту Н.В.	Библиотекарь	"Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития" №0638590	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	13.10.2023
Шубин А.К.	Информатика	"Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов" №0741672	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	16.10-27.10.2023
Сиопко А.В.	Вожатая	"Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования" № 0538328	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80	17.04.2023-28.04.2023
Уварова Д.И.	Начальные классы	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов 066144	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства	80	19.04.2024 г

Таблица 6. Сведения о повышении квалификации педагогических работников школы для детей с ООП

Ф.И.О.	Предподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (Название курса, предмет)	Место прохождения	Кол-во часов (форма прохождения)	Год прохождения
Шарипова С.Г.	Русс.яз	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744435	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Працюк Т.В.	Русс.яз	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0537623	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	17.02.2023год
Сабиржанова Г.М.	Русс.яз	"уроки русского языка ирусской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных	Центр педагогического мастерства "NIS"	120 часов	21.07.2022год

		компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся.) 2ff7585aa			
Шукирова Г.Т.	Русс.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 012576	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	08.10.2021год
Байбашкарова Н.С	Каз.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 010000	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	13.03.2021год
Жаркимбекова Т.С	Каз.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 010120	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	29.03.2021год
Турумтаева Н.Р.	Каз.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 010119	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	29.03.2021год
Вальчук Е.П.	Анг.яз	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744420	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Дудко А.В.	Анг.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 010118	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	29.03.2021год
Сатекова А.К	Анг.яз	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 012262	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	24.09.2021год
Карпенко О.Е	Матем	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744421	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации	80 часов	24.05.2024 г

			"Өрлеу"		
Хорева Л.В	Матем	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Исаева И.О.	Химия/Физика	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 009995	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	13.03.2021год
Слободянюк И.А	Биолог	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А- ФБО 012577	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	08.10.2021год
Аманжолова Б.М	Биолог	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744421	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Медеубаев С.А.	Географ	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0742800	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г
Пыхтеева З.Н	Истор	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744426	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Давыдова О.Г	Истор	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0537611	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	17.02.2023год
Кондратенко Л.В	Музыка	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0537616	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	17.02.2023год
Димитрюк В.К	Труд	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А-ФБО 009997	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	81 часов	2021
Сатеков Т.Г	Физ-ра	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" №	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	13.03.2021год

		A-ФБО 009996			
Гельмут В.С	Физ-ра	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №07442794	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г
Накипбеков Е.М	НВП /Физ-ра	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0742801	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г
Семенович А.Н.	Начальные классы	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744430	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Висайту З.А.	Начальные классы	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" № 0537777	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.02.2023год
Муравская Т.В	Начальные классы	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования" № А- ФБО 010001	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	13.03.2021год
Акубасова И.А.	Начальные классы	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744414	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Подлесная Г.В	Педагог-психолог	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0744427	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	24.05.2024 г
Жумекенов Б.А.	Социальный-педагог	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г
Шубин А.К.	Информатика	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0742814	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г
Уварова Д.И.	Начальные классы	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " №0742809	МО и науки РК АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80 часов	16.02.2024 г.
Ульман Светлана Вильгельмовна	Информатика	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления	"Научно-образовательный центр "ACSHAN"	80 часов	29.03.2021год

		содержания образования" № А-ФБО 010124			
--	--	--	--	--	--

Успешность усвоения знаний и их применение можно отследить по количеству школьников, принимающих участие в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня и направленности.

Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности проводятся ежегодно. За период с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г. Учащиеся и учителя КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» стали участниками, призерами и победителями мероприятий различных направлений и уровней.

Таблица 7 Достижения учащихся

Ф.И.О учителя	Название олимпиады/конкурса	Уровень	Результат
Сабиржанова Гулназия Муктаровна	Районная олимпиада по русскому языку 3 место Зызникова Дарья	Районный	Грамота 3 место
	Международная предметная олимпиада по русскому языку Зызникова Дарья	Международный	Диплом 3 степени
	Республиканский конкурс чтецов «Есенина поет нам песню осень...» Зызникова Дарья	Республиканский	Диплом 1 степени
Слободянюк Ирина Александровна	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам Аменкина Элина 11 класс 3 место	Районный	Грамота 3 мест
	Борбуцкая Ангелина 9 класс 3 место	Районный	Грамота
	Петровская Анастасия, Домченкова Кристина, Бекжаркенов Бекжан Республиканский конкурс проектов «NXplorers: Жасыл ұрпақ бәйгесі» сертификаты участников и благодарственное письмо	Республиканский	Благодарственное письмо
Шарипова Светлана Гаделовна	Грамота 1 место в районном этапе Республиканской олимпиады по Лингвистике-Кочетков Роман ,ноябрь 2023	Районный	Грамота
	Грамота за 1 место в районном	Районный	Грамота

	<p>конкурсе «Пушкинские чтения» в номинации «Что за прелесть эти сказки»(театральная постановка) декабрь,2023</p> <p>Грамота за 2 место в районном конкурсе «Пушкинские чтения» в номинации «Конкурс чтецов»- Маслий Константин, декабрь,2023</p> <p>Грамота за 1 место в районном конкурсе «Пушкинские чтения» в номинации «Художественно-прикладное искусство» Устинова Яна, декабрь ,2023</p> <p>Грамота 1место в республиканской предметной олимпиаде(районный этап)-Фестер Николь, декабрь,2023</p> <p>Грамота 3 место в республиканской предметной олимпиаде(районный этап)-Галя Арина, декабрь,2023</p>		
<p>Пыхтеева Зинаида Николаевна</p>		<p>2 четверть 2 место 11 класс Шубенок Юрий районная олимпиада по основам права 3 место - 10 класс Понасейко Виктория районная олимпиада по основам права</p>	<p>Грамота</p>
<p>Семенович Александра Николаевна</p>	<p>Диплом 3 степени Аманжоловой Наргизе за победу в Республиканском конкурсе «Зерде», секция «Химия , биология», диплом № 1897</p> <p>Сертификат за участие в Республиканской олимпиаде «Кенгуру» Лагутик Ангелине Сертификат № KENG-S-2023-115575</p> <p>Республиканский центр «Дарын» Диплом Кусельбаеву Амирхану за призовое место в областной</p>	<p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p> <p>Область</p> <p>Область</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p>

	<p>олимпиаде «Алтын – Сака» 3 места Диплом Юлдашевой Арине за призовое место в областной олимпиаде «Алтын – Сака» 1 место Диплом Медвецкому Алексею за призовое место в областной олимпиаде «Алтын – Сака» 1 место 2 место в районной олимпиаде «Алтын – Сака» Кусельбаев Амирхан Рябченко Евгении за призовое место в Республиканской олимпиаде Кенгуру</p>	<p>Районный Республика</p>	<p>Грамота Диплом</p>
<p>Исаева Ирина Олеговна</p>	<p>1) Президентская олимпиада, районный этап: 2 место: Едигарова Карина 3 место: Мищенко Вера 3 место: Приходченко Анастасия</p> <p>2) Участие в полуфинале республиканского конкурса Экологических проектов «Жасыл Ұрпақ Бәйгесі». Благодарственное письмо Аменкина Элина, Мищенко Вера. Тулбаев Наиль</p> <p>2 ЧЕТВЕРТЬ: 3) 19.12.23 Республиканская олимпиада «Дарын». Районный этап. Рязанов Александр - 3 место. Химия.</p> <p>4) 22.12.23 Областной тур сельской олимпиады. Сырбу Виталий - 11 класс. Физика.</p>	<p>Районный Республиканский Районный Областной</p>	<p>Грамота Благодарственное письмо Грамота Грамота</p>
<p>Висайту Залина Александровна</p>	<p>1. Медвецкий Алексей АКБОТА, диплом 1 степени, 26-29 апреля 2024 год</p> <p>2. Медвецкий Алексей КЕНГУРУ-ИГРОВОЙ</p>		<p>Диплом Диплом Диплом</p>

	<p>КОНКУРС, диплом 1 степени, 26-30 сентября 2023 год</p> <p>3.Медвецкий Алексей АКБОТА, диплом за 1 место, 18.09 - 03.10 2023 год</p> <p>4.Акубасов Арлан АКБОТА, диплом 3 степени, 26-29 апреля 2024 год</p> <p>5.Мальцева Эвелина КЕНГУРУ-ИГРОВОЙ КОНКУРС, сертификат за участие, 25-30 сентября 2023 год</p> <p>6.Мальцева Эвелина АКБОТА, диплом 3 степени, 26-29 апреля 2024 год</p> <p>7.Мальцева Эвелина ДАРАБОЗ-2024, математика, диплом 1 степени, 2024 год</p> <p>8.Мальцева Валерия ДАРАБОЗ-2024, математика, диплом 1 степени, 2024 го</p>		<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p>
	<p>9.Балабкин Рамзан ДАРАБОЗ-2024, математика, диплом 1 степени, 2024 год</p> <p>10.Медвецкий Алексей АЛТЫН САКА, грамота за 1 место, 2023 год</p> <p>11.Юлдашева Арина АЛТЫН САКА, грамота за 1 место, 2023 год</p>		<p>Диплом</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
Сатиков Темирхан Гальювич	<p>Грамота от «Art sport promotion» за занятое 3 место по волейболу среди девочек 9-11кл 2024г</p> <p>3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девочек 9-11 классов занимающихся по спортивному</p>		Грамота

	<p>заказу 1 Жабагина Зарина 2 Шулембаева Адель 3 Иващенко Ангелина 4 Энграф Виолетта 5 Табарану Александра</p> <p>3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девочек 5-8 классов занимающихся по спортивному заказу</p> <p>1 Каст Василиса 2 Балашова Анастасия 3 Лагутик Ангелина 4 Лаврисюк Элина 5 Ниевина Анастасия 6 Арымбай Рухия 7 Нургалиева Ясмин</p> <p>3 место в районных соревнованиях по шахматам среди учащихся 7-8 классов</p> <p>1 Кооп Михаил 2 Гренин Матвей 3 Какпетова Жанель</p> <p>Грамота за занятое 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей 9-11 классов 2024г 1 Мазин Владимир 2 Шубенок Юрий 3 Бекжаркенов Бекжан 4 Тихонов Антон 5 Зызников Данил 6 Майер Роман 7 Бекжаркенов Данияр 8 Жолобнюк Даниил</p> <p>Грамота за занятое 1 место в</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
--	---	---	---

	<p>районных соревнованиях по баскетболу среди юношей 7-8 классов 2024г</p> <p>1 Тихонов Антон 2 Бекжаркенов Данияр 3 Кали Диас 4 Нуршабаев Азим 5 Сидоренко Алексей 6 Гренин Матвей 7 Маслий Константин 8 ЕФимович Дмитрий</p> <p>Грамота за занятое 3 место в районных соревнованиях по баскетболу среди девочек 8-11 класс 2023г</p> <p>1 Галя Арина 2 Оноприенко Наталья 3 Лебедева Виктория 4 Шулембаева Адель 5 Галя Карина 6 Жабагина Зарина 7 Арымбай Рухия</p> <p>Грамота за занятое 3 место в районных соревнованиях по футзалу среди юношей 7-8 классов 2024г</p> <p>1 Тиханов Антон 2 Маслий константин 3 Кали Диас 4 Ефимович Дмитрий 5 Акубасов Дамир 6 Гуренко Никита 7 Аптыкаев Артем 8 Гренин Матвей</p> <p>Грамота за занятое 2 место в районных соревнованиях по футзалу среди юношей 9-11 классов 2024г</p> <p>1 Мазин Владимир 2 Тиханов Антон 3 Кали Диас 4 Майер Роман 5 Аптыкаев Артем</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
--	---	---	-------------------------------

	<p>Грамота от “Promoton sport and education” за занятое 1 место по баскетболу в областных соревнованиях среди юношей 8-11 классов</p> <p>1 Мазин Владимир 2 Бекжаркенов Бекжан 3 Тиханов Антон 4 Ефимович Дмитрий 5 Жолобнюк Даниил 6 Маслий Константин 7 Бекжаркенов Данияр 8 Кали Диас 9 Гильмутдинов Рамиль</p> <p>Грамота от “Promoton sport and education” за занятое 1 место по баскетболу в областных соревнованиях среди юношей 8-11 классов</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Область</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота</p>
--	--	--	---

		Область	Грамота
Муравская Татьяна Викторовна	<p>Республиканская олимпиада «Кенгуру» <u>Диплом 3 степени</u> Амиров Дамир №KENG-D-2023-086138</p> <p><u>Сертификат за участие:</u> Амиров Дамир №KENG-S-2023-017035</p> <p>Лунёва Есения №KENG-S-2023-026926</p> <p>Федотова Злата №KENG-S-2023-042701</p> <p>Штыль Екатерина №KENG-S-2023-041625</p> <p>Харенко Анастасия №KENG-S-2023-038861</p> <p>Матюшонок Владислав №KENG-S-2023-040834</p> <p>Рамазан Ислам</p>	Республика	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>

	<p>№KENG-S-2023-025776</p> <p>Крюков Роман №KENG-S-2023-025665</p> <p>Рыбальченко Анна №KENG-S-2023-035483 Республиканский центр «Дарын», 26-30 сентября 2023 год</p> <p>Крюков Роман №KENG-D-2023-001521</p> <p><u>Сертификат за участие:</u></p> <p>Лунёва Есения №KENG-S-2024-023483</p> <p>Крюков Роман №KENG-S-2024-001521</p> <p>Штыль Екатерина №KENG-S-2024-002048 Титов Степан №KENG-S-2024-022597 Республиканский центр «Дарын», 25-30 апреля, 2024 од</p>		
	<p>Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех»</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Лунёва Есения Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» №1000000092977, 16-21 ноября 2023 год</p> <p>Районный конкурс рисунков «Моя необъятная Республика» среди учащихся начальных классов Грамота 1 место п.Аршалы 2023 год</p> <p>Республиканская олимпиада</p>	<p>Районный Республика</p>	<p>Диплом</p> <p>Грамота Диплом</p>

	<p>«Акбота» <u>Диплом 1 степени</u> Лунёва Есения №АқВТ-D-I-2024-803673</p> <p>Штыль Екатерина №АқВТ-D-I-2024-531605</p> <p><u>Диплом 2 степени</u> Титов Степан №АқВТ-D-I-2024-973396</p> <p>Федотова Злата №АқВТ-D-I-2024-994098</p> <p>Рыбальченко Анна №АқВТ-D-I-2024-557619</p>		
	<p>Крюков Роман</p> <p><u>Диплом 3 степени</u> Амиров Дамир</p> <p>Харенко Анастасия №АқВТ-D-I-2024-647381</p> <p><u>Сертификат за участие:</u> Лунёва Есения</p> <p>Штыль Екатерина №АқВТ-S-2024-531605</p> <p>Титов Степан №АқВТ-S-2024-973396</p> <p>Федотова Злата</p> <p>Рыбальченко Анна №АқВТ-S-2024-557619</p> <p>Крюков Роман №АқВТ-S-2024-956771</p> <p>Амиров Дамир №АқВТ-S-2024-785769</p> <p>Харенко Анастасия №АқВТ-D-I-2024-647381</p> <p>Республиканский центр «Дарын»,</p>		<p>Диплом</p>

	<p>26-29 февраля 2024 год Республиканская олимпиада «Кенгуру» <u>Диплом 3 степени</u></p> <p>Лунёва Есения №KENG-D-2024-023483</p>		
	<p>Лунёва Есения №KENG-D-2024-023483</p> <p>Крюков Роман №KENG-D-2023-001521</p> <p><u>Сертификат за участие:</u></p> <p>Лунёва Есения №KENG-S-2024-023483</p> <p>Крюков Роман №KENG-S-2024-001521</p> <p>Штыль Екатерина №KENG-S-2024-002048</p> <p>Титов Степан №KENG-S-2024-022597</p> <p>Республиканский центр «Дарын», 25-30 апреля, 2024 год</p>		
<p>Акубасова Ирина Александровна</p>	<p>XX Международная Олимпиада по основам наук Мазина Ульяна диплом 2 степени №5843359/4551 февраль, 2024г</p> <p>Республиканская олимпиада «Акбота» Сергеева Доминика диплом 1 степени</p>	<p>Республика</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p>
<p>Турумтаева Назымгуль Рамазановна</p>	<p>“Жарқын болашақ” республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде өзге ұлт тобының “Бейнелеушілер номинациясында 2- орын Бабич Е. 8”б” -сынып оқушысы Республикалық бастауыш</p>	<p>Республика</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота</p> <p>Сертификат</p>

	сыныптар арасында Абай оқуларының аудандандық кезеңіне қатысушы Сертификатымен 3-сынып оқушысы Юлдашева Арина		
Давыдова Ольга Геннадьевна	<p>Мұстафин Темірлан 1-е место в районной олимпиаде по истории Казахстана среди 5-6 классов Стаценко Егор 3-е место в районном этапе Республиканской олимпиады по Истории Казахстана среди 7-8 классов</p> <p>4.03.2024 Мустафин Темирлан 2 место в областном этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана</p> <p>Олимпиада “Акбота” Зызникова Дарья 2-е место</p> <p>Республиканская дистанционная олимпиада для 5-9 классов по истории Казахстана “Тарих Ата” Подлесная Анастасия 1 место</p> <p>Республиканская дистанционная олимпиада для 5-9 классов по истории Казахстана “Тарих Ата” Лаврова Ангелина 1 место</p> <p>Республиканская дистанционная олимпиада для 5-9 классов по истории Казахстана “Тарих Ата” Зызникова Дарья 1 место</p>	<p>Районный Районный</p> <p>Область</p> <p>Республика</p> <p>Республика</p> <p>Республиканская</p>	<p>Грамота Грамота</p> <p>Диплом Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p>
Вальчук Елена Павловна	<p>Республиканская олимпиада «Акбота» <u>Диплом III степени</u></p> <p>Акубасов Арлан, 3 А класс № АқВТ-Д-III-2024-683496</p>	Республика	Диплом
Сатекова Анара Крыкпаевна	<p>Какпетова Жанель 7Б- 1 место в районной олимпиаде по английскому языку среди 7 классов</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота</p>

	Юлдашев Тимофей 5А- 3 место в районной олимпиаде по английскому языку среди 5 классов Исина Илиана 4Б- олимпиада Акбота 3 место		Грамота
Медеубаев Серик Алтынбекович	1 четверть Национальная Олимпиада среди 7-8 классов по географии 3-е место Стаценко Егор 3-е место Пожарницкий Максим 2 четверть Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 3-е место Тулебаев Наиль	Районный Районный	Грамота Грамота
Дудко Алена Владимировна	1) Республиканская олимпиада «Дарын». Районный этап. Приходченко Настя (3 место) 2) Сельская олимпиада (областной тур) Приходченко Настя (3 место)	Районный Область	Грамота Грамота
Уварова Дарья Игоревна	Республиканская олимпиада «Кенгуру» <u>Диплом 1 степени</u> Мищенко Рада Республиканская олимпиада “Акбота” <u>Диплом 3 степени</u> <u>Сухарева Александра</u> № АқВТ-Д-ІІІ-2024-401596 Республиканская олимпиада “Акбота” <u>Диплом 3 степени</u> <u>Исина Илиана</u> № АқВТ-Д-ІІІ-2024-022875	Республиканская	Диплом Диплом Диплом

Таблица 8. Достижения педагогов

Ф.И.О учителя	Предмет	Название олимпиады/конкурса	Уровень	Результат, документ
Сабиржанова Гулназия Муктаровна	Русский язык и литература	Конкурс портфолио «Лидер - педагог» - 2023	Международный	Диплом III степени
		Участник августовской научно – практической конференции для работников образования	международный	Сертификат

<i>Слободянюк Ирина Александровна</i>	биология	Республиканский конкурс проектов «NXplorers: Жасыл ұрпақ бэйгесі», участие в финале проект	<i>Республиканский</i>	благодарственное письмо
		Участие в областном вебинаре «Организация STEAM-образования при обучении учащихся естественным наукам», ФАО «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Акмолинской области	Область	Сертификат
		“Как написать с учащимися выигрышный научный проект в школе” 25 апреля 2024 года, корпоративный фонд “Caravan of Knowledge”		Сертификат
		Обучение по программе NXplorers-тренинг критического мышления, комплексных задач, сертификат тренер	Республика	Сертификат
		участник национального этапа Science on Stage Kazakhstan 2023 в рамках международного конкурса Science on Stage при поддержке Министерства просвещения РК. г. Астана.	Республика	Сертификат
		Республиканский конкурс проектов «NXplorers: Жасыл ұрпақ бэйгесі», участие в финале проекта	Республика	Сертификат
		Районный этап республиканского конкурса “Фестиваль педагогических идей”, 2023 год, 1 место	Район	Грамота
		Районный методический день ассоциации учителей химии и биологии, мастер-класс по биологии, благодарственное письмо Отдела образования Аршалынского район	Район	
		Республиканский конкурс проектов «NXplorers: Жасыл ұрпақ бэйгесі» Ноябрь 2024 года, благодарственное письмо первого вице-министра Просвещения	Республика	Сертификат
<i>Шарипова Светлана Гаделовна</i>	Русский язык и литература	<i>Диплом 2 степени в Республиканской интернет-олимпиаде “Структура современного урока”_11.01.2024 №26575-1192-2-119</i>	Республика	Сертификат
		<i>Диплом за участие в Республиканской интернет-олимпиаде “Основы профессионального саморазвития” 11.01.2024</i>	Республика	Сертификат
		<i>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ</i>		

		«TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ		
		Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему: «Учитель XXI века» Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах		
Семенович Александра Николаевна		участие в Международной августовской научно – практической конференции для работников образования «Развитие компетенций будущего : инновации в образовании» 26.08.23 ОФ « Международная Академия экологии, инженерии и педагогики, сертификат № 0644 от 26.08.23		Сертификат
		распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Развитие компетенции будущего: инновации в образовании» ОФ « Международная Академия экологии, инженерии и педагогики,		Сертификат
		Открытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», конкурсная работа “Сборник таблицы умножения - выучить легко”,	Республика нский	Диплом
		Сертификат № 89768 КУНИ№MS за публикацию учебно-методического материала (ксп) на Республиканском научно-методическом сайте «Учитель.kz”	Республика	Сертификат
		Сертификат, диплом № №PS-RB-D-III-2024-18fe39 3 степени в олимпиаде учителей «Педстарт»	Республика	Сертификат
		Сертификат № 0644 от 26.08.23 за участие в Международной августовской научно – практической конференции для работников образования «Развитие компетенций будущего : инновации в образовании»		Сертификат
Исаева Ирина Олеговна		1) 22-25.08.23. Участие в Европейской конференции по		

		исследованиям в области образования (ECER), г. Глазго, Шотландия		
		9.09.23- участник национального этапа Science on Stage Kazakhstan 2023 в рамках международного конкурса Science on Stage при поддержке Министерства просвещения РК. г. Астана.	Республика нский	Сертификат
		2)10-12 сентября 2023 участие в проектной сессии “СТЕР”(Strengthening Teacher Education Program) по вопросам разработки и реализации STEAM-программы в организациях программы Республики Казахстан в рамках сотрудничества Caravan of Knowledge и SEAMEO (South-East Asia Ministry of Education Organisation) в области образования. г. Астана		Сертификат
		23.11.23. Участие в областном вебинаре УМК «Функционалдык сауаттылықты дамыту үшін жаратылыстану-математикалық пәндерді оқытудың тұжырымдамалық негіздері», Обл.УМК	Область	Сертификат
		8.12.23. Участие в областном вебинаре «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием исследовательских методов», Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Акмолинской области».	Область	Сертификат
		8.12.23. Участие в Международной научно-практической конференции «Инновации педагогической науки и современного образования: опыт и перспективы», посвященной 60-летию доктора педагогических наук, профессора, академика АПНК Стукаленко Н.М.		Статья
		Декабрь 2023. Публикация статьи в Вестнике №4 Кокшетауского Университета им.Ш.Уалиханова	Область	Статья
		Участие в областном вебинаре «Организация STEAM-образования при обучении учащихся естественным наукам», ФАО «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Акмолинской области»	Область	Сертификат

		Март 2024 Публикация статьи в Вестнике №1, 2024 г. Кокшетауского Университета им.Ш.Уалиханова	Область	Сертификат
		23.02.2024 Участие в Международной научной конференции «Современные тенденции в физике: интеграция науки и образования», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Астана. Статья «Проблемно- ориентированное обучение (PBL) на уроках физики		Статья
		9.03.24 Участие в Республиканской научно- практической конференции «Стратегия и практика развития STEAM-образования с Казахстане», г.Астана.	Республика	Сертификат
		5.03.24. Участие в Республиканской онлайн-конференции «NXplorers: Жасыл урпак бейгесі»	Республика	Сертификат
		26.04.2024. Международная научно- практическая конференция “ШОҚАН ОҚУЛАРЫ-28 НОВАЯ НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА: КОЛЛАБОРАЦИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ”, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова		Сертификат
		25.04.24 Участие в тренинге “ Как написать с учащимися выигрышный научный проект в школе		Сертификат
		Участие в Международной научно- практической конференции «Ранняя профилизация как основа профессионального самоопределения и развития личности»; Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова. Опубликована статья в сборнике материалов конференции.		Статья
<i>Висайту Залина Александровна</i>		ПЕДСТАРТ диплом 2 степени, сертификат за участие 2024 год		Диплом

<i>Сатеев Темірхан Галыович</i>		Благодарственное письмо Акима района 21.08.2023 г. Благодарственное письмо Акима района 25.05.2024 г.	Районный	Благодарственное письмо
<i>Муравская Татьяна Викторовна</i>		Участие в онлайн-мероприятии “Учимся учиться: как извлечь максимум пользы из профессиональных курсов” № ГБ63784954 “Инфоурок” 9.06.2023г		Сертификат
		Районная олимпиада по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр”. ZERDELI, 3.11.2023 год		Диплом
		Семинар “Статус учителя” Инклюзивное образование; Способы предотвращения издевательств; Эффективные, современные дидактические методы, позволяющие сделать урок интересным; Платформа ТОП -10: способы использования интернет-платформ на занятиях; Путь развития учителя. Каким должен быть современный учитель? Центр развития учителей “ULAGAT” UDUON№3632; 30.07.2023 год		Сертификат
		Республиканская онлайн-олимпиада: “Профессиональная компетентность: учитель начальных классов” ПредСтарт г.Астана, 22.11.2023 год Диплом 1 степени	Республика	Диплом
		Участие в онлайн-мероприятии “Консультация эксперта в сфере специального образования. Как грамотно выстроить расписание занятий ребенка с ОВЗ?” “Инфоурок”, №ЯХ03538449 17.08.2023 год		Сертификат
		Благодарственное письмо за помощь учителям в получении эффективного образования и повышении квалификации на семинаре-тренинге “Учитель 21 века”. Центр развития учителей “ULAGAT” UDON№0528, 27.11.2023 год		Благодарственное письмо

		Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему: “Учитель 21 века” Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программ. Центр развития учителей “ULAGAT” UDON№5048, 11.12.2023 год		Сертификат
		Публикация разработки внеклассного мероприятия “Маленькие знатоки сказок” Образовательный портал “Знанию”, Свидетельство №МП-2871692, 21.08.2023 год		Свидетельство
		Участие в семинаре-тренинге в рамках проекта STEAM Class “Как написать с учащимися выигранный научный проект в школе”. Корпоративный фонд “Caravan of Knowledge” 25 апреля 2024 года		Сертификат
		Автор популярных публикаций педагогического издания и образовательного портала “Знанию” Удостоверение №МУ-0283884, 21.08.2023 год		Удостоверение
		Публикация на официальном сайте образовательного портала разработки урока по рисованию “Рисование осеннего листа”. Педагогический портал Казахстана USHPORTAL.kz Свидетельство №25681-80-3-81, 28.08.2023 год.		Свидетельство
		Публикация в сборнике материалов “Лучший педагог Казахстана: теория, практика 2” Доклад: “Педагогическое мастерство учителя” Сентябрь-Октябрь 2023 год		Сертификат, статья
		<i>Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов.</i> ПЕДСТАРТ” ДАРЫН Диплом 1 степени № PS-MB-D-I-2024-00018 Сертификат №Н PS-MB-C-2024-00018		Диплом, сертификат
		Публикация в республиканском научно-педагогическом сборнике “Лучший педагог: практика и КСП 1” Тема материала: “Употребление синонимов и антонимов в речи”		Сертификат

		Январь, 2024год		
		Публикация на Республиканском научно-методическом сайте “Uchitelya.kz”, план-конспект по математике “Отрезок. Луч. Прямая” Сертификат №MS 90245 20.02.2024 год		Сертификат
Акубасова Ирина Александровна		областной семинар «Методика и практика преподавания языка программирования Python» июнь, 2024г		
		Участник педагогической олимпиады “Демидурт”, диплом 1 степени №ДПО000672 январь,2024 г		Диплом
		Призёр Республиканской дистанционной олимпиады учителей математики начальных классов “Педстарт” диплом 2 степени № PS-MB-D-II-2024-04245 январь, 2024г		Диплом
		Участник педагогической олимпиады “Демидурт”, диплом 2 степени предметное напр. : информатика №000779 февраль,2024 г		Диплом
Давыдова Ольга Геннадьевна		Семинар <i>Lesson Study</i>		
		9.09.23- участник национального этапа <i>Science on Stage Kazakhstan 2023 в рамках международного конкурса Science on Stage при поддержке Министерства просвещения РК. г. Астана</i>		Сертификат
		Победитель национального этапа <i>Science on Stage Kazakhstan 2023 в рамках международного конкурса Science on Stage при поддержке Министерства просвещения РК. г. Астана.</i>		Сертификат
		Грамота Министерства образования и просвещения за вклад в развитие STEM-образования в Республике Казахстан Астана 2024 год 24-3-26-000001		Грамота
Вальчук Елена Павловна		Призёр Республиканской дистанционной олимпиады учителей английского языка “Педстарт”, 2024г диплом 2 степени № PS-EP-D-II-	Республика	Диплом

		2024-b716cc		
		<i>Призер в международном конкурсе “Кенгуру-лингвист” для учителей английского языка, 28-31 января 2024 г. диплом, 1 место</i>		Диплом
<i>Сатекова Анара Крыкпаевна</i>		<i>благодарственное письмо от отдела образования п.Аршалы 2023г</i>		Благодарственное письмо
		<i>Выездное практическое занятие (областной семинар) “Развитие предметных компетенций учителя английского языка и критического мышления в рамках изучения сложных тем”</i>		
<i>Медеубаев Серик Алтынбекович</i>		Грамота отдела образования Аршалынского района 2024 года	Районный	Грамота
<i>Аманжолова Баян Маратовна</i>	Биология	<i>Алгыс хат РОО 2023 Алгыс хат акима района 2024</i>	Районный	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
<i>Шубин Андрей Константинович</i>		Грамота отдела образования Аршалынского района 2024 года		Грамота
<i>Уварова Дарья Игоревна</i>		Участник Республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов. Январь 2024 год “ПЕДСТАРТ” ДАРЫН Сертификат		Сертификат
		Участник Республиканской олимпиады по русскому для учителей начальных классов. Февраль 2024 год “ПЕДСТАРТ” ДАРЫН Сертификат №Н PS-RB-C-2024-70		Диплом

Таким образом, исходя из данных таблиц 7, 8 можно сделать вывод, что количество участников олимпиад, конкурсов и соревнований ежегодно увеличивается. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов, которые мотивируют своих учеников на углубленное изучение предметов, проектную и исследовательскую деятельность, а также формирование навыков здорового образа жизни.

Тарификация:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya-2023-2024-gg>

Штатное расписание:

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_184112_shtatnoe-raspisanie-na-2023-2024-gg.pdf

Дипломы педагогов: <http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/diplomy-pedagogov-2023-2024-gg>

Курсы повышения квалификации: <http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

Приложение 7: <http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala>

Квалификационные категории:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

3.Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

Контингент обучающихся на начало 2023–2024 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» составлял 380 учащихся: 19 классов .

Таблица 9

Классы	ИТОГО:	Кол-во классов
1 классы	37	2
2 классы	36	2
3 классы	53	2
4 классы	30	2
Всего:	<u>156</u>	<u>8</u>
5 классы	46	2
6 классы	35	2
7 классы	39	2
8 классы	39	2
9 классы	28	1
Всего:	<u>187</u>	<u>9</u>

10 классы	21	1
11 классы	16	1
Всего:	<u>37</u>	<u>2</u>
Итого:	<u>380</u>	<u>19</u>

За 2023–2024 учебный год выбыло **-15 учащихся, прибыло – 10 учащихся.**
Итого на конец 2023–2024 учебного года - **383 учащихся.**

В **2023–2024** учебном году в школе обучалось 18 ребенка с особыми образовательными потребностями.

В августе 2023 г. проходили консультацию ПМПК трое детей: Вал В. уч-ся 7 б кл., Аскарров А., - уч-ся 5 б кл., Спандияр Ж. – уч-ся 1 б кл. По результатам ПМПК Вал В. было продлено домашнее обучение сроком еще на один год, Аскаррову дали заключение: ЗПР и дисграфия, Спандияр Ж. – нарушение звукопроизношения и ОНР 2-3 уровня.

На начало учебного года в 4 а кл. прибыл ученик из Карагандинской обл. с заключением и рекомендациями КГУ «Карагандинской областной ПМПК № 5». – Шаваев А.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в КГУ «ООШ № 2 п.Аршалы» обучалось 15 детей с особыми образовательными потребностями.

Таблица 1 Списки детей ООП на 01.09.2024 г.

№	Ф.И.О. ребенка	класс	Рекомендации по обучению и воспитанию	Заключение ПМПК
1	Аскарров Амир Саятович	5 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных и альтернативных подходов. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию слухоречевой функции. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.	Задержка психического развития. Дисграфия.
2.	Бажанов Павел Сергеевич	6 «а»	Обучение и воспитание по о/о программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы.	Задержка психического развития.
3.	Вал Виолетта Павловна	7 «б»	Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с УНИ. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для	Умеренные нарушения интеллекта.

			детей с нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Занятия с дефектологом КППК № 13 п. Аршалы по формированию умственной работоспособности.	
4.	Жумабаев Даир Алибекович	8 «б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Работа СППС школы.	Легкие нарушения интеллекта.
5.	Олейник Вероника Витальевна	6 «б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе. Изменение способа оценивания результатов обучения (достижений ученика). Работа СППС школы.	Легкие нарушения интеллекта.
6.	Бейсембаева Айлана Азаматовна	4 «А»	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Работа СППС школы.	Задержка психического развития. Нарушение речи(акустическая дисграфия)
7.	Арымбай Бауыржан Ерболұлы	3 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе Работа СППС школы. Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы	Нарушения речи (нарушение письма)
8.	Пинтак Александр Николаевич	4 «а»	Обучение и воспитание по о/о программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Изменение способа оценивания результатов обучения (достижений ученика) Работа СППС школы.	Задержка психического развития. Нарушения речи (ОНР 3 уровня, нарушение звукопроизношения)
9	Березюк Софья Петровна	2 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы.Занятия с логопедом организации	Задержка психического развития. Нарушение речи (трудности формирования письма)
10	Слободянюк Ксения Александровна	1«а»	Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Дублирование 1 класса с 1.09.2023-2024 г.Работа СППС школы.	Задержка психического развития.Нарушение речи. (ОНР 2 уровня)
11	Федотова Злата Олеговна	2 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе.Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы	Нарушение речи. (ОНР 3 уровня)

12	Лузин Андрей Григорьевич	2«а»	Обучение и воспитание по о/о программе с дифференцированным и вариативным подходом Работа СППС школы. Помощь психолога школы. Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы	Трудности формирования письма и чтения
13	Купин Семен Валентинович	3 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе Работа СППС школы. Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы	Нарушения речи (ОНР 3 уровня) акустическая дисграфия
14	Шаваев Александр Андреевич	4 «а»	Обучение по адаптированной о/о программе начального среднего образования.в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способа оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка учителя-дефектолога, учителя-логопеда	ЗПР. Нарушение речи. ОНР 3 уровня
15	Спандияр Жан Биболатұлы	1 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных и альтернативных подходов. Работа СППС школы. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.	Нарушение речи. (ОНР 2-3 уровня, нарушение звукопроизношения)

По нарушениям:

- Умеренные нарушения интеллекта-1 ч ((Вал В. 7 б кл)
- Легкие нарушения интеллекта - 2 ч (Жумабаев Д. 8 б кл и Олейник В, 6 Б кл).
- Задержка психического развития – 7 ч (Бажанов П., 6 а, Бейсембаева А. 4 а кл., Аскарров А. 5 б кл, Пинтак А. 4 кл, Березюк С.- 2 б кл). ЗПР и нарушение речи.- (Слободянюк К., дублирование 1 кл., Шаваев А., 4 а кл.)
- Нарушение речи – 5 ч (Федотова З. – 2 б кл, Лузин А., -2 а кл., Купин С.,- 2 а кл., Арымбай Б. – 3 б кл, Спандияр Жан – 1 б кл).

Из этих детей трое имеют инвалидность (Вал В., Олейник В., Бейсембаева А.).

Таблица 2

№	Ф.И.О. ребенка	класс	Срок инвалидност и	Рекомендации по обучению и воспитанию	Заключение ПМПК	Место и форма обучения
1.	Вал Виолетта Павловна	7 «б»	Справка № 2826146 13.01.22 по	Обучение и воспитание по специальной	Умеренные нарушения интеллекта.	На дому, по программе

			13.01.24	учебной программе для детей с УНИ.		УНИ
2	Олейник Вероника Витальевна	6 «б»	Справка № 3009634 22.05.23 по 22.05.25	Обучение и воспитание по индивидуально й программе.	Легкие нарушения интеллекта.	В школе, по программе ЛНИ
3	Бейсембаева Айлана Азаматовна	4 «А»	Справка № 3010876 12.07.22 по 12.07.27	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.	Задержка психического развития. Нарушение речи(акустическая дисграфия)	В школе, по о/о программе

Один ребенок обучается индивидуально на дому (ученица 7 б класса, Вал В.) по программе с умеренными нарушениями интеллекта.

Таблица 3

№	Ф.И.О. ребенка	класс	Рекомендации по обучению и воспитанию	Заключение ПМПК
1.	Вал Виолетта Павловна	7 «б»	Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с УНИ.	Умеренные нарушения интеллекта.

Итого, на начало учебного года:

- количество учащихся с диагнозом умеренные нарушения интеллекта -1 человек;
- количество учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта -2 человека;
- количество учащихся с диагнозом ЗПР в общеобразовательных классах -7 человек;
- количество учащихся с нарушением речи - 5 человек;

Из них:

- детей-инвалидов - 3 человека;
-
- обучающихся на домашнем обучении – 1 человек, Вал Виолетта,

Таблица 4. Количество детей с ООП (на 1.09.2023 г)

Учебный год	Всего детей в школе	количество учащихся с диагнозом УНИ	количество учащихся с диагнозом ЛНИ	количество учащихся с диагнозом ЗПР.Нарушение речи в общеобразовательных классах	количество учащихся с нарушением речи	детей инвалидов	на домашнем обучении
2023 -2024	385	1	2	7	5	3	1

Таблица 5. Количество детей с ООП (на 1.09.2023 г) в процентном соотношении

Учебный год	Всего детей в школе	количество учащихся с диагнозом УНИ	количество учащихся с диагнозом ЛНИ	количество учащихся с диагнозом ЗПР.Нарушение речи в общеобразовательных классах	количество учащихся с нарушением речи	детей инвалидов	на домашнем обучении
2023 -2024	100 %	0,25 %	0,51 %	1,81 %	1,29 %	0,77 %	0,25 %%

Вновь прибывший ученик Шаваев А. был подан на консультацию и определение программы обучения. От 20.09.2023 областной ПМПК Шаваеву А. было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

По результатам этой консультации от 20.09.2023 сняли с контроля ПМПК 1 ребенка (Арымбай Б. уч-ка 3 б кл., заключение от 20.09.23)

На начало учебного года в 4 кл. прибыл ученик Гладких Д. из г.Астана, обучавшийся в коррекционном классе. Он был подан в октябре на консультацию ПМПК для определения программы обучения. Также по запросу родителей в октябре была подана уч-ца 6 б кл. Жакиенова А.

Заключением облПМПК от 4.10.23 учащимся Гладких Д. и Жакиеновой А. было рекомендовано обучение по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта.

По результатам областной ПМПК от 4.10.2023 была снята с контроля уч-ся 2 б кл. Федотова З. заключение от 4.10.2023.

Двоим учащимся – рекомендовано обучение по программе с легкими нарушениями интеллекта. Жакиенова А., Гладких Д- с 5.10.2023

Таким образом, на 5.10.23 года в нашей школе обучается 15 детей с особыми образовательными потребностями.

По нарушениям:

- Умеренные нарушения интеллекта-1 ч (Вал В. 7 б кл)

- Легкие нарушения интеллекта - 4 ч (Жумабаев Д. - 8 б кл., Олейник В.- 6 Б кл., Жакиенова А. – 6 б кл., Гладких Д. – 4 б кл).

- Задержка психического развития – 7 ч (Бажанов П., 6 а, Бейсембаева А. 4 а кл., Аскарлов А. 5 б кл, Пинтак А. 4 кл, Березюк С.- 2 б кл) ЗПР и нарушение речи.- (Слободянюк К., дублирование 1 кл., Шаваев А., 4 а кл.)

Нарушение речи – 3 ч (Лузин А., -2 а кл., Купин С.,- 2 а кл., Спандияр Жан – 1 б кл).

Итого, на 5.10.23 г -15 уч-ся:

- количество учащихся с диагнозом умеренные нарушения интеллекта -1 человек;
- количество учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта -4 человека;
- количество учащихся с диагнозом ЗПР в общеобразовательных классах -7 человек;
- количество учащихся с нарушением речи - 3 человека;

Из них:

- детей- инвалидов - 3 человека;
- обучающихся на домашнем обучении – 1 человек;

В феврале 2024 года в школу прибыл новый ученик, Аманжол Т. которому было рекомендовано пройти консультацию ПМПК.

По результатам областной ПМПК от 27.02.2024 г. двоим учащимся, Жумабаеву Д. и Олейник В. было рекомендовано обучение по программе с умеренными нарушениями интеллекта. Одному ребенку, вновь прибывшему, Аманжол Т. рекомендовано обучение по программе с легкими нарушениями интеллекта.

Итого, на 27.02 2024 г. – 16 уч-ся.

- количество учащихся с диагнозом умеренные нарушения интеллекта -3 человека;
- количество учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта -3 человека;
- количество учащихся с диагнозом ЗПР в общеобразовательных классах -7 человек;
- количество учащихся с нарушением речи - 3 человека;

Из них:

- детей инвалидов - 3 человека;
- обучающихся на домашнем обучении – 1 человек;

По результатам областной ПМПК от 14 – 19.04.2024 г. двое учащихся были сняты с контроля, Бажанов П., заключение от 19.04.24 и Купин С., заключение от 14.04.24.

- Слободянюк К. - было рекомендовано обучение по программе с легкими нарушениями интеллекта, с контрольным осмотром через 2 года.
- Бейсембаевой А. – было рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной программе с изменением оценки уровня достижений уч-ся с контрольным осмотром через 3 года.
- Пинтак А. -обучение и воспитание по о/о программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с контрольным осмотром через 3 года.

Таким образом, на 25.05.24 года в нашей школе обучается 14 детей с особыми образовательными потребностями.

По нарушениям:

- Умеренные нарушения интеллекта-3 ч (Вал В. 7 б кл., на домашнем обучении, в школе -Жумабаев Д. - 8 б кл., Олейник В.- 6 Б кл.,)
- Легкие нарушения интеллекта - 4 ч (Жакиенова А. – 6 б кл., Гладких Д. – 4 б кл., Аманжол Т. – 4 а., Слободянюк К. – 1 б).
- Задержка психического развития.Нарушение речи – 5 ч (Бейсембаева А. 4 а кл., Аскарров А. 5 б кл, Пинтак А. 4 бкл, Березюк С.- 2 б кл, Шаваев А. – 4 б кл.)
- Нарушение речи – 2 ч (Лузин А., -2 а кл., Спандияр Жан – 1 б кл).

Итого, на конец учебного 2023-2024 года 14 учащихся:

- количество учащихся с диагнозом умеренные нарушения интеллекта -3 человека- Вал В., Жумабаев Д., Олейник В.
- количество учащихся с диагнозом легкие нарушения интеллекта -4 человека – Жакиенова А., Гладких Д., Аманжол Т., Слободянюк К.
- количество учащихся с диагнозом ЗПР в общеобразовательных классах - 5 человек – Аскарров А., Бейсембаева А.,Пинтак А.,Березюк С.,Шаваев А.
- количество учащихся с нарушением речи - 2 человека – Лузин А., Спандияр Ж.

Из них -

- детей инвалидов - 3 человека;
- обучающихся на домашнем обучении – 1 человек;

В течение учебного года, Вал Виолетта, учащаяся 7 «б» класса находилась на домашнем обучении, в соответствии с заключением ПМПК от 16.08.2023 г. и обучалась по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Занятия вели предметники: Карпенко Ольга Евгеньевна, учитель математики, Працюк Тамара Васильевна – учитель русского языка и литературы,

Слободянюк Ирина Александровна – учитель биологии, Димитрюк Валентина Казмировна – учитель технологии. Также проводились занятия педагогом-психологом Подлесной Галиной Васильевной по предмету «Познавательное развитие» и индивидуальные развивающие занятия. Занятия велись по утвержденному расписанию.

Таблица 6. Списки детей ООП на 25.05.2024 г.

№	Ф.И.О. ребенка	класс	Рекомендации по обучению и воспитанию	Заключение ПМПК
1	Аскаров Амир Саятович	5 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных и альтернативных подходов. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию слухоречевой функции. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.	Задержка психического развития. Дисграфия.
2.	Вал Виолетта Павловна	7 «б»	Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с УНИ. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Занятия с дефектологом КППК № 13 п. Аршалы по формированию умственной работоспособности.	Умеренные нарушения интеллекта.
3.	Жумабаев Даир Алибекович	8 «б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта. Работа СППС школы.	Умеренные нарушения интеллекта.
4.	Олейник Вероника Витальевна	6 «б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта. .Использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с умеренным нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Контрольный осмотр через 3 года.	Умеренные нарушения интеллекта.

5.	Бейсембаева Айлана Азаматовна	4 «А»	Обучение и воспитание по адаптированной программе с изменением оценки уровня достижений уч-ся.. Работа психолога, логопеда школы. Контрольный осмотр через 3 года.	Задержка психического развития. Нарушение речи (дисграфия)
6.	Пинтак Александр Николаевич	4 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Контрольный осмотр через 3 года.	Задержка психического развития. Нарушения речи (дисграфия)
7.	Березюк Софья Петровна	2 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Занятия с логопедом организации	Задержка психического развития. Нарушение речи (трудности формирования письма)
8	Слободянюк Ксения Александровна	1«а»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. При обучении спользование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Работа СППС школы. Занятия со специалистами КППК № 13 п.Аршалы: дефектологом, инструктором ЛФК .Контрольный осмотр через 2 года	Легкие нарушения интеллекта.
9	Лузин Андрей Григорьевич	2 «а»	Обучение и воспитание по о/о программе с дифференцированным и вариативным подходом Работа СППС школы. Помощь психолога школы. Помощь логопеда КППК № 13 п.Аршалы	Трудности формирования письма и чтения
10	Шаваев Александр Андреевич	4 «б»	Обучение по адаптированной о/о программе начального образования.в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по	ЗПР. Нарушение речи (ОНР 2 уровня, нарушение звукопроизношения)

			формированию общего запаса знаний. Помощь логопеда школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.	
11	Спандияр Жан Биболатұлы	1 «б»	Обучение и воспитание по о/о программе с применением вариативных и альтернативных подходов. Работа СППС школы. Занятия с логопедом школы по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи.	Нарушение речи. (ОНР 2-Зуровня, нарушение звукопроизношения)
12	Жакиенова Айлин Даулетовна	6 «Б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Работа СППС школы.	Легкие нарушения интеллекта.
13	Гладких Денис Андреевич	4 «Б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Работа СППС школы.	Легкие нарушения интеллекта.
14	Аманжол Торехан Айболатұлы	4 «Б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе с использованием учебной программы для детей с легким нарушением интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.	Легкие нарушения интеллекта.

Таблица 7. Количество детей с ООП (на 25.05.2024 г)

Учебный год	Всего детей в школе	количество учащихся с диагнозом УНИ	количество учащихся с диагнозом ЛНИ	количество учащихся с диагнозом ЗПР. Нарушение речи в общеобразовательных классах	количество учащихся с нарушением речи	детей инвалидов	на домашнем обучении
2023 -2024	382	3	4	5	2	3	1

Таблица 8. Количество детей с ООП (на 25.05.2024 г) в процентном соотношении

Учебный год	Всего детей в школе	количество учащихся с диагнозом УНИ	количество учащихся с диагнозом ЛНИ	количество учащихся с диагнозом ЗПР.Нарушение речи	количество учащихся с нарушением речи	детей инвалидов	на домашнем обучении
2023 -2024	100 %	0, 78 %	1, 04 %	1,30 %	0, 52 %	0, 78 %	0, 26 %

Таким образом, на конец учебного 2023-2024 года инклюзивным обучением в нашей школе охвачено 14 учащихся.

- Из этих детей трое имеют инвалидность (Вал В., Олейник В., Бейсембаева А.).
- Один ребенок обучается на дому, по специальной учебной программе для детей с УНИ (ученица 7 б класса, Вал В.).
- Двое детей обучаются по индивидуальной программе с умеренными нарушениями интеллекта в 6 б (Олейник В.) и в 8 б (Жумабаев Д.) классах.
- Четверо детей обучаются по индивидуальной программе с легкими нарушениями интеллекта – в 1 а (Слободянюк К.), 4 б (Гладких Д. и Аманжол Т.), и в 6 б (Жакиенова А.) классах.
- По общеобразовательной программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения занимаются – 5 человек (Аскарров А. - 5 б, Березюк С.- 2 б, Спандияр Ж. – 1 б, Лузин А. – 2 а, Пинтак А. – 4 б классы.).
- По адаптированной программе основного среднего образования занимаются- 2 уч-ся (Бейсембаева А.4 а и Шаваев А.4 б классы.)

Дети с ООП продолжают заниматься по расписанию в пределах часов, отведенных учебной программой. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Мероприятия по развитию инклюзивного образования.

Одной из задач является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с ООП, их включённость в образовательный и воспитательный процесс.

Мероприятия :

- организация домашнего обучения.
- организовано бесплатное индивидуальное обучение на дому

1 ребенка- инвалида.

- Работа школьной Службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам инклюзивного образования;
- педагогические советы

ноябрь «Сопровождение детей с ООП в учебно-воспитательном процессе»

- курсовая переподготовка педагогов
февраль, май

Работа по психолого - педагогическому сопровождению ребенка, начинается с направления ребенка на ПМПК, где специалистами определяется уровень развития ребенка, сведения о виде, структуре и динамике отклоняющегося от нормального онтогенеза развития.

Определяется квалификация специальных образовательных потребностей ребенка и необходимой сопутствующей психолого-педагогической и медико-социальной помощи. С учетом выявленных проблем, на основе ведущего для данного возраста вида деятельности определяется программа обучения и развития. В данных программах обозначается необходимое психолого-педагогическое сопровождение, являющееся необходимым компонентом доступного образования детей с ООП.

Педагогами в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями используются специальные учебники и рабочие тетради, готовятся индивидуальные учебные и дидактические материалы к занятиям.

Задания на уроках даются низкого и среднего уровня сложности, адаптируются под индивидуальные особенности детей (уменьшение объема, количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий, использование коротких и поэтапных инструкций, проговаривание заданий вслух, предоставление образцов выполнения заданий, таблицы, справочные материалы).

Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

В феврале 2023- 2024 учебного года курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов прошли 6 учителей школы: Накипбеков Е.М.- учитель физической культуры, Медеубаев С.А. - учитель географии, Шубин А.К. - учитель информатики, Жумекенов Б.А. - социальный педагог, Гельмут В.С. - учитель физической культуры, Уварова Д.И. - учитель начальных классов.

В мае 2023- 2024 учебного года курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов прошли 8 учителей школы: Аманжолова Б.М.- зам.директора по учебной работе, Подлесная Г.В. – педагог-психолог, Карпенко О.Е и Хорева Л. В. – учителя математики, Шарипова С.Г. – учитель русского языка и литературы, Семенович А.Н. – учитель начальных классов, Вальчук Е.П. – учитель английского языка, Пыхтеева З.Н. – учитель истории.

Итого, за учебный год 14 педагогов прошли курсы по инклюзии.

Создание безбарьерной среды

С целью создания безбарьерной среды в школе имеется пандус и боковой вход, кнопка вызова, в уборной имеется отдельная, частично адаптированная кабинка для детей-инвалидов.

Индивидуальная учебная программа, адаптированная программа, обучение на дому, индивидуальный план с ООП:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/dokumenty-luo>

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/adaptirovannaya-programma>

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domu>

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/individualnyy-uchebnyy-plan-dlya-lic-s-oor>

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/inklyuziya-samoocenka-2023-2024-gg>

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, необходимо обеспечить воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Руководствуясь данной законодательной базой, администрацией КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» разработан годовой план работы на 2023-2024 учебный год. План работы на учебный год является важнейшим локальным актом образовательного учреждения. Он в полной мере соответствует Закону РК «Об образовании», типовому положению об Образовательном Учреждении, законодательству РК. План основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии. Годовой план работы школы позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных организаций, субъектов социума, являясь документом коллективного творчества.

Общешкольный план устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, включая летние каникулы; утверждает состав рабочей группы, которая должна выполнить предусмотренную планом работу; ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение задач, сформулированных в общешкольном годовом плане.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план школы включает в себя два компонента: инвариантный и вариативный. Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

Типовой компонент использовался на дополнение предметов базового компонента, проведение факультативных занятий по предметам, на проектную деятельность учащихся в рамках этих занятий и кружковую работу.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Типового учебного плана приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170 (с изменениями от 17.08.2020 г. [№ 350](#)) приложение № 17,122.

Начальное образование

В 2023-2024 учебном году весь учебный процесс осуществлялся по обновленным типовым учебным планам.

Занятия учащихся 1-4 классов велись в пятидневном режиме работы. Распределение учебных часов для 1-4 классов соответствовало типовому учебному плану:

- 1 класс -20,5 часов
- 2 класс - 24 часа
- 3-е классы – 26 часов
- 4 класс – 27 часов

Во 2- ом классе добавлен вариативный компонент на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера – 1 час в неделю.

для 2 «А» класса

-1 час «Занимательная математика »

для 2 «Б» класса

-1 час «Занимательная математика »

Основное среднее образование

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели. Учебная недельная нагрузка для учащихся 5-9 классов соответствовала Типовому учебному плану общеобразовательного учебного заведения с русским языком обучения. Проходит в пятидневном режиме работы и составляет:

для 5-х классов –29,5 часов

для 6 класса – 29,5 часов
для 7-х классов – 32,5 часа
для 8 класса – 33,5 часов
для 9 класса – 35 часов

Общее среднее образование естественно-математического направления

Программы по учебным предметам для 10-11 классов осуществлялись по естественно-математическому направлению и составляли:

10 класс – 36 часов

11 класс - 36 часов

34 часа инвариативной учебной нагрузки в 10-11 классах.

1 час глобальные компетенции в 10-11 классах;

1 час элективных курсов.

10 класс – «Экологическая этика»

11 класс – «Биологические модели и прикладные задачи».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году. 9 классе – 1 час, 36 часов в учебном году, 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки (согласно Типовому учебному плану) для учащихся 1 класса составил 20,5 часа по инвариантной части: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила 20,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Обучение грамоте» образовательной области «Язык и литература» составила 6 часов. «Казахский язык» – 2 часа. «Математика» образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа. Цифровая грамотность – 0,5 часа. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила 1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Трудовое обучение» - 1 час. «Изобразительное искусство» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила 3 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 2 класса составил по инвариантной части - 23 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 5 часов, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Общая недельная учебная нагрузка составила - 24 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила 4 часа, «Литературное чтение» - 3 часа, «Казахский язык – 3 часа. По образовательной области «Математика и информатика» «Математика» - 4 часа, «Цифровая грамотность»- 1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила 1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Трудовое обучение» составила 1 час, «Изобразительно искусство – 1 час». По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила 3 часа. В вариативный компонент вошли: «Занимательная математика» -1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 3 класса составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часа, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 26 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 4 часа, «Литературное чтение» -3 часа, «Казахский язык – 3 часа, «Английский язык» - 2 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Цифровая грамотность» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1, «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 4 класса составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часа, «Человек и общество» -1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 27 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 4 часа, «Литературное чтение» -3 часа, «Казахский язык – 4 часа, «Английский язык» - 2 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Цифровая грамотность» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «Познание мира» - 1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1, «Художественный труд» составила - 1 час; по

образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 5 класса составил по инвариантной части – 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» -2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Художественный труд» составила - 2 часа; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» -0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 6 класса составил по инвариантной части – 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 2 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» -2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Математика» по образовательной области «Математика и информатика» - 5 часов, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «Естествознание» составила - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Музыка» - 1 час, «Художественный труд» составила - 2 часа; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 29,5 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 7 класса составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 7 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» -

1 час, «Физическая культура» - 3 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила - 32 часа.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 3 часа, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -1 час. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 32,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 8 класса составил по инвариантной части - 33 часа:

По образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 8 часов, «Человек и общество» -3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. Вариативный компонент – 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 33,5 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 2 часа, «Русская литература» -3 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа. В вариативный компонент вошли «Глобальные компетенции» - 0,5 часа. Общая недельная учебная нагрузка составила – 33,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для учащихся 9 класса составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» -6 часов, «Естествознание»- 8 часов, «Человек и общество» -4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту- 1 час. Общая недельная учебная нагрузка составила - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 2 часа, «Русская литература» -3 часа,

«Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа; «Алгебра» по образовательной области «Математика и информатика» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Информатика» -1 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» -2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» -2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 час, «Всемирная история» -1 час, «Основы права» -1 час. По образовательной области «Технология и искусство» организованная учебная деятельность «Художественный труд» составила - 1 час; по образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила - 3 часа

В вариативный компонент вошли: «Светскость и основы религиоведения» -1 час.

В 10 классе максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составил 36 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила 34 часа, вариативный компонент – 1 час, элективный курс – 1 час.

Инвариантный компонент «Язык и литература»- 10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа. Учебный предмет «Русский язык» - 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» - 4 часа, «Иностранный язык» - 3 часа. В области «Математика и информатика» предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» 2 часа. В области «Естествознание» «Физика» - 2 часа, «Химия» 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» 2 часа. В области «Человек и общество» предметы «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. В области «Физическая культура» предметы «Физическая культура» - 3 часа, «Начальная военная технологическая подготовка». Вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Экологическая этика» - 1 час. Максимальная нагрузка – 36 часов.

В 11 классе максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составил 36 часов, из них инвариантная учебная нагрузка составила 34 часа, вариативный компонент – 1 час, элективный компонент – 1 час «Биологические модели и прикладные задачи».

Инвариантный компонент «Язык и литература»- 10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа. Учебный предмет «Русский язык» - 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» - 4 часа, «Иностранный язык» - 3 часа. В области «Математика и информатика» предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» 2 часа. В области «Естествознание» «Физика» - 2 часа, «Химия» 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» 2 часа. В области «Человек и общество» предметы «История Казахстана» - 2 часа, «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. В области «Физическая культура» предметы «Физическая культура» - 3 часа, «Начальная военная технологическая подготовка». Вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Экологическая этика» - 1 час. Максимальная нагрузка – 36 часов.

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-raspisanie-zanyatiy2023-2024-gg>

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий учащихся I и II смены.

Расписание учебных занятий составляется согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года) дважды (по полугодиям) с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

Отдельно составляется расписание факультативных занятий, обучения на дому.

Язык обучения – русский

Расписание 2023-2024 учебный год

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_174856_raspisanie.pdf

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

2.1 Уровень начального образования

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков; 6) умения работать в группе и индивидуально.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Әліппе/Ана тілі», «Букварь/ Обучение грамоте», «Қазақтілі (Т1)», «Русский язык (Я1)» «Әдебиеттікоқу», «Литературное чтение», «Қазақский язык (Т2)» в классах с неказахским языком обучения», «Русский язык (Я2)» в классах с казахским языком обучения, «Иностранный язык». При изучении языковых учебных предметов реализуется коммуникативный подход. Коммуникативный подход нацелен на развитие читательской грамотности обучающихся, т.е. на развитие способности к осмыслению текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика» и «Цифровая грамотность». Учебный предмет «Математика» Изучение предмета «Математика» направлено на развитие пространственного воображения, развитие математической речи, на решение учебно-познавательных и практических задач, развитие умений аргументировать, обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота.

Содержание предмета «Естествознание» обеспечивает элементарный уровень научных знаний в рамках системы «Человек – Природа». Целью учебной программы предмета «Естествознание» в начальной школе является формирование основ знаний о картине мира с позиций современного естествознания и развитие исследовательских умений и навыков обучающихся.

Содержание предмета «Познание мира» сфокусировано на таких аспектах изучения, как человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда. Данный учебный предмет является интегрированным пропедевтическим курсом, призванным заложить основы для последующего изучения предметов общественно-гуманитарного цикла в основной и старшей школе. Он дает общую картину социальной, моральной, творческой и коммуникативной стороны жизни населения Казахстана, способствует развитию у обучающихся понимания окружающего мира, первоначально на основе вопросов о себе, доме и семье.

Целью обучения учебному предмету «Музыка» является овладение обучающимися ключевыми знаниями и умениями, способами творческого самовыражения и коммуникации в музыкальной деятельности, формирование понятий о нравственно-эстетических ценностях национальной и общечеловеческой культуры, развитие музыкальных и творческих способностей. Учебный предмет «Художественный труд» «Художественный труд» – интегрированный предмет, объединяющий учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение».

Интегрированный учебный предмет «Художественный труд» направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности; на развитие пространственного образного,

творческого мышления, развитие духовно-нравственной культуры как основы становления и самовыражения личности, развитие воображения и наблюдательности.

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей. Задачи предмета «Физическая культура» - развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры

2.2 Уровень основного среднего образования

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

«Қазақтілі мен әдебиеті» оқубағдарламасының негізгі міндеттері:

- шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;

- білім деңгейі жоғары, ой-өріс дамыған тұлға қалыптастыру;

- туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;

- оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;

- оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;

- білім алушының қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен,

ұлттық салт-дәстүрі мен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекетті тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Целью учебного предмета «Русский язык» является развитие творчески активной личности путем совершенствования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности: говорение, слушание, чтение и письмо. Обучение учебному предмету «Русский язык» следует принципу, согласно которому обучающиеся должны «научиться учиться»; стать самостоятельными,

мотивированными, заинтересованными, уверенными, ответственными и интеллектуально развитыми личностями.

Изучение предмета «Русская литература» нацелено на достижение метапредметных результатов: происходит формирование умений понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Целью обучения английскому языку на уровне основного среднего образования является развитие языковых навыков обучающихся посредством разнообразных заданий, способствующих развитию анализа, оценки и творческого мышления. Кроме того, учебная программа предполагает работу с широким спектром устных и письменных источников. Языковые уровни, указанные в программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов основного среднего уровня образования, разработаны в соответствии с общеевропейской системой компетенций владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR).

Содержание базовых знаний и система целей обучения предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» на уровне основного среднего образования.

В процессе обучения математике следует обратить внимание на развитие качеств личности посредством использования проблемного обучения, дифференцированного подхода, активных методов обучения, в том числе развивающего обучения с помощью тщательно подобранных учебных заданий и видов деятельности. Одной из целей повышения интереса к изучению предметов данной области является продолжение работы по развитию проектной деятельности обучающихся. Использование проектных технологий не только повышает качество обучения по предмету, но и реализует межпредметные связи и повышает эффективность изучения учебных предметов. Работая над проектами, обучающиеся учатся планировать дальнейшую работу индивидуально или в группе, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

Изучение учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах направлено на усвоение обучающимися базовых знаний, овладение умениями и навыками в области компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Целью современной образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» является понимание принципов системности, преемственности и интеграции знаний в изучении явлений природы, формирование научного мировоззрения и современной картины мира в условиях смены научных парадигм. В учебных программах обновленного содержания к естественнонаучным умениям относятся следующие умения: определять задачу, наблюдать, прогнозировать, классифицировать, анализировать и т.д.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Содержание образовательной области «Человек и общество» направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы «Человек – Общество». Учебные предметы «История Казахстана» и «Всемирная история» Обучение истории в организациях среднего образования должно быть направлено на:

– воспитание у обучающихся исторического сознания, толерантности, уважения к истории и культуре своей страны и других стран, к человеческим, национальным и общечеловеческим ценностям, развитие навыков мышления, коммуникативных и исследовательских навыков;

– приобщение обучающихся к достижениям отечественной и мировой культуры, осознание ценности и уникальности культурно-исторического наследия казахского народа, формирование умения ценить культурное разнообразие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ И ИСКУССТВО»

Содержание учебной программы по учебному предмету «Художественный труд» в 5-9 классах подчинено трем разделам системы целей обучения, которые направлены на формирование основных знаний и практических навыков в процессе творческой деятельности: - «Исследование и развитие творческих идей»; - «Создание и изготовление творческих работ»; - «Презентация, анализ и оценивание творческих работ».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Целью учебного предмета «Физическая культура» обновленного содержания образования в 5-9 классах является развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому обучающемуся физических качеств и связанных с ними способностей. Физическая культура играет большую роль в воспитании личности. Она способствует физическому развитию обучающихся, а также развитию социальных, личностных и духовных качеств. В контексте школьного образования физическая культура пропагандирует здоровый образ жизни среди обучающихся. 172 Учебная программа направлена на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. В учебной программе предусмотрено формирование знаний по истории развития физической культуры и спорта; совершенствование основных физических качеств, развитие спортивно-специфических умений и навыков; развитие коммуникативных навыков, в частности, способности использовать информацию из различных источников, четко представлять ее в соответствующей форме; развитие мыслительных и исследовательских навыков; формирование морально-волевых качеств.

2.3 Уровень общего среднего образования

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;
- 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;
- 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;
- 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

«Қазақтілі мен әдебиеті» пәндерінкіріктіріпоқуарқылыоқушылар: - сөздіққоры мен тілдіқсауаттылығындамытады; - тілдіңқоғамдық-әлеуметтікқызметінтүсінеді; - ойлаужәнетанымдыққабілеттеріндамытады; - коммуникативтікдағдыларынжағдаятқа сай дұрысқолданабілудіжәнеөзгелерменеркінқарым-қатынасжасаудыүйренеді; - қазақхалқы мен мемлекеттікілгедегенқұрметсезімінқалыптастырады, қызығушылығынарттырады.

Учебная программа по предмету «Русский язык» направлена на:

- использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка;
- совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;

- использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач; - совершенствование навыков слушания и говорения;

- совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;

- совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, выбор пути решения проблемы; - совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;

- расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;

- воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе.

Учебный предмет «Русская литература» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность не только развивать интеллектуальные способности обучающихся, но и формировать ценностные ориентиры, которые позволяют воспринимать проблематику произведений русской, казахской и мировой классики. В 10-11 классах изучается курс «Русская классическая литература и современность». Профильная дифференциация осуществляется здесь на уровне поставленных задач и глубины подачи учебного материала. На естественно-математическом направлении дается информация более обзорного характера. Среди задач обучения обозначена выработка самостоятельного восприятия произведений словесного искусства. При обучении рекомендуется проводить межпредметные связи с теми предметами, которые близки обучающимся – предметами естественно-математического цикла.

Изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на уровне общего среднего образования является важным, так как предоставляет наиболее эффективные методы для формирования функциональной грамотности обучаемых, которая определяется практической значимостью математики, её возможностями в формировании и развитии логического и критического мышления человека. Освоение обучающимися основ математических знаний и умений, необходимых для изучения естественнонаучных предметов, способствует формированию целостного представления об окружающем мире. Целью изучения учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» является интеллектуальное развитие обучающихся, критического мышления необходимых человеку для свободной ориентации в современном мире; овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» В рамках образовательной области «Естествознание» по учебным программам обновленного содержания изучаются следующие предметы: «Физика», «География», «Биология», «Химия».

Цель учебной программы предмета «Биология» – развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.

Цель предмета «География» в старшей школе – создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Образовательная область «Человек и общество» включает предметы «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Предмет история на уровне общего среднего образования призван формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции и своего отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Развитие правового сознания, повышение правовой грамотности и правовой культуры граждан является обязательным условием формирования современного гражданского общества и правового государства. Для формирования правового сознания граждан необходимо усвоение ими основных правовых знаний. В связи с этим изучение в общеобразовательных школах предмета «Основы права» направлено на усвоение обучающимися основных правовых знаний и навыков, необходимых для реализации своих прав и обязанностей в качестве субъекта правовых и политических отношений в современном обществе.

Учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса». Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента естественно-математического и общественно-гуманитарного направления. Обучение предмету в 10-11 классах общеобразовательных школ будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105.

«Физическая культура». Физическая культура как учебный предмет в общеобразовательной школе способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры. Цель учебного предмета – формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- *реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.*

Внеклассная и внешкольная воспитательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Аршалы отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области» строится на основании нормативно-правовых документов Республики Казахстан, определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики в сфере воспитания, содержание и технологию воспитания, основные направления и условия их реализации.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (от 12 апреля 2017 года);
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июля 2019 года №334;
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года.

Тема воспитательной работы школы: «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Таблица 1 Национальные ценности

№	Ценности	<i>Ожидаемый результат:</i>
---	----------	-----------------------------

<p>1.</p>	<p>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в укреплении государственности Казахстана; - Готовность служить национальным интересам Казахстана; - Служение во благо общества; - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; - Бережно относиться к национальному наследию; - Прославлять национальную культуру; - Расширять сферы применения казахского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Патриот, чувство гордости за свою Родину государственную символику - Ценит историю страны - Гордится национальным наследием и культурой
<p>2.</p>	<p>АР-ҰЯТ (Имеет представление о правовой и экологической культурах ценность)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать принцип академической честности; – Соблюдать моральные нормы; – Уважать честный труд; – Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; – Быть верным своим словам и делам; – Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; – Заботиться о чести семьи; – Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ценит честность, справедливость и порядочность; – Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; – Он любит и принимает заботу своих родителей; – Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

3.	<p>ТАЛАП -Поддерживает младших и почитает старших. Ценность – Учится критически и творчески мыслить; – Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; – Продвигать технологические и цифровые навыки; – Уметь развиваться индивидуально и в команде; – Уметь устанавливать правильные отношения; – Быть физически активным; – Эффективно планировать время и собственные ресурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поддерживает гармонию души и чистоту тела – Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию – Сохраняет окружающую среду в чистоте – Имеет достижения в информационной, медицинской и финансовой грамотности – Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
----	--	--

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители составляют план воспитательной работы для школы и классов, которые отражают работу по 3 приоритетным направлениям воспитания.

Документа по воспитательной работе 2023-2024 учебный год
<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/razrabotannyu-i-utverghdennyu-plan-vospitatelnoy-raboty>

Таблица 2 . Мероприятия по приоритетным направлениям воспитания 2023-2024 учебный год

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)	
1.	<p>1 сентября-День знаний «Мектеп – мейірім мекені» 1-11 класс Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>

2.	<p>«Тілім менің ғасырларға аманат» 1-9 классы («Мой язык достояние векам») 5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка Стремление: Желание учиться, узнавать новое</p>
3.	<p>Праздник «День труда» 5-9 классы «Трудолюбие и его влияние на успех» Национальный интерес: Служить во благо общества Совесть: Служить честно народу</p>
4.	<p>«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое</p>
5.	<p>«Учитель – сердце школы» 5-9 классы (проект «Читающая школа») Национальный интерес: Служить во благо общества</p>
6.	<p>«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») 1-4 классы Национальный интерес: служение на благо общества</p>
7.	<p>«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» 1-9 классы Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: служение на благо общества Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана</p>
8.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан</p>
9.	<p>«Творчество Спандияра Кобеева» 5 кл (145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева) «Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) 6 кл (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева) Ал «Шакарим – великая личность» 7 кл (165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева) «С.Торайгыров – поэт реалист» (130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова) 8 кл «165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева» 9 кл (165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева) Стремление: Желание учиться, узнавать новое Национальный</p>

	интерес: популяризация национальной культуры
10.	«Көк тудың желбірегені» 5-9 классы (25 октября – День Республики) Проект «Ұрпаққа аманат» Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана; Служить во благо обществ Совесть: соблюдение этических норм
11.	«Национальная валюта – тенге» 5-9 классы (проект «Бизнес в стенах школы») Стремление: эффективное планирование времени и финансов
12.	15 ноября – День национальной валюты 1-4 классы Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана
13.	«Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность») 5-9 классы Профилактика правонарушений (проект «Еңбегі адал жас өрен») Совесть: Быть преданным своему слову, честным к делу; Совесть: Уметь принимать решение и осознать ответственность
14.	Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения «Сознательное поколение» 5-9 классы Совесть: Соблюдать этические нормы Ұлттық мүдде: Служить во благо общества
15.	«Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: Стремление служить интересам Казахстана
16.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» Проект: «Ұрпаққа аманат» 1-4 классы Национальный интерес: служение на благо общества Стремление: умение работать индивидуально и в команде
17.	Организация республиканского айтыса «По следам предков...» (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы Национальный интерес: популяризация национальной культуры Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию

18.	«Көк тудың желбірегені» 1-4 классы (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана
19.	"Казахстан - единая земля, единый народ» 1-9 классы Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана. Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана
20.	«Победу посвящаю Независимости!» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Стремление служить интересам Казахстана; Стремление: Желание учиться, узнавать новое
21.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан. (по отдельному плану)
22.	“Новогодний переполох” для обучающихся 5-11 классов. Организация и проведение новогодних мероприятий для обучающихся 1-4 классов
23.	«Постоянно читающий человек – успешный человек» (проект «Читающая школа») 5-9 классы Стремление: Желание учиться, узнавать новое Продвижение технологических и цифровых навыков
24.	«Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» 1-4 классы (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесь: верно служить своему народу
25.	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» 5-9 классы (проект «Читающая школа») Стремление: Умение правильно общаться Совесь: Быть верным своему слову, честным делу
26.	«Знаешь ли ты свои права?» (Профилактика правонарушений, насилия, буллинга, домогательств, школьных расстрелов среди несовершеннолетних) Совесь: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно общаться Национальный интерес: Готовность обеспечить безопасность Казахстана
27.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» 1-4 класс (Проект «Детская библиотека» Национальный интерес: популяризация национальной культуры

28.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» 5-9 классы (проект «Детская библиотека») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Расширение сферы применения казахского языка; Стремление: Желание учиться, узнавать новое
29.	«Тарихқа тағзым» (проект «Дань истории») 5-9 классы Национальный интерес: Популяризация национальной культуры Стремление: Желание учиться, узнавать новое
30.	«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») 5-9 классы Стремление: Устанавливать правильные взаимоотношения Совесь: Придерживаться этических норм
31.	«Правовая культура и его значение» 5-9 классы (проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан») Совесь: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно коммуницировать
32.	Организация и проведение мероприятий, посвященные празднованию «Наурыз мейрамы»
33.	«Қош келдің өз - Наурыз» 1-4 классы (Проект «Қолөнер мейрамханасы» Национальный интерес: популяризация национальной культуры
34.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню благодарности
35.	«Всемирный День авиации и космонавтики». Тематические конкурсы КПП,1-11 кл
36.	День Защитника Отечества - 7 мая и День Победы – 9 мая
37.	«Жеңіс деген күлкісі баланың» 1-4 классы (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Совесь: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины
38.	«Дружба наций» 5-9 классы (проект «Детская библиотека») Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана
39.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 5-9 классы (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Совесь: Осознание того, что ты член своей семьи, класса, школы, общества, Родины
АР-ҰЯТ	
1.	Общешкольные и классные родительские собрания
2.	Работа ДОО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

3.	Участие в акции “Жасыл ел”
4.	«День семьи». Классные часы, конкурс рисунков, посты
5.	Праздник «День труда» 5-9 классы «Трудолюбие и его влияние на успех» Национальный интерес: Служить во благо общества Совесть: Служить честно народу
6.	Преемственность поколений «Адалдық- атадан қалған мұра» 1- 4 классы пропаганда (проект «Еңбегі адал жас өрен» Совесть: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое
7.	День самоуправления
8.	«Әкеге - ізрет, анаға-құрмет» (Школа отцов и матерей) 1- 4 классы Совесть: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту
9.	"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи 1-4 классы Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения
10.	«Мейірімділік құндылығы» 1-4 классы Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Стремление: желание знать, узнавать новое
11.	«Семейные таланты» 1- 4 класс (Проект «Школа родителей» Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи
12.	«Семейные таланты» 5-9 классы (проект «Школа родителей») Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка Стремление: Критическое творческое мышление
13.	"Давайте превратим отходы в доход» 1-4 классы (Проект «Подари вторую жизнь отходам» Стремление: вести здоровый образ жизни
14.	«Найди себя в мире профессий» 1-4 классы (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана
15.	«Найди себя в мире профессий» 5-9 классы (проект «Управление временем и организация себя») Стремление: Желание учиться, узнавать новое Национальный интерес: Служить во благо общества Совесть: Служить честно своему народу
16.	«Аяулы менің анашым» 1-4 классы (Проект «Школа родителей»)

	Совесь: признание семьи, достоинства своего окружения. Стремление: желание знать, узнавать новое
17.	«Мать – свет жизни» 5-11 классы (проект «Школа родителей») Совесь: достижение семьи, своего окружения
18.	Участие в республиканском конкурсе “Открываем мир профессий”
19.	«Радостные дни, которые я провел с семьей!» 1- 11 классы (Проект «Жизненный путь моей семьи») Совесь: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: умение работать индивидуально и в команде
20.	«Чудеса природы» 1-11 классы (Проект «Экологический туризм») Национальный интерес: служение на благо общества
21.	«Переработка мусора» 5-11 классы (проект «Подари вторую жизнь отходам») Совесь: Уважение к честному труду Национальный интерес: Служить во благо общества
22.	«Я и экология» встречи в целях мотивации и профориентации молодежи 5-11 классы Национальный интерес: Стремление служить интересам Казахстана Стремление: Придерживаться здорового образа жизни
23.	«Прелести природы» 5-11 классы (проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: придерживаться здорового образа жизни
24.	Фестиваль «FEST СЕМЬЯ» 1-11 классы Международный день семьи (Проект «Школа родителей») Совесь: признание достоинства собственного окружения семьи Стремление: умение строить правильные отношения
25.	«Наша гражданская ответственность в обществе» 5-11 классы Проект «Жизненный путь моей семьи» (проект «Школа родителей») Совесь: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно строить отношения
26.	Международный день семьи
ТАЛАП	
1.	Организация и проведение мероприятий по кибербуллингу, кибербезопасности, киберкультуре и кибергигиене
2.	Работа секции волейбол-теннис

3.	Работа ДОО «Жас Ұлан» , «Жас Қыран»
4	Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "
5	Участие в реализации Республиканского проекта «Дети и театр». Посещение театров, театральных постановок города и области
6	Организации и проведении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Акция «Внимание, дети!»
7	Проведение мероприятий по ОБЖ, ПДД
8	ТБ «Безопасность на каникулах»
9	Организация и проведение мероприятий, бесед, тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
10	Спортивные игры, квесты, соревнования
11	Организация и проведение мероприятий ко Дню здоровья
12	"Здравствуй, новый учебный год» " Тілім менің ғасырларға аманат» 1-4 классы (А. Байтұрсынов ко дню рождения «Тіл тазалығы ") Национальный интерес: <i>здоровый образ жизни</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i>
13	"Знаете ли вы правила дорожного движения?» 1-4, 5-9 классы Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>бережное отношение к национальному наследию</i>
14	"Здоровье и здоровое питание» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-4 классы Национальные ценности: <i>содействие укреплению государственности Казахстана</i>
15	«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») 1-4 классы Совесть: <i>признание достоинства семьи, своег окружения</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i>
16	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») 1-4 классы Национальный интерес: <i>служение на благо общества</i>
17	Организация и проведение мероприятий, проводимые в рамках единого Дня борьбы со СПИДом. Участие в акции “Танцуй ради жизни”
18	Организация и проведение мероприятий, посвященные международному Дню

	толерантности
19	Организация республиканского айтыса «По следам предков...» (проект «Искусство и ценности») 5-9 классы Национальный интерес: популяризация национальной культуры Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию
20	«Мен оқыған бір ертегі» 1- 4 классы (Проект «Читающая школа») Стремление: стремление к познанию нового
21	«Добавлю свою страну к песне» («Елімді жырға қосамын») 5-9 классы (Произведения поэтов родного края) (проект «Герои мирного дня») Совесь: Умение принимать решения и чувство ответственности
22	«Учись хорошим манерам...» 1-4 классы (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы) Совесь: уважение к честному труду Стремление: стремление к познанию нового
23	«Правила поведения в школе» 1- 4 классы (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: установление правильных отношений Совесь: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту
24	«Қош келдің, өз Наурыз!» 1-11 классы (проект «Искусство и ценности») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесь: Придерживаться этических норм Стремление: Критическое и творческое мышление
25	12 апреля День науки 1-9 классы Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана
26	«Путешествие в библиотеку» 5-9 классы (проект «Читающая школа») Стремление: Проявление интереса познавать новое
27	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню единства народов Республики Казахстан
28	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» 1-4 классы (Проект«Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: вести здоровый образ жизни
29	«Ұлттар достастығы» 1-4 классы (Проект "Детская библиотека") Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана Стремление: желание знать, узнавать новое

30	«Кітапханаға саяхат» 1-4 классы (Проект "Детская библиотека")» Стремление: желание знать, узнавать новое
----	---

Важным направлением воспитательной работы в классе и школе в целом является работа с родителями. Работа по данному направлению включает в себя проведение родительских собраний, участие родителей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий. В школе функционирует семейный клуб «Шанырак». Целью работы семейного клуба является создание условий для эффективного взаимодействия родителей, детей и педагогов, укрепления партнерских, доверительных отношений между ними. Семейный клуб работает по трем направлениям:

Таблица 3. Направления работы семейного клуба

Консультативное	Информационно-просветительское	Культурно-массовое
- консультации психолога - консультации социального педагога - создание открытой диалоговой площадки	- распространение полезной информации - организация актуальных тематических выступлений	- организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий

С целью организации досуга учащихся и обеспечения занятости учащихся во внеурочное время в школе функционируют клубы и спортивные секции.

Деятельность классного руководителя включает в себя - создание условий для формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, саморазвития и самореализации обучающегося, его личностного самоопределения, успешной социализации и адаптации в обществе, развития творчества обучающихся, организации содержательного досуга.

В 2023–2024 учебном году в нашей школе насчитывалось 19 классных коллективов. За каждым из которых закреплен классный руководитель. На начало учебного года классные руководители составляют план работы и исходя из потребностей класса подбирают тему воспитательной работы.

Большое значение в работе классного руководителя играет методическое объединение. Методическое объединение классных руководителей способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обеспечению выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы. В целях обмена опытом между

классными руководителями, оказания помощи в подготовке мероприятий создана и пополняется электронная база методических разработок и сценариев.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического **самоуправления**, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся КГУ «Общеобразовательной школы №2» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Школьное самоуправление и парламент активно работали по всем направлениям детского объединения. Лидеры Пресс-центра работали и выпускали листовки и буклеты по запланированным акциям, мероприятиям, оформляли стенды. Волонтеры и тимуровцы посещали ветеранов, оказывали им помощь, в которой ветераны нуждались. Регулярно проходили заседания лидерского актива школы. Раз в месяц проходили заседания пресс-центра. Со всеми классами, постоянно проводилась работа. Лидеры проводили акции «Доброта от сердца к сердцу», «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету», «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай!», «Твоя жизнь в твоих руках»

Значимую роль в воспитательной системе школы принадлежит школьной библиотеке. Одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки является реализация проекта «Читающая школа». В рамках данного проекта в школе организована удобная зона для чтения, развивается движение буккроссинг, проводится долгосрочная акция «Я читаю» в рамках которой ученики, учителя и родители имеют возможность рассказать о своих любимых книгах. В соответствии с планом работы библиотеки проводятся различные мероприятия призванные привить учащимся любовь к чтению, способствовать развитию читательской грамотности.

Особое место в системе воспитательной работы занимает социально-психологическая служба, возглавляемая социальным педагогом и педагогом-психологом.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, а также формирования ответственного поведения среди учащихся особое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими, на всех типах учета и неблагополучными семьями

Первоочередной задачей в работе по данному направлению является выявление учащихся с девиантным поведением, учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители занимаются сбором информации, в результате которого формируется социальный паспорт школы, база данных о неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семьях, детях-сиротах,

которая пополняется в течение учебного года. Также для выявления данных категорий учащихся педагог-психолог использует различные диагностические методики, например: диагностика тревожности учащихся, диагностика аутодеструктивного, в том числе и суицидального поведения, изучение познавательных затруднений, диагностика психологического здоровья учащихся, социометрия.

При работе с данными категориями детей перед каждым членом педагогического коллектива стоят определенные задачи:

Таблица 4. Задачи педагогического коллектива по обеспечению безопасности учащихся

<p>Директор школы Сабиржанова Г.М.</p>	<p>Владеет информацией о проблемах детей и их семей, совместно с администрацией педагогами, продумывает систему воспитательной работы, заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива, владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях</p>
<p>Заместитель директора по учебной работе Аманжолова Б. М.</p>	<p>Владеет информацией о проблемах детей и их семей, заботится о получении учащимися базового образования, корректирует процесс обучения и воспитания на уроке посредством малых педагогических советов, организует дополнительные занятия по предметам, способствует вовлечению в кружковую деятельность</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе Кусайнов А.А.</p>	<p>Владеет информацией о проблемах детей и их семей, организует работу с «трудными» учащимися, контролирует работу социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, сотрудничает со специалистами социальных служб и правопорядка, заботится о микроклимате в школе и классах</p>
<p>Социальный педагог Жумекенов Б.А.</p>	<p>Владеет информацией о проблемах детей и их семей, выполняет работу по охране прав детства, взаимодействует с педагогическим коллективом, родителями, специалистами социальных служб и правопорядка</p>
<p>Педагог-психолог Подлесная Г.В.</p>	<p>Ведет диагностическую и психолого-коррекционную деятельность, выявляя оптимальные методы и формы воспитания, просвещает и консультирует педагогов и родителей, оказывает психологическую помощь и поддержку учащимся и семьям данных категорий</p>

Классные руководители	Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом планирует работу с учащимся и семьям данных категорий, создает атмосферу доверия и взаимопонимания в классе
Учителя-предметники	Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению, используют на уроках приемы, формы и методы индивидуальной работы

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями ежегодно проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составляется социальный паспорт школы.

Для повышения эффективности воспитательной работы в школе ежегодно разрабатывается план контроля над воспитательным процессом, который включает в себя работу с документацией социального педагога, психолога, классных руководителей, старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе, контроль проведения мероприятий.

Особого внимания заслуживает профориентационная работы учебных заведений Казахстана, такие встречи с будущими выпусками помогут сделать правильный выбор. Такие мероприятия способствуют формированию у учащихся навыков работы с различными гаджетами и программным обеспечением, способствуют расширению кругозора и дают возможность мыслить более глобально.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию

С целью организации внеурочной занятости учащихся, физического воспитания в школе ежегодно функционируют спортивные секции, факультативные занятия и клубы различной направленности. В 2023–2024 учебном году в школе функционировали 3 спортивные секции направленные на физическое развитие и 3 клуба гражданственно-патриотической и духовно нравственной направленности, 20 факультативных занятия.

Таблица 5.
Факультативные занятия 2023-2024 учебного года

№	Название факультативных занятия	Охват	ФИО педагога
1	ПДД, ОБЖ	1 «а»	Акубасова И.А.
2	ПДД, ОБЖ	1 «б»	Висайту З.А.
3	Занимательная математика, ПДД, ОБЖ	2 «а»	Ленбик О.В.
4	Занимательная математика, ПДД, ОБЖ	2 «б»	Муравская Т.В.
5	ПДД, ОБЖ	3 «а»	Висайту З.А.
6	ПДД, ОБЖ	3 «б»	Ленбик О.В.
7	ПДД, ОБЖ	4 «а»	Семенович А. Н.
8	ПДД, ОБЖ	4 «б»	Уварова Д. И.
9	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	5 «а»	Давыдова О. Г. Аманжолова Б.М.
10	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	5 «б»	Жаркимбекова Т. С. Аманжолова Б.М.
11	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	6 «а»	Дудко А. В. Пыхтеева З.Н.
12	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	6 «б»	Вальчук Е. П. Пыхтеева З.Н.
13	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	7 «а»	Шукирова Г. Т. Пыхтеева З.Н.
14	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	7 «б»	Димитрюк В. К. Пыхтеева З.Н.
15	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	8 «а»	Байбашкарова Н. С. Аманжолова Б.М.
16	ПДД, глобальные компетенция, ОБЖ	8 «б»	Турумтаева Н. Р. Аманжолова Б.М.
17	Глобальные компетенция, ОБЖ	9 «а»	Пыхтеева З. Н.
18	Глобальные компетенция, ОБЖ, экологическая этика	10 «а»	Сатекова А. К. Пыхтеева З. Н.
19	Глобальные компетенция, ОБЖ, биологические модели и прикладные задачи	11 «а»	Працюк Т. В. Пыхтеева З. Н. Слободянюк И.А.
20	Основы программирования Scratch	5 «а» 5 «б» 6 «а» 6 «б»	Ульман С.В.

Таблица 6. Спортивные секции 2023–2024 учебный год

<i>Волейбол</i>	Руководитель Гельмут В. С. Охват 5–11 классы (17 учащихся) Количество часов в неделю - 1
<i>Баскетбол</i>	Руководитель Сатиков Т.Г. Охват 7–11 классы (15 учащихся) Количество часов в неделю - 1
<i>Настольный теннис</i>	Руководитель Накипбеков Е.М. Охват 5–11 классы (10 учащихся) Количество часов в неделю - 1

Таблица 7. Клубы 2023–2024 учебный год

<i>ВПК «Жассарбаз»</i>	30 учащихся <u>Руководитель Накипбеков Е.М.</u> Цель: воспитание у подрастающего поколения высокой гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития, формирования личности и чувства ответственности перед Отчизной, пропаганда здорового образа жизни и популяризация среди молодежи физической культуры и военноприкладных видов спорта.
<i>Дебатный клуб «Эголите»</i>	10 учащихся <u>Руководитель Давыдова О.Г.</u> Цель: формирование, развитие и становление личности сочетающего в себе высокий уровень интеллектуального развития, ораторского мастерства, умения выделять причинно-следственные связи исследуемого материала совместно с популяризацией форм .
<i>Клуб «Адал Ұрпақ»</i>	15 учащихся <u>Руководитель Кусайнов А.А.</u> Цель: изучение и распространение социально-правовых знаний среди учащихся для воспитания правовой культуры

В 2023–2024 учебном году был создан дебатный клуб «Эголите», руководитель клуба учитель истории – Давыдова О.Г.

ВПК «Жассарбаз». Данный клуб занимает особое значение в организации внеурочной занятости учащихся, его участки занимаются спортом, строевой подготовкой, принимают участие в различных соревнованиях, сами становятся их

инициаторами. В 2023-2024 учебном году члены военно-патриотического клуба "Жас сарбаз" приняли участие в районных соревнованиях в стенах войсковой части 68665 села Арнасай. Также Ижевская СШ принимали активное участие в военно-спортивных играх "Защитник Отечества", "Снайпер".

Расписание и КТП вариативного компонента

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/variativnaya-chasty>

В текущем 2023–2024 учебном году в школе продолжают работать созданные ранее клубы и спортивные секции. Спортивные секции по волейболу, баскетболу и настольному теннису пользуются большой популярностью, ученики с удовольствием посещают секции, принимают участие в районных соревнованиях, где занимают призовые места. Большую роль в патриотическом воспитании учащихся продолжает играть ВПК «Жассарбаз». Руководитель клуба Накипбеков Е.М. организует экскурсии в военную часть в селе Арнасай, где учащиеся могут познакомиться с жизнью военнослужащих, также в этом учебном году была организована экскурсия в Национальный музей в г. Астана. Следует отметить, после окончания школы воспитанники клуба часто выбирают для себя профессию, связанную с военной службой. Дебатный клуб «Эголите» способствует развитию у учащихся ораторского мастерства, умению грамотно доказать свою точку зрения. Участники клуба принимают участие в дебатных турнирах между школами Аршалынского района. Активно работает в школе антикоррупционный клуб «АдалҰрпақ», его участники занимаются работой направленной на формирования у учащихся нулевой терпимости к коррупционным действиям.

Расписание спортивных кружков и секций 2023–2024

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zvonkov>

-реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленные и стандартные уровни обучения)

Профильное обучение является эффективным средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, способствовать их профессиональному обучению. Профильное обучение, как одно из условий повышения качества общего образования за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного образовательного процесса. На протяжении нескольких лет в школах отработывались

различные модели профильного обучения. По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения отделом образования был сделан выбор организационной модели обучения старшекласников – модели внутришкольной профилизации по предметам естественно-математического цикла. При организации учебного процесса на старшей ступени обучения реализуется традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана)

-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся:

Ребёнок с особыми образовательными потребностями при поступлении в школу имеет заключение **психолого-медико-педагогической комиссии**. В нём отражаются рекомендации для построения обучающего процесса в школе. Обучение проводится на основе рабочих учебных программ, рекомендованных для общеобразовательных учреждений, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержанию основного общего образования. Учитель адаптирует содержание обучения с учетом уровня и особенностей развития таких учащихся. Школа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей.

В 2023-2024 учебном году обучение на дому были охваченные 1 учащийся и 4 учащихся в стенах школы по программе ЛНИ, 2 учащихся с УНИ.

Согласно типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170. С изменениями и дополнениями от 30.09.2022 № 412 (Приложение 10 глава 7, глава 11)

В 2022-2023 учебном году для учащейся 7 «Б» класса объем учебной нагрузки составил 9 часов (обучение на дому по программе УНИ) по инвариативной части: «Развитие речи и коммуникация» - 2 часа, «Счет» - 2 часа, «Человек и мир» - 2 часа, «Изобразительное искусство»-1 час, «Хозяйственный труд» - 1 час, «Социально – бытовая ориентировка» - 1 час.

Коррекционный компонент – 1 час: «Познавательное развитие» - 1 час.

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/obuchenie-na-domu>

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

Вариативный компонент РУПа осуществляется в соответствии с ТУП ОСО.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми

социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hardskills), навыков социализации (softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (selfskills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения

перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Элективные курсы в 10-11 классах были выбраны согласно естественно-математического направления школы: в 10 классе - «Экологическая этика», в 11 классе «Биологические модели и прикладные задачи» -1 час. Вариативный компонент во 2-ых классах «Занимательная математика» - 1 час.

<http://sc0002.arshaly.agmoedu.kz/content/variativnaya-chasty>

**- изучение обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение обязательного учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

Содержание учебного курса « Основы безопасности жизнедеятельности» 2023-2024 учебного года проводился согласно Образовательной программе по «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

1 класс

Распределение учебного времени по темам

Наименование раздела и темы	Количество часов
1 класс	
1. безопасность и защита человека	4
1.1 что значит «моя безопасность»?	1
1.2 внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 опасности в школе и на улице	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1

Всего	6
--------------	----------

2 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.безопасность и защита человека	4
1.1 пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 правила безопасного поведения на водоемах	1
2.основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
Всего	6

3 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.безопасность и защита человека	4
1.1 дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 особенности поведения с незнакомыми людьми	1
2.основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
2.2 режим дня	1
Всего	6

4 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.безопасность и защита человека	6
1.1 дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 система правил поведения на транспорте	1
1.3 пожар в жилище	1

1.4 защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 безопасность человека в природной среде	1
1.6 основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
2.основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 здоровое питание	1
2.1 основы профилактики инфекционных заболеваний	1
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 понятие различных видов травм	1
3.2 первая медицинская помощь при травмах	1
Всего	10

5 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.безопасность и защита человека	5
1.1 использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище	1
1.2 характеристика и классификация пожаров в быту	1
1.3 обеспечение личной безопасности на улице	1
1.4 экстремизм и терроризм: основные понятия	1
1.5 антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1
2.опасности природного характера	3
2.1 мы и природа	1
2.2 стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1
2.3 смена климатогеографических условий	1
3.опасности техногенного характера	2
3.1 химическое загрязнение и его последствие	1
3.2 опасности объектов ядерной энергетики	1
4.основы здорового образа жизни	3
4.1 вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
4.2 двигательная активность- залог здоровья	1
4.3 гигиена питания	1
5.основы медицинских знаний	2
5.1 первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1
5.2 понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1
Всего	15

6 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.экстремальная ситуация и безопасность	6
1.1 способы ориентирования и определения времени	1
1.2 виды костров и основные способы их разведения	1
1.3 оборудование укрытий от непогоды	1
1.4 поиск воды и пищи	1
1.5 сигналы бедствия	1
1.6 носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1
2.опасности природного характера	4
2.1 природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1
2.2 ядовитые растения и грибы	1
2.3 ядовитые змеи и насекомые	1
2.4 правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1
3.основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека	1
3.2 профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1
3.3 влияние компьютера на здоровье человека	1
4.основы медицинских знаний	2
4.1 личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1
4.2 первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1
Всего	15

7 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1. Опасности природного характера	8
1.1 опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и	1

определения	
1.2 землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
1.3 наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1
1.4 лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1
1.5 снежные заносы, бураны и лавины	1
1.6 смерчи, ураганы и бури	1
1.7 защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
1.8 действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1
2.окружающая среда и здоровье человека	3
2.1 загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1
2.2 изменение климата и его влияние на здоровье человека	1
2.3 бытовые отходы городов и их утилизация	1
3.основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1
3.2 стресс и его влияние на подростка	1
3.3 взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
4.основы медицинских знаний	1
4.1 первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	1
Всего	15

8 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.опасности техногенного характера	8
1.1 общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
1.2 пожары и взрывы	1
1.3 производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
1.4 правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1

1.5 производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
1.6 защита населения при радиоактивных авариях	1
1.7 гидродинамические аварии	1
1.8 нарушение экологического равновесия	1
2.безопасность и защита человека	3
2.1 правила поведения в криминогенной ситуации	1
2.2 явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1
2.3 техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1
3.основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.2 влияние шумов на здоровье человека	1
3.3 одежда и обувь – удобно и безопасно	1
4.основы медицинских знаний	1
4.1 виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
Всего	15

9 класс

Наименование раздела и темы	Количество часов
1.безопасность и защита человека	6
1.1 формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
1.2 система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1
1.3 правила поведения при угрозе террористического акта	1
1.4 правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
1.5 основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
1.6 психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1
2.экстремальная ситуация и безопасность	6
2.1 общие понятия об экстремальных ситуациях	1
2.2 зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1

2.3 подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1
2.4 автономное существование человека в природе	1
2.5 экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1
2.6 экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1
3. основы здоровья и здорового образа жизни	2
3.1 здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1
3.2 вич-инфекция и спид. Профилактика наркомании	1
4. основы медицинских знаний	1
4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
Всего	15

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс по ПДД проводится в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2023-2024 уч. году реализовано в 1-4 классах за счет классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе за счет классных часов во внеклассное время. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями.

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

1 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Октябрь	Пешеходные переходы.	1

3.	Декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	Март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	Апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

2 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	Октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	Декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	Март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	Апрель	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут.)	1
6.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

3 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	Октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	Декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	Март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	Апрель	Ты велосипедист.	1
6.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

4 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	Октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	Декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной авто площадке.	1

4.	Март	Железнодорожныепереезды.	1
5.	Апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	Май	Итоговоезанятие.	1
Всего:			6

5 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	Октябрь	Назначениедорожнойразметки.	1
3.	Ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	Декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	Январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	Февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	Март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	Апрель	Езданавелосипеде.	1
9.	Апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	Май	Итоговоезанятие.	1
Всего:			10

6 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Правиладорожногодвижения(повторение).	1
2.	Октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	Ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	Декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	Январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1

6.	Февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	Март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	Апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	Апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят К дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

7 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-вочасов
1.	Сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	Октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	Ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	Декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	Январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	Февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	Март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	Апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	Апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

8 класс

№ Пп	Месяц	Темы занятий	Кол-вочасов
1.	Сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	Октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	Ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	Декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение пдд.	1

5.	Январь	Подготовка утренника, беседы по пдд для учащихся начальных классов.	1
6.	Февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	Март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	Апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	Апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	Май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2023-2024 учебном году объем недельной учебной нагрузки составил:

- 1 класс - 20,5 часа
- 2 класс - 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов
- 5 класс - 29,5 часов
- 6 класс – 29,5 часов
- 7 класс – 32,5 часа
- 8 класс – 33,5 часов
- 9 класс – 35 часов
- 10 класс – 36 часов;
- 11 класс – 36 часов.

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;
В 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной

нагрузки в 1 классе составил 20,5 часа, годовой нагрузки – 676,5 часов. Объем недельной учебной нагрузки во 2 классе составил 24 часа, годовой нагрузки – 816 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 3 классе составил 26 часов, годовой нагрузки – 884 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 4 классе составил 27 часов, годовой нагрузки – 918 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 5 классе составил 29 часов, годовой нагрузки – 986 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 29,5 часов и годовая учебная нагрузка -1003 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 6 классе составил 29 часов, годовой нагрузки – 986 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 29,5 часов и годовая учебная нагрузка -1003 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 7 классе составил 32 часа, годовой нагрузки 1088 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 32,5 часов и годовая учебная нагрузка - 1105 часа.

Объем недельной учебной нагрузки в 8 классе составил 33 часов, годовой нагрузки – 1122 часа, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 33,5 часов и годовая учебная нагрузка -1139 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составил 34 часа, годовой нагрузки – 1156 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 35 часов и годовая учебная нагрузка -1190 часов.

Объем недельной учебной нагрузки в 10 классе составил 34 часа, годовой нагрузки – 1156 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 36 часов и годовая учебная нагрузка -1224 часа.

Объем недельной учебной нагрузки в 11 классе составил 34 часов, годовой нагрузки – 1190 часов, по инвариантной и вариативному компоненту недельная нагрузка- 36 часов и годовая учебная нагрузка -1224 часа.

3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно ГОСО Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 в **2023-2024** учебном году на начальном уровне образования деление класса на две группы производилось (сельских – в 20 и более обучающихся) по предметам:

1. по казахскому языку в классах с не казахским языком обучения;
2. по иностранному языку;
3. по цифровой грамотности (кроме 1 класса);

№п/п	класс	накопляемость	деление
1.	1 «а» класс	19	Не осуществлялось

2.	1 «б» класс	17	Не осуществлялось
3.	2 «а» класс	19	Не осуществлялось
4.	2 «б» класс	18	Не осуществлялось
5.	3 «а» класс	26	Деление осуществлялось
6.	3 «б» класс	27	Деление осуществлялось
7.	4 «а» класс	16	Не осуществлялось
8.	4 «б» класс	14	Не осуществлялось

Деление класса на две группы на уровне основного среднего образования производилось (сельских–в 20 и более обучающихся)по:

- 1.казахскому языку и литературе–в классах с неказахским языком обучения;
- 2.иностранномуязыку;
- 3.художественному труду;
- 4.информатике;

№п/п	класс	накопляемость	деление
1.	5 «а» класс	24	Деление осуществлялось
2.	5 «б» класс	23	Деление осуществлялось
3.	6 «а»класс	19	Не осуществлялось
4.	6 «б»класс	18	Не осуществлялось
5.	7 «а»класс	18	Не осуществлялось
6.	7 «б»класс	20	Деление осуществлялось
7.	8 «а»класс	20	Деление осуществлялось
8.	8 «б» класс	19	Не осуществлялось
9.	9 «а» класс	28	Деление осуществлялось

Деление класса на две группы на уровне общего среднего образования.

№п/п	класс	накопляемость	деление
	10 «а» класс	21	Деление осуществлялось
	11 «а» класс	16	Не осуществлялось

3.Критерии к сроку обучения

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024учебного года :

1)начало 2023-2024 учебного года -1 сентября 2023 года;

2)продолжительность учебного года в 1 классах- 33 учебные недели (с 1 сентября 2023 по 25 мая 2024), во 2-11 классах – 34 учебные недели (с 1 сентября 2023 по 25 мая 2024).

3) Каникулярные периоды в течение учебного года:

-осенние каникулы – с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно (7 календарных дней)

- зимние каникулы – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 включительно (10 календарных дней)

- весенние каникулы – с 21 по 31 марта 2024 года включительно (11 календарных дней)

- 1 класс дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля включительно 2024 года)

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-nachale-izavershenii-uchebnogo-goda-2023-2024-gg>

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Общеобразовательная школа №2 п.Аршалы отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области была введена в эксплуатацию в 1962 году с проектной мощностью на 289 ученических мест. Общая площадь составляет – 3450 кв.м, рабочая площадь составляет 2008 кв.м. Тип строения – типовое здание.

Образовательная деятельность осуществляется в здании, относящемся к управлению образования Акмолинской области. Здание состоит из двухэтажного здания, спортзала, лаборатории химии, актового зала, столовой на 78 мест, 1 медицинского кабинета и одного прививочного кабинета, 19 учебных кабинетов.

Общая площадь застройки 3045 кв.м. Проектная мощность 289 мест. Общая площадь, включая учебные кабинеты и лабораторию, класс начальной военной подготовки, спортивный зал составляет 1105,9 кв.м.

Площадь 4 кабинетов начальных классов – 244 кв.м. Площадь истории 1 кабинет - 49,0 кв.м. Площадь 2 кабинетов английского языка – 90,6 кв.м. Площадь 3 кабинетов казахского языка и литературы -159 кв.м. Площадь информатики 1 кабинет- 61,8 кв.м. Площадь 1 кабинета химии и лаборатории- 77,5 кв.м., Площадь 1 кабинета физики и лаборатории- 67,1 кв.м., Площадь 2 кабинетов русского языка и литературы- 125 кв.м, Площадь 1 кабинета математики- 42,8 кв.м., Площадь 1 кабинета биологии- 48,7 кв.м., Площадь 1 кабинета НВП и оружейной комнаты- 65,6 кв.м., Площадь 1 кабинета технологии 74,2 кв.м., Актовый зал – 140,6 кв.м. ,Площадь библиотеки 72,0 кв.м..

№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	Парты, стулья ученические (шт)	Стол, стул учительский, (шт)	Шкафы (шт)	Доска	Орг. Техника
1	№1	Математика	15+30	1+1	3	2	Моноблок -1
2	№2	Русский язык	15+30	1+1	3	1	Компьютер -2 Проектор- 1
3	№3	Биология	Кабинет новой модификации				
4	№4	НВП	15+30	1+1	2	1	Моноблок -1
5	№5	Труд	15+30	1+1	3	1	Моноблок -1 Холодильник-1 Швейные машинки-3
6	№6	Начальные классы	15+30	1+1	2+16 для учеников	1	Мультимедийная образовательная система-1 Моноблок-1
7	№7	Начальные классы	15+30	1+1	2+28 для учеников	1	Мультимедийная образовательная система-1 Моноблок-1
8	№8	Начальные классы	15+30	1+1	2+16 для учеников	1	Мультимедийная образовательная система-1 Моноблок-1
9	№ 21	Английский язык	15+30	1+1	2	2	Мультимедийная образовательная система Ноутбук -1 Проектор- 1
10	№ 22	Английский	15+30	1+1	2	1	Моноблок-1

		язык					Ноутбук-1 Проектор- 1	
11	№ 23	История	15+30	1+1	2	1	Моноблок-1 Проектор-1 Экран-1	
12	№ 25	Казахский язык	15+30	1+1	2	1	Моноблок- 1	
13	№ 26	Казахский язык	15+30	1+1	2	1	Моноблок-1 Проектор-1 Экран -1	
14		Мультимедийный	15+30	1+1		1	Подиум -1 Компьютеры- 16	
15	№ 28	Математика, физика	физика					Моноблок- 1 Компьютер -1
16	№ 29	Химия+ лаборатория	химия					Моноблок- 1 Ноутбук-1 Компьютер-1 Проектор-1
17	№ 30	Казахский язык	15+30	1+1	2	1	Моноблок-1	
18	№ 31	Начальные классы	15+30	1+1	2+ 28 для учеников	1	Мультимедийная образовательная система Моноблок-1	
19	№ 32	Русский язык	15+30	1+1	2	1	Ноутбук- 1шт, Компьютер-1 шт.	
		Серверная	В серверной находится вся вышедшая из строя техника, а так же рабочие ноутбуки, планшеты выдаваемые в 2020-2022 году.					

Так же в школе имеется:

- Спорт зал: 1 моноблок, стол-1, стул-1, (мячи волейбольные, футбольные, лыжи, гранаты для метания, маты, скакалки, настольные игры, шведская стенка, козлы, настольные игры: шахматы, тоғыз кумалак);

Отдельно имеются раздевалки женская и мужская с душевыми кабинками и аристоном, так же в раздевалках стоят шкафчики для одежды и лавочки.

-Актный зал: мягкие стулья – 60 шт.;

-Библиотека: компьютер1 шт, ноутбуки – 10 шт, телевизор + подставка, стеллажи, столы, стулья;

-Столовая: посадочных мест-78 (столы и стулья новые, приобретенные арендатором), раковины в зале-6 шт, аристон-1. На кухне имеются столы для разделки продуктов,

прилавок, электро плита, тестомес, холодильники, посуда, сушилки для посуды, склады для хранения продуктов, аристон.

- Медицинский и привочный кабинеты: моноблок -1 шт., кушетка, стол, стул, зонд желудочный, корнцанг, языкодержатель, воздуховод, роторасширитель;

- Кабинет директора + приемная: стол-1, стулья мягкие -7 шт, компьютер, шкафы-2 шт.

Кабинет психолога: стол-1шт, стул мягкий-1шт, шкафы-2шт, моноблок-1 шт, столы детские-2 шт, стулья детские-10 шт, шкаф металлический-1 шт.

-Кабинет социального педагога : стол-2 шт, стул-2 шт. шкаф-1 шт, прихожая (вешалка)-1 шт.

-Кабинет зам по УР: компьютер-2 шт., принтер-1 шт. стол-2 шт, парта ученическая -2 шт., стулья -6 шт., шкаф металлический.

-Кабинет зам по ВР: моноблок-2 шт, стол-3 шт, стулья -5 шт, шкафы-2 шт.

-Кабинет зам по ХЧ: компьютер-1 шт. стол-1 шт, парта -1 шт, стулья -4 шт, шкафы-2 шт.

- Туалет: Женский туалет состоит из 4 кабинок (одна из них для ЛОВ, обозначена знаком для ЛОВ) раковины-2, аристон-1,

Мужской туалет состоит из 6 кабинок, двух раковин и 1 аристона.

В подвальном помещении находятся станки: сверлильный, круглопильный, верстак столярный-5 шт, верстаки с плотницкими тисками -3 шт.

Инвентаризация

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002421_inventprnaya-vedomosty-0120242-chasty.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002027_inventarizacionnaya-vedomosty-01012024-god.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_190737_nakladnyenashkafchikiimelovyedoski1.pdf

Школа имеет пандус, кнопку вызова персонала для помощи ЛОВ, частично оснащенный сан узел для ЛОВ.

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

Информация по кабинету биология (кабинеты новой модификации)

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_000817_kabinet-biologii-2013-god.pdf

Информация по кабинету физики (кабинеты новой модификации)

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001040_fizika-1.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001118_fizika-2.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001210_fizika-3.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001303_fizika-4.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001351_fizika-5.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001439_fizika-6.pdf

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001510_fizika-7.pdf

Информация по кабинету химии (кабинеты новой модификации)

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_001729_kabinet-himii.pdf

Копии документов на право хозяйственного ведения

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

В школе имеются 24 внутренних и 8 наружных камер видео наблюдения подключенные к ЦОУ. (12 шт внутренних)

Договор заключен с ИП " ПОРТАЛ" Акмолинская область, Аршалынский район, п.Аршалы, Руководитель Решетняк Максим Павлович. Тел.: 87761506000

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002856_dogovor-na-tehnicheskoe-obslghivanie-videonablyudenie.pdf

Акты о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности:

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_114414_akt-o-proverki-pogharnoy-bezopasnosti.pdf

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002955_ses-zaklyuchenie.pdf

Санитарные книжки педагогических работников:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/5362-21-06-24-19-29-33-sanitarnye-knighki>

Школьный медицинский пункт оказывает первую медицинскую помощь в соответствии с лицензией серия № 0001203 от 31 декабря 2009 года.

Медицинская лицензия

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002441_svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya.pdf

Договор на медицинское обслуживание :

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002441_svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya.pdf

Приложение 10

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002924_svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf

Питание для обучающихся образовательной организации осуществляет ИП «Енсебаев А.А.» основано по договору 020301/20-011 от № 09.11.2020 год.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект выдано питания № 02/9-41 выдано от 30.10.2014 года.

Приложение 11

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_002924_svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf

Договор :

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/tipovoy-dogovor-ob-okazanii-uslug-ili-postavki-tovarov-po-organizacii>

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie>

Сведения о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz :

Адрес официального сайта школы sc0002.arshaly.aqmoedu.kz

Договор отдела образования:

http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_182351_dogovor-domen.pdf

Сведения я о наличие условий для лиц ООП:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих им. сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;*

Анализ обеспеченности учебной литературой 2023 – 2024 учебный год.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Все учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Республики Казахстан разрешённых к использованию в организациях образования .

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 8051 экземпляров:

За 2023 год в фонд библиотеки поступило электронных учебников 120 дискет.

На 1 сентября 2023 года обеспеченность учащихся учебниками составляет 93 %

На 15 сентября 2023г, учащиеся 3, 5, 8, 11 классов обеспечены 100 %, за счёт передачи учебной литературы во временное пользование, из одной школы в другую.

Акты приёма – передачи учебной литературы во временное пользование имеются.

Анализ обеспеченности учебниками на 2023 – 2024 уч. год показал, учащиеся обеспечены учебниками 100%

Библиотека оснащена 10 нетбуками, подключенными к сети интернет, 1 компьютер, 1 принтер.

Приложение 12

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

- сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми. Имеется выход в Интернет.

Имеется компьютерный класс:

- нетбук – 4 штуки
- персональный компьютер – 12 штук
- планшет- 10 штук
- подиум – 1 штука
- проектор – 1 штука

Скорость интернета- 98 мбит/сек через витую пару: кабинет информатики, северная, директор, секретарь, актовый зал; 42мбит/сек школьный Wi-Fi.

В общем, количество техники составляет:

- Персональный компьютер- 26 штук
- Проектор- 10 штук
- Экран- 6 штуки (1 переносной)
- Интерактивная панель - 1 штука (кабинет биологии)
- Моноблок- 18 штук
- Ноутбук- 8 штук
- Планшеты- 17 штук
- Нетбук- 21 штук

7.Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения)по каждой образовательной области(и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

1) Требования к уровню подготовки обучающихся. Уровень подготовки обучающихся оценивается с охватом трех аспектов:

- 1) личностные результаты;
- 2) системно-деятельностные результаты;
- 3) предметные результаты.

Системно-деятельностные результаты отражаются в:

- 1) владении системой знаний по основам наук и сферам применения научных достижений для прогресса человеческого общества;
- 2) умении анализировать, обрабатывать, синтезировать и использовать научную информацию;
- 3) владении методами познания, проектирования, конструирования и исследования, творческого применения;
- 4) владении современными информационно-коммуникационными технологиями;
- 5) владении развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой.

Системно-деятельностные результаты определяются достижениями обучающегося по предметным олимпиадам, курсам по выбору, выполнению творческих учебных проектов, а также другим видам исследовательской деятельности и фиксируются в его портфолио.

Предметные результаты отражаются в знаниевой и деятельностной подготовке обучающихся по освоению базового содержания среднего образования.

Предметные результаты устанавливаются на трех уровнях: базовом (обязательном). Уровень подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

К обязательным учебным предметам относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература" (для классов с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература" (для классов с русским языком обучения), "Родной язык", "Родная литература" (для классов с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения), "Казахский язык и литература" (для классов с неказахским языком обучения), "Русский язык и литература" (для классов с нерусским языком обучения), "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В 2023-2024 учебном году впервые проходила промежуточная аттестация для 5-8,10 классов по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения. На основании приказа Управления образования Акмолинской области № 41 от 29.01.2024 года и ГУ «Отдел образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» № 196- Б от 10.05.2024 года провести государственный экзамен по казахскому языку в вышеуказанных классах с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Решением педагогического совета за № 5 от 25.03.2024 года было принято решение о проведение экзамена в следующие сроки:

№ п/п	класс	время проведения	экзаменатор	ассистент
1	5 «А»	27.05.2024	Байбашкарова Н.С. Шукирова Г.Т	Жаркимбекова Т.С. Турумтаева Н.Р. Кусайнов А.А.
2	5 «Б»	27.05.2024	Шукирова Г.Т. Жаркимбекова Т.С.	Турумтаева Н.Р. Байбашкарова Н.С. Кусайнов А.А.
3	6 «А»	28.05.2024	Байбашкарова Н.С.	Жаркимбекова Т.С. Турумтаева Н.Р. Кусайнов А.А. Шукирова Г.Т
4	6 «Б»	28.05.2024	Шукирова Г.Т.	Жаркимбекова Т.С. Кусайнов А.А. Байбашкарова Н.С. Турумтаева Н.Р.
5	7 «А»	29.05.2024	Шукирова Г.Т.	Жаркимбекова Т.С. Турумтаева Н.Р. Кусайнов А.А. Байбашкарова Н.С.
6	7 «Б»	29.05.2024	Жаркимбекова Т.С. Турумтаева Н.Р.	Кусайнов А.А. Шукирова Г.Т. Байбашкарова Н.С.
7	8 «А»	30.05.2024	Байбашкарова Н.С. Турумтаева Н.Р.	Жаркимбекова Т.С. Кусайнов А.А. Шукирова Г.Т.
8	8 «Б»	30.05.2024	Турумтаева Н.Р.	Байбашкарова Н.С. Жаркимбекова Т.С. Кусайнов А.А. Шукирова Г.Т
9	10 «А»	31.05.2024	Жаркимбекова Т.С. Турумтаева Н.Р.	Байбашкарова Н.С. Кусайнов А.А. Шукирова Г.Т

№	Классы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество
1	5 классы	47	16	16	15	68%

2	6 классы	37	8	14	15	59%
3	7 классы	38	12	13	12	66%
4	8 классы	40	11	18	11	72%
5	10 классы	21	10	7	4	81%

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-perevodnyhpo-kazahskomu-yazyku-567810-klassy>

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 28 учащихся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года коллектив школы руководствовался: 1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2) порядком проведения государственной итоговой аттестации школы в 2023-2024 учебном году с планом работы по подготовке и проведению. В соответствии с планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного экзамена.

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – с 29 мая по 10 июня

Обучающиеся 9 классов сдали итоговую аттестацию в следующих формах и сроки:

- 1) письменный экзамен по родному языку и литературе (Язык обучения) в форме эссе-29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике- 3 июня 2024 года.
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе- 6 июня 2024 года.
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

Итоги экзаменов в 9 классе:

№	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество
1	родной язык и литература (эссе)	28	8	9	11	60%
2	письменный экзамен (контрольная работа) по математике	28	2	14	12	57%
3	письменный экзамен по казахскому языку и литературе	28	10	11	7	75%
4	письменный экзамен по	28	10	10	8	71%

	предмету по выбору					
--	--------------------	--	--	--	--	--

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamena>

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

Обучающиеся классов сдали итоговую аттестацию в следующих формах и сроки:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе -28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку в школах с русским языком обучения – 7 июня 2024 года.

5) письменный экзамен по предмету по выбору – 11 июня 2024 года.

№	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество
1	письменный экзамен по русскому языку (в форме) эссе	16	10	6	0	100%
2	письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа	16	5	11	0	100%
3	Устный экзамен по истории Казахстана	16	13	3	0	100%
4	Письменный экзамен по казахскому языку в школах с русским языком обучения	16	6	10	0	100%
5	письменный экзамен по предмету по выбору	16	15	1	0	100%

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamena>

Книга выдачи свидетельств и аттестатов:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/kniga-vydachi-attestatov-2023-2024-gg>

Выполнение домашнего задания регламентируется методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК, утвержденными приказом МОН РК от "24" апреля 2017 года № 182.

При организации домашнего задания учитывается контингент обучающихся, объем домашнего задания по другому предмету в соответствии с расписанием занятий, возможность перехода от домашнего задания по каждому уроку в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела); форма учебного проекта домашнего задания по отдельным предметам на основе организации нескольких учебных целей; сроки выполнения домашнего задания творческого характера (например, создание модели, подготовка проекта, интересная история, написание киносценария по своей сказке) учитываются в пределах не менее одной недели в месяц и не более одного задания на одного обучающегося; изобразительное искусство, художественный труд, музыка, трудовое обучение, домашние задания по подготовке, начальной военной и технологической подготовке и физической подготовке были интегрированы с другими предметами. Все задания включены в электронный портал в электронный журнал "Kundelik.kz".

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

В организациях образования составляется график сдачи СОР и СОЧ с указанием учебных предметов, даты и времени проведения. Количество СОР и СОЧ не превышает трех суммативных работ за четверть в один день. Учебные задания для 2-11-х классов СОР, а также СОЧ составляются педагогом на основе спецификации по предметам.

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch>

-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. В школе созданы условия равного доступа к качественному обучению детей с ООП. Главная задача школы и педагогов успешная социальная адаптация и возможность самореализации ребенка с ООП. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Педагогами создаются в классе такие условия, при которых обучающийся в любое время может задать любой вопрос. Владение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу

найти наиболее целесообразный подход к нему. При этом важным является учет следующих характеристик личности:

Первичные особенности, влияющие на физическое и психическое развитие ребенка

;

Состояние речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;

Возрастные и индивидуальные особенности детей;

Создание условий для проявления и развития их желаний, интересов, склонностей, возможностей;

Особенности психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); темперамента.

При оценивании учебных достижений учитывается психофизиологические особенности развития детей с ООП. Таким образом, индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей являются условием максимально возможной адаптации обучающегося в окружающем мире.

При составлении суммативных работ в процессе оценивания педагога начальных классов используют задания разных уровней и типов, адаптированных к возможностям детей, необязательно соответствующих учебным целям. Выбор таких заданий определяется возможностями обучающегося в его собственной «зоне ближайшего развития». При этом у педагога всегда есть возможность изменить форму, способы, подходы к выполнению.

Создание инклюзивной образовательной среды в 5-9 классах общеобразовательной школы

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» провозглашен принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями (далее – ООП). В его основе заложен приоритет общечеловеческой ценности, следовательно, инклюзивное образование представляет собой идеологию, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем и создает необходимые условия для детей с ООП.

В среднем звене обучаются учащийся с нарушением интеллекта, ЗПР.

Инклюзивное образование в школе обеспечивается через раскрытие индивидуальности ребенка в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией на индивидуальные познавательные возможности, потребности интересы.

В обучении детей с ограниченными возможностями существует ряд проблем: отсутствие необходимых материально-технических условий по обустройству образовательного пространства, отвечающие потребностям детей с ограниченными возможностями; многие педагоги разрабатывают индивидуальные маршруты, адаптированные образовательные программы, осуществляют систематический мониторинг результатов развития для своих учеников, однако они не имеют на это профессиональных ресурсов, осуществление качественного мониторинга инклюзивного образования, т. е. отслеживание индивидуальных образовательных достижений каждого учащегося.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

На основе анализа работы школы за 2023-2024 год нами были определены следующие проблемы и недостатки:

1. Низкое качество знаний учащихся 6 «Б» класса;
2. Недостаточный процент участия учащихся в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах.
3. Наличие практического опыта педагогов по формированию информационной культуры, отраженного в выступлениях, публикациях, мастер-классах, открытых уроках, проектах;
4. Недостаточный процент участия учителей в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах
5. Отсутствие кабинета инклюзивного кабинета.

Пути решения:

1. Осуществление индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся, организация и утверждение графика дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся данных классов, проведение исследования серии уроков Lesson Study.
2. Усилить работу по оповещению учащихся о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах по разъяснению правил участия путем публикаций на сайте, в социальных сетях, объявлений на информационных стендах, объявление на линейках и в классах, определить ответственного в рамках данной работы, усилить работу методических объединений в данном направлении. Организация внутришкольного рейтинга учащихся с последующим поощрением.
3. Усилить работу аттестационной комиссии, организация внутришкольного рейтинга учителей с последующим поощрением.
4. Выступить с ходатайством в Районный отдел образования, Управление образования, маслихаты районного и областных уровней о выделении денежных средств на открытие и оборудование инклюзивного кабинета.

10. Выводы и предложения

Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организации образования, КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» провела аналитическую работу по предоставляемым образовательным услугам на соответствие общим требованиям ГОСО.

Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности стали:

- 1) цель, задачи и ценности организаций образования;
- 2) преподавание и обучение;

- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Итоги самоанализа:

-организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям ГОСО:

- согласно измерителям к критериям оценки как среднее арифметическое значение суммы оценок, итоговая оценка работа коллектива КГУ «ООШ №2 п. Аршалы» соответствует оценке «4»;

«21» июня 2024 г.

Лист оценивания:

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/list-ocenivaniya>

Протокол педагогического совета о самооценке школы за 2023-2024 год.

<http://sc0002.arshaly.aqmoedu.kz/content/protokol>

