

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова
29.08.2023 год



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова
29.08.2023 год.

Орыс тілі пәнінен жеке оқу бағдарламасы (Жеңіл зерде бұзылысы)

Индивидуальная учебная программа по русскому языку Жумабаева Даира (Легкое нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Шарипова С.Г.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

8 «Б» сынып

Индивидуальная учебная программа
на 1 четверть 2023-2024 уч. года
учащейся 8 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 Раздел 1: Семья: права и обязанности. Синтаксис и пунктуация (10 часов)	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	<i>при поддержке учителя</i>
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	<i>с учителем</i>
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	<i>в сопроводительном</i>
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	<i>если есть наводящие вопросы учит.</i>
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	+
	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	+
6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак)	+	
1.2 Раздел 2: Спорт и развлечения. Синтаксис и пунктуация (6 часов)	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос	<i>кратко, условно.</i>
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	+
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	<i>при поддержке.</i>
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	+
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	<i>кратко условно.</i>
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	<i>при поддержке</i>
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЩУ	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	<i>в сопроводительном</i>
Используемые методы обучения		
<input type="checkbox"/> уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;		

Индивидуальная учебная программа
 на 2 четверть 2023-2024 уч. года
 учащейся 8 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русский язык
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
2.1 Раздел 3: Мир профессий. Синтаксис и пунктуация (7 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в тексте	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	-
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	-
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	<i>с помощью учителя</i>
	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	+
7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту	<i>с комментарием.</i>	
1.3 Раздел 4: Космос. Синтаксис и пунктуация (9 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в тексте	+
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	<i>с помощью вопросов</i>
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	<i>с помощью учителя</i>
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	+
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	<i>с учителем</i>
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЦУ	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги; 7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	-

Индивидуальная учебная программа

на 3 четверть 2023-2024 уч. года

учащейся 8 «Б» класса

ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русский язык

Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Раздел: Разнообразие форм жизни. Морфология и синтаксис (8 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в тексте	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	-
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	
	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ,	+
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	-
	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы;	
7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту		
1.3 Раздел 4: Вода в жизни человека. Синтаксис (6 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в тексте	
	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	
	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	
	6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	
	7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	
	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЩУ	

Индивидуальная учебная программа
 на 1 четверть 2023-2024 уч. года
 учащейся 8 «Б» класса
ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русская литература
Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
1.1 В.Г. Распутин. «Уроки французского» (6 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	с помощью учителя
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	-
1.2 С.Н. Жунусов. «Прозрение» (4 часа)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	с помощью учителя
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	-
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	-
1.3 В.П. Астафьев. «Фотография, на которой меня нет» (5 часов).	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	по набору вопросов
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	с помощью учителя
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	с помощью учителя
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	-

Используемые методы обучения

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем учебного задания;
- содержание учебного задания облегчается;
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем;
- задания из учебника заменяются...

Индивидуальная учебная программа

на 2 четверть 2023-2024 уч. года

учащейся 8 «Б» класса

ЖУМАБАЕВ ДАИР

Предмет: русская литература

Педагог: Шарипова С.Г.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
2.1 У.Шекспир «Ромео и Джульетта» (8 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	✓
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	при помощи учителя
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	✓
	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту	частично читать
1.2 А.С. Пушкин «Капитанская дочка» (8 часов)	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	+
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	+
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	-
	7.1.1.1 понимать главную и второстепенную информацию	-
	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту	частично
1.3 А.С.Пушкин М.Ю.Лермонтов Ф.И.Тютчев А.А.Фет (3 часа)	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение басня)	-
	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту	частично
	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	+
	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	частично
1.4 О.О.Сулейменов. «Последнее слово акына Сметан»	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении	с направляющими вопросами
	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении	+

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ**

Сентябрь, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Раздел / сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть (16 часов)						
1.	Раздел 1: Семья: права и обязанности. Синтаксис и пунктуация (10 часов)	1. §1. Семейные ценности. Публицистический стиль речи. Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги (урок 1)	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение; 7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА - ЩА 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1	01.09	
2.	2. §1. Семейные ценности. Публицистический стиль речи. Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги (урок 2)	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	06.09		
3.	3. §1. Семейные ценности. Публицистический стиль речи. Омонимичные самостоятельные части	6.4.1.11 правильно писать слова с «ь» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА - ЩА 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1	08.09		

		Речи и предложения (урок 3)				
4.		4. §2. Права родителей и детей. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами (урок 1)	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	1		13.09
5.		5. §2. Права родителей и детей. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами (урок 2)	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1		15.09
6.		6. §2. Права родителей и детей. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами (урок 3)	7.4.1.3 определять ударный и безударный слоги; 6.4.1.7 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1		20.09
7.		7. §3. Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ШУ 6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	1		22.09

		несогласованных определенных (урок 1)					
8.		8. §3. Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных несогласованных определенных (урок 2)	5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.	1		27.09	
9.		9. §3. Семейные обязанности детей. Знаки препинания при обособленных несогласованных определенных (урок 3) СОР 1	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1		29.09	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Октябрь 2023-2024 уч. г.**

10.	10. Итоговая работа I. Семья: права и обязанности. Синтаксис и пунктуация	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЩУ 5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.	1		04.10	
11.	Раздел 2: Спорт и развлечения. Синтаксис и пунктуация (6 часов)	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1		06.10	
12	12. §4. О спорт, ты – мир! Знаки препинания при обособленных обстоятельствах (урок 2)	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1		11.10	
13.	13. §5. Развлечения в нашей жизни. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах (урок 1) СОР 2	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1		13.10	
14.	14. §5. Развлечения в нашей жизни. Знаки препинания при обособленных	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	1		18.10	

	определенных.(урок 2)	6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;					
15.	15.СОЧ 1			1		20.10	
16.+ 17	16. Итоговая работа II. Спорт и развлечения.	6.4.1.11 правильно писать слова с «Ь» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЦА		1		27.10	25.10
17	Синтаксис и пунктуация						

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8 класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2023-2024 уч. г.**

18. Раздел 3: Мир профессий. Синтаксис и пунктуация (7 часов)	17. §6. Что такое профессия? Цитата. Знаки препинания при цитировании (урок 1)	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение; 7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1		08.11	
19.	18. §6. Что такое профессия? Цитата. Знаки препинания при цитировании (урок 2)	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1		10.11	
20.	19. §7. Типы профессий. Профессиональные слова (урок 1)	6.4.1.11 правильно писать слова с «ь» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1		15.11	
21.	20. §7. Типы профессий. Официально-деловой стиль(урок 2)	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1		17.11	
22.	21. §8. Выбор профессии. Использование терминов и	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1		22.11	

	профессионализмов в тексте (урок 1)					
23	22. §8. Выбор професии. Использование терминов и профессионализмов в тексте (урок 2) СОР 3	7.4.1.3 определять ударный и безударный слоги; 6.4.1.7 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1		24.11	
24	23. Итоговая работа III. Мир профессий. Синтаксис и пунктуация	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЦУ 6.4.1.5 самостоятельно делить слова на слоги;	1		29.11	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2023-2024 уч. г.**

<p>33. Раздел 5: Разнообразные форм жизни. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация (8 часов)</p>	<p>33. §12. Мир животных. Вводные словосочетания и предложения (урок 1)</p>	<p>6.4.1.11 правильно писать слова с «б» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЦА</p>	<p>1</p>		<p>10.01</p>	
<p>34.</p>	<p>34. §12. Мир животных. Вводные словосочетания и предложения (урок 2)</p>	<p>5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.</p>	<p>1</p>		<p>12.01</p>	
<p>35.</p>	<p>35. §13. Удивительные факты о животных. Знаки препинания при вводных конструкциях (урок 1)</p>	<p>7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЦА</p>	<p>1</p>		<p>17.01</p>	
<p>36.</p>	<p>36. §13. Удивительные факты о животных. Знаки препинания при вводных конструкциях (урок 2)</p>	<p>6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ШУ 5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.</p>	<p>1</p>		<p>19.01</p>	
<p>37.</p>	<p>37. §14. Мир растений. Омонимичные</p>	<p>7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2. приводить примеры имён существительных</p>	<p>1</p>		<p>24.01</p>	

	самостоятельные части речи и союзы (урок 1)	Мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;				
38.	38. §14 Мир растений. Омонимичные самостоятельные части речи и союзы (урок 2)	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1		26.01	
39.	39. §15 Защитим животный мир. Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги СОР 5	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1		31.01	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2023-2024 уч. г.**

40.	40. Итоговая работа V. Разнообразные формы жизни. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	6.4.1.11 правильно писать слова с «б» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА - ЧА - ЦА	1		2.02				
41.	Раздел 6: Вода в жизни человека. Синтаксис (6 часов) 41. §16 Вода: ты сама жизнь. Односоставные предложения. Названные определённо-личные предложения (урок 1)	5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.	1		1.02				
42.	42. §16 Вода: ты сама жизнь. Односоставные предложения. Названные определённо-личные предложения (урок 2)	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА - ЧА - ЦА	1		9.02				
43.	43. §16 Вода: ты сама жизнь. Односоставные предложения. Названные определённо-личные предложения (урок 3)	6.4.1.14 правильно писать слова с ЧУ - ЩУ 5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен.	1		14.02				
44.	44. §17. Сохраним воду на земле. Неопределённо – личные предложения	7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1		16.02	16.02			

		(урок 1)						
45.		45. §17. Сохраним воду на земле. Тавтологи. Штампы (урок 2) СОР 6	6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1			21.02	
46.		46. Итоговая работа VI. Вода в жизни человека. Синтаксис	6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1			23.02	
47.	Раздел 7: Еда: необходимость или роскошь? Синтаксис и пунктуация (6 часов)	47. §18.Еда в жизни человека. Обобщенно – личные предложения (урок 1)	6.4.1.11 правильно писать слова с «Ь» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЧА - ША 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ША	1			28.02	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык», 8класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
март, 2023-2024 уч. г.**

48.	48. §18. Еда в жизни человека. Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях (урок 2)	6.4.1.11 правильно писать слова с «Ь» на конце и в середине слова. 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, ЦА 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1			1.03		
49. 50.	49. §19. Правильное питание. Безличные предложения (урок 1) 50. §19. Правильное питание. Безличные предложения (урок 2)	5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен. 7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 6.4.1.14 правильно писать слова с ЖИ-ШИ, 6.4.1.14 правильно писать слова с ЧА - ЩА	1			6.03	+8.03	
51.	550. §19. Правильное питание. Безличные предложения (урок 2) 1.СОЧ 3	6.4.1.14 правильно писать слова сЧУ - ЩУ 5.4.2.6 находить имена собственные в тексте; 5.4.2.7 знать правило написания собственных имен. 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.5.1.2. приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1			13.03		
52.		6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1			15.03		
53	52. Итоговая работа VII. Еда: необходимость или роскошь? Синтаксис и пунктуация					20.03		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ**

Сентябрь, 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Тема	Цели обучения (по разделу)	Изучаемые произведения (по разделу)	Коли чество часов	Дата прове дения	8 «Б» 01.09	Примечани е (коррекция)
1	Вводный урок			1			
Раздел I: Дети и взрослые (24 часа)							
2	Вводный урок: Отражение детства в литературе	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении		1		4.09	
3	В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	6.1.1. Лично иметь общее представление о художественном произведении	В.Г. Распутин. «Уроки французского» (6 часов)	1		6.09	
4	Проблематика и идея рассказа В.Г. Распутин «Уроки французского»			1		8.09	
5	Композиция и художественное время в рассказе В.Г. Распутин «Уроки французского»			1		11.09	
6	Образ мальчика в рассказе В.Г. Распутин «Уроки французского»	7.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию		1		13.09	
7	Образ Лидии Михайловны в рассказе В.Г. Распутин «Уроки французского»	5.1.2. Правильно читать текст:		1		15.09	

8	Уроки доброты в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского»	6.1.2. Читать целыми словами текст;		1		18.09	
9	Чингиз Торекулович Айтматов	7.1.2. Читать про себя, выполняя задания к тексту		1		20.09	
10	Образ главного героя в повести Ч.Т.Айтматова «Первый учитель»	5.1.5. Отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	Ч.Т.Айтматов. «Первый учитель», «Красное яблоко» (6 часов)	1		25.09	
11	Учитель и его ученики: Дюйшен и Алтынай	7.1.5. Отвечать кратким и полным ответом на вопрос		1		27.09	
12	Роль учителя Дюйшена в жизни Алтынай	5.2.1. Различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение басня)		1		29.09	
13	Взаимодействие мира детей и взрослых (на примере рассказа «Красное яблоко»)	5.2.2. Отвечать на вопрос о чём это произведение; 6.2.3. Характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 5.3.1. Оценивать прочитанное произведение с точки зрения понравилось или не понравилось 5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении 5.2.2. Отвечать на вопрос о чём это		1		29.09	

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Октябрь, 2023-2024 уч. г.**

14	Тонкая восприимчивость детской души (на примере рассказа «Красное яблоко»)	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении		1	2.10	
15	СОР №1	6.1.1. Личность и творчество			4.10	
16	Сакен Нурмакович Жунусов Образ главного героя повести С.Н.Жунусов. «Прозрение»	7.1.1. Понимать главную и второстепенную Информацию	С.Н.Жунусов. «Прозрение» (4 часа)	1	6.10	
17	Образ народа, образ бабушки, доктора			1	9.10	
18	Заключительный урок по повести С.Н.Жунусова «Прозрение»			1	11.10	
19	Личность и творчество В.П.Астафьева Сюжет и композиция рассказа В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	5.1.2. Правильно читать текст		1	16.10	
20	Образ бабушки в рассказе В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	6.2.3. Характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	В.П.Астафьев. «Фотография, на которой меня нет» (5 часов)	1	13.10	
21	Образы учителей в рассказе В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» СОР № 2	5.3.1.1. Оценивать прочитанное произведение с точки зрения понравилась или не понравилась		1	16.10	
22	Дети и взрослые в потоке истории.	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении		1	18.10	
23	СОЧ №1	5.2.2. Отвечать на вопрос о чём это			20.10	

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Ноябрь, 2023-2024 уч. г.**

27	Вводный урок: Тема любви и чести в русской литературе 19 века	5.1.1.Понимать о чём говорится в произведении		1	6.11
28	У.Шекспир. Слово о писателе. История создания «Ромео и Джульетта»	6.1.1.Иметь общее представление о художес- твенном произведении		1	8.11
29	Жанр произведения. Знакомство с прологом и действующими лицами трагедии	7.1.1.Понимать главную и второстепенную Информацию		1	10.11
30	Сюжет и композиция трагедии. Анализ второй и третьей сцены первого действия. Конфликт живого чувства и семейной вражды	5.1.2.И правильно читать текст:		1	13.11
31	Образ Ромео. Анализ сцены четверде, пятв. Аналитическая беседа по материалам сцен трагедии	6.1.2.1читать целыми словами текст;		1	15.11
32	Образ Джульетты. Анализ сцены два и три 2 действия. Аналитическая беседа по материалам сцен трагедии	7.1.2.1читать про себя, выполняя задания к тексту		1	17.11
33	Душевное состояние Ромео и Джульетты. Наивная надежда влюбленных	5.1.5.1ответчать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса		1	20.11
34	Борьба за счастье Ромео и Джульетты			1	22.11
35	Итоговый урок по трагедии. «Любовь, смерть и бессмертие»СОР№3			1	24.11

36	А.С.Пушкин. «Капитанская дочка»						
37	А.С.Пушкин. «Капитанская дочка». Историческая основа создания повести	7.1.5. Ответить кратким и полным ответом на вопрос			1		27.11
					1		29.11

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Январь, 2023-2024 уч. г.
III четверть (30 часов)
Раздел 3: Сатира и юмор
(30 часов)**

49	Вводный урок							
50	Н.В.Гоголь. «Ревизор». История создания комедии	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении	Н.В.Гоголь. «Ревизор» (12 часов)	1		8.01		
51	Жанр произведения Н.В.Гоголя «Ревизор»			1		10.01		
52 -	Сюжет и композиция комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»			3		15.01		
54	Н.В.Гоголя «Ревизор»	6.2.3. Характеризовать героев с помощью вопросов учителя;		1		17.01		
55	Образ Хлестакова в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»			2		19.01		
56 -	Образы чиновников в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»	5.3.1. Оценивать прочитанное произведение с точки зрения понравилось или не понравилось		1		22.01		
57	Н.В.Гоголя «Ревизор»			1		24.01		
58	Художественное пространство и художественное время в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении		1		26.01		
59	Язык комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»			1		29.01		
60	Итоговые задания к комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»	5.2.2. Ответить на вопрос о чём это произведение;		1		31.01		
61	Творческий или исследовательский проект по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»			1				
62	СОР№5	5.1.5. Ответить полным ответом на вопрос, используя слова вопроса		1		31.01		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе ЛНИ
Февраль, 2023-2024 уч. г.**

Личность и творчество А.П. Чехова. способы создания комического эффекта в рассказе А.П. Чехова «Пересолил»	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении		1	2.02	
Комический случай в основе рассказа А.П. Чехова «Дипломат»	6.1.1. Личность общее представление о художес твенном произведении		1	5.02	
А.П. Чехов «Мальчишки». Сравнительная характеристика героев	7.1.1. Понимать главную и второстепенную Информацию	У. Шекспир. «Ромео и Джульетта» (8 часов)	1	7.02	
Мир «маленького человека» в рассказе А.П. Чехова «Смерть чиновника»	5.1.2. Правильно читать текст:		1	9.02	
Мир «маленького человека» в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий»	6.1.2. Читать целыми словами текст;		1	12.02	
Мир «маленького человека» в рассказе А.П. Чехова «Справка»	7.1.2. Читать про себя, выполняя задания к тексту		1	14.02	
Обличие хамелеонства в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон»	5.1.5.1. Отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса		1	16.02	
Творческий или исследовательский проект по рассказам А.П. Чехова			1	19.02	
СОР №6			1	21.02	

<p>запрещество В.М.Шукшина «...Всю жизнь мою несу Родину в душе...» (по рассказу В.М.Шукшина «Сельские жители»)</p>	<p>7.1.5.1. Отвечать кратким и полным ответом на вопрос</p>		1		23.02	
<p>Внутренняя красота человека (по рассказу В.М.Шукшина «Чудик»)</p>				1	26.02	
					28.02	

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» классе
по индифференциальной учебной программе ЛНИ
Март. 2023-2024 уч. г.**

<p>«Как мужья жене сапожки покупал» (по рассказу В.М.Шукшина «Сапожки»)</p>	<p>5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении</p>		1	1.03	
<p>Сатирические мотивы в рассказах В.М.Шукшина (на примере рассказа «Месинг»)</p>	<p>6.1.1. Иметь общее представление о художественном произведении</p>	В.М.	1	4.03	
<p>Сатирические мотивы в рассказах В.М.Шукшина (на примере рассказа «Месинг»)</p>	<p>7.1.1. Понимать главную и второстепенную Информацию</p>		1	6.03	+8.03
<p>Итоговые задания по рассказам В.М.Шукшина</p>	<p>5.1.2. Правильно читать текст:</p>		1	11.03	
<p>СОЧ</p> <p>Творческий или исследовательский проект по рассказам В.М.Шукшина</p>	<p>6.1.2. Читать целыми словами текст;</p>		1	13.03	
<p>Творческий или исследовательский проект по рассказам В.М.Шукшина</p>	<p>7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту</p>		1	15.03	
<p>Повторение</p>			1	18.03	
			1	20.03	

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»**

8 «Б» класс

по индивидуальной учебной программе УУО

Апрель, 2023-2024 уч. г.

IV четверть (часов)

**Раздел 3: Мечты и реальность
(24 часа)**

М.Ю.Лермонтов. Романтический герой в поэме «Мцыри»	5.1.1.Понимать о чём говорится в произведении	1	1.04		
Романтический герой в поэме «Мцыри»					
Отражение личности автора в образе Мцыри	6.2.3.1характеризоватьгероев с помощью вопросов учителя;	1	5.04		
Раскрытие темы и идеи поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»	5.3.1.1Оценивать прочитанное произведение с точки зрения нравилось или не нравилось	3	8.04		
А.Грин «Алые паруса». История создания		1	10.04		
А.Грин «Алые паруса». Жанр и композиция	5.1.1.1понимать о чём говорится в произведении	2	12.04		
Донгрен, Ассоль и жители поселка		1	15.04		
Сказка, рассказанная Эглем	5.2.2.1отвечать на вопрос о чём это произведение;	1	17.04		
А.Грин «Алые паруса». Ассоль – Главная героиня повести		1	19.04		
Артур Грей. Встреча и тайна «алых парусов»	5.1.5.1отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	1	22.04		
Личность Антуана де Сент - Экзюпери		1	24.04		
Образ главного героя сказки А.деСент – Экзюпери «Маленький принц»			26.04		
Взрослая мудрость детских вопросов			29.04		

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русская литература»
8 «Б» класс
по индивидуальной учебной программе УУО**

**Май, 2023-2024 уч. г.
IV четверть (часов)**

**Раздел 3: Мечты и реальность
(24 часа)**

Уроки нравственности Лиса		1	3.03	
Особенности художественного времени и пространства сказки А. деСент – Экзюпери «Маленький принц»	5.1.1. Понимать о чём говорится в произведении	1	6.05	
Итоговый урок по сказке А. деСент – Экзюпери «Маленький принц»	6.2.3.1. Характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	8.05	
М.И. Цветаева. Лирика М.И. Цветаева. Начало творческого пути	5.3.1.1. Оценивать прочитанное произведение с точки зрения понравилось или не понравилось	3	10.05	
М.И. Цветаева. Лирика М.И. Цветаева. Начало творческого пути Образ Родины в творчестве М.И. Цветаевой	5.1.1.1. Понимать о чём говорится в произведении	1	13.05	
Любовь в жизни и творчестве М.И. Цветаевой	5.1.1.1. Понимать о чём говорится в произведении	2	15.05	
СОЧ№4	5.2.2.1. Отвечать на вопрос о чём это произведение;	1	17.05	
Сюжет и композиция поэмы «У самого моря» А. Ахматовой	5.1.5.1. Отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса	1	20.05	
Сюжет и композиция поэмы «У самого моря» А. Ахматовой		1	22.05	
Сюжет и композиция поэмы «У самого моря» А. Ахматовой		1	24.05	