



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
Аманжолова
10.10.2023 год.

Математика пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по математике Жакиеновой Айлин (Легкое нарушение интеллекта)

МУҒАЛИМ:
УЧИТЕЛЬ: **Хорева Людмила Вадимовна**

АУЫЛ:
СЕЛО: **п. Аршалы**

МЕКТЕП:
ШКОЛА: **«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес**

СЫНЫП:
КЛАСС: **6 «Б» сынып**

Индивидуальная учебная программа
 на 2 четверть 2023-2024 уч. года
 учащейся 6 «Б» класса
ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН ДАУЛЕТОВНЫ

Предмет: математика
Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Натуральные числа. Дроби.	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	+
	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	+
	6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	+
	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	+, +
	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	<i>перенесена в 2 г.</i>
	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	+
	6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	+
1.2 Операции над числами	6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	+
	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	+
	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	+
	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000	+
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	-
	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	+
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>+ перенесено - в сред. тем.</i>
	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	+
	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	+
	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000.	+
	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10	<i>- частично перенесено в ср.</i>
	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	+
	6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000	+
6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	<i>частично перенесено в ср. тем.</i>	

	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	+
1.3 Величины и единицы их измерения	6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	-
	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	+ <i>заметно перенесена в следующую четв.</i>
2.2. Изображение и построение геометрических фигур	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	+
3.1 Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	- <i>перенесена в след. четверть</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа
 на 3 четверть 2023-2024 уч. года
 учащейся 6 «Б» класса
ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН ДАУЛЕТОВНЫ

Предмет: математика

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Натуральные числа. Дроби.	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;	<i>усвоено</i>
	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	<i>усвоено</i>
	5.5.2.8 использовать символы \cup , \cap , \in , \notin , \subset , \emptyset при работе с множествами;	<i>усвоено</i>
	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями сравнивать смешанные числа	<i>усвоено</i>
	6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби сравнивать десятичные дроби и целые числа	<i>усвоено</i>
Операции над числами	5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;	<i>усвоено</i>
	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	<i>усвоено</i>
	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел; выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	<i>усвоено</i>
	6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
Геометрические фигуры и их классификация	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии.	<i>усвоено</i>
	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	<i>усвоено частично</i>
	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	<i>усвоено</i>

	6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий	<i>усвоено</i>
	6.2.2.8 изображать числовые промежутки;	<i>усвоено частично</i>
	6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;	<i>усвоено</i>
	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;	<i>усвоено частично</i>
	6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями	<i>не усвоено, перенесено в след. четверть</i>
	6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;	<i>усвоено частично</i>
Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	<i>не усвоено, перенесено в следующую четверть</i>
	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	<i>усвоено</i>
	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	<i>усвоено</i>

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет;
- больше времени предоставляется для повторения;
- уменьшается количество теоретического материала;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет и др.);
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчеркивается, упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту.

Во время уроков разрешается использовать:

- сборники правил
- примеры аналогичных упражнений;
- калькулятор для проверки решения.

Для концентрации внимания:

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.

Индивидуальная учебная программа

на 4 четверть 2023-2024 уч. года

учащейся 6 «Б» класса

ЖАКИЕНОВОЙ АЙЛИН ДАУЛЕТОВНЫ

Предмет: математика

Педагог: Хорева Л.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарий)
Натуральные числа. Дроби.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000.	<i>усвоено</i>
Операции над числами	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	<i>усвоено</i>
	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	<i>усвоено частично</i>
	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	<i>усвоено</i>
	6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;	<i>не усвоено, перенесено на след. год.</i>
	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин.	<i>усвоено частично</i>
	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;	<i>усвоено</i>
	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг	<i>усвоено</i>
	6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;	<i>усвоено</i>
6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	<i>усвоено частично</i>	
Геометрические сведения	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	<i>усвоено</i>
	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	<i>усвоено частично</i>
Задачи	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	<i>не усвоено, перенесено на след. год.</i>
	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	<i>не усвоено, перенесено на след. год.</i>
	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	<i>усвоено</i>
	6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	<i>усвоено</i>
	6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	<i>усвоено частично</i>
	6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой	<i>усвоено</i>

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Ноябрь, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛУО	Кол-во часов	Даты	Прим.
41	6.1В Рациональные числа и действия над ними	41. Умножение рациональных чисел	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1	06.11.2023	
42		42. Умножение рациональных чисел	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на круглые десятки в пределах 10 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1	07.11.2023	
43		43. Умножение рациональных чисел	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	08.11.2023	
44		44. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	09.11.2023	
45		45. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число	1	10.11.2023	
46		46. Деление рациональных чисел	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	13.11.2023	
47		47. Деление рациональных чисел	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	14.11.2023	
48		48. Деление рациональных чисел	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	15.11.2023	
49		49. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	6.1.1.10 участвовать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятки, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	16.11.2023	

50	50. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	17.11.2023	
51	51. Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	20.11.2023	
52	52. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	21.11.2023	
53	53. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	22.11.2023	
54	54. Арифметические действия над рациональными числами	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	23.11.2023	
55	55. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	24.11.2023	
56	56. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	27.11.2023	
57	57. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	28.11.2023	
58	58. Суммативное оценивание за раздел «Действия над рациональными числами» СОР № 3	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной дроби 6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом 6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	1	29.11.2023	

			<p>5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число</p> <p>6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5, 10</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p>			
59	6.2B Алгебраическ не выражена	59. Переменная. Выражение с переменной	<p>6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей</p> <p>6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	30.11.2023	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Декабрь, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНО	Кол-во часов	Даты	Прим.
60		60. Переменная. Выражение с переменной	<p>6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа</p> <p>6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	01.12.2023	
61		61. Переменная. Выражение с переменной	<p>6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания</p> <p>6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число.</p> <p>измерений стоимости, длины, массы: выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	04.12.2023	
62		62. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<p>6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 степеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.2 пользоваться устными и письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.</p>	1	05.12.2023	
63		63. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	<p>6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 степеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита</p> <p>6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при</p>	1	06.12.2023	

73	73. Решение текстовых задач	прямолинейное движение	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	21.12.2023	
74	74. Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические выражения» СОР № 4	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 степеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	22.12.2023		
75	75. Алгебраические выражения (повторение)	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	25.12.2023		
76	76. Суммативное оценивание за 2 четверть	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и десятичной дроби; 6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100	1	26.12.2023		

64	64. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1	07.12.2023	
65	65. Тождественные преобразования выражений. Тождество	6.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000 6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями 6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита	1	08.12.2023	
66	66. Тождественные преобразования выражений. Тождество	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел: вычитание дроби из единицы и из целого числа. 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	11.12.2023	
67	67. Тождественные преобразования выражений. Тождество	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел: вычитание дроби из единицы и из целого числа 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	12.12.2023	
68	68. Преобразования алгебраических выражений	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	13.12.2023	
69	69. Преобразования алгебраических выражений	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	14.12.2023	
70	70. Преобразования алгебраических выражений	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	15.12.2023	
71	71. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	19.12.2023	
72	72. Решение текстовых задач	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное	1	20.12.2023	

			<p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число</p> <p>6.1.2.10 знать признаки делимости на 2 и 10</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p>			
77	6.2В Алгебраическ не выражения	77. Анализ суммативного оценивания за 2 четверть	<p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время. цена, количество, стоимость;</p> <p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа</p> <p>6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и десятичной дроби и целые числа</p> <p>6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и десятичной дроби;</p> <p>6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби</p> <p>6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей</p> <p>5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление с числами 10, 100</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения на однозначное число</p> <p>6.1.2.10 знать признаки делимости на 2 и 10</p> <p>6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p>	1	27.12.2023	
78		78. Алгебраические выражения (повторение)	<p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p> <p>6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа</p>	1	28.12.2023	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Январь, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим.
79	Линейное уравнение с одной переменной	79. Числовые равенства и их свойства	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверить сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	08.01.2024	
80		80. Числовые равенства и их свойства	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверить сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	09.01.2024	
81		81. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	10.01.2024	
82		82. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	11.01.2024	
83		83. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	12.01.2024	
84		84. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	15.01.2024	

	переменной					
85	85. Линейное уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	16.01.2024		
86	86. Линейное уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	17.01.2024		
87	87. Линейное уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.01.2024		
88	88. Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолнейное движение 6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	19.01.2024		
89	89. Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолнейное движение 6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	22.01.2024		
90	90. Решение текстовых задач с помощью уравнений	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолнейное движение 6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;	1	23.01.2024		

91		91. Суммативное описание за раздел «Линейное уравнение с одной переменной» СОР № 5	<p>проверить сложение вычитанием и наоборот</p> <p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение</p> <p>6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений</p> <p>6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи</p> <p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот</p> <p>6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления</p>	1	24.01.2024	
92	6.3В Линейные неравенства с одной переменной	92. Числовые неравенства и их свойства	<p>6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям. сравнивать дроби с одинаковыми числителями сравнивать смешанные числа</p> <p>6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби сравнивать десятичные дроби и целые числа</p> <p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел; выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p> <p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления</p>	1	25.01.2024	
93		93. Числовые неравенства и их свойства	<p>6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел; выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000</p> <p>6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления</p>	1	26.01.2024	
94		94. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	<p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы \cup, \cap, \in, \notin, \emptyset при работе с множествами;</p>	1	29.01.2024	
95		95. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	<p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы \cup, \cap, \in, \notin, \emptyset при работе с множествами;</p>	1	30.01.2024	
96		96. Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков	<p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы \cup, \cap, \in, \notin, \emptyset при работе с множествами;</p>	1	31.01.2024	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Февраль, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим
97		97. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$ 5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	1	01.02.2024	
98		98. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	02.02.2024	
99		99. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	05.02.2024	
100		100. Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.13 поддерживать порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	06.02.2024	
101		101. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	07.02.2024	
102		102. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	08.02.2024	
103		103. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	09.02.2024	

104	104. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.02.2024	
105	105. Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной	6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	13.02.2024	
106	106. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа. 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	14.02.2024	
107	107. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа. 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	15.02.2024	
108	108. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби и целые числа. 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	16.02.2024	
109	109. Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля	5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби и целые числа. 6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	19.02.2024	

110	110. Суммативное оценивание за раздел «Линейные неравенства с одной переменной» СОР № 6	дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	20.02.2024	
111	6.3.С Координатная плоскость	<p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p> <p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>5.5.2.8 использовать символы \cup, \cap, \in, \notin, \subset, \emptyset при работе с множествами;</p> <p>5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$</p> <p>5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;</p> <p>6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.6 сравнивать числа в пределах 10 000</p> <p>6.1.1.16 читать и сравнивать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби и целые числа.</p> <p>6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.</p> <p>6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)</p> <p>6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий</p>	1	21.02.2024	
112	112. Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки	<p>6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)</p> <p>6.2.1.10 узнавать и использовать знаки обозначения перпендикулярных и параллельных линий</p>	1	22.02.2024	
113	113. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	<p>6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;</p> <p>6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;</p> <p>6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;</p> <p>6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;</p> <p>6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями</p>	1	23.02.2024	
114	114. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	<p>6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;</p> <p>6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;</p> <p>6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел $(x; y)$ задает точку в</p>	1	26.02.2024	

115	115. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	<p>прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;</p> <p>6.3.1.4 построить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;</p> <p>6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями</p>	1	27.02.2024
116	116. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	<p>6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;</p> <p>6.3.1.2 построить прямоугольную систему координат;</p> <p>6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;</p> <p>6.3.1.4 построить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;</p> <p>6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями</p>	1	28.02.2024
117	117. Координатная плоскость. Прямоугольная система координат	<p>6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;</p> <p>6.3.1.2 построить прямоугольную систему координат;</p> <p>6.3.1.3 понимать, что упорядоченная пара чисел (x; y) задает точку в прямоугольной системе координат и каждой точке соответствует единственная упорядоченная пара чисел, называемые координатами точки;</p> <p>6.3.1.4 построить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости;</p> <p>6.3.2.3 находить графическим способом координаты точек пересечения отрезков, лучей или прямых друг с другом, с координатными осями</p>	1	29.02.2024

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Апрель, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим.
131	Статистика и комбинаторика	131. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	01.04.2024	
132		132. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	02.04.2024	
133		133. Статистические данные и их характеристика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики	1	03.04.2024	
134		134. Решение задач нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	1	04.04.2024	
135		135. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	1	05.04.2024	
136		136. Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора	1	08.04.2024	

144	144. Исследование зависимости между величинами, используя графики реальных процессов	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число. 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение	1	18.04.2024	
145	145. Прямая пропорциональность и ее график	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;	1	19.04.2024	
146	146. Прямая пропорциональность и ее график	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;	1	22.04.2024	
147	147. Прямая пропорциональность и ее график	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;	1	23.04.2024	
148	148. Суммативное оценивание за раздел «Зависимости между величинами» СОР № 9	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры; 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком	1	24.04.2024	
149	149. Линейные уравнения с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	25.04.2024	
150	150. Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	26.04.2024	
151	151. Линейное уравнение с двумя переменными	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства	1	29.04.2024	
152	152. Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	30.04.2024	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 6 класс

по индивидуальной учебной программе ЛНИ

Май, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Учебная программа ЛНИ	Кол-во часов	Даты	Прим
153	Линейные уравнения с двумя переменными	153. Системы линейных уравнений с двумя переменными. 154. Системы линейных уравнений с двумя переменными	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении 6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	02.05.2024	за 1.05
154	ми и их системы	155. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	03.05.2024	
155		156. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки. 157. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	06.05.2024	за 7.05
156		158. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	08.05.2024	
157		159. Решение задач с помощью составления систем уравнений. 160. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	10.05.2024	за 9.05
158		161. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10000. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	13.05.2024	

159	162. Решение задач с помощью составления систем уравнений.	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	14.05.2024	
160	163. Суммативное оценивание за раздел «Линейные уравнения с двумя переменными и их системы» СОР № 10	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях. 6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	15.05.2024	
161	164. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	16.05.2024	
162	165. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	17.05.2024	
163	166. Суммативное оценивание за 4 четверть	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот 6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления 6.3.1.2 решать текстовые задачи нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами; скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры. 6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики 6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора 6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком	1	20.05.2024	
164	167. Анализ суммативного оценивания за 4 четверть	6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства. 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять	1	21.05.2024	

			<p>сложение вычитанием и наоборот</p> <p>6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления</p> <p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение</p> <p>6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;</p> <p>6.4.3.2 вычислять статистические числовые характеристики</p> <p>6.4.2.1 решать комбинаторные задачи методом перебора</p> <p>6.5.2.8 составлять таблицу для зависимостей, заданных формулой или графиком</p>			
165	Повторение	168. Линейное уравнение с двумя переменными и их системы	<p>6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот</p> <p>6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления</p> <p>6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях</p>	1	22.05.2024	
166		169. Повторение курса математики за 6 класс	<p>6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 тг, 20000 тг;</p> <p>6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг</p> <p>6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку;</p>	1	23.05.2024	
167		170. Повторение курса математики за 6 класс	<p>6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа; задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; встречное равномерное прямолинейное движение</p>	1	24.05.2024	