

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова
Аманжолов
31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
Аманжолов
31.08.2023 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Байбашкарова Н.С
Н.С.
29.08.2023 год.

Жумабаев Даир қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Женіл зерде бұзылысы бар)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Турумтаева Н.Р.

АУЫЛ:
СЕЛО: п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА: «АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ № 2 ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

СЫНЫП:
КЛАСС: 8 «Б»

Орга білім беру үйімдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде жөнеллелтілген 8-сынып (Т2)
Кыркүйек айның күнтізбелік-такырыптық жоспары бойынша оқушының максатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Аудыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқу максаты	Оқу максатының игерілуі/игерілеуі
			Кыркүйек 16 сағат	
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандағын мектеп	8.4.1.1 құрамында казак тіліне тән дыбыстыры бар сездерді атау, оқу, жазу 8.1.1.2 кос сездердің мағынасын түсіну	+ -
3	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	3. Электронды кітапхананы пайдаланамын	8.3.2.1 әнциклопедия, сездік, балаларға арналған газет-журналдардан жақетті ақпараттарды алу	-
4	әнгімесі (Ұзінді)	4. Жоба жұмысын орындауды	8.4.1.1 құрамында казак тіліне тән дыбыстыры бар сездерді атау, оқу, жазу	+
5-6	5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.3.1.2 оқу барысында казак тілін орфоэпиясын сактау	+
7-8		7-8. Ғажайып планета – жанды планета	8.3.1.1 оқу техникасын жетілдіру;	+
9		9. «Рухани жаңғыру» – тарих пен болашақтың алтын көлірі	8.4.4.1 тақырып бойынша сездердің манызды белгітерін дұрыс жазу	+
10-11		10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім? БЖБ №1	8.2.5.1 койылған сұрактарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	-
12-13	2-бөлім. Сауда жасай білесін бе?	1.-2. Досыма сыйлық тандаймын	8.5.1.2 карта сездердің мағынасын	+
14	Абай	3. Сауда жасаймын	8.5.4.1 өтілген сез таптарын колданып сөйлем күрап айтту	-
15-16	Күнанбаев «Базарға қарал түрсам әркім барад»	4.-5. Ойшыл, суреткөр акын	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедін? не істеп отырсын? не істейсін? не істедіңдер? Сұрактарына дұрыс жауап беріп, диалогке катастыу	-

**Орга білім беру үйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде жөнілдетілген 8-сынып (Т2)
Казан айынын күнтібелік-такырыптық жоспары бойынша оқушының максатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау**

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оқу максатының игерілуі/игерілмейу I токсан (32 сағат)	Оқу максатының игерілуі/игерілмейу II токсан (32 сағат)
1-2	2-бөлім. Сауда жасай білесін бе?	6-7. «Базарга карал тұрса арқым баар...»	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	+
3	Абай	8. Базарга барамын	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет- журналдардан қажетті актараптарды ату	+
4	Құнанбаев	9. Ақшаны үнемдел «Базарга карап тұрса арқым баар»	8.2.5.1 койылған сұрактарға жаудап беру. Себеп салдарын анықтау	-
5-6		10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім? БЖБ №2	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедін? не істел отырын? не істейсін? не істедіндер? Сұрактарына дурыс жауап беріп, диалогке катысу	+
7	3 – белім. Жаһандық энергетикалы к даяларыс	1. Жаһандық энергетикалық даяларыс	8.5.4.1 өтілген сез таптарын колданып сөйлем құрап айту	-
8-9		2-3. Болашак энергиясы	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, Сөздікті пайдаланып текстеру	-
10		4-5. Қазақстан – мұнай мекени	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша кальпасткан етістіктердің шактарын дұрыс колдану	-
11	Ш.Айтматов	«Кассандра танбасы»	8.5.4.1 өтілген сез таптарын колданып сөйлем күрап айту	+
12-	13	6-7. Ш.Айтматов «Кассандра танбасы»		
14		8. Токсанлық жиынтық багалу №1	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрак көю 8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің Манызды белгітерін дұрыс жазу 8.3.3.1 дауыстап, түсініп оку 8.2.1.1 катьнас максатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) ескере отырып, әнгімете, диалогке катысу	-
15-	16	9-10. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім?	8.3.1.2 оқу барысында казак тілін орфоэлияның сактау	+

**Орга білім беру үйімдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде жениллеліген 8-сынып (Т2)
Кантар айының күнтізбелік-такырыптық жоспары бойынша оқушының максатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау**

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактарлын такырыптары	Оқу максаты	Оқу максатының игерилуі/игерілмей
			Кантар	
65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 оку - еңбек тақырыптарына байланысты курделі сөздердің мәғненасын түсіну.	+ +
66-67		2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұғт ұстазы	8.2.4.1 идеялық жағынан үксас мәтіндердегі оқигалар мазмұн талдау;	-
68-69		4.5. Махамбет Өтемісұлы	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	+
70		6. Тәкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	-
71-72		7-8. «Қараоій»	8.2.1.1 тұракты тұркестермен ауызша мәтіндер күрау;	-
73		9. Нәтиже сабак. Мен не үйрениді?	8.4.2.1 эссе күрьылымы мен дамуын сактап, тақырыпка байланысты жазу	-
74	8-белім. Кызым – жагадағы	1. Ұлым – аспандағы жұлдызым	8.1.2.1 тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну	+
75		2. Кызым – жагадағы күндызым	8.3.5.1 косымша ақпарат көздерінен алған маліметтерді колдану	-
76-77	Күндызым, Ұлым – аспандағы жұлдызым	3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.3.3.1 прозальк шығармалардың композициялық курылымын анықтау	-
78-79		5-6. Лиро – эпостық жырлар	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау	-
	«Козы Көрлем – Баян сұлту» жыры (үзінді)			

Орга білім беру үйнелтірілген 8-сынып (Т2)
 Ақпап айының күнінен тәкърыптық жоспары оқушының максаттыңға/ шермене жетістіктерін ғаллау

№ р/с	Аудыспалы тәкърыптар	Сабактардың тәкърыптары	Оқу максаты	Оқу максатының игерілуі/игерілмегү
Ақпап				
96-97	10-белім. Наурыз және алем	2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дастырларі	8.1.3.1 оку - еңбек тәкърыптарына байланысты курделі сөздердің мағынасын түсіну.	+ +
98-99	оны карсы алу ерекшеліктері	4-5. Наурыз кай күні кірсе	8.2.4.1 идеялық жағынан ұксас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	-
100	Б.Ж.Бопайұлы «Казакы наурызнама» (Ұзінді).	6. Казакы наурызнама	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	+
101	11-белім.	7. Наурыз – ұбыз мерекесі	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	-
102	«Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	8. Токсан бойынша жиынтық бағалау №3.	8.2.1.1 тұракты тұркестермен аузынша мәтіндер құрау;	-
103-104		9-10. Нәтиже сабак. Мен не үйренедім?	8.1.6.1 тындалым материалдарының мазмұны негізінде дөректерді табу	-
105-106	Н.Ә.Назарбаев «Казакстан	1-2. Ел болашағы жастардың кольнда	8.4.4.1 тәкърып бойынша мәліметтерді жинақтау, эссе жазуда тиімді колдану;	+
		2-3. Әлем	8.4.5.1 тәкърып бойынша сөйлем ішінде койылатынның	

Орта білім беру үйнешарының зерде бұзылыстары бар балаларға ариалған оқу-максаттары негізінше жөнілдігін 8-сыныш (Т2)
 Наурыз айының күнізбелік-тәсіршылық жоспары бойынша оқынушының максатты игеру/игермеу жетекштерін талдау

№ р/с	Аудыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқу максаты	Оқу максатының игерілу/игерілмеуі
			Наурыз	
80-81	8-бөлім. Қызым – жағадағы құндызым, Ұлым – аспандығы жұлдызым	7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (Узінді) 9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – Махаббаттың символы	8.1.3.1 оку - енбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын тусіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқигалар мазмұн талдау;	+ +
82-83				- -
84-85	«Козы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (Узінді)	11-12. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім? БЖБ №1.	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	+ +
86	9-бөлім: Биоалуан түрлілік.	1. Табиғаттың биоалуан түрлілік енгін жануарлар жатқан жаңауарлар мен өсімдіктер	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау; 8.2.1.1 тұракты тұркестермен ауызша мәтіндер құрау; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнны негізінде деректерді табу	- - -
87-88	Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер	4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (Узінді)		+ +
89-90				- -
91-92				- -
93-94	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (Узінді)			- -
95	10-бөлім. Наурыз және алем халықтарының оны карсы алу	6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (Узінді) 8-9. Нәтиже сабак.	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, ессе жазуда тиімді колдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде койшылатының белгілерді орындау колдану. 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген	- - -

Орга білім беру үйимдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оку-максаттары негізінде жениллелгіген 8-сынып (Т2)
Сәүр айының күнтізбелік-такырыптық жоспары бойынша оқушының максатты игеру/игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Аудыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оку мақсаты	Оку мақсатының игерілуі/игерілмейі
ІV токсан (29 сағат)				
107	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	3 «Мәңгілік ел илеясы» – болашақымыздың бастауы	6.3.5.1 - қосымша акпарат көздерінен тақырыпка байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, карама-кайши акпараттарды анықтау	+
108	Н.Ә.Назарбаев «Казакстан жолы» (үзінді).	4 «Мәңгілік ел идеясы» – болашақымыздың бастауы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	+
109-110		5-6. Менін тілім – мәңгілік тіл	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сактай отырып, мінездеме жазу	+
111		7. Н.Ә.Назарбаев «Казакстан жолы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапкы белгін тындау арқылы тақырыпты және көтерілетін маселені болжай;	-
112		8. Жүлдөздарға жол салған Казакстан	6.3.5.1 - косымша акпарат көздерінен тақырыпка байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, карама-кайши акпараттарды анықтау	-
113-114		9-10. Нәтиже сабак. Мен не йәрендім? ЕЖБ №1	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жаңастыру, ақтаудың үлгітк сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	+
115-116	12-бөлім. Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті	1-2. Айтыс – казактың төл өнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жаңастыру, ақтаудың үлгітк сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	+
117-118		3-4. Айтыстың түрлері	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көлтік мәнлі есімдерді ажыратса білу, жазбаша, аузынша жұмыстарда колдану	+
119	Ринат Заитов пен Аманғазы Кәрілжанов айтысы	5. Қазірі кездегі айтыс	6.5.2.1 - тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын тустиңу, негізгі және қосымша акпараттарды анықтау;	-
120		6. Ринат Заитов пен Аманғазы Кәрілжанов айтысы	6.5.6.1 - тындалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауп беру	+
121-		7-8. Қазақтың тіліне ғашық	6.5.6.1 - тындалымматериалдарының мазмұны	-

№ р/с	Аұыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оқу максаты	Оқу максатының игерілуі/игерілмей
IV токсан (29 сағат)				
125-	13-бөлім. Казакстан - Байконыр- Гарыш	1-2. Байконыр – гарыш айлагы	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шыкпай, арбір абзасты жүйелі кұрастырып, кажетті мазмұнын ашып жазу;	+
126		3-4. Казак гарышкери	6.2.6.1 - тірек сездерге сүйенип, сожетті суреттердің жепсі бойынша әнгіме құрастыру;	-
127-		5. Гарышты игерген ел	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімлерді ажыратып, жазбаша, аудызша жұмыстарда колдану	+
128		6-7. Нұртөре Жүсіп казак» (деректі әнгіме)	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сездердің орын тәртібін сактай отырьш жай сөйлем құрастыру	+
129		8-9. «Кыран казак» (деректі әнгіме)	6.1.1.1 - тірек сездер, мәтіннің бастапқы белгін тындау арқылы тақырыпты және көтерілгін мәселені болжату;	-
130-		10.Токсан бойынша жыныстық бағалау №4	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажыратып, жазбаша, аудызша жұмыстарда колдану	+
131		11-12. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім?	6.2.1.1 - тура және аудыспалы мағналағы сездерді колдану, ойын асерлі, мазмұнды жеткізу	+
132-				
133				
134				

Орга білім беру үйімдерінде зерде бұзылыстары бар балаларға ариалған оку-максаттары негізінде женилдегілген

Кыркүйек айының күнтізбелік-такырыптық жөндері

«Казак тіл мен әлебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)

Барлығы: 16 саят, алғасына: 4 саят

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оку максаты	I токсан (32 саят)		
				Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандастын мектеп	8.4.1.1 құрамында казак тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атап, оку, жазу	2	4,5.09	
3		3. Электронды кітапхананы	8.1.1.2 кос сөздердін мағынасын тустану	1	6.09	
4	Т.Сұлтанбеко в «Ғажайып планета»	4. Жоба жұмысын орындалым	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға ариалған газет-журналдардан кәжетті акпарастарды алу	1	7.09	
5-6	әнгімесі (Ұзінді)	5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.4.1.1 құрамында казак тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атап, оку, жазу	2	11,12.09	
7-8		7-8. Ғажайып планета – жанды планета	8.3.1.1 оку техникасын жетілдіру;	2	13,14.09	
9		9. «Рухани жаңғыру» – тарих	8.4.4.1 такырып болыншасөздердің мен болашактын алтын көлірі	1	18.09	
10-		10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ №1	Маньзды бөліктөрін дүрүс жазу	8.2.5.1 койылған сұраптарға жауап беру. Себеб салдарын анықтау	2	19,20.09
11		1-2. Доссыма сыйлық тандаймын	8.5.1.2 карата сөздердің мағынасын	2	21,25.09	
12-	2-бөлім. Сауда жасай білесін бе?	3. Сауда жасаймын	8.5.4.1 өтілген сез таптарын колданып сөйлем	1	26.09	
13		4-5. Ойшил, суреткөр ақын	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедін? не істеп отырын? не істейсін? не істедіндер? Сұраптарынадырыс жауап беріп, диалогке катысу	2	27,28.09	
14						
15-	Абай Құнанбаев					
16	«Базарға карап тұрсам әркім барад»					

Орга білім беру ұйымдарының педагогиқ арналған казан айынын күнгізбелік-такырыптық жоспары

«Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)

Альна:1б сабак, алғасына: 4 сабак

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Деулетбекова, А.К.Раундина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлайбаева

Айдана:1б сабак, алғасына: 4 сабак

Алматы: Көккиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардың такырыптары	Оқу максаты	Сабаг саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	2-бөлім. Сауда жасай блесін бе?	6-7. «Базарга карал тұрсам әркім барар...»	8.1.1.2 көс сөздердің мағынасын түсіну	2	2,3,10	
3	Абай	8. Базарга барамын	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды ату	1	4.10	
4	Күнанбаев	9. Ақпаны үнемдел	8.2.5.1 қойылған сұраптарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	1	5.10	
5-6	«Базарга карап тұрсам әркім барад»	10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?	8.2.3.1 етілген және кім туралы? не туралы? не істелін? не істеп отырын? не істейсін? не істеліндер? Сұраптарына дұрыс жауап беріп, диалогке катысу	2	9,10,10	
7	3 – бөлім. Жаһандық энергетикалы қ lagsдарыс	1. Жаһандық энергетикалық lagsдарыс	8.5.4.1 етілген сөз таптарын колданып сөйлем кураш айту	1	11.10	
8-9		2-3. Болапак энергиясы	8.4.2.1 сөздік ликтант жазу, Сөздікті пайдаланып тексеру	2	12,16,10	
10-	11	4-5. Казакстан – мұнай мекені	8.2.2.1 аудык сөйлеуде үлгі бойынша калышаскан етістіктердің шактарын дұрыс колдану	2	17,18,10	
	Ш.Айтматов «Кассандра танбасы»					
12-	6-7. Ш.Айтматов «Кассандра танбасы»	8.5.4.1 етілген сөз таптарын колданып сөйлем кураш айту	2	19,23,10		
13	8.Токсанлық жыныстық баялау №1	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрап көю 8.4.4.1 такырып бойынша сөздердің	1	24.10		
14						

Орга білім беру үйымдарының педагогіне арналған караша айнының күнтізбелік-такырыптық жоспары

«Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Г2)

зerde бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде женилдетілген

Айна:15 сағат, алтасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Раудина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардың такырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II токсан (32 сағат)						
1-2	4 – белім. Достык пен татулық – бакыт	1-2. «Жеруейкү» фильмі – оргак тағдыр белгісі Т.Айбергенов «Бір тойым бар»	8.2.5.1 койылған сұраптарға жауап беру. Себел салдарын анықтау 8.1.3.2 мәтіннің мазмұны бойынша жоспар күрү	2	6,7,11	
3-4		3-4. Казакстан – достык пен татулық мекені	8.5.4.1 етілген сөз таптарын колданып сөйлем күрап айту 8.2.4.1 сурет және әнгіменің басы бойынша сын есімдерді кірктіріп отырып әнгіме күрастыру	2	8,9,11	
5-6		5-6. Төлеген Айбергенов – лирик акын	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, Сөздікті пайдаланып текстеру 8.3.3.2 мәнерлел оқу, жатка оқу	2	13,14,11	
7		7. «Сендер – менің бакытының бұлғалы...»	8.2.2.1 аудызекі сөйлеуде Улғі бойынша калыптаскан етістіктердің шактарын дұрыс колдану	1	15.11	
8-9		8-9. «Бір тойым бар...»	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрап кою 8.4.2.2 шағын мәтінді жатка жазу	2	16,20,11	
10-11		10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрәндім? БЖБ №1	8.2.1.1 катынас максатын (хабарлау, түсінірүү, сұрау, ой белісу) ескере отырып, әнгімелеге,	2	21,22,11	

Орга білім беру үйымдарының педагогіне арналған жетекшілік-такырыптық жоспары

«Казак тіл мен әдебиет» пәні, 8-сынып (Т2)

зerde бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде женилдетілген

Айна:16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәүлебекова, А.К.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Аддаты: Көккиең-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II токсан (32 сағат)						
1-2	С. Мұқанов «Саятны Ораз»	5-6. Саятшылық	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сактау,интервью жазу.	2	30-4.12	
3		7. Ораз – күсбеті	8.1.1.1 мәтін такырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжай;	1	5.12	
4-5		8-9. Кайрымылды Ораз	8.2.4.1 идеялық жағынан үқас мәтіндердегі оқигалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұндың дамыры сағындыру және таңдау.	2	6,7.12	
6-7		10-11. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.3.1 прозаикалар және поэзиялық шығармалардың композициялық күрьымының анықтау, кейінкерлік іс – әрекеттең немесе лирикалық кейінкерлік образына бага беру; 8.4.2.1 эссе күрьымы мен ламуны сактау, такырыпта байланысты берілген мәселенін онтайлы шешілу жолдарын үсіну.	2	11,12.12	
8-9	б-белім. Казақстанның су ресурстары	1-2. Су бар жерде деулет бар	8.1.1.1 мәтін такырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжай;	2	13,14.12	
10-	Э.Нұрпейісов «Кан мен тер»	3-4. Әбліжәміл Нұрпейісов	8.4.1.1 матіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сактау,интервью жазу.			
11	романы	– халық жазушысы	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты	2	14,19.12	

(Үзүүлі)				
	таллау, бага беру;			
12-	8.4.5.1 такырып бойынша сөздердің манызды белкеттерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бүре, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).	3	20.21.	
13-	5-6-7. Ә.Нұрпейісов «Кан мен тер» (Узінді)	25.12		
14	8.3.5.1 косымша акпарат көздерінен алынған мәліметтерді колдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бакылау;			
	8.2.3.1 ауызша мәтіндер курауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал занылықтарын ескеріп айту;			
	8.5.1.1 күштейткіш үстегулдерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды колдану.			
15	8. Токсанлық жиынтық багалау №2			
	8.1.5.1, 8.1.3.1, 8.3.3.1, 8.4.2.1, 8.5.1.3, 8.2.4.1, 8.2.3.1.	1	26.12	
16	9-10. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?	2	27.28.12	
	8.1.2.1 тұндаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді акпараттарды анықтау; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрак арқылы кажетті ақпаратты анықтау.			

Орта білім беру үйімдарының педагогіне арналған кантар айнының құнгізбелік-таксырыптық жоспары
«Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Г2)

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-максаттары негізінде жениллеліген
Айна:16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәuletбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева
Алматы: Көккиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы таксырыптар	Сабактардың таксырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III токсан (32 сағат)						
65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағызымы.	1. «Алашорда» кесемдері 2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы 4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.1.3.1 оқу - еңбек таксырыптарына байланысты курделі сездердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялък жағынан ұксас мәтіндердегі окигалар мазмұн талдау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	1 2 2	8.01 9,10.01 11,15.01	
66		6. Тәжен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	1	16.01	
67		7-8. «Караой»	8.2.1.1 ұғракты тіркестермен ауызша мәтіндер қурау;	2	17,18.01	
68		9. Нәтиже сабак. Мен не Үйрәндім?	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сактап, таксырыпка байланысты жазу	1	22.01	
69		73	8.1.2.1 тындалған мәтіннің негізгі мазмұнның түсінү	1	23.01	
70		74	8.3.5.1 косымша акпарат көздерінен алынған мәліметтерді колдану	1	24.01	
71		74	3-4. Халық ауыз әдебиеті		2	25,29.01
72		75	8.3.3.1 прозалық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау		2	
73		76	5-6. Лиро – эпостық жырлар	2	30,31.01	
74		77	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сұзбаларда берілген ақпаратты талдау			
75		78	«Козы Көрпеш – Баян сұпү» жыры (үзінді)			

Орга білім беру үйлімдарының педагогіше ариалған акпап айниши күнгізбелік-такырыптық жоспары
«Казак тілі мен әлебисігі» пәні, 8-сынып (Т2)

Зерле бұзылыстары бар балаларға ариалған оку-максаттары негізінде жениллеліген

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

Айна:16 сағат, аттасына: 4 сағат

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оку максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
				Сағат саны	Мерзімі	
III токсан (32 сағат)						
80-	8-белім.	7-8. «Козы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (Ұзінді)	8.1.3.1 оку - енбек такырыптарына байланысты	2	1,5.02	2,5.02
81-	Кызым – жағадағы	9-10. Козы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы	8.2.4.1 илеялық жағынан ұксас мәтіндердегі оқигалар мазмұн талдау,	2	6,7.02	7,8.02
82-	Күндызым,					
83-	Ұлым – аспандағы жұлдызым	11-12. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ №1.	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	2	8,12.02	9,12.02
84-						
85	«Козы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (Ұзінді)					
86	9-белім: Биоалуан	1. Табиғаттың биоалуан түрлілік	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	1	13.02	14.02
87-	Түрлілік.	2-3. «Кезеңіл кітапта» енген жануарлар	8.2.1.1 тұракты тіркестермен аузаша мәтіндер күрау;	2	14,15.02	15,16.02
88	Жойылып бара жаткан жануарлар	4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (Ұзінді)	8.1.6.1 тындалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу	2	19,20.02	19,21.02
89-						
90	мен осімдіктер					
	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (Ұзінді)					

91. 92.	10-бөлім. Наурыз және ағылшын жазықтарыны и оның карсы	6-7. Мұхтар Әүезов «Коксерек» (Ұзинлі)	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазула тиімді колдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сейлем ішінде көйылатынтының белгілерді орынды колдану.	2	21,22,02	22,23,02
93. 94.	8-9. Нәтиже сабак. Мен не а.ТУ	8-9. Нәтиже сабак. Мен не Үйрендім? БЖБ №2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген маселелерді салыстыру	2	26,27,02	26,28,02
95.	Срекшеліктері Б.Ж.Болайұл ы «Казакы наурыздана» (Ұзинлі).	1. Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	8.1.4.1 орта келемді прозалық шыгармалардан Ұзинлі тындау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	28,02	29,02

Орга білім беру үйімдарының педагогіне ариналған наурыз айының күнгізбелік-такырыптық жоспары
 «Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)

зарле бұзылыстары бар балаларға ариналған оқу-максаттары негізінде жениллеліген

Айна:16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Г.Дәүлебекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аұыштапалы такырыптар	Сабактардың такырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III токсан (32 сағат)						
96- 97	10-бөлім. Наурыз және әлем	2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дастырулары	8.1.3.1 оқу - енбек тақырыптарына байланысты курделі сөздердің мағынасын түсіну.	2	1,5.02	1,4.03
98- 99	халықтарыны к оны карсы алу	4-5. Наурыз кай күні кірсе 6. Казакы наурызнама	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқигалар мазмұн тапдау;	2	6,7.02	6,7.03
100	ерекшеліктегі Б.Ж.Болапайл ы «Қазакы	7. Наурыз – уыз мерекесі	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді колданып жазу.	2	8,12.02	7.03
101			8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктегі тапдау жасау;	1	13.02	11.03
102	наурызнама» (Ұзінді).	8. Токсан бойынша жыныстық бағалау №3.	8.2.1.1 тұракты тұркестермен ауызша мәтіндер курау;	2	14,15.02	13.03
103- 104		9-10. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?	8.1.6.1 тындалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу	2	19,20.02	14,15.03
105- 106	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	1-2. Ел болашағы жастардың колында	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтау, эссе жазуда түмді колдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде көйләткіштің белгілерді орындау колдану.	2	21,22.02	18,20.03
	Н.Ә.Назарбаев «Қазакстан жолы» (Ұзінді).					

Орта білім беру үйімдарының педагогіне ариалған сауір айнының күнгізбелік-такырыптық жоспары
«Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)

зerde бұзылыстары бар баалаларға ариалған оқу-максаттары негізінде женилдетілген

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Г.Дәүлебекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева

Айнина: 16 сағат, аптасына: 4 сағат

Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Аудыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
IV токсан (29 сағат)							
107	11-белім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	3 «Мәңгілік ел илеясы» – болашағымыздың бастауы	6.3.5.1 - көсімші ақпарат көздерінен такырыпка байланысты мәліметтерді мәтін мазмұндымен салыстыру, карама-кайшы ақпараттарды анықтау	1	20.03		
108	Н.Ә.Назарбаев	4 «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинактай отырып, такырып болынша постер жасау;	1	1.04		
109-	«Қазақстан	5-6. Менін тілім – мәңгілік тіл	6.4.1.1 - мәтіндердің стиљдік ерекшелігін сактай отырып, мінездеме жазу	2	2,3.04		
110	жолы» (Ұзінді).	7. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (Ұзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің басталапқы бөлігін тындау арқылы такырыпты және көтерілетін мәселеңі болжай,	1	4.04		
111		8. Жұлдызларға жол салған Казақстан	6.3.5.1 - көсімші ақпарат көздерінен такырыпка байланысты мәліметтерді мәтін мазмұндымен салыстыру, карама-кайшы ақпараттарды анықтау	1	8.04		
112		9-10. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.2.2.1 -такырып болынша диалогті бастау, жаңастыру, ақтаудың үлгітк сез әдебі мен сейлеу этикеті формаларын білу;	2	9,10.04		
113-	114	115- 116	1-2. Айтыс – казақтың төл өнері	6.2.2.1 -такырып болынша диалогті бастау, жаңастыру, ақтаудың үлгітк сез әдебі мен сейлеу этикеті формаларын білу;	2	11,15.04	
117-	Мен сез	3-4. Айтыстың түрлері	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерден деректі ажыратға білу, жазбаша, аузыша жұмыстарда колдану	2	16,17.04		
118	Мәдениеті						

10. 20. 2016	Leeds, United Kingdom	2016-10-20	Leeds, United Kingdom
10. 20. 2016	Leeds, United Kingdom	2016-10-20	Leeds, United Kingdom
10. 20. 2016	Leeds, United Kingdom	2016-10-20	Leeds, United Kingdom
10. 20. 2016	Leeds, United Kingdom	2016-10-20	Leeds, United Kingdom
10. 20. 2016	Leeds, United Kingdom	2016-10-20	Leeds, United Kingdom

Орга білім беру үйымдарының педагогие ариалған мамыр айының күнтізбелік-такырыптық жоспары
«Казак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)

Зерде бұзылыстары бар балаларға ариалған оқу-максаттары негізінде жөнділдегілген

Айна:16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Г.Дәулегбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева
Алматы: Көкжек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы такырыптар	Сабактардын такырыптары	Оқу максаты	Сағат саны	Мерзімі	Есекерту
Іштөксан (29 сағат)						
125-	13-белім.	1-2. Байқоңыр – ғарыш	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықтай, әрбір абзаңты жүйелі күрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	2	30,2,05	
126	Казакстан - Байқоңыр- Ғарыш	3-4. Қазак ғарышкери	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желсі бойынша әнгіме күрастыру;	2	6,8,05	
127-		Нұргөре Жүсіп «Қыран казак» (деректі әнгіме)	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көлпік мәнлі есімдерді ажыратса білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда колдану	1	13,05	
128		5. Ғарышты игерген ел	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сактай отырып жай сөйлем күрастыру	2	14,15,05	
129		6-7. Нұргөре Жүсіп	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы белгін тындау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжаша;	2	16,20,05	
130-		8-9. «Қыран казак» (деректі әнгіме)	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажыратса білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда колдану	1	21,05	
131		10. Токсан бойынша жыныстық бағалау №4	6.2.1.1 - тұра және ауыспалы мағыналагы сөздерді колдану, ойнан асерлі, мазмұнды жеткізу		22,23,05	
132-		11-12. Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?				