

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

29.08.2023 ж.б.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

Аманжолова

29.08.2023 год.

**Қазақстан тарихы пәнінен
жеке оқу бағдарламасы
(Жеңіл зерде бұзылысы)**

**Индивидуальная учебная программа
по истории Казахстана
Жумабаева Даира
(Легкое нарушение интеллекта)**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Пыхтеева Зинаида Николаевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

8 «Б» сынып

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
17-20	Установление советской власти в Казахстане	Казахстан в годы Гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	1	6.11	
				1	11.11	
21-23		Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительств «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1	18.11	
				1	20.11	
24-26		Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1	27.11	
				1	1.12	
27-30		Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана? СОП № 1	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20-30 гг. XX века, 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	1	4.12	
				1	8.12	
31		СОЧ №2	ПО за II четверть	1	11.12	
				1	15.12	СОП № 1 «Установление советской власти в Казахстане»
32	Повторение			1	18.12	
				1	22.12	
				1	25.12	

№ п/п	Раздел / Связанные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
3-я четверть (-20 часов)						
33-35	Казахстан в период тоталитаризма	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане? Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане 8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство, 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений, 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века	1 1 1	8.01 12.01 15.01	
36-39		Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»?	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство, 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений, 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века	1 1	19.01 22.01 26.01	
40-42		Политические репрессии 1920-30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»? СОР № 1	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1 1 1	2.03 5.02 9.02	СОР № 1 «Казахстан в период тоталитаризма»
43-45	Культура Советского Казахстана: наука и образование	А. Байтұрсынов – «учитель нации» Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтұрсынова?	8.2.2.2 оценивать деятельность деятелей лингвистики, общественного деятеля	1 1	12.02 16.02	
46-47		Наука и система образования в 20-30 годы XX века Исследовательский вопрос: Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период, 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	1 1	23.02 26.02	
48-50		К. Сатпаев - универсальный ученый Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева? СОР № 2	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	1	2.03	
51		СОР № 3			9.03	
52	Повторение		ПО за III четверть		12.03 16.03	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
4-я четверть - (16 часов)						
53,54	Культура Советского Казахстана. Литература и искусство	Развитие казахской литературы в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как отражался социалистический реализм в казахской литературе? Развитие казахского искусства в 20-30-е годы XX века	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание	1 1	1.04	
55,56		Исследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе развития казахского искусства? СОУ № 1	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К. Мунайпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	1 1	5.04 8.04	СОУ № 1 «Культура Советского Казахстана: литература и искусство»
57-59	Казахстан в годы Великой Отечественной войны	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа? Казахстан - арсенал фронта Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы»?	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личные качества Б. Момышулы 8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы	1 1 1	12.04 15.04 19.04	
60,61		Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения Казахстана в годы войны?	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в подлинти духа народа во время войны	1	22.04 26.04	
62,63		Депортация народов СССР в Казахстан СОУ № 2 Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов?	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений	1	29.04 3.05	СОУ № 2 «Казахстан в годы Великой Отечественной войны»
64-65		СОУ № 4		1	6.05 10.05	
67				1	13.05 17.05	
68	Итоговое повторение		ПО за IV четверть	1	20.06	

Календарно-тематический план
«История Казахстана» дисциплина 8»б» класс
для учащихся с легкой умственной отсталости

сентябрь 2023

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	1-я четверть – 16 часов		Примечание
				Кол-во часов	Сроки	
1,2,3	Казахстан в начале XX века	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской Империи;	1	1.09	+
				1	4.09	+
				1	8.09	+
4-6		Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	1	11.09	+
				1	15.09	+
				1	18.09	+
7-9		Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский вопрос: Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	1	22.09	+
				1	25.09	+
				1	29.09	+

Учитель



Пыктыева З.Н.

**Календарно-тематический план
«История Казахстана» дисциплина 8»б» класс
для учащихся с Легкой умственной отсталостью**

Октябрь 2023

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть – 16 часов						
10-12	Движение казахская идея	«Алаш» и национальная идея	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;	1	2.10	+
	Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку?		8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности;	1	6.10	+
					9.10	+
13-14	Выдающиеся представители интеллигенции начала XX века СОР № 1	казахской интеллигенции	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность интеллигенции;	1		«Казахстан в начале XX века» Вып.
	Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?		8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера	1	13.10	
			8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	1	16.10	+
				1	20.10	
15	СОЧ №1		ЦО за I четверть	1	23.10	+
16	Повторение			1	27.10	+

Учитель



Пыктуева З.Н

Календарно-тематический план
«История Казахстана» дисциплина 8»б» класс
Для учащихся с Легкой умственной отсталости

Ноябрь 2023

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	2-я четверть - (16 часов)		Примечание
				Кол-во часов	Сроки	
17-20	Установление советской власти в Казахстане	Казахстан в годы Гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие надежды вызвали у народа дозвуги Октябрьской революции?	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	1	6.11	+
				1	11.11	+
				1	13.11	+
21-23		Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы?	8.3.1.6 оценивать образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1	18.11	+
				1	20.11	+
				1	24.11	+
24		Образование (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	1	27.11	+

Учитель



Пыльтева З.Н.