БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова
_____
29.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
_____
29.08.2023 год.

Алгебра пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа
по Алгебре
Жумабаев Даир
(Легкое нарушение интеллекта)

МҰҒАЛІМ: УЧИТЕЛЬ:	**Карпенко Ольга Евгеньевна**
АУЫЛ: СЕЛО:	**п.Аршалы**
МЕКТЕП: ШКОЛА:	**«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кенті No2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемес**
СЫНЫП: КЛАСС:	**8 «Б» сынып**

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Сентябрь, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс

Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во час.	Сроки	примечание
	1 четверть					
1-3	**Повторение курса алгебры7-класса**			3	04.09 05.09 06.09	
4-5	**8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения (20 ч)**	Действительные числа	8.1.1.1 .усвоить понятия иррационального и действительного чисел;	2	11.09 12.09	
6-10		Квадратный корень	8.1.1.2 .знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня;	5	13.09 18.09 19.09 20.09 25.09	
11-19		Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.2.6 сравнивать действительные числа;	2	26.09 27.09	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
октябрь, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
11-19	**8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения (20 ч)**	Преобразования выражений, содержащих квадратные корни	8.1.2.6 сравнивать действительные числа;	6	02.10 03.10 04.10 09.10 10.10 11.10	СОР 1-1
20-23, 25		Функция $y = \sqrt{x}$, ее график и свойства	8.4.1.1 различать график функции $y = \sqrt{x}$ 8.4.1.4 находить значения функции и находить значение аргумента по графику функции;	4	16.10 17.10 18.10 23.10	
24	**Суммативное оценивание за четверть**			1	24.10	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
ноябрь, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	**Количество СОР по четвертям**			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
	2 четверть					
26	**8.2А Квадратные уравнения (23 ч)**	Квадратное уравнение	8.2.2.1 знать определение квадратного уравнения; Уметь находить коэффициенты –а,в,с.	2	06.11 07.11	
27-32		Решение квадратных уравнений	8.2.2.2 различать виды квадратных уравнений;	6	08.11 13.11 14.11 15.11 20.11 21.11	СОР 2-1
33-36		Квадратный трёхчлен	8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	5	22.11 27.11 28.11 29.11	СОР 2-2

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
декабрь, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
37		Квадратный трёхчлен	8.2.1.1 усвоить понятие корня квадратного трехчлена;	1	04.12	
38-46, 48, 49		Решение уравнений	8.2.2.1 знать определение квадратного уравнения; Уметь находить коэффициенты –а,в,с.	9	05.12 06.12 11.12 12.12 13.12 19.12 20.12 25.12 27.12	
47	**Суммативное оценивание за четверть**			1	26.12	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛУО
январь, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
	3 четверть					
50-55	**8.3А Квадратные уравнения (6ч)**	Решение текстовых задач	.2.2.1 знать определение квадратного уравнения; Уметь находить коэффициенты –а,в,с.	6	09.01 11.01 13.01 16.01 18.01 20.01	СОР 3-1
56-64		Квадратичная функция и её график	-Различать график квадратичной функции. 8.4.1.4 находить значения функции и находить значение аргумента по графику функции;	4	23.01 25.01 07.01 30.01	СОР 3-2

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
февраль, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс

Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	1	2	3	1

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
56-64	**8.3В Квадратичная функция (15 ч)**	Квадратичная функция и её график	8.4.1.4 находить значения функции и находить значение аргумента по графику функции;	5	01.02 03.02 06.02 08.02 10.02	СОР 3-2
65-70		Решение текстовых задач	2.2.1 знать определение квадратного уравнения; Уметь находить коэффициенты –а,в,с.	6	13.02 15.02 17.02 20.02 22.02 24.02	
71-73		Полигон частот, гистограмма частот		1	27.02	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
март, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
71-73	**8.3СЭлементы статистики (8 ч)**	Полигон частот, гистограмма частот	8.3.3.1 представлять результаты выборки в виде интервальной таблицы частот; 8.3.3.2 представлять данные интервальной таблицы частот в виде гистограммы частот;	2	01.03 03.03	
74,75,76 78,79		Среднее значение. Дисперсия.Стандартное отклонение	8.3.3.3 знать определение накопленной частоты; 8.3.3.4 анализировать информацию по статистической таблице, полигону частот, гистограмме; 8.3.3.5 знать определения и формулы для вычисления дисперсии и стандартного отклонения;	5	06.03 10.03 10.03 15.03 17.03	СОР 3-3
77	**Суммативное оценивание за четверть**			1	13.03	
	4 четверть			**29**		
80-84		Квадратное неравенство	8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	5	27.03 29.03 31.03	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
апрель, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	Количество СОР по четвертям			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
80-84	**8.4А Неравенств (17 ч)**	Квадратное неравенство	8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	2	03.04 05.04	
85-90		Рациональное неравенство	8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	6	07.04 10.04 12.04 14.04 17.04 19.04	
91-96		Решение систем неравенств	8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	4	21.04 24.04 26.04 28.04	СОР 4-1

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
май, 2023-2024 уч. г.

Алгебра 8 класс
Итого: 108 часов, в неделю 3 часа, 36 недель

Класс	**Количество СОР по четвертям**			
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть
8-класс	**1**	**2**	**3**	**1**

№ п/п	Разделы/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
91-96		Решение систем неравенств	8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	2	03.05 03.05	СОР 4-1
97	**Суммативное оценивание за четверть**			1	15.05	
98-108	**Повторение курса алгебры 8-класса**			11	05.05 10.05 10.05 12.05 17.05 19.05 22.05 24.05 26.05 29.05 31.05	

Идивидуальная учебная программа
на 1 четверть 2023-2024 уч. года
учащегося 8 «Б» класса
Жумабаева Даира

Предмет: алгебра
Педагог: Карпенко О.Е.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
8.1А Квадратные корни и иррацнональные выражения (20 ч)	8.1.1.1 .усвоить понятия иррационального и действительного чисел; 8.1.1.2 .знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.6 сравнивать действительные числа; 8.4.1.1 различать график функции $y = \sqrt{x}$ 8.4.1.4 находить значения функции и находить значение аргумента по графику функции;	- + + + -

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2023-2024 уч. года
учащегося 8 «Б» класса
Жумабаева Даира

Предмет: алгебра
Педагог: Карпенко О.Е.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
8.1А Квадратные корни и иррациональные выражения (20 ч)	8.1.1.1 .усвоить понятия иррационального и действительного чисел; 8.1.1.2 .знать определения и различать понятия квадратного корня и арифметического квадратного корня; 8.1.2.6 сравнивать действительные числа; 8.4.1.1 различать график функции $y = \sqrt{x}$ 8.4.1.4 находить значения функции и находить значение аргумента по графику функции;	- + + + -

Используемые методы обучения

- ☐ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- ☐ уменьшается объем учебного задания;
- ☐ содержание учебного задания облегчается;
- ☐ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- ☐ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- ☐ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ☐ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- ☐ больше времени предоставляется для повторения;
- ☐ уменьшается количество теоретического материала;
- ☐ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- ☐ следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- ☐ меняются виды деятельности
- ☐ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ☐ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- ☐ сборники правил
- ☐ примеры аналогичных упражнений;
- ☐ калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- ☐ периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- ☐ периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- ☐ отмечаются успехи;
- ☐ используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа
на 3 четверть 2023-2024 уч. года
учащегося 8 «Б» класса
Жумабаева Даира

Предмет: алгебра
Педагог: Карпенко О.Е.

Разделы, подразделы программы		Ожидаемые результаты			Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
	3 четверть			**30**	
51-56	**8.3А Квадратные уравнения (6ч)**	Решение текстовых задач	8.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью составления квадратных уравнений;	6	-
57-65	**8.3В Квадратичная функция (15 ч)**	Квадратичная функция и её график	8.4.1.3 знать свойства и строить график квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$; 8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	9	- частично
66-71		Решение текстовых задач	8.4.2.1 решать текстовые задачи с помощью составления квадратных уравнений;	6	-
72-74	**8.3В Квадратичная функция (15 ч)**		8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции;	8	частично
80	**Суммативное оценивание за 3 четверть**			1	

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи; используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа
на 4 четверть 2023-2024 уч. года
учащегося 8 «Б» класса
Жумабаева Данра

Предмет: алгебра
Педагог: Карпенко О.Е.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты				Реальные результаты к концу полугодия (+, комментарии)
	4 четверть			**30**	
8.4А Неравенств (17 ч)		Квадратное неравенство	8.2.2.8 решать квадратные неравенства;	5	частично
		Рациональное неравенство	8.2.2.9 решать рациональные неравенства;	6	-
		Решение систем неравенств	8.2.2.10 решать системы из двух неравенств, одно из которых линейное, а второе – квадратное; 8.2.2.11 решать системы и совокупности двух квадратных неравенств;	6	- -
Суммативное оценивание за 3 четверть				1	

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет т др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи; используются разные методы поощрения.