



КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б. М. Аманжолова

**Жеке даму бағдарламасы бойынша  
бейімделген жоспары  
Индивидуальный план развития по  
адаптированной программе**

**Шаваева Александра**

МҰҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: **Турумтаева Назымгуль Рамазановна**

АУЫЛ:  
СЕЛО: **п.Аршалы**

МЕКТЕП:  
ШКОЛА: **«Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім  
беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемес**

СЫНЫП:  
КЛАСС: **4 «Б» - сынып**

Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар бағаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 4-сынып (Т2)  
Жетекке айының күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Оқу мақсатының игерілу/игерілмеуі
1	Қайталау сабағы <i>Жийинтық бағалау №3</i>	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кестегі толтыру/мазмұндау 3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу(3-4 сөйлем)	1	-
2	Байқауға қатысамын	3.1.2.1*баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шартын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	+
3	Сахна қызықтары	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кестегі толтыру/мазмұндау	1	-
4	Дизайнер	3.1.5.1*тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиганы болжау	1	+
5	Кішкентай тігінші	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	1	+
6	Кондитерлік фабрикада	3.2.3.1*белгілі тақырыптарға әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	-
7	Ас мәзірі	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	+
8	Еңбек адамдары	3.1.5.1*тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиганы болжау	1	+
9	Сәулештінің өнері	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	-
10	Шаштаразда <i>Жийинтық бағалау №4</i>	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	+
11	Шаш үлгісін тандаймыз	3.2.3.1*белгілі тақырыптарға әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	-
12	Кім дүкенінде	3.3.1*Мәтінді нежесе бөлімдерін мәнфрлеп оқу, толыл (танасы мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	1	+
13	Қайда сауда жасалды?	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	-
14	<b>Токсандық жиынтық бағалау №2</b>	3.1.3.1*тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кестегі толтыру/мазмұндау 3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу(3-4 сөйлем) 3.2.3.1*белгілі тақырыптарға әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	+
15	Мен дәрігер боламын	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	+
16	Спортшы.	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	+

**4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қыркүйек-қазан айына  
«Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау**

Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.

Оқулық: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева., Г.Б.Муханғалиева  
Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	мақсатты игеру/ игермеу жетістіктері	
				+	-
3. Құндылықтар					
2.					
17	Мейірімділік – асыл қасиет	4.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	
18	Қайталау сабағы. Мен не үйрендім?	4.5.1.2*көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	
19	Әдепті бала	4.5.1.3*өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	-	
20	Үлгілі оқушы	4.2.1.1*Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1	-	
21	Анамның тапсырмасы	4.2.3.1*белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-сөйлем)баяндау	1	-	
22	Қамқор немере	4.2.4.1* жоспар/жазбалғарын қолданып, мәтінді мазмұндау	1	+	
23	Не жақсы? Не жаман?	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше,... оның айтуынша, ...кейбір адамдардың ойынша,...) салыстыру	1	+	
24	Қуыршақтар	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту жіктеу	1	-	
25	Жаман жолдас	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	-	
26	Шегіртке мен құмырсқа	4.5.1.1*мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	
27	Көмекші робот	4.5.1.2*көптік/тәуелдік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	
28	Менің қалауым. <i>Жыынтық бағалау №2</i>	4.5.1.3*өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	
29	<i>Токсандық жылынттық бағалау №1</i>	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ...оның пікірінше,... оның айтуынша, ...кейбір адамдардың ойынша,...) салыстыру 4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	+	
30	Қайырымды қойшы	4.5.1.3*өз бетінше шағын мәтіннен етістікті ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	
31	Мысық, ағеш және Түлкі	4.2.1.1*Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу	1	+	
32	Нәтиже сабақ	4.2.3.1*белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-сөйлем)баяндау	1	+	

**4 – сынып оқушысы Шаваев Александрдың қараша-желтоқсан айына  
«Қазақ тілі» пәнінен жеке даму бағдарламасы бойынша оқушының мақсатты игеру/ игермеу жетістіктерін талдау**

Жылдық жүктеме: 136 сағат, аптасына 4 сағат.

Оқушы: Қазақ тілі 4-сынып, Н.Ж.Дәулеткереева, Г.Б.Мухангалиева  
Алматыкітап баспасы, 2019.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары		Сағат саны	Оқу мақсатының игерілуді/игерілмеуі
		2 тоқсан			
<b>«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы</b>					
1.	Қаладан келеміз	4.3.2.1	шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	+
2.	Нағыз өнер –қолөнер	4.3.3.1*	мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	+
3.	Базарлық	4.3.4.1*	мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар/неліктен? Не үшін? құрастыру	1	-
4.	Отбасылық мереке	4.3.5.1*	қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді(сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	-
5.	«Тұсаукесер» жыры	4.4.2.1*	оқыған/аудио/бейне материалдын мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
6.	Кәдесый	4.5.1.2*	көптік жалғалы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	-
7.	Сикырлы кілем	4.5.1.1*	мұғалімнің қолдауымен көмекші сөздерді ажырату, ауызша/ жазбаша тілде қолдану	1	-
8.	Қайталау сабағы	4.4.4.1	каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап жазу	1	+
9.	Көне ғасыр қонақтары	4.4.1.1*	шағын сюжетті сөйлемдермен толықтыру	1	-
10.	Зергерлік бұйымдар	4.5.1.4*	септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін қолдану	1	-
11.	Дәуышпаз – бабалар мұрасы	4.4.2.1*	оқыған материалдын мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	+
12.	Айтыс өнері	4.4.3.1*	сөйлемнің бірлнғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қоснүкте) қолдану	1	-
13.	Ұлттық аспаптар	4.4.5.2	сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	+
14.	Ата, бата беріңіз!	4.4.4.1	өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	

15.	Абай Құнанбайұлы – ұлы ақын	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен шығаруларды, көмекші сөздерді ажырату	1		
16.	Қайталау сабағы <b>Жиынтық бағалау №3</b>	4.5.1.2* жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1		
	Байқауға қатысқаны	4.4.1.1* шағын сюжетті презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1		
	Сахна қызықтары	4.5.1.2 тәуелдік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1		
	Дизайнер	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шақ,рай формаларын жазбаша тілде қолдану	1		
	Кішкентай тігінші	4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін жазбаша тілде қолдану	1		
	Кондитерлік фабрикада	4.5.1.5* сөйлемдері сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құрастыру	1		
	Ас мәзірі	4.4.2.1* бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1		
	Еңбек адамдары	4.4.3.1* қаратпа сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану	1		
	Сәулештінің өнері	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің бір сызықта көркем жазу	1		
	Шапшааразда	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1		
	<b>Жиынтық бағалау №4</b>				
	Шапша үлгісін тандаймыз	4.4.2.1* аудио материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1		
	Кім дүкенінде.	4.4.3.1* сөйлемнің бірінғай мүшелерінің тиісті тыныс белгілерін қолдану	1		
	Қайда сауда жасалды?	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап,бір сызықта көркем жазу	1		
	<b>Токсандық жиынтық бағалау №2</b>	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1		
	Мен дәрігер боламын	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шақ формаларын жазбаша тілде қолдану	1		
	Спортшы.	4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шығаруларды ауызша тілде қолдану	1		

**Орта білім беру ұйымдарында зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқу-мақсаттары негізінде жетілдірілген 4-сынып (Т 2) кантар, ақпан, наурыз айының күнтізбелік – тақырыптық жоспары бойынша оқушының мақсатты игеру игермеу жетістіктерін талдау**

**3 ТОҚСАН**

№	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны		Оқу мақсатының игерілуді/игерілмеуі	
<b>4. Табиғат құбылыстары</b>						
1	Негізге сабақ, Мен не үйрендім	4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	+	-	
2	Күн райы болжамы	4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	-	+	
3	Жайсыз күн	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	-	+	
4	Аймақтар табиғаты	4.4.4.1 қаллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	+	-	
5	Қысқы ойын	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	+	-	
6	Күн райын бақылайық	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	+	
7	Ғажайып қыс	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	+	
8	Қыстағы аңшылық	4.5.1.4* септік/жіктік формаларды ажырату және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	-	
9	Айналаны салыстыру	4.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	1	-	-	
10	Алматы мен Нұр-Сұлтан	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	+	-	
11	Қайталау.	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	+	+	
12	Менің білгіміше	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кестеге толтыру/класстер құрастыру	1	-	+	
13	Халықтық болжам		1	+	+	
14	Көктемгі өзгерістер		1	+	-	
15	Жау-жау жанбыр		1	-	+	
16	Дауылдан қорықтым		1	+	-	
17	Қауіпті мекен		1	-	+	
18	Жасанды мұхит		1	+	-	
19	Теніз астында		1	+	+	
20	Орманды аймақ		1	+	+	
21	Қайталау. <b>Живыттық бағалау № 5</b>		1	+	-	
22	Табиғат ортақ үйіміз	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін	1	+	-	

23	Корыкта	Бағалауға бағытталған сұрақтар(негізген?неушін?) құрастыру және оған жауап беру	1	-	-
24	Сұлулықты сақтайық	4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	-	+
25	Ұсыныс білдіремін	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауы мен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	+	-
26	Ақылды ан	4.4.4.1 қаллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	+	+
27	Ағаш отырғызу	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауы мен шылауларды,көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	-	+
28	Емен ағашы	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	+	-
29	Пайдалы өсімдіктер	4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
30	«Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер Қайталау.	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	+	-
31	Жәндіктердің айтысы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	-	-
32	Құмырсқаның илеуі	4.1.3.1* тыңдаған материалдың(ұзақтығы2-2,5мин)мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кестеотолтыру/класстер құрастыру/болжау	1	+	-
33	Каспий теңізі	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерініңжалғасынболжау	1	+	-
34	Құстар мен жәндіктер	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	-	-
35	Табият қорғаушылары	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	+	-
36	Қоқыс тастама	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	+	-
37	Қайта өңдеу <b>Жыынтық бағалау № 6</b>	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерініңжалғасынболжау	1	+	-
38	Қалдықыз өмір сүрейік	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	-	-
39	Суды үнемдеу.	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	+	-
40	<b>Токсандық жыынтық бағалау №3</b>	4.1.2.1 бейтаныс сөздермен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	+	-
41	Мен не үйрендім?Қайталау	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	-	-
42	Ғарышкер болғым келеді	4.1.2.1 бейтаныс сөздермен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	+	+
1	Байқоныр	<b>4 ТОКСАН</b> қатысты анықтап түсіну	1	+	-
2	Ғарышқеме	4.1.3.1* тыңдаған материалдың(ұзақтығы2-2,5мин)мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кестеотолтыру/класстер құрастыру	1	+	-
3	Ғарыштағы ас мәзірі	4.1.4.1* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) жәнненетізгіойдымұғалімнің қолдауы мен анықтау	1	-	-
4	Қазақстанның тұңғыш ғарышкері	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	+	-
5	Талғат Мұсабаев	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	+	-
6	Айдын Айымбетов	4.2.3.1* бөлігі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті(4-	1	+	-
7	Шарға ұқсас денелер		1	+	-
8	Ғаламшарлар		1	+	-

9	Мен астроном боламын	5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	-	-
10	Ғаламшар сипаты	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	+	-
11	Қызылжұлдызға (Марсқа) саяхат	4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	+	-
12	Жетіқаракшы	4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/	1	-	-
13	Оның қалауын білемін	коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	+	-
14	Қайталау сабағы	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауы мен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	+	-
15	Нәтиже сабақ		1	-	-
16	Мен не үйрендім?		1	+	-
17	Сикырды қорап	4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	+	-
18	Болашақтың мектебі	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауы мен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	+	-
19	Менің қиялымдағы мектеп	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	-	-
20	Заманауи көлік	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	+	-
21	Сикырды доп	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауы мен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
22	Ақылды үй		1	-	-
23	Өзгеру мен даму	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауы мен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	+	-
24	Сағат неше?	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	+	-
25	Мүзейде	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауы мен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	-	-
26	Денені шынықтырудың пайдасы.		1	+	-
27	Мүзейде		1	+	-
28	<b>Мен не үйрендім?</b> <b>Жиынтық бағалау №8</b>	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауы мен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	-	-
29	Болашақтың жоқпары. Күнітпәбе	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	+	-
30	Қайта орату.	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызекі және жазба тілде қолдану	1	+	-
31	Қайталау. Мен не үйрендім? <b>Токсандық жиынтық бағалау №4</b>	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	1	-	-
32	Өнерпаздық бағалау		1	+	-