

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на первую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|---|--|---|
| 1. Моя Родина – Казахстан | 4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин/ приборов/ презентации/ видеороликом опираясь на план 4.2.1.1 читать вслух сознательно и выразительно; читать по ролям/ выборочно 4.2.4.1 - понимать жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, быliny, притчи, героического эпоса 4.2.1.2 читать про себя текст или его части 4.1.1.1 понимать и отвечать на открытые вопросы | + + - не совсем в меру + + |
| 2. Ценности | 4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение; 4.2.1.1 – читать вслух осознанно и выразительно; 4.3.4.1 – находить орфографические и пунктуационные неточности 4.2.7.1 – сравнивать события и чувства героев, опираясь на произведение 4.2.8.1 – понимать и определять схемы причинно-следственных связей. 4.3.2.1 – составлять план для написания творческой работы | + + + + + с помощью учителя |
| Используемые методы обучения (нужное отметить) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий <input type="radio"/> Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий по чтению <input type="radio"/> Не требуется громко читать, перед классом | | |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

| Разделы, подразделы программы | | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|--|---|--|
| Ценности | <p>4.3.3.1 составлять план творческих работ в форме диафильма/ проспекта/ презентации/ схем/ интервью/ отзыва/ заметки/ объявления/ постера.</p> <p>4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение;</p> <p>4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору;</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>– при составлении ученика</p> |
| Культурное наследие | <p>4.2.4.1 понимать и находить различие жанровых особенностей мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былинны, притчи, героического эпоса;</p> <p>4.3.3.1 составлять план творческих работ в форме диафильма/ проспекта/ презентации/ схем/ интервью/ отзыва/ заметки/ объявления/ постера.</p> <p>4.1.5.1 – по материалам прочитанного выражать свое мнение и взгляды, опираясь на произведение;</p> <p>4.1.1.1 понимать и отвечать на открытые вопросы</p> <p>4.2.3.1 – находить тему и основную мысль в произведении;</p> <p>4.1.2.1 - пересказывать произведение, опираясь на план</p> <p>4.3.1.1 – устанавливать последовательность событий</p> <p>4.3.2.1 – составлять план для написания творческой работы</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| Используемые методы обучения (нужное отметить) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составили учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий | | |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на ^{III}вервую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|--|---|---|
| <p>5. Природные явления</p> | <p>4.1.3.1 прогнозировать развитие сюжета по заголовку и заключительной части произведения, объяснить причину выбора;</p> <p>4.2.1.2 читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/изучающее/поисковое/аналитическое/чтение с пометками/чтение схем/диаграмм);</p> <p>4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливая каждую часть</p> <p>4.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения, определять отношение автора к герою, соотносить свою и авторскую оценку/сопоставлять поступки героев по аналогии/контрасту</p> <p>4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/мультифильмах/музыке/кинофильме</p> <p>4.2.1.1 читать вслух бегло, сознательно и выразительно; читать по ролям/выборочно</p> <p>4.3.4.1 совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, исправлять орфографические и пунктуационные ошибки</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> |
| <p>6. Охрана окружающей среды</p> | <p>4.1.2.1 - пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий)</p> <p>4.2.2.1 - формулировать творческие, интерпретационные, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы;</p> <p>4.3.3.1 - писать творческие работы в форме диафильма/проспекта/презентации/схем/интервью/отзыва/заметки/объявления/постера</p> <p>4.2.8.1 - извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> |

не пересказываем в свободной форме

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на четвертую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Литературное чтение

Педагог: Уварова Д.И.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|-------------------------------|--|---|
| <p>Путешествие в космос</p> | <p>4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса; 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий); 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса 4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме; 4.3.4.1 совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, орфографические и пунктуационные ошибки</p> | <p>+ с удовольствием выбираю формулы. + не забываю работать в свободное время + с удовольствием работаю дома. - иногда забываю</p> |
| <p>Путешествие в будущее</p> | <p>4.1.1.1 формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы; 4.2.1.2 - читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/ изучающее/ поисковое/ аналитическое/ чтение с пометками/чтение схем/ диаграмм); 4.3.2.1 - писать творческие работы разных жанров на основе прочитанного (с добавлением новых героев, нового сюжета) 4.1.1.1 - формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы; 4.2.1.2 - читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/ изучающее/ поисковое/ аналитическое/ чтение с пометками/чтение схем/ диаграмм); 4.3.2.1 - писать творческие работы разных жанров на основе прочитанного (с добавлением новых героев, нового сюжета) 4.1.5.1 - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, взглядов, сравнивая с</p> | <p>+ + + + + - с удовольствием работаю дома. +</p> |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шавяева Александра

на первую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|--|---|---|
| Моя Родина - Казахстан | 4.1.1.2 – читать и округлять многозначные числа до заданного разряда; 4.1.1.3 - определять разрядный состав двузначных чисел; 4.4.3.1 - определять место числа в натуральном ряду числа в пределах 100 4.1.2.8 - применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел 4.1.3.3 - сравнивать значения одноименных величин ; 4.1.3.2- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин; 4.1.3.5 - называть доли единицы времени (1/60 часа = 1 минута; 1/2 часа = 30 мин; 1/7 недели = 1 день и т.д.); | + + + с помощью учителя + + + |
| Ценности | 4.3.1.1- узнавать на чертеже куб, прямоугольный параллелепипед и его элементы 4.3.1.3 - составлять формулу нахождения объема прямоугольного параллелепипеда ($V=a \cdot b \cdot c$); 4.5.1.2- выполнять краткою запись при решении задач зависимость между величинами: высота, ширина, длина, объем 4.1.3.3 - сравнивать значения одноименных величин ; 4.1.3.2- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин; | + с помощью учителя - перевести в метры + + |
| Используемые методы обучения (нужное отметить) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания обобщается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ Уменьшается количество заданий по чтению ○ Не требуется громко читать перед классом ○ Больше времени предоставляется для повторения | | |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|-------------------------------|--|---|
| <p>Культурное наследие</p> | <p>4.1.1.2 – читать и округлять многозначные числа до заданного разряда;</p> <p>4.1.1.3 - определять разрядный состав двузначных чисел;</p> <p>4.4.3.1 - определять место числа в натуральном ряду числа в пределах 100</p> <p>4.1.2.8 - применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел</p> <p>4.1.3.3 - сравнивать значения одноименных величин ;</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| <p>Мир профессий</p> | <p>4.3.1.1- узнавать на чертеже куб, прямоугольный параллелепипед и его элементы</p> <p>4.3.1.3 - составлять формулу нахождения объема прямоугольного параллелепипеда ($V=a \cdot b \cdot c$);</p> <p>4.5.1.2- выполнять краткую запись при решении задач зависимости между величинами: высота, ширина, длина, объем</p> <p>4.5.1.1- Выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи- с пояснениями</p> <p>4.5.1.2- выполнять краткую запись при решении задач зависимости между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа, урожайность, площадь, масса урожая/скорость, время, расстояние;</p> <p>4.5.1.1- Выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи- с пояснениями</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>Или наоборот формулы</p> |
| <p>Задачи на движение</p> | <p>Используемые методы обучения (нужное отметить)</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ Уменьшается количество заданий по чтению ○ Не требуется громко читать перед классом ○ Больше времени предоставляется для повторения | |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шваева Александра

на третью четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий) |
|---------------------------------------|---|--|
| <p>Природные явления</p> | <p>4.5.1.2** использовать при решении задач зависимость между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа/урожайность, площадь, масса урожая/скорость, время, расстояние; 4.5.1.1 моделировать задачу в виде чертежа, алгоритма, круговой диаграммы, графика; 4.5.1.9** решать арифметическим и алгебраическим способами задачи на движение вдогонку и с отставанием 4.3.3.1 составлять схемы движения объектов, используя начало и направления движения, выполнять соответствующие расчеты; 4.3.3.2 определять исходную позицию и направление движения объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях) 4.5.2.5 интерпретировать информацию, сравнивать и обобщать данные, строить графики движения, составлять чертеж к задачам на движение 4.1.1.5 понимать, что процент – сотая часть целого; 4.5.2.4** использовать для обозначения процента символ % (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75%, 100 %) 4.1.1.6 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа; 4.5.1.3 анализировать и решать задачи: на нахождение части от целого, составлять и решать обратные задачи</p> | <p>+ с помощью учителя - с помощью учителя + + + + - + с помощью учителя - с помощью учителя</p> |
| <p>Охрана окружающей среды</p> | <p>4.3.2.2** строить окружность и круг по радиусу 4.5.1.2** Использовать при решении задач зависимость между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа/ урожайность, площадь, масса урожая/ скорость, время, расстояние 4.1.1.5 Понимать, что процент – сотая часть целого 4.2.1.5 Сравнить обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче 4.2.1.4 Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 4.5.1.3 Анализировать и решать задачи на нахождение части от целого, составлять и решать обратные задачи</p> | <p>+ с помощью учителя - с помощью учителя + сравниваем + формулам ошибки</p> |

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шваева Александра

на четвертую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Математика

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарий) |
|-------------------------------|--|---|
| Путешествие в космос | 4.2.2.1 находить множество решений двойных неравенств 4.2.2.2 решать уравнения вида $39+490:k=46$, $230\cdot a+40=1000:2$ 4.2.1.1 преобразовывать числовые и буквенные выражения; 4.2.1.2 находить значение выражения с несколькими переменными при заданных значениях переменных; 4.2.1.7 определять порядок действий и находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырех арифметических действий 4.2.1.7 определять порядок действий и находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырех арифметических действий 4.2.1.6 сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; | 4.2.2.1, 2 + + + + + + + |
| Путешествие в будущее | 4.3.1.1** распознать и называть прямоугольный треугольник; 4.3.1.2 классифицировать треугольники; 4.3.2.2** строить угол по заданной градусной мере, прямоугольный треугольник по двум сторонам, прилегающим к прямому углу, перпендикуляр к прямой с помощью угольника; 4.5.2.4 использовать для обозначения: процента символ % (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75%, 100 %) / градусной меры угла символ 0 4.3.1.4 определять площадь комбинированных фигур, изображенных на рисунке, плоских фигур в окружающем мире; 4.3.2.3 распознавать развертки пространственных геометрических фигур (пирамида, цилиндр, конус), соотносить фигуры с их развертками и собирать ее модель | + с помощью учителя + + + + + + + + |

е можно было бы сделать комментарий

решать уравнения

находить значения

использовать формулы

сравнивать дроби

использовать формулы