

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
29.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
29.08.2023 год.

Информатика пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по информатике Олейник Вероники (Лёгкое нарушение интеллекта)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Ульман Светлана Вильгельмовна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

6 «Б» сынып
6 «Б» класс

**Календарно-тематическое планирование
по индивидуальной учебной программе
(Лёгкое нарушение интеллекта)**

Предмет: «ИНФОРМАТИКА» 6 КЛАСС

**Автор: Р.А. Кадиркулов, Г.К Нурмуханбетова
Издательство: «Алматыкітап», 2020**

Сабақ № Урок №	Сабақ тақырыбы Тема урока	Оқу мақсаттары Цели обучения	Сағат Часы	Мерзімі Сроки 6 «А»
I четверть Раздел 1. Компьютерные системы и сети.			8	
1.	Что такое эргономика?	6.4.1. понимает выражение «охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности»	1	5.09
2.	Проблемы интернет-зависимости в обществе	6.4.2.1 знакома с понятием Интернет-зависимости	1	12.09
3.	История развития вычислительной техники	6.1.1.1 представление об истории и перспективах развития вычислительной техники	1	19.09
4.	Как работает компьютер	6.1.1.1 знакома с основными устройствами компьютера	1	26.09
5.	Как работает компьютер	6.1.1.2 называет основные части компьютера	1	3.10
6.	Операционные системы	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы	1	10.10
7.	Беспроводные сети Суммативное оценивание COP 1	6.1.2.1 указывает виды сети интернет	1	17.10
8.	Практические задания	6.1.3.1 знакома с преимуществом беспроводной связи;	1	24.10

II четверть			8	
Раздел 2. 3D - печать				
9.	3D - редактор	6.3.1.1 знает назначение 3D-редактора;	1	7.11
10.	Инструменты 3D – редактора	6.3.1.3 знакома с инструментами 3D-редактора	1	14.11
11.	Трехмерные модели объектов построение конуса, цилиндра и сферы	6.3.1.4 имеет представление с изображением моделей	1	21.11
12.	Построение моделей объектов в 3D редакторе	6.3.1.5 знает основные функции редактора	1	28.11
13.	Трехмерные модели событий	6.3.1.5 знакома с событием Имя и Цвет	1	5.12
14.	Настройка 3D - печати	6.3.1.6 ознакомлена с устройством 3D - принтером;	1	12.12
15.	Построение 3D-моделей на практике Суммативное оценивание за полугодие СОР 1	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	1	19.12
16.	Повторение	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	1	26.12
III четверть			11	
Раздел 3. Программирование на языке Python (пайтон)				
17.	Знакомство IDE (Integrated Development Environment (интегрированная среда разработки))	6.1.2.2 ознакомлена с понятием программа	1	9.01
18.	Алфавит языка.	6.3.2.1 ознакомлена с алфавитом языка Python	1	16.01
19.	Алфавит языка. Синтаксис	6.3.2.1 ознакомлена с алфавитом языка Python	1	23.01
20.	Типы данных	6.3.3.1 ознакомлена с названиями типов данных	1	30.01
21.	Типы данных	6.3.3.1 ознакомлена с названиями типов данных	1	6.02

22.	Правила выполнения арифметических действий	6.3.3.1 ознакомлена с правилами выполнения арифметических действий	1	13.02
23.	Практические задания	6.3.3.1 ознакомлена с правилами выполнения арифметических действий	1	20.02
24.	Ввод и вывод чисел	6.3.2.1 ознакомлена с командой input и print	1	27.02
25.	Программирование линейных алгоритмов	6.3.2.1 знакомится с линейным алгоритмом на языке Python	1	5.03
26.	Программирование линейных алгоритмов Суммативное оценивание COP 1	6.3.2.1 знакомится с названиями блоков линейного алгоритма на языке Python	1	12.03
27.	Практические задания	6.3.2.1 знакомится с названиями блоков линейного алгоритма на языке Python	1	19.03
IV четверть			7	
Раздел 4. Работа с текстовым документом				
28.	Сноски	6.2.2.1 знакомится с понятием сноски	1	2.04
29.	Гиперссылки и их практическое применение	6.2.2.1 знакомится с понятием гиперссылка.	1	9.04
30.	Проблемы авторского права и плагиата в сети Интернет	6.4.2.2 знакомится с понятием «авторское право» ;	1	16.04
31.	Оглавление	6.2.2.1 знакомится с понятием оглавление	1	23.04
32.	Реферат	6.2.2.1 знакомится с понятием реферат	1	30.04
33.	Реферат. Практическая работа Суммативное оценивание за полугодие COP1	6.2.2.1 знакомится с требованием к оформлению реферата	1	14.05
34.	Практические задания	6.2.2.1 знакомится с этапами разработки реферата	1	21.05

ИТОГО: 34 часов /1 час

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса

Ф.И. Олейник Вероника

на I четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
Что такое эргономика?	6.4.1.1 понимает выражение «охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности»	Отвечает на вопросы с помощью учителя
Проблемы интернет зависимости в обществе	6.4.2.1 знакома с Интернет-зависимости	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником
История развития вычислительной техники	6.1.1.1 представление об истории и перспективах развития вычислительной техники	Отвечает на вопросы с помощью учителя
Как работает компьютер	6.1.1.1 знакома с основными устройствами компьютера	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно
Как работает компьютер	6.1.1.2 называет основные части компьютера	Отвечает на вопросы
Операционные системы	6.1.2.1 называет основные функции операционной системы;	Отвечает на вопросы
Беспроводные сети СОР 1	6.1.2.1 указывает виды сети интернет	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно
Практическая работа	6.1.3.1 знакома с преимуществами беспроводной связи	+

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса

Ф.И. Олейник Вероника

на II четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
3D – редактор	6.3.1.1 знает назначение 3D-редактора;	Отвечает на вопросы с помощью учителя
Инструменты 3D – редактора	6.3.1.3 знакома с инструментами 3D-редактора	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником
Трехмерные модели объектов построение конуса, цилиндра и сферы	6.3.1.4 имеет представление с изображением моделей	Отвечает на вопросы с помощью учителя
Построение моделей объектов в 3D редакторе	6.3.1.5 знает основные функции редактора	+
Трехмерные модели событий	6.3.1.5 знакома с событием Имя и Цвет	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно
Настройка 3D – печати	6.3.1.6 ознакомлена с устройством 3D - принтером;	Отвечает на вопросы
Построение 3D-моделей на практике СОР 1	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно
Повторение	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	+

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса КГУ «ООШ № 2»

Ф.И. Олейник Вероника

на III четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<p>Раздел 3. Программирование на языке Python (пайтон)</p> <p>Знакомство с IDE (Integrated Development Environment (интегрированный девелопмент энвайронмент))</p> <p>Алфавит языка</p> <p>Типы данных</p> <p>Правила выполнения арифметических действий</p> <p>Ввод и вывод чисел</p> <p>Программирование линейных алгоритмов</p>	<p>6.1.2.2 ознакомлена с понятием программа, компьютерная программа и язык программирования</p> <p>6.3.2.1 ознакомлена с алфавитом языка Python и переменной</p> <p>6.3.3.1 ознакомлена с названиями типов данных</p> <p>6.3.3.1 ознакомлена с правилами выполнения арифметических действий</p> <p>6.3.2.1 ознакомлена с командой input и print</p> <p>6.3.2.1 знакомится с линейным алгоритмом на языке Python</p>	<p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Отвечает на вопросы</p> <p>Отвечает на вопросы в паре с более сильным учеником</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно</p>

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- уменьшается количество заданий по чтению

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса КГУ «ООШ № 2»

Ф.И. Олейник Вероника

на IV четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<p>Раздел 4. Работа с текстовым документом</p> <p><i>Сноски</i></p> <p><i>Гиперссылки и их практическое применение</i></p> <p><i>Проблемы авторского права и плагиата в сети Интернет</i></p> <p><i>Оглавление</i></p> <p><i>Реферат</i></p>	<p>6.2.2.1 знакомится с понятием сноски</p> <p>6.2.2.1 знакомится с понятием гиперссылка, гипертекст</p> <p>6.4.2.2 знакомится с понятием «авторское право», «плагиат»;</p> <p>6.2.2.1 знакомится с понятием оглавление, содержание</p> <p>6.2.2.1 знакомится с требованием к оформлению реферата</p>	<p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Отвечает на вопросы</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно</p>
<p>Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику • уменьшается объем учебного задания • содержание учебного задания облегчается • учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя • задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель 		

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

Г.М. Сабиржанова

10.10.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

Аманжолова

10.10.2023 год.

Информатика пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по информатике Жакиеновой Айлин (Легкое нарушение интеллекта)

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Ульман Светлана Вильгельмовна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫҢЫП:
КЛАСС:

6 «Б» сынып
6 «Б» класс

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса

Ф.И. Жакненова Айлин

на II четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
3D – редактор	6.3.1.1 знакома с применения 3D-моделей;	Отвечает на вопросы
Инструменты 3D – редактора	6.3.1.3 знакома с инструментами 3D-редактора	Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником
Трехмерные модели объектов построение конуса, цилиндра и сферы	6.3.1.4 имеет представление с изображением моделей	Отвечает на вопросы с помощью учителя
Построение моделей объектов в 3D редакторе	6.3.1.5 знает основные функции редактора	Отвечает на вопросы
Трехмерные модели событий	6.3.1.5 знакома с событием Имя и Цвет	
Настройка 3D – печати	6.3.1.6 ознакомлена с устройством 3D - принтером;	
Построение 3D-моделей на практике	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	
Суммативное оценивание за полугодие COP 1		
Повторение	6.3.1.7 ознакомлена с возможностями 3D-печати	

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса КГУ «ООШ № 2»

Ф.И. Жакпенова Айлин

на IV четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<p>Раздел 4. Работа с текстовым документом</p> <p><i>Сноски</i></p> <p><i>Гиперссылки и их практическое применение</i></p> <p><i>Проблемы авторского права и плагиата в сети Интернет</i></p> <p><i>Оглавление</i></p> <p><i>Реферат</i></p>	<p>6.2.2.1 знакомится с понятием сноски</p> <p>6.2.2.1 знакомится с понятием гиперссылка, гипертекст</p> <p>6.4.2.2 знакомится с понятием «авторское право», «плагиат»;</p> <p>6.2.2.1 знакомится с понятием оглавление, содержание</p> <p>6.2.2.1 знакомится с требованием к оформлению реферата.</p>	<p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно</p>

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается

Индивидуальная программа ученицы 6 «Б» класса КГУ «ООШ № 2»

Ф.И. Жакиенова Айлин

на III четверть 2023-2024 уч. года

предмет Информатика

педагог Ульман С.В.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
<p>Раздел 3. Программирование на языке Python (пайтон)</p> <p>Знакомство с IDE (Integrated Development Environment (интегрированный девелопмент энвайронмент))</p> <p>Алфавит языка</p> <p>Типы данных</p> <p>Правила выполнения арифметических действий</p> <p>Ввод и вывод чисел</p> <p>Программирование линейных алгоритмов</p>	<p>6.1.2.2 ознакомлена с понятием программа, компьютерная программа и язык программирования</p> <p>6.3.2.1 ознакомлена с алфавитом языка Python и переменной</p> <p>6.3.3.1 ознакомлена с названиями типов данных</p> <p>6.3.3.1 ознакомлена с правилами выполнения арифметических действий</p> <p>6.3.2.1 ознакомлена с командой input и print</p> <p>6.3.2.1 знакомится с линейным алгоритмом на языке Python</p>	<p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником</p> <p>Отвечает на вопросы</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Отвечает на вопросы</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью учителя</p> <p>Выполняет практическую работу в паре с более сильным учеником письменно</p>