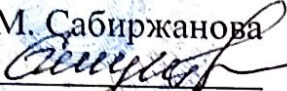
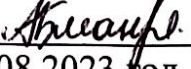



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова

31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова

31.08.2023 год.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Байбашкарова Н.С

29.08.2023 год.

Жумабаев Даир
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы бар)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Турумтаева Н.Р.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«АРШАЛЫ КЕНТІНІҢ № 2 ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

СЫНЫП:
КЛАСС:

8 «Б»

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жеңілдетілген 8-сынып (Т2)
 Қырқүйек айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілу/игерілмеуі	
Қырқүйек 16 сағат					
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандайтын мектеп	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу 8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	+	-
3	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета» әнгімесі (үзінді)	3. Электронды кітапхананы пайдаланамын 4. Жоба жұмысын орындадым 5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета» 7-8. Ғажайып планета – жанды планета 9. «Рухани жаңғыру» – тарих пен болашақтың алтын көпірі 10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу 8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу 8.3.1.2 оқу барысында қазақ тілінің орфоэпиясын сақтау 8.3.1.1 оқу техникасын жетілдіру; 8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу 8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	+	-
12-13	2-бөлім. Сауда жасай білесің бе? Абай Күннанбаев «Базарға қарап тұрсам әркім барар»	1-2. Досыма сыйлық тандаймын 3. Сауда жасаймын 4-5. Ойшыл, суреткер акын	8.5.1.2 қаратпа сөздердің мағынасын түсіну 8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту 8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	+	-
14				-	-
15-16				-	-

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 8-сынып (Т2)
Қазан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі
I тоқсан (32 сағат)				
1-2	2-бөлім. Сауда жасай білесің бе?	6-7. «Базарға қарап тұрсам әркім барар...»	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	+
3	Абай	8. Базарға барамын	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	+
4	Құнанбаев	9. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	-
5-6	«Базарға қарап тұрсам әркім барар»	10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	+
7	3 – бөлім. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	1. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	-
8-9	энергетикалық дағдарыс	2-3. Болашақ энергиясы	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, Сөздікті пайдаланып тексеру	-
10-		4-5. Қазақстан – мұнай мекені	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша қалыптасқан етістіктердің шақтарын дұрыс қолдану	-
11	Ш.Айтматов			
12-	«Қассандра танбасы»	6-7. Ш.Айтматов «Қассандра танбасы»	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	+
13				
14		8. Тоқсандық жиынтық бағалау №1	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою 8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің Маңызды бөліктерін дұрыс жазу 8.3.3.1 дауыстап, түсініп оқу 8.2.1.1 қатынас мақсатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) ескере отырып, әңгімеге, диалогке қатысу	+
15-				
16		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.3.1.2 оқу барысында қазақ тілінің орфоэпиясын сақтау	+

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 8-сынып (Т2)
Қаңтар айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі	
Қаңтар					
65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	+	-
66-67		2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	8.2.4.1 идеялық жағынан ұсас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	+	-
68-69		4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	+	-
70		6. Тәкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	-	-
71-72		7-8. «Қараой»	8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау;	-	-
73		9. Нағиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты жазу	-	-
74	8-бөлім. Қызым – жағадағы құндызым, Ұлым – аспандағы жұлдызым	1. Ұлым – аспандағы жұлдызым	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну	+	-
75		2. Қызым – жағадағы құндызым	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдану	-	-
76-77		3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.3.3.1 прозалық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау	-	-
78-79		5-6. Лиро – эпостық жырлар	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау	-	-
	«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жырғы (үзінді)			-	-

Орта білім беру ұйымдарында зерттеу баулылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 8-сынып (Т2)
 Ақпан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі
Ақпан				
96-97	10-бөлім. Наурыз және Әлем	2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	+ -
98-99	халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері	4-5. Наурыз қай күні кірсе	8.2.4.1 идеялық жағынан ұжас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	-
100	Б.Ж.Бопайұлы «Қазақы наурызнама» (Үзінді).	6. Қазақы наурызнама	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	+
101	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	7. Наурыз – Ұыз мерекесі	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	-
102		8. Токсан бойынша жиянтық батылау №3.	8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау;	-
103-104	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан»	9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу	-
105-106		1-2. Ел болашағы жастардың қолында	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану;	+
		2-3. Әлем	8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатындығын	

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұйымдары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жеңілдетілген 8-сынып (Т2)
 Наурыз айының күнтізбесіне-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты		Оқу мақсатының игерілу/игерілмеуі	
			Наурыз		+	-
80-81	8-бөлім. Қызым – жатадағы күндізизым, Ұлым – аспандағы жұлдызизым	7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді) 9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	+	-	
82-83				11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	+
84-85	9-бөлім: Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер	1. Табиғаттағы биоалуан түрлілік 2-3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар 4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау; 8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу		-	
93-94	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)			+	-	
95	10-бөлім. Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу	6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді) 8-9. Нәтиже сабақ.	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатындығын белгілерді орындай қолдану. 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген		-	

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жеңілдетілген 8-сынып (Т2)
 Сәуір айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілуі/игерілмеуі		
				+	-	
IVтоқсан (29 сағат)						
107	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!» Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді).	3 «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	+		
108		4 «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	+		
109-110		5-6. Мәнін тілім – мәңгілік тіл	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	+		
111		7. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	-		
112		8. Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	-		
113-114		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жапғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	+		
115-116		12-бөлім. Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті	1-2. Айтыс – қазақтың төл өнері	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жапғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	+	
117-118		Ринат Зайтов пен Аманғазы Кәріпжанов айтысы	3-4. Айтыстың түрлері	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	+	
119		Ринат Зайтов пен Аманғазы Кәріпжанов айтысы	5. Қазірі кездегі айтыс	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	-	
120		Ринат Зайтов пен Аманғазы Кәріпжанов айтысы	6. Ринат Зайтов пен Аманғазы Кәріпжанов айтысы	6.5.6.1 - тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырыл жауап беру	+	
121-		7-8. Қазақтың тіліне ғашық	6.5.6.1 - тыңдалымматериалдарының мазмұны	-		

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Оқу мақсатының игерілу/игерілмеуі	
IV тоқсан (29 сағат)					
125-126	13-бөлім. Қазақстан - Байқоңыр-Фарыш	1-2. Байқоңыр – фарыш айлағы 3-4. Қазақ ғарышкері	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұндын ашып жазу; 6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	+	-
127-128	Нұртөре Жүсіп «Қыран казак»	5. Фарышты игерген ел	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	+	
130-131	(деректі әңгіме)	6-7. Нұртөре Жүсіп	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	+	
132-133		8-9. «Қыран казак» (деректі әңгіме)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;		-
134		10. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №4	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	+	
		11-12. Нағиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	+	

**Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген
Қыркүйек айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
Барлығы: 16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
І тоқсан (32 сағат)							
1-2	1-бөлім. Білім. Ғылым. Иновация.	1-2. Мен армандайтын мектеп	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	2	4,5.09		
3			3. Электронды кітапхананы пайдаланамын	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	1	6.09	
4			4. Жоба жұмысын орындадым	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, бағаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1	7.09	
5-6	Т.Сұлтанбеко в «Ғажайып планета» әңгімесі (үзінді)	5-6. Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	2	11,12.09		
7-8			7-8. Ғажайып планета – жанды планета	8.3.1.2 оқу барысында қазақ тілінің орфографиясын сақтау	2	13,14.09	
9			9. «Рухани жаңғыру» – тарих пен болашақтың алтын көпірі	8.4.4.1 тақырып бойыншасөздердің Маңызды бөліктерін дұрыс жазу	1	18.09	
10-11	2-бөлім. Сауда жасай білесің бе? Абай	10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	2	19,20.09		
12-13			1-2. Досыма сыйлық тандаймын	8.5.1.2 қарапта сөздердің мағынасын түсіну	2	21,25.09	
14			3. Сауда жасаймын	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	1	26.09	
15-16	Кунанбаев «Базарға қарап тұрсам әрікім барар»	4-5. Ойшыл, суреткер ақын	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарынадұрысжауап беріп, диалогке қатысу	2	27,28.09		

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған қазан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	I тоқсан (32 сағат)		
				Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	2-бөлім. Сауда жасай білесің бе? Абай	6-7. «Базарға қарап тұрсам әркім барар...»	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну	2	2,3.10	
3		8. Базарға барамын	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, бағаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1	4.10	
4	«Базарға қарап тұрсам әркім барар»	9. Ақшаны үнемдеп ұстайсың ба?	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себебі салдарын анықтау	1	5.10	
5-6		10-11. Нағиме сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	2	9,10.10	
7	3 – бөлім. Жаһандық энергетикалық к дағдарыс	1. Жаһандық энергетикалық дағдарыс	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	1	11.10	
8-9		2-3. Болашақ энергиясы	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, Сөздікті пайдаланып тексеру	2	12,16.10	
10-11	III.Айтматов «Қассандра танбасы»	4-5. Қазақстан – мұнай мекені	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша қалыптасқан етістіктердің шақтарын дұрыс қолдану	2	17,18.10	
12-13		6-7. III.Айтматов «Қассандра танбасы»	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	2	19,23.10	
14		8. Тоқсандық жиынтық бағалау №1	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою 8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің	1	24.10	

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған қараша айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жөңілдетілген

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
II тоқсан (32 сағат)						
1-2	4 – бөлім. Достық пен татулық – таптырмас бақыт	1-2. «Жерұйық» фильмі – ортақ тағдыр белгісі	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау 8.1.3.2 мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құру	2	6,7.11	
3-4	Т.Айбергенов «Бір тойым бар»	3-4. Қазақстан – достық пен татулық мекені	8.5.4.1 етіпшен сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту 8.2.4.1 сурет және әңгіменің басы бойынша сын есімдерді кіріктіріп отырып әңгіме құрастыру	2	8,9.11	
5-6		5-6. Төлеген Айбергенов – лирик акын	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, Сөздікті пайдаланып тексеру 8.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу	2	13,14.11	
7		7. «Сендер – менің бақытымның бұлағы...»	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша қалыптасқан етістіктердің шақтарын дұрыс қолдану	1	15.11	
8-9		8-9. «Бір тойым бар...»	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою 8.4.2.2 шағын мәтінді жатқа жазу	2	16,20.11	
10-11		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	8.2.1.1 қатынас мақсатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) ескере отырып, әңгімеге,	2	21,22.11	

							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...

(A) ...
 (B) ...
 (C) ...
 (D) ...
 (E) ...

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған желтоқсан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жөнілдетілген

Авторлары: Ф.Ш.Оразабаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

II тоқсан (32 сағат)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	С. Мұқанов «Саятшы Ораз»	5-6. Саятшылық 7. Ораз – күсбегі	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу. 8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау;	2	30-4.12	
4-5		8-9. Қайырымды Ораз	8.2.4.1 идеялық жағынан үкесі мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мәзәмұшыңды дамуың сұрайсыңдар және таңдау.	2	6,7.12	
6-7		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс – әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	2	11,12.12	
8-9	6-бөлім. Қазақстанның су ресурстары	1-2. Су бар жерде дәулет бар	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.	2	13,14.12	
10-11	«Қан мен тер» романы	3-4. Әбдіжәміл Нүрпейісов – халық жазушысы	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты	2	14,19.12	

	(Үзінді)		талдау, баға беру; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің манызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер).			
12-13-14		5-6-7. Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (үзінді)	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау; 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту; 8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	3	20,21, 25.12	
15		8. Токсандық жиынтық бағалау №2	8.1.5.1, 8.1.3.1, 8.3.3.1, 8.4.2.1, 8.5.1.3, 8.2.4.1, 8.2.3.1.	1	26.12	
16		9-10. Нәгіже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау.	2	27.28.12	

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған қантар айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазак тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жөнiлдeтiлген

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
Айына:16 сағат, аптасына: 4 сағат
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
ІІІ тоқсан (32 сағат)							
65	7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы.	1. «Алашорда» көсемдері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	1	8.01		
66-67		2-3. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	2	9,10.01		
68-69		4-5. Махамбет Өтемісұлы	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	2	11,15.01		
70		6. Тәкен Әлімқұлов – шебер жазушы	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	1	16.01		
71-72		7-8. «Қараой»	8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау;	2	17,18.01		
73		9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты жазу	1	22.01		
74		8-бөлім. Қызым – жағадаты	1. Ұлым – аспандағы жұлдызым	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну	1	23.01	
75		жағадаты күндізгі аспандағы жұлдызым	2. Қызым – жағадаты күндізгі аспандағы жұлдызым	8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдану	1	24.01	
76-77		Ұлым – аспандағы жұлдызым	3-4. Халық ауыз әдебиеті	8.3.3.1 прозалық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау	2	25,29.01	
78-79		«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)	5-6. Лиро – эпостық жырлар	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау	2	30,31.01	

Орта білім беру ұйымдарының педагогине арналған ақпан айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
 зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген
 Айына: 16 сағат, аптасына: 4 сағат
 Авторлары: Ф.Ш.Орабаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
 Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III тоқсан (32 сағат)						
80-81	8-бөлім. Қызым –	7-8. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	2	1.5.02	2,5.02
82-83	жағадағы күндізгі, Ұлым –	9-10. Қозы Көрпеш – Баян сұлу – махаббаттың символы	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	2	6,7.02	7,8.02
84-85	аспандағы жұлдызым	11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1.	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	2	8,12.02	9,12.02
	«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді)					
86	9-бөлім: Биолог	1. Табиғаттағы биолог түрлілік	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	1	13.02	14.02
87-88	түрлілік. Жойылып	2-3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау;	2	14,15.02	15,16.02
89-90	бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер	4-5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу	2	19,20.02	19,21.02
	Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)					

91.	10-бадім.	6-7. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, есе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатынтыңыс белгілерді орынды қолдану.	2	21.22.02	22.23.02
92.	Наурыз және ағем	8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыру	2	26.27.02	26.28.02
93.	халықтарының и оны қарсы ату	1. Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	8.1.4.1 орта көлемді прозалық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	28.02	29.02
94.	срөкшөліктөрі Б.Ж.Бопайұлы «Қазақы наурызанама» (үзінді).					
95.						

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған наурыз айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
зерттеу бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген

Авторлары: Ф.Ш.Орабаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.К.Жайлаубаева
Айына: 16 сағат, аптасына: 4 сағат
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
III тоқсан (32 сағат)						
96-97	10-бөлім. Наурыз және әлем	2-3. Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері	8.1.3.1 оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	2	1,5.02	1,4.03
98-99	Халықтарынның оны қарсы	4-5. Наурыз қай күні кірсе	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар мазмұн талдау;	2	6,7.02	6,7.03
100	алу ерекшеліктері	6. Қазақы наурызнама	8.4.3.1 жазба жұмыстарында сын есімдерді қолданып жазу.	2	8,12.02	7.03
101	Б.Ж.Бопайұлы «Қазақы наурызнама» (үзінді).	7. Наурыз – ұыз мерекесі	8.3.4.1 мәтіндердің тілдік ерекшеліктеріне талдау жасау;	1	13.02	11.03
102		8. Токсан бойынша жийынтық бағалау №3.	8.2.1.1 тұрақты тіркестермен ауызша мәтіндер құрау;	2	14,15.02	13.03
103-104		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді табу	2	19,20.02	14,15.03
105-106	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	1-2. Ел болашағы жастардың қолында	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатынтыныс белгілерді орындды қолдану.	2	21,22.02	18,20.03
	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді).					

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сәуір айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
 «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (Т2)
 зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жөңілдетілген

Айына: 16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
 Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

IVтоқсан (29 сағат)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
107	11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»	3 «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	20.03	
108	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді).	4 «Мәңгілік ел идеясы» – болашағымыздың бастауы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	1	1.04	
109-110	«Қазақстан жолы» (үзінді).	5-6. Мәнін тілім – мәңгілік тіп	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	2	2,3.04	
111	Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді)	7. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	4.04	
112		8. Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	8.04	
113-114		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жапғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	2	9,10.04	
115-116	12-бөлім. Қазақстанның айтыс өнері	1-2. Айтыс – қазақтың төл өнері	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жапғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	2	11,15.04	
117-118	мен сөз мәдениеті	3-4. Айтыстың түрлері	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	2	16,17.04	

1. No.	2. Name of the person	3. Designation	4. Address	5. Date	6. Signature	7. Remarks
1/20	Mr. A. K. Sharma	General Manager	123, Main Street, New Delhi	15/10/20	[Signature]	
1/21	Mr. B. S. Singh	Assistant Manager	45, Park Road, Lucknow	16/10/20	[Signature]	
1/22	Mr. C. D. Gupta	Sales Executive	78, Market Street, Jaipur	17/10/20	[Signature]	
1/23	Mr. D. E. Joshi	Accounts Officer	90, Station Road, Mumbai	18/10/20	[Signature]	

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған мамыр айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 8-сынып (12)

зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жеңілдетілген

Айына: 16 сағат, аптасына: 4 сағат

Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.К.Рауандина, Р.С.Рахметова, А.Қ.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2018 жыл

IVтоқсан (29 сағат)

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
125-126	13-бөлім. Қазақстан - Байқоныр-Ғарыш	1-2. Байқоныр – ғарыш айлағы	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзапты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	2	30,2.05	
127-128		3-4. Қазақ ғарышкері	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	2	6,8.05	
129	Нұртөре Жүсіп «Қыран казак» (деректі әңгіме)	5. Ғарышты игерген ел	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	13.05	
130-131		6-7. Нұртөре Жүсіп	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	2	14,15.05	
132-133		8-9. «Қыран казак» (деректі әңгіме)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	2	16,20.05	
134		10.Тоқсан бойынша жийынтық бағалау №4	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	21.05	
		11-12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын эсерлі, мазмұнды жеткізу		22,23.05	