

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР  
Г.М. Сабиржанова  
31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің менгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б. М. Аманжолова  
31.08.2023 год.

## Информатика пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл бұзылысы бар)

### Индивидуальная учебная программа по информатике (Легкое нарушение интеллекта )

МУҒАЛИМ:  
УЧИТЕЛЬ:

Шубин Андрей Константинович

АУЫЛ:  
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кенті No2 жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммунальдық мемлекеттік мекемесі

СЫНЫП:  
КЛАСС:

86

Календарно-тематический план  
информатика 8б класс

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№	Раздел/ Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	примечание
1	Раздел 8.1А – Технические характеристики компьютера и сетей	Измерение информации. Урок 1 Урок 2	7.2.1.1 называть единицы измерения информации 5.2.1.1 приводить примеры разных видов информации и представлять	1	07.09.2023	
2		Измерение информации. Урок 2	8.2.1.1 применять алфавитный и вероятностный подход при определении количества информации 5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	1	14.09.2023	
3		Процессор и его характеристики. Урок 1\СОР ( <i>Внутреннее устройство компьютера и периферийные устройства</i> )	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы	1	21.09.2023	
4		Процессор и его характеристики. Урок 2	8.1.1.1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики 6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера	1	28.09.2023	
5		Компьютерные сети	7.1.3.1 классифицировать компьютерные сети	1	05.10.2023	

6	Раздел 8.1В – Здоровье и безопасность	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.1.1 приволдить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты	1	12.10.2023	
7		Безопасность в сети.	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и др.) 6.4.1.1 формулировать и решать задачи эргономики ( для максимального комфорта и эффективности)	1	19.10.2023	
8		Появление за четверть\СОР		1	26.10.2023	
9	Раздел 8.2А – Обработка информации в электронных таблицах	Статистические данные. Урок 1 ( <i>Использование абсолютных и относительных ссылок.</i> )	8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки 6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, отглавления, названия, сноски)	1	09.11.2023	
10		Встроенные функции. Урок 1	6.3.2.1 поэтапно разбирать решение задачи 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	1	16.11.2023	
11		Встроенные функции. Урок 2	7.2.2.4 использовать условное форматирование в электронной таблице	1	23.11.2023	
12		Анализ данных на основе имеющейся информации	7.2.2.4 использовать условное форматирование в электронной таблице 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	1	30.11.2023	
13		Решение прикладных задач. Урок 1	7.2.2.4 использовать условное форматирование в электронной таблице 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	1	07.12.2023	
14		СОР за четверть\	7.2.2.4 использовать условное форматирование таблицы	2	14.12.2023	

	Решение прикладных задач	в электронной таблице 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы		21.12.2023	
15	Классификация программного обеспечения. Компоненты интегрированной среды разработки программ	7.1.2.1 различать понятия «система программирования» и «языки программирования» 5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее);	1	28.12.2023	
16	Оператор выбора	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы	2	18.01.2024 25.02.2024	
17	Раздел 8.3А – Интегрированные среды разработки программ	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы	2	01.02.2024 08.02.2024	
18	Цикл с предусловием.	4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	2	15.02.2024 22.02.2024	
19	Трассировка алгоритма. Урок 1	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	1	29.02.2024	
20	Трассировка алгоритма. Урок 2\СОР	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	1	07.03.2024	
21	Повторение	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	1	14.03.2024	
22	Постановка	4.4.2.2 создавать игру по собственному	1	04.04.2024	

	проблемы	сценарию			
23	Практическая работа. Создание проектных работ.	4.4.2.2 создавать игру по собственному сценарию	1	11.04.2024	
24	Разработка алгоритма	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (питон)	1	18.04.2024	
25	Раздел 8.4А – Решение задач в интегрированной среде	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	1	25.04.2024	
26	Программирование Тестирование программ	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (питон)	1	16.05.2024	
27	Программирование алгоритма. Тестирование программ. Практическая работа.	6.1.2.2 использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment (интегрированный девелопмент энвайронмент))	1	23.05.2024	

Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику  
 Содержание учебного задания облегчается  
 Отказ от письменных домашних заданий  
 Задания из учебника заменяются на задания, которые составил учитель  
 Уменьшается количество информации, которую необходимо выучить наизусть  
 Облегчаются и уменьшаются задания в СОР  
 Разрешается использовать интернет для поиска

**Индивидуальная учебная программа для 8 класса по информатике  
за 2023-2024 учебный год**

Раздел/ Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Результат
Раздел 8.1А – Технические характеристики компьютера и сетей	Измерение информации. Урок 1  Измерение информации. Урок 2	7.2.1.1 называть единицы измерения информации 5.2.1.1 приводить примеры разных видов информации и представлять  8.2.1.1 применять алгебраический и вероятностный подход при определении количества информации 5.2.1.4 пояснить, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	+/-   +
	Процессор и его характеристики. Урок ИСОР ( <i>Внутренние устройство компьютера и периферийные устройства</i> )	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы  8.1.1.1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики 6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера	+/-  +/-
	Компьютерные сети	7.1.3.1 классифицировать компьютерные сети	+
Раздел 8.1В – Здоровье и безопасность	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.1.1 приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты	+
	Безопасность в	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности	+/-

сети.	Повторение за четверть\СОР	пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и др.) 6.4.1.1 формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности)	+
<b>Раздел 8.2А – Обработка информации в электронных таблицах</b>  (Использование абсолютных и относительных ссылок)  Встроенные функции. Урок 1  Встроенные функции. Урок 2  Анализ данных на основе имеющейся информации  Решение прикладных задач. Урок 1  СОР за четверть\ Решение прикладных задач  Классификация программного обеспечения. Компоненты интегрированной среды разработки программ  Оператор выбора	Статистические данные. Урок 1	8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки 6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, отлавления, названия, сноски)	+
	Встроенные функции. Урок 1	6.3.2.1 поэтапно разбирать решение задачи 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	+/-
	Встроенные функции. Урок 2	7.2.2.4 использовать условное форматирование электронной таблице	-
	Анализ данных на основе имеющейся информации	7.2.2.4 использовать условное форматирование электронной таблице	-
	Решение прикладных задач. Урок 1	7.2.2.4 использовать условное форматирование электронной таблице 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	-
	СОР за четверть\ Решение прикладных задач	7.2.2.4 использовать условное форматирование электронной таблице 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	-
	Классификация программного обеспечения. Компоненты интегрированной среды разработки программ	7.1.2.1 различать понятия «система программирования» и «языки программирования» 5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее); 4.4.2.1 использовать переменные	-
	Оператор выбора	4.4.2.1 использовать переменные	-

Раздел 8.3А – Интегрированные среды разработки программ	Цикл с параметром	4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы	
Цикл с предусловием.	4.4.1.1 реализовать вложенный цикл		
Трассировка алгоритма. Урок 1	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	+ / -	
Трассировка алгоритма. Урок 2\СОР	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	+ / -	
Повторение	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	+ / -	
Постановка проблемы	4.4.2.2 создавать игру по собственному сценарию	-	
Практическая работа. Создание проектных работ.	4.4.2.2 создавать игру по собственному сценарию	-	
Разработка алгоритма	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (python)	-	
Программирование алгоритма.	4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы	+ / -	
Тестирование программ	4.4.1.1 реализовать вложенный цикл	-	
Программирование алгоритма. Тестирование	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (python)	-	
Раздел 8.4А – Решение задач в интегрированной среде разработки			



<p>программ. Практическая работа.</p>		
<p>Практическая работа.</p>	<p>6.1.2.2 использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment (интегрированный девелопмент энвайронмент))</p>	<p>←</p>


Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику  
 Содержание учебного задания обделчается  
 Отказ от письменных домашних заданий  
 Задания из учебника заменяются на задания, которые составил учитель  
 Уменьшается количество информации, которую необходимо выучить наизусть  
 Облегчаются и уменьшаются задания в СОР  
 Разрешается использовать интернет для поиска

Учитель: Шубин А. К.

**Индивидуальная учебная программа для 8 класса по информатике  
за 2023-2024 учебный год**

Раздел/ Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Результат
Раздел 8.1А – Технические характеристики компьютера и сетей	Измерение информации. Урок 1	7.2.1.1 называть единицы измерения информации 5.2.1.1 приводить примеры разных видов информации представляемых	+
	Измерение информации. Урок 2	5.2.1.4 понимать, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	Сложности с пониманием необходимости
	Процессор и его характеристики. Урок 1/СОР (Внутренние устройства и периферийные устройства)	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы 8.1.1.1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики 6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера	В основном справляется
Раздел 8.1В – Здоровье и безопасность	Компьютерные сети	7.1.3.1 классифицировать компьютерные сети	+
	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.1.1 приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты	+
Безопасность в	Безопасность в	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности	не воспринимает

<p>Раздел 8.3А – Интегрированные среды разработки программ</p>	<p>Цикл с параметром</p>	<p>4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы</p>	<p>+ работа в scratch</p>
<p>Раздел 8.4А – Решение задач в интегрированной среде разработки</p>	<p>Цикл с предусловием.</p>	<p>4.4.1.1 реализовывать вложенный цикл</p>	<p>+ работа в scratch</p>
<p>Трассировка алгоритма. Урок 1</p>	<p>Трассировка алгоритма. Урок 1</p>	<p>4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы</p>	<p>+ работа в scratch</p>
<p>Трассировка алгоритма. Урок 2\СОР</p>	<p>Трассировка алгоритма. Урок 2\СОР</p>	<p>4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовывать вложенный цикл</p>	<p>+ работа в scratch</p>
<p>Повторение</p>	<p>Повторение</p>	<p>4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовывать вложенный цикл</p>	<p>+ работа в scratch</p>
<p>Постановка проблемы</p>	<p>Постановка проблемы</p>	<p>4.4.2.2 создавать игру по собственному сценарию</p>	<p></p>
<p>Практическая работа. Создание проектных работ.</p>	<p>Практическая работа. Создание проектных работ.</p>	<p>4.4.2.2 создавать игру по собственному сценарию</p>	<p></p>
<p>Разработка алгоритма</p>	<p>Разработка алгоритма</p>	<p></p>	<p>Сложности с восприятием языка</p>
<p>Программирование алгоритма.</p>	<p>Программирование алгоритма.</p>	<p>4.4.2.1 использовать переменные 4.4.1.2 использовать логические операторы 4.4.1.1 реализовывать вложенный цикл</p>	<p>работа в scratch</p>
<p>Тестирование программ</p>	<p>Тестирование программ</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Программирование алгоритма.</p>	<p>Программирование алгоритма.</p>	<p></p>	<p>Сложности с восприятием языка</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Тестирование</p>	<p></p>	<p></p>

программ. Практическая работа.		
Практическая работа.		Сложности с восприятием языка

Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику  
 Содержание учебного задания облеγχается  
 Отказ от письменных домашних заданий  
 Задания из учебника заменяются на задания, которые составил учитель  
 Уменьшается количество информации, которую необходимо выучить наизусть  
 Облеγχаются и уменьшаются задания в СОР  
 Разрешается использовать интернет для поиска

Учитель: Шубин А. К.