

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
Сабыржанова
29.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
Аманжолова
29.08.2023 год.

**Жаратылыстану пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)**

**Индивидуальная учебная программа
по естествознанию
Олейник Вероники
(Легкое нарушение интеллекта)**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: **Слободянюк Ирина Александровна**

АУЫЛ:
СЕЛО: **п.Аршалы**

МЕКТЕП:
ШКОЛА: **«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес**

СЫНЫП:
КЛАСС: **6 «Б» сынып**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКИМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 6 КЛАССА ПО
ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСЕГО 68 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА) 2023-2024 учебный год**

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема	Цель обучения	Часы	Сроки	Примечание	
1 четверть							
6.1А Мир науки	1	Роль науки	6.1.1.1 перечислить объекты исследований естественных наук	1	04.09.2023		
	2	Вопрос исследования	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	1	06.09.2023		
	3	Планирование исследования	6.1.3.1 проводить исследование по плану 6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования	1	11.09.2023		
	4	Сбор и запись данных Анализ данных	5.1.3.1 составлять план исследования 5.1.3.2 сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования	1	13.09.2023		
	5	Вывод и обсуждение	6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме	1	18.09.2023	СОР 1	
	6.1В Вселенная. Земля. Человек.	6	Макро- и микромир	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира	1	20.09.2023	
		7	Общие сведения о Земле	6.2.2.1 объяснить наблюдаемые на Земле процессы и явления 6.2.2.2 объяснить свойства Земли	1	25.09.2023	
		8	Сферы Земли и их составляющие	6.2.3.1 объяснить способы взаимодействия внешних оболочек Земли 5.2.4.1 описывать возникновение жизни на Земле	1	27.09.2023 02.10.2023	
		9	Жизнь на Земле	6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле	1		
		10	Способы изображения земной поверхности	6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки	1	04.10.2023	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКИМ НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА 6 КЛАССА ПО
ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСЕГО 68 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА) 2023-2024 учебный год**

Раздел/ Сквозные темы	№	Тема	Цель обучения	Часы	Сроки	Примечание	
1 четверть							
6.1А Мир науки	1	Роль науки	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук	1	04.09.2023		
	2	Вопрос исследования	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	1	06.09.2023		
	3	Планирование исследования	6.1.3.1 проводить исследование по плану 6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования	1	11.09.2023		
	4	Сбор и запись данных Анализ данных	5.1.3.1 составлять план исследования 5.1.3.2 формулировать правила техники безопасности при проведении исследования	1	13.09.2023		
	5	Вывод и обсуждение	6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме	1	18.09.2023	СОР 1	
	6.1В Вселенная. Земля. Человек.	6	Макро- и микромир	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира	1	20.09.2023	
		7	Общие сведения о Земле	6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления 6.2.2.2 объяснять свойства Земли	1	25.09.2023	
		8	Сферы Земли и их составляющие	6.2.3.1 объяснять способы взаимодействия внешних оболочек Земли 5.2.4.1 описывать возникновение жизни на Земле	1	27.09.2023 02.10.2023	
		9	Жизнь на Земле	6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле	1		
		10	Способы изображения земной поверхности	6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки	1	04.10.2023	

		6.2.5.2 читать географические карты, используя условные знаки			
11	Способы изображения земной поверхности	5.2.5.1 объяснять понятия «план» и «условные знаки»; 5.2.5.2 читать планы местности, используя условные знаки	1	09.10.2023	
12	Способы изображения земной поверхности	6.2.5.4 определять географические координаты	1	11.10.2023	
13	Материки и океаны	5.2.6.1 характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света; 5.2.6.2 характеризовать историю изучения океанов	1	16.10.2023	
14	Размещение населения	6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения	1	16.10.2023	
15	География населения	6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения 6.2.7.3 – определять регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины	1	18.10.2023	СОР 2
16	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	23.10.2023	СОЧ 1
2 четверть					
6.2 А Вещст ва и матери алы	17	Атомы и молекулы.	1	06.11.2023	
	18	Простые и сложные вещества.	1	08.11.2023	
	19	Состав атома. Строение веществ.	1	13.11.2023	
	20	Свойства веществ.	1	15.11.2023	
	21	Неорганические и органические вещества.	1	20.11.2023	
	22	Классификация веществ.	1	22.11.2023	
	23	Реакция нейтрализации.	1	27.11.2023	
	24	Природные и искусственные материалы.	1	29.11.2023	

25	Бытовая химия	6.3.3.2 объяснить области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	1	04.12.2023	
26	Полезные ископаемые.	6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	1	06.12.2023	
27	Переработка полезных ископаемых.	6.3.3.4 называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	1	11.12.2023	
28	Влияние на окружающую среду.	6.3.3.5 объяснить влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	13.12.2023	СОР 3
29	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	20.12.2023	СОЧ 2
30	Обобщение за 2 четверть		2	25.12.2023 25.12.2023	

3 четверть

6.3A	Процессы в неживой природе.	5.4.1.1 называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)	1	08.01.2024	
31	Процессы в неживой природе.	6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе	1	10.01.2024	
32	Превращение веществ.	6.4.2.1 определять основные компоненты клетки	1	15.01.2024	
33	Компоненты клетки.	6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам	1	17.01.2024	
34	Процессы, присущие живым организмам.	6.4.2.3 различать типы питания организмов	1	22.01.2024	
35	Питание организмов.	6.4.2.4 составлять сбалансированный рацион питания	1	24.01.2024	
36	Рацион питания.	6.4.2.5 тестировать пищевые продукты на наличие органических веществ	1		
37	Питательные вещества.	6.4.2.6 моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах	1	29.01.2024	
38	Дыхание.	6.4.2.7 исследовать различие в содержании выдыхаемого и вдыхаемого воздуха	1	31.01.2024	
39	Продукты выделения.	6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов	1	05.02.2024	
40	Раздражимость.	6.4.2.9 исследовать реакцию на раздражители у живых организмов	1	07.02.2024	
41	Виды и источники энергии.	6.5.1.1 называть источники энергии	1	12.02.2024	

6.3 В. Энергия и движение	42	Выделение и потребление энергии.	6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	1	14.02.2024	
	43	Электрическая энергия.	6.5.1.3 называть единицу электрической энергии 6.5.1.4 рассчитывать стоимость электроэнергии	1	19.02.2024	
	44	Давление тел.	6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов	1	21.02.2024	
	45	Значение давления.	6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы 6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов	1	26.02.2024	
	46	Движение.	6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения	1	28.02.2024	
	47	Строение скелета.	6.5.2.3 описывать строение скелета человека	1	04.03.2024	
	48	Строение мышц.	6.5.2.4 описывать строение мышц	1	06.03.2024	СОР 4
	49	Суммативное оценивание за 3 четверть		1	11.03.2024	СОЧ 3
	50	Обобщение за 3 четверть		3	13.03.2024 18.03.2024 20.03.2024	

4-я четверть

6.4 А Экология и устойчивое развитие	51	Компоненты экосистем.	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем	1	01.04.2024	
	52	Смена экосистем.	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	1	03.04.2024	
	53	Экологическая пирамида.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	08.04.2024	
	54	Переход энергии.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	10.04.2024	
	55	Систематика растений и животных.	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	15.04.2024	
	56	Видовое разнообразие.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	17.04.2024	
	57	Многообразие растений и животных. Экскурсия.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	22.04.2024	

			6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных			
58	Многообразие живых организмов в экосистемах.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	24.04.2024		
59	Экологические проблемы региона.	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	1	29.04.2024		
60	Охрана природы. Пути решения.	6.6.3.2 предлагать пути решения экологических проблем	1	06.05.2024	СОР 5	
6.4 В						
Открыт						
61	Открытия, изменившие мир.	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	1	08.05.2024		
62	Вклад казахстанских ученых.	6.7.1.2 обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	1	13.05.2024		
63	Открытия будущего.	6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем	1	15.05.2024	СОР 6	
64	Суммативное оценивание за 4 четверть		1	20.05.2024	СОЧ 4	
65	Итоговый урок		1	22.05.2024		

Вещества и материалы	Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	+
Описывает фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	±	+ с помощью норматива
Классифицирует вещества по температуре плавления и кипения	+	
Различает кислоты, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определяет среду с помощью индикатора	+	+ определяет кислоту, щелочь, индикатор
Объясняет процесс нейтрализации	+	
Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	+	+ определяет материалы, определяет материалы
Объясняет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними		
Определяет месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения		
Называет и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане		
Объясняет влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду		
Называет процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)		
Объясняет химическое превращение веществ в природе		
Определяет основные компоненты клетки		
Объясняет процессы, присущие живым организмам		
Различает типы питания организмов		
Составляет сбалансированный рацион питания		
Тестирует пищевые продукты на наличие органических веществ		
Моделирует пути транспорта питательных веществ в живых организмах		
Исследует различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха		
Называет продукты выделения у организмов		
Исследует реакцию на раздражители у живых организмов		
Называет источники энергии		
Предлагает альтернативные источники получения энергии		
Энергия и движение		

**Индивидуальная программа развития
Олейник Вероники ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 2 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Вещества и материалы	Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	+ <i>Может отличить, но не называет</i>
	Описывает фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	+ <i>+</i>
	Описывает свойства вещества: температуры плавления и кипения	+ <i>+</i>
	Классифицирует вещества на органические и неорганические	+ <i>+</i>
	Различает кислоты, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определяет среду с помощью индикатора	+ <i>умеет правильно работать</i>
	Объясняет процесс нейтрализации	+ <i>+</i>
	Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	+ <i>+</i>
	Объясняет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	+ <i>работает в классе при выполнении заданий</i>
	Определяет месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	+ <i>+</i>
	Называет и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	+ <i>+</i>
Объясняет влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	+ <i>+</i>	

**Индивидуальная программа развития
Олейник Вероники ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 3 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
------------------	----------------------	---

Процессы в живой и неживой природе	Называет процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)	+ с помощью учителя
	Объясняет химическое превращение веществ в природе	-
	Определяет основные компоненты клетки	+
	Объясняет процессы, присущие живым организмам	+
	Различает типы питания организмов	+
	Составляет сбалансированный рацион питания	+
	Тестирует пищевые продукты на наличие органических веществ	± с помощью учителя
	Моделирует пути транспорта питательных веществ в живых организмах	-
	Исследует различие в содержании выделяемого и выдыхаемого воздуха	-
	Называет продукты выделения у организмов	+
Исследует реакцию на раздражители у живых организмов	-	
Энергия и движение	Называет источники энергии	-
Предлагает альтернативные источники энергии	+	
Называет и приводит примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	-	
Называет единицу электрической энергии	+ с помощью учителя	
Рассчитывает стоимость электроэнергии	-	
Различает давление твердых тел, жидкостей и газов	-	
Измеряет атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делает выводы	-	
Приводит примеры значения давления для живых организмов	-	
Приводит примеры и поясняет относительность движения	+	
Описывает строение скелета человека	+	
Описывает строение мышц	± с помощью учителя	

**Индивидуальная программа развития
Олейник Вероники ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 4 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
------------------	----------------------	---

Экология и устойчивое развитие	Графически представляет и объясняет взаимосвязь компонентов экосистем	+
	Объясняет причины смены экосистем	+
	Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде	±
	Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	±
	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах	±
	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	+ - +
Открытия, меняющие мир	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах	±
	Анализирует причины некоторых экологических проблем своего региона	±
	Предлагает пути решения экологических проблем	±
	Обсуждает значение открытий, изменивших мир	+
	Обсуждает вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	±
	Прогнозирует направления развития науки в будущем	±

*Всё нужно сделать вовремя не упустить момент
сделать вовремя все темы учебника и
книжки по учебнику. Сделать все задания
каждого в работе очень важно*



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
Аманжолова
10.10.2023 год.

Жаратылыстану пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по естествознанию Жакиеновой Айлин (Легкое нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Слободянюк Ирина Александровна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

6 «Б» сынып

**Индивидуальная программа развития
Жакпиевовой Айлин ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Вселенная. Земля. Человек.	Определяет географические координаты	—
	Характеризует историю освоения и изучения материков и частей света;	—
	Характеризует историю изучения океанов	—
	Определяет закономерности размещения населения	—
	Оценивает показатели плотности населения Определяет регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины	+ Работает по карте
Вещества и материалы	Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	+
	Описывает фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	+
	Описывает свойства вещества: температура плавления и кипения	+
	Классифицирует вещества на органические и неорганические	+
	Различает кислоты, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определяет среду с помощью индикатора	+
	Объясняет процесс нейтрализации	+
	Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	+ <i>Выделяет материалы</i>
	Объясняет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	
	Определяет месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	
	Называет и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане Объясняет влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	

**Индивидуальная программа развития
Жакпеновой Айлин ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 2 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
------------------	----------------------	---

Вещества и материалы	Различает атомы и молекулы, простые и сложные вещества	
	Описывает фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	+
	Описывает свойства вещества: температуры плавления и кипения	+
	Классифицирует вещества на органические и неорганические	+
	Различает кислоты, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определяет среду с помощью индикатора	+
	Объясняет процесс нейтрализации	+
	Определяет преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	+
	Объясняет области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	+
	Определяет месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	+
	Называет и показывает крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	+
	Объясняет влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	+

**Индивидуальная программа развития
Жаксеновой Айлин ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 3 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
------------------	----------------------	---

Процессы в живой и неживой природе	Называет процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы)	+	
	Объясняет химическое превращение веществ в природе	-	
	Определяет основные компоненты клетки	+	
	Объясняет процессы, присущие живым организмам	+	<i>в незначительной степени</i>
	Различает типы питания организмов	+	
	Составляет сбалансированный рацион питания	+	<i>в незначительной степени</i>
	Тестирует пищевые продукты на наличие органических веществ	-	
	Моделирует пути транспорта питательных веществ в живых организмах	-	
	Исследует различие в содержании выделяемого и выделяемого воздуха	-	
	Называет продукты выделения у организмов	+	
Исследует реакцию на раздражители у живых организмов	-		
Энергия и движение	Называет источники энергии	+	
	Предлагает альтернативные источники энергии	+	<i>в незначительной степени</i>
	Называет и приводит примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	+	
	Называет единицу электрической энергии	-	
	Рассчитывает стоимость электроэнергии	-	
	Различает давление твердых тел, жидкостей и газов	-	
	Измеряет атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делает выводы	+	<i>в незначительной степени</i>
	Приводит примеры значения давления для живых организмов	-	
	Приводит примеры и поясняет относительность движения	-	
	Описывает строение скелета человека	+	
Описывает строение мышц	+	<i>в незначительной степени</i>	

**Индивидуальная программа развития
Жаксеновой Айлин ученицы 6 «Б» класса
2023-2024 учебный год 4 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
------------------	----------------------	---

Экология и устойчивое развитие	Графически представляет и объясняет взаимосвязь компонентов экосистем	+
	Объясняет причины смены экосистем	+
	Объясняет переход энергии и веществ в экологической пирамиде	±
	Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	+
	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	Использует характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	+
	Исследует многообразие живых организмов в различных экосистемах	+
	Анализирует причины некоторых экологических проблем своего региона	±
	Предлагает пути решения экологических проблем	<i>С помощью учителя</i>
Открытие, меняющие мир	Обсуждает значение открытий, изменивших мир	±
	Обсуждает вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	±
	Прогнозирует направления развития исследований науки в будущем	±